

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2024 год**

**муниципального общеобразовательного
учреждения**

«Лесогорская средняя школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

607710

**Нижегородская область, Шатковский муниципальный
округ, р.п.Лесогорск, ул.Электриков,8**
(юридический адрес)

Директор МОУ «Лесогорская СШ»

С.И. Назарова

Разделы:

- 1.1. Основные сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления учреждением
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2024 году

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя школа»

Юридический адрес: 607710, Нижегородская обл., Шатковский МО, р.п.Лесогорск, ул.Электриков, 8

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя школа» (в новой редакции), утвержденный Постановлением администрации Шатковского муниципального округа Нижегородской области от 01.02.2023 № 46

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (Выписка из реестра)

Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (Выписка из реестра аккредитованных организаций)

1.2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность МОУ «Лесогорская СШ» в 2024 году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- 1. Реализация Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».*
- 2. Создание условий по обеспечению государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного общего образования.*
- 3. Реализация мероприятий по совершенствованию правового положения образовательного учреждения.*

Для этого:

- была продолжена работа по приведению в соответствии с действующим законодательством нормативно-правовых, локальных актов, организационно-методических и иных документов школы, направленных на эффективную работу школы;
- была продолжена работа по приведению здания школы и прилегающей территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе и обеспечения условий доступности инвалидов;
- обеспечены организационные, информационные и научно-методические условия для реализации Программы развития школы.

4. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для этого:

- обеспечен переход образовательного учреждения на обновленные ФГОС;
- проводилась работа над улучшением качества преподавания русского языка, литературы, математики, истории;
- усилен административный контроль за преподаванием предметов с низким показателем качества знаний по результатам прошлого года;
- создавались условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса и их готовности к дальнейшему обучению;
- проводилась работа над повышением мотивации учащихся к изучению учебных предметов;
- проводилась работа над повышением качества доступности образования для детей с ОВЗ;
- совершенствовались формы и методы работы с одаренными детьми;
- проводилась работа, направленная на активизацию участия учащихся в различных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и научных конференциях;
- учителями начальных классов совершенствовались методы и формы работы, направленные на формирование сознательного, беглого и выразительного чтения;
- проводилась работа со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечивалась преемственность в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную при преподавании русского языка и математике;
- проведена работа по совершенствованию информационно-насыщенной образовательной среды с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

5. Совершенствование условий для позитивной социализации детей

Для этого проводилась работа, направленная на:

- реализацию программы воспитания;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни;

- обеспечение условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности правонарушений;
- обеспечение системы гражданско-патриотического воспитания в школе;
- формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, об эстетических идеалах;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование ценностного отношения к природе, к человеку труда, к семье.

6. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов в сфере дополнительного образования детей.

Для этого проводилась работа, направленная на:

- обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- увеличение количества направленностей дополнительных программ;
- обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

7. Развитие кадрового потенциала.

Для этого проводилась работа, направленная на:

- повышение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организацию методической работы, направленную на эффективное использование ЭФУ в образовательном процессе;
- максимально привлечение педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, по обобщению опыта работы в профессиональных изданиях, в том числе Интернет-изданиях;
- совершенствование системы стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению;
- повышение уровня методической подготовки педагогических работников в вопросах воспитания.

8. Развитие общественного управления общеобразовательным учреждением.

Для этого:

- обеспечено участие в управлении школой педагогов, учащихся и их законных представителей;
- проведена работа по совершенствованию системы самоуправления образовательного учреждения.

9. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы.

Реализуемые образовательные программы

Наименование образовательной программы		Нормативный срок обучения
Дошкольное образование		
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	4 года
Общее образование		
1.	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами

Образовательная деятельность велась на основании утвержденных образовательных программ, которые разработаны в соответствии с ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе федеральных образовательных программ ДОО, НОО, ООО, СОО:

- 1) Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 09.08.2023 № 99-1
- 2) Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 30.08.2023 № 104-1
- 3) Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 30.08.2023 № 104-1
- 4) Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 30.08.2023 № 104-1
- 5) Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направленностей.

Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и иные материалы. В учебных планах общеобразовательных программ определены перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

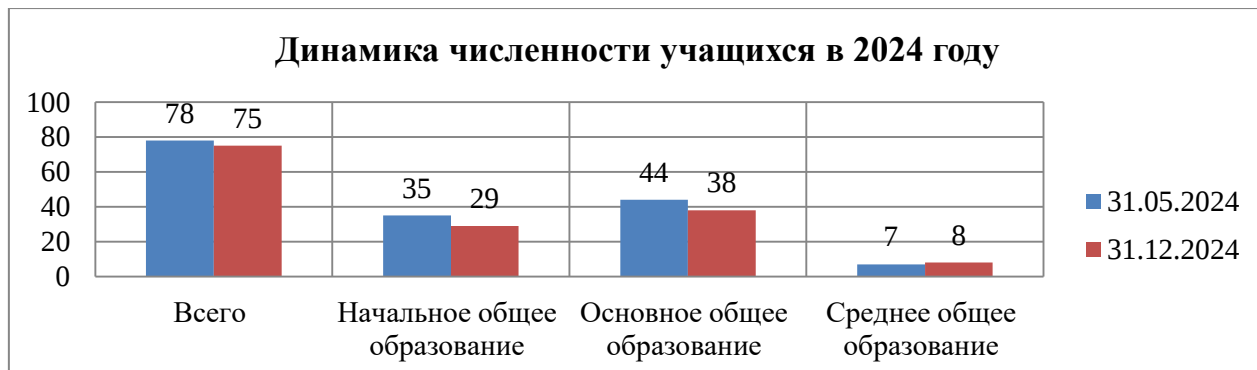
Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В МОУ «Лесогорская СШ» созданы условия реализации указанных программ (кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационного, материально-технические условия будут описаны в следующих разделах отчета).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий и учебным календарным графиком.

Общая численность учащихся

	31.05.2024	31.12.2024
Всего	78	75
Начальное общее образование	35	29
Основное общее образование	44	38
Среднее общее образование	7	8



Средняя наполняемость классов в 2024 года составила: 1 класс – 5 учащихся, 2 класс – 9 учащихся, 3 класс – 9 учащихся, 4 класс – 9 учащихся, 5 класс – 8 учащихся, 6 класс – 10 учащихся, 7 класс – 8 учащихся, 8 класс – 6 учащихся, 9 класс – 9 учащихся, 10 класс – 4 учащихся, 11 класс – 3 учащихся.

1.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Управление МОУ «Лесогорская СШ» основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МОУ «Лесогорская СШ» в 2023 году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива (было проведено 2 заседания)
- Педагогический совет (было проведено 16 заседаний)
- Совет учащихся (было проведено 3 заседаний)
- Общешкольный родительский комитет (было проведено 4 заседания)

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2024 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась

- в 1 – 4 классах в соответствии федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной с приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»;

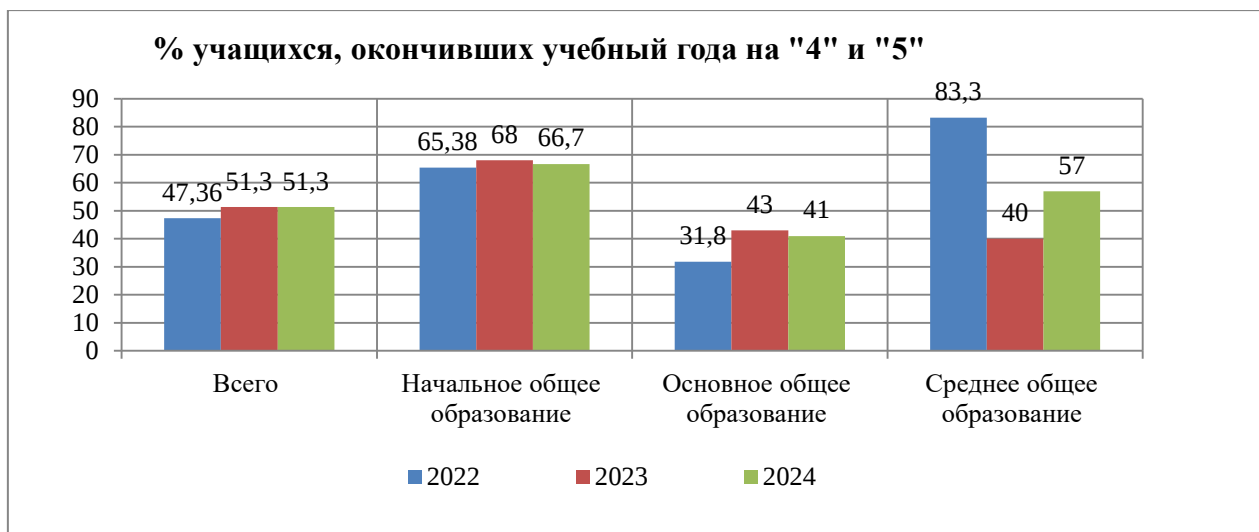
- в 5- 9 классах в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”. Предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- в 10-11 классах в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- 1) Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации

	2022	2023	2024
Всего	36/47,36	37/51,3	40/51,3

Начальное образование	общее	17/65,38	17/68	18/66,7
Основное образование	общее	14/31,8	18/43	18/41
Среднее образование	общее	5/83,3	2/40	4/57



Из данных таблицы и диаграммы видно, что доля учащихся, заканчивающих учебный год на «4» и «5» увеличилась осталась на том же уровне по сравнению с прошлым учебным годом. В разрезе по уровням образования видно, что в начальной школе доля учащихся, имеющих по итогам года отметки «4» и «5» незначительно снизилась (-1,3%); на уровне основного образования снизилась (-2%); на уровне среднего образования показатели увеличились (+17%).

2) Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса

В 2024 учебном году проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования строилось в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике, а также 2-м предметам по выбору.

Результаты ГИА явились основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ 2024

<i>Учебный предмет</i>	<i>Средняя балл</i>	<i>Сравнение отметок с отметками по журналу</i>
Русский язык	27 (max 33)	Подтвердили 54% Повысили 31% Понизили 15%
Математика	16 (max 32)	Подтвердили 70% Повысили 23% Понизили 77%
География	23 (max 31)	Подтвердили 70% Повысили 10% Понизили 20%
Биология	30 (max 45)	Подтвердили 89% Понизили 11%
Обществознание	29 (max 37)	Подтвердили 50% Повысили 50%
Информатика	40	Подтвердили 100%
Физика	28	Повысили 100%

Все учащиеся набрали минимальное количество баллов по русскому языку и математике, необходимое для получения аттестата об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ заставляют задуматься об объективности или формах оценивания образовательных результатов в течение учебного года.

Динамика результатов ОГЭ

Учебный предмет	2021	2022	2023	2024
Русский язык	27,5	25,4	27	21,5
Математика	9,75	11	16	12,7
География		18	22	16
Обществознание	-	24	29	25,5
Физика	-	-	28	27
Химия	27	-	-	-
Биология		24,28	30	19,8
Иностранный язык (английский)	-	-	40	
Информатика				10

В сравнении с результатами 2023 года ОГЭ в 2024 году были сданы на более низкие баллы. Снижение среднего балла наблюдается по всем обязательным и предметам по выбору.

- 3) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

2022 год	2023 год	2024 год
0	0	0

- 4) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2022 год	2023 год	2024 год
0	1/14%	0

Результаты ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация, проводилась в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" реквизиты. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники сдали ЕГЭ по обязательным учебным предметам.

Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам

Русский язык		Математика (базовая)		Математика (профильная)	
Минимальное кол-во баллов	Кол-во, полученное по результатам ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов	Кол-во, полученное по результатам ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов	Кол-во, полученное по результатам ЕГЭ
24	54,66	3	4	-	-

Динамика результатов ЕГЭ

Учебный предмет	2022	2023	2024
Русский язык	72,5	65,5	54,66

Математика (профильная)	-	68	-
Математика (базовая)	5	5	4
Обществознание	83	-	49,5
История	78	-	64
Физика	-	58	
Иностранный язык	73	-	
Литература	52	-	
Биология	-	58	19
Химия	-	62	

Из данных представленных на таблице прослеживается значительное снижение среднего балла по всем сравниваемым предметам. Один выпускник не набрал минимального количества баллов по предметам по выбору.

- 5) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2022 год	2023 год	2024
0	1/50%	0

- 6) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

2021 год	2022 год	2023 год
0	0	0

Качество подготовки учащихся в 2024 году

(по состоянию на 31.05.2024)

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили учебный на «5»		Закончили учебный на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол – во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	8										
2	10	0	0	6	60	4	40	0	0	60	100
3	10	1	10	7	70	2	20	0	0	80	100
4	7	2	29	2	29	3	43	0	0	57	100
5	10	1	10	5	50	4	40	0	0	60	100
6	10	0	0	4	40	6	60	0	0	40	100
7	6	0	0	5	83	1	17	0	0	83	100
8	5	0	0	1	20	4	80	0	0	20	100
9	0	0	0	2	15	11	85	0	0	15	100
10	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100

11	3	0	0	0	0	3	100	0	0	0	100
ИТОГ О	86/78	5	6	35	45	38	49	0	0	51,3	100

Низкие образовательные результаты можно отметить в 6,8,9 классах; в 11 классе отсутствуют учащиеся, окончивших учебный год на «4 и 5».

Успеваемость и качество знаний по школе

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Кол-во учащихся (без 1 класса)	27	44	7	78
Успеваемость (кол-во/%)	27/100	44/100	7/100	78/100
Качество ЗУН (кол-во/%)	18/66,7	18/41	4/57	40/51,3

Динамика образовательных результатов по классам

Год поступления в первый класс /Класс	2024										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2023	*										
2022	*	60									
2021	*	70	80								
2020	*	66,6	66,6	57							
2019	*	63,6	60	66,6	60						
2018	*	80	70	70	55	40					
2017	*	75	85,7	100	85,7	100	83				
2016	*	60	80	80	75	75	20	20			
2015	*	35	40	21	38	23	15,38	8	15		
2014	*	37,5	71	75	50	62,5	50	37,5	57	100	
2013	*	71	71	64	58,3	36	18	16	0	0	0

Из представленных данных видно, что успеваемость снижается при переходе учащихся из начального звена в основное. Значительное снижение качества знаний наблюдается в 8,9 классе. Увеличение показателей можно видеть в 10 классах.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по итогам 2024-2025 учебного года были переведены в следующий класс. Учащиеся получившие неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации переведены в следующий класс условно. В установленные сроки сентября 2024 года они успешно прошли повторную промежуточную аттестацию (ликвидировали академическую задолженность) по указанным предметам и были переведены в следующий класс.

По решению педагогического совета 1 учащиеся оставлен на повторное обучение.

Качество подготовки учащихся в 2024 году (по состоянию на 31.12.2024)

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили учебный на «5»		Закончили учебный на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол – во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	2	Безотметочное обучение									
2	9	0	0	5	56	4	44	0	0	56	100
3	8	0	0	5	62,5	3	37,5	0	0	62,5	100
4	10	1	10	6	60	3	3	0	0	70	100
5	7	1	14	3	43	3	43	0	0	57	100
6	10	1	10	3	30	6	60	0	0	40	100
7	10	0	0	4	40	5	50	1	10	40	90
8	6	0	0	3	50	3	50	0	0	50	100
9	5	0	0	1	20	4	80	0	0	20	100
10	5	0	0	2	40	2	40	1	20	40	80
11	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100	100
ИТОГО	75/73	3	4	35	48	33	44	2	3	52	97

Успеваемость и качество знаний по школе по состоянию на 31.12.2024

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Кол-во учащихся (без 1 класса)	27	38	8	73
Успеваемость (кол-во/ %)	27/100	37/97	7/87,5	71/97
Качество ЗУН (кол-во/%)	17/63	14/37	5/62,5	38/52

Из данных таблицы видно, что наблюдается стабильность показателей по качественной успеваемости в сравнении с окончанием 2023-2024 учебного года. В начальной школе наблюдается небольшое снижение (- 4%), в основной школе), в средней школе небольшое увеличение (+ 5,5%).

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников**

Этап	2022 год	2023	2024
Школьный	38	42	53/22,8%
Муниципальный	2	4	8/20%
Региональный	0	0	0
Федеральный	0	0	0

В школьном этапе ВСОШ приняли участие 232 участника 4-11 классов. Победителями и призерами из них стали 47 участников русского языка, литературе,

истории, английскому языку, географии, технологии, физической культуре, ОБЗР, астрономии. Численность учащихся, ставших участниками муниципального этапа 40 учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ стали 8 участников. Численность увеличилась. Победителями и призерами стали Вермишян М., Рыбаков И., Юдина А. по физической культуре, Агалаков В. по технологии, Захарова М. по ОБЗР, Агалаков В., Захарова М. по истории, Левкова А. по географии.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной образовательной нагрузки, осуществлялось в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательным организациям, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).

Обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане представлены в полном объеме.

На основании годового календарного графика МОУ «Лесогорская СШ»:

Январь – май 2024 года

- в 1 классе организован ступенчатый режим обучения: январь-май - 4 урока по 40 минут в рамках 5-ти дневной учебной недели;

- во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут при 5-ти дневной учебной недели.

Начало занятий для учащихся 1 – 11 классов 8:00.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9 класса.

В 2024 году 13 учащихся освоили образовательную программу основного общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией. 1 выпускник зачислен в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Н. Новгороде на программу среднего профессионального образования. 4 выпускников в ГБПОУ «Арзамасский медицинский колледж»; 1 выпускник в ГБПОУ «Первомайский политехнический техникум». 1 выпускник в ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум».

1 выпускник стал учеником 10 класса специализированного учебного научного центра федерального государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.

5 учащихся прошли индивидуальный отбор обучающихся в 10 класс в МОУ "Лесогорская СШ" для получения среднего общего образования.

Выпускники 11 класса.

В 2024 году 3 учащихся освоили образовательную программу среднего общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией. 2 выпускников зачислены в различные профессиональные образовательные организации Нижегородской области. 1 выпускник стал студентом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 1 выпускник поступил в ГБПОУ «Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова». 1 выпускник зачислен в ГБПОУ «Арзамасский коммерческо-технический колледж».

1.7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Лесогорская СШ» работают 17 педагогических работников из них: 13 педагогов (76,5%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагогический работник – высшее профессиональное образование непедагогической направленности (5,9%), 3 педагога (17,6%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 13 педагогам (76,5%), из них: 7 педагогам (41,2%) – высшая, 6 педагогам (35,3%) – первая.

Педагогический стаж:

0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	свыше 30 лет
2 / 12%	2 / 12%	4 / 23,5%	2 / 12%	7 / 41%

Возраст до 30 имеют 2 педагога (11,8%), возраст от 55 лет имеют 5 педагога (29%).

За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% педагогов, в том числе по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Грамотой Отдела образования награждены - 15 педагогических и руководящих работников.

Грамотой министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – 9 педагогических и руководящих работников.

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 педагогических и руководящих работника.

1 педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и средствами обучения и воспитания
I	Начальное общее образование (общеобразовательная программа)	Кабинет начальных классов - 4 Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) – 4 шт., слайд-проектор - 4 шт., магнитола - 4 шт. Мультимедийные пособия: Компакт-диски: "Математика КиМ" (1 класс) - 4 шт., "Русский язык КиМ" (1 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (1 класс) - 2 шт., "Обучение грамоте КиМ" (1 класс) - 1 шт., "Математика КиМ" (2 класс) - 2 шт., "Русский язык КиМ" (2 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (2 класс) - 2 шт., "Математика КиМ" (3 класс) - 2 шт., "Окружающий мир КиМ" (3 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (4 класс) - 1 шт., цветные диапозитивы с методическими комментариями – 17 компл.. Печатные пособия: комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт., комплект таблиц по математике для 1-4 кл. – 1 шт.; набор предметных картинок: транспорт, мебель, предмет интерьера – 1 шт.; модель аппликации «Уход за комнатными растениями» - 1 шт.; модель аппликации «Множество» - 1 шт., модель аппликации «Звуко-буквенная лента» - 2 шт.; набор предметных картинок: бытовая техника, профессии – 1 шт, набор предметных картинок: фрукты, ягоды, орехи, посуда – 1 шт.; таблицы «Русский алфавит» - 2 компл., английский алфавит – 1 шт; касса слогов демонстрационная – 2 шт.; набор цифр, звуков, знаков – 2 компл., счётная лесенка – 1 шт; касса букв классная – 2 шт; азбука подвижная – 2 компл; модель – аппликация «Числовая прямая» - 2 компл.; модель аппликация «Набор звуковых схем» - 1 шт; альбом из 10 плакатов «О правилах дорожного движения» - 1 шт.; альбом из 10 плакатов «Детям о пожарной безопасности» - 1 шт.; словарные слова – 2 компл.; фенологический календарь – 3 шт.; грамматический разбор в нач. шк. – 2 шт.; комплект плакатов по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт; комплект плакатов по математике для 1-4 кл – 1 шт; комплект плакатов по литературному чтению для 1-4 кл – 1 шт; плакаты по математике – 15 шт; плакаты по русскому языку – 11 шт.; плакаты по изобразительному искусству – 2 компл., плакаты по музыке – 1 компл., плакаты по ОБЖ «Безопасное поведение школьников» - 1 компл.; плакаты по технологии – 3 компл.; плакаты по окружающему миру – 1 компл.. Учебное оборудование: набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ (КДОНН)- 1 шт.; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ (НПНЛ) - 12 шт.; циферблат часовой -40 шт.; веер слогов – 60 шт, веер гласных – 60 шт, веер согласных – 60 шт; модель часов демонстрационная – 1 шт; коллекция «Лён» - 2 шт; коллекция «Шерсть» - 2 шт, коллекция «Хлопок» - 2 шт; гербарий для нач. шк. – 1 шт; перекидное табло для устного счёта – 4 шт; набор цифр – 1 шт; математика от 1 до 20 – 1 компл.; набор денежных знаков раздаточный – 10 шт; набор звуковых схем раздаточный – 30 шт; магический кружочек – 20 шт; набор «Картон раздаточный» - 10 шт; касса «Лента букв» - 1 шт; Глобус земли 12 шт; теллурий – 2 шт; набор классных принадлежностей – 4 шт;; Символы и понятия – 2 упаковки; природоведение 1-4 кл – 2 набора; конструктор (металлический) для уроков труда – 15 шт., подъёмно-поворотные столики с двумя плоскостями – 4 шт; Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
II	Основное общее , среднее общее образование (общеобразовательная программа) Русский язык и литература, родной русский, родная литература	Кабинет русского языка и литературы – 3. Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -3 шт., музыкальный центр- 1 шт., магнитола -2 шт., слайд-проектор -3 шт. Звуковые пособия: 1. Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 5 класс,6,7», - по 1 шт. Мультимедийные пособия: Компакт-диски: «Из истории православия» -1шт., «Уроки русского языка в 5 классе. КиМ» -1шт., «Уроки русского языка в 6 классе. КиМ» -1шт., «Уроки русского языка в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки русского языка в 8-9 классах. КиМ» -1шт., «Уроки литературы 5 классе.КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 6классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 8классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 10 классе. КиМ»-1шт., «Уроки литературы в 11классе»-1шт. Печатные пособия: Таблицы: Глагол-1 компл., имя существительное-1 компл., имя прилагательное-1 компл., числительные и местоимения-1 компл., причастия и деепричастия-1 компл.,

		союзы и предлоги-1 компл., наречие-1 компл., частицы и междометия-1 компл., знаки препинания в сложносочинённом предложении-1 компл., орфография 5-11 классы-1 компл., синтаксис 5-11 классы-1 компл., русский язык 5-8 – по 1 компл., литература 5-11 классы-по 1 компл. <u>Альбомы:</u> По творчеству Шолохова А.А. – 1 компл., по творчеству Горького А.М., по творчеству Толстого Л.Н. – 1 компл., по творчеству Маяковского В.В. – 1 компл., по творчеству Пушкина А.С. – 1 компл. <u>Портреты:</u> портреты писателей-1 компл., портреты французских писателей-1 компл., портреты немецких писателей-1 компл., портреты в рамках: Марк Твен-1 шт., Шекспир-1 шт., А. Н. Толстой-1 шт. <u>Цветные диапозитивы с методическими рекомендациями:</u> сказки Пушкина-1 компл., серебряный век-1 компл., литература 19 века-1 компл., развитие речи-1 компл., вокруг Пушкина-1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Математика, Алгебра, Алгебра и начала анализа Геометрия Вероятность и статистика	Кабинет математики – 1. Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Мультимедийные пособия: «Первая наука человечества. Из прошлого в настоящее» - 1 шт., «Уроки алгебры КиМ 7-11 классы.» - 1 шт., «Уроки геометрии КиМ 7-11 классы» - 1 шт., «Стереометрия. Часть 1, 2.» - 1 компл. Печатные пособия: Геометрические фигуры и величины – 1 компл., функции и графики – 1 компл., геометрия 11 класс – 1 компл., уравнения, решение уравнений – 1 компл., алгебра 7 класс – 1 компл., производная – 1 компл., тригонометрические уравнения и неравенства – 1 компл., математика 5 класс -1 компл., треугольники -1 компл., неравенства и решение неравенств 1 компл., комбинаторика - 1 компл., теория вероятности и статистика – 1 компл., векторы -1 компл., алгебра и начала анализа 11 класс – 1 компл., математика 6 класс -1 компл., стереометрия – 1 компл., многоугольники – 1 компл., тригонометрические функции -1 компл., алгебра 8 класс – 1 компл., геометрия 7 класс – 1 компл., геометрия 9 класс – 1 компл., алгебра 9 класс – 1 компл., алгебра и начала анализа 10 класс – 1 компл., многогранники, тела вращения – 1 компл., геометрия 8 класс – 1 компл., функции, свойства и графики – 1 компл., уравнения -1 компл., неравенства – 1 компл., графики числовых функций – 1 компл., числа, числовые последовательности – 1 компл., формулы, преобразование выражений – 1 компл., окружность – 1 компл., преобразования фигур, координаты, векторы – 1 компл., многоугольники – 1 компл., расстояния и углы в пространстве – 1 компл., прямые, отрезки, углы – 1 компл., взаимное расположение фигур в пространстве – 1 компл., многогранники – 1 компл., векторы и координаты в пространстве – 1 компл., основные построения в пространстве – 1 компл., круглые тела – 1 компл., математика 5 – 11 классы – 1 компл., алгебра 5 – 11 классы – 1 компл., геометрия 7 класс – 1 компл., таблицы по алгебре – 1 компл. Учебное оборудование: Набор геометрических тел демонстрационный – 4 шт., комплект «Оси координат» - 2 шт., набор геометрических тел деревянный – 1 шт., модель единиц объема – 2 шт., набор «Части целого. Простые дроби» - 2 шт., набор моделей для лабораторных работ по стереометрии – 10 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) – 1 шт., лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 20 шт., портреты (без рам) – 18 шт., комплект наглядно – методического материала (фолии) 1 шт., геометрические фигуры – 1 компл., построение графиков функций – 1 компл., алгебра, функции – 1 компл., функции, их свойства и графики – 1 компл., свойства функций – 1 компл., геометрия, планиметрия – 1 компл., комплект раздаточных таблиц по алгебре: числа, формулы (10), алгебра и начала анализа: числа, формулы (10), функции, графики (10) Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Информатика	Кабинет информатики – 1. Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., компьютеры – 17 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное цифровое устройство – 1 шт., слайд-проектор - 1 шт., планшеты -10 шт. Мультимедийные пособия: Учебный видеокурс Персональный компьютер для всей семьи – 1 шт., интерактивный курс 3D графика и анимация – 1 шт., маскарад – 1 шт., интерактивный курс Microsoft Word – 1 шт., интерактивный курс Microsoft Excel – 1 шт., интерактивный курс азбука Интернет – 1 шт., начала информатики интерактивные приложения к урокам – 1 шт.

		Печатные пособия: Плакаты «Информатика и ИКТ.5-6 классы» - 1 компл., плакаты «Введение в информатику» - 1 компл., плакаты «Информатика и ИКТ. Основная школа» -1 компл. набор фолли по информатике -1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Физика	Кабинет физики – 1. Лаборатория – 1. Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Мультимедийные пособия и учебные фильмы: "Уроки физики КиМ" (11 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (10 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (9класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (8 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (7 класс) – 1 шт., "Волновая оптика"- 1 шт., "Геометрическая оптика" – 2 шт., "Гидроаэростатика" – 2 шт., "Излучения и спектры" – 1 шт., "Квантовые явления" – 1 шт., "Магнетизм-1 Магнитные явления" – 1 шт., "Магнетизм-2Магнит.поле Земли"- 1 шт., Магнитное поле"- 1 шт., "Молекулярная физика" – 1 шт., "Основы МКТ" – 2 шт., "Основы термодинамики" - 1 шт., "Постоянный электрический ток" - 1 шт., "Физика. Геометрическая оптика"- 1 шт., "Физика. Основы кинематики" – 1 шт., "Физика. Тепловые явления"- 1 шт., "Физика. Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электрический ток в различных средах" – 2 шт., "Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электромагнитные волны" – 1 шт., "Электромагнитные колебания" – 2 шт., "Электростатика" – 1 шт.. Печатные пособия:комплект демонстрационных справочных таблиц – 1 комплект, портреты выдающихся физиков – 1 комплект, таблица «Физические величины и фундаментальные константы» -2 шт., таблица «Шкала электромагнитных излучений» -1 шт., таблица «Международная система единиц СИ» - 2 шт., иллюстрированный раздаточный материал по электричеству – 7 папок, иллюстрированный раздаточный материал по 9 классу – 2 папки, дидактический материал по физике 7 – 9 классы – 3 шт., самостоятельная работа учащихся по физике в 7 – 9 классах – 2 шт., тесты по физике 7 – 11 кл. – 1 комплекта, контрольные работы, карточки – задания, тематические тесты, сборники задач по физике, справочники, книги для внеклассной работы. Учебное оборудование:комплект электроснабжения для кабинета физики, амперметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С -1 шт., амперметр лаб. – 15 шт., барометр-анероид – 1шт., вакуумная тарелка со звонком – 1 шт., ведро Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)- 1 шт., весы технические до 1000 гр. с разновесами – 2 шт., весы учебные с гирями до 200г. -26 шт., весы электронныеТ-1000 3 шт., воздуходувка ВД-У – 1 шт., волновая машина -1 шт., вольтметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С – 1 шт., вольтметр лаб. -15 шт., выключатель двухполюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (лабораторный) – 15 шт., генератор (источник) высокого напряжения – 2 шт., генератор звуковой частоты – 1 шт., гигрометр психрометрический (демонстрационный) – 1 шт., грузнаборный 1 кг (металлический) – 2 шт., демонстрационный набор по геометрической оптике – 1 шт., динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 1 шт., динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт., динамометр лабораторный 1Н – 10 шт., динамометр лабораторный 5Н – 15 шт., звонок электрический демонстрационный – 1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1, индикатор радиоактивности -1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., источник питания лабораторный учебный – 15 шт., источникпостоянного и переменного напряжения (В-24) – 1 шт., калориметр с мерным стаканом – 10 шт., камертоны на резонансных ящиках (пара) – 2, катушка дроссельная (демонстрационная) – 1 шт., катушка-моток – 10 шт., компас школьный – 40 шт., комплект блоков демонстрационный (мет.) – 2 шт., комплект блоков лабораторный (мет.) – 10 шт., комплект гирь до 500 г – 1 шт., комплект для демонстрации превращений световой энергии – 2 шт., комплект дляизучения полупроводников (диоды) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (микроисхемы) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры) – 7 шт., комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 шт., комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн – 1 шт., комплект тележек легкоподвижных – 2 шт., конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости - 1 шт., лабораторный набор "Геометрическая оптика" – 10шт., лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование атмосферного давления" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование изопрощесов в газах" (с манометром) – 10 шт., лабораторный набор "Кристаллизация" – 10 шт., лабораторный набор "Магнетизм" – 10 шт., лабораторный набор "Механика, простые механизмы" – 10 шт., лабораторный набор "Тепловые явления" – 10 шт., лабораторный набор "Электричество" – 10 шт., лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" – 10шт., магазин сопротивлений (демонстрационный) – 1 шт., магнит U-образный демонстрационный – 1 шт., магнит U-образный лабораторный – 10 шт., магнит полосовой демонстрационный (пара) – 2, магнит полосовой лабораторный (2шт.) 10 шт., манометр демонстрационный – 2 шт., манометр жидкостной (демонстрационный) – 2 шт., машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) - 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., маятник Максвелла – 1 шт., маятник электростатический (пара) – 1, микрофон электродинамический – 1 шт., миллиамперметр лаб. – 10 шт., модель двигателя внутреннего сгорания – 1шт.,

	модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля – 1 шт., модель молекулярного строения магнита – 1 шт., модель перископа – 1 шт., модель счетчика электрической энергии – 1 шт., модель электродвигателя (разборная) лабораторная 10 шт., модель электромагнитного реле демонстрационная – 1 шт., модель-аппликация "Деление урана.Цепная ядерная реакция" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Лазер" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Методы регистрации ионизирующих излучений" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Модель атома Резерфорда-Бора" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Открытие протона и нейтрона" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Термоядерный синтез" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Явление радиоактивности" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Ядерное оружие" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Ядерный реактор" (ламинированная) – 1 шт., мультиметр – 1 шт., набор ареометров – 1, набор гирь для весов на 1000 гр. – 1 шт., набор грузов по механике (10х50г.) – 10 шт., набор дифракционных решеток (4 шт.) – 10 шт., набор дифракционных решеток 2 шт.(дем.) – 1шт., набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов – 1 шт., набор для демонстрации спектров магнитного поля тока – 1 шт., набор для демонстрации спектров электрического поля – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Вращение" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Механика" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Статика" (с магнитными держателями) – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-1" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-2" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-3" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-4" – 1 шт., набор для практикума "Электродинамика" – 1 шт., набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт., набор капилляров – 1 шт., набор конденсаторов для практикума – 5 шт., набор лабораторный "Механика" – 10 шт., набор лабораторный "Оптика" – 10 шт., набор лабораторный "Тепловые явления" – 10 шт., набор лабораторный "Электричество" – 10 шт., набор лабораторный "Электродинамика" – 10 шт., набор лабораторный "Электростатика" – 10 шт., набор материалов по физике – 1шт., набор палочек по электростатике – 10 шт., набор по передаче электроэнергии – 1 шт., набор по электролизу (демонстрационный) – 1 шт., набор по электролизу (лабораторный) – 10 шт., набор пружин с различной жёсткостью – 10 шт., набор резисторов для практикума – 20 шт., набор светофильтров – 1 шт., набор соединительных проводов (шлейфовых) – 15 шт., набор спектральных трубок с универсальным источником питания – 1 шт., набор тел по калориметрии – 10 шт., набор тел равного объема (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы и равного объема (лаборатор.) – 10 шт., набор хим.посуды и принадлежностей для каб.физики (КДЛФ) – 1 шт., набор цифровых измерительных приборов (индуктивность, емкость, сопротивление) – 1 шт., набор шаров - маятников (5 шт.) – 1 шт., насос вакуумный Комовского – 1 шт., насос вакуумный электрический – 1 шт., насос воздушный ручной – 1 шт., огниво воздушное – 2 шт., озонатор – 2 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (приставка к телевизору) – 1 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (34 см.) – 1 шт., переключатель однополюсный лабораторный – 10 шт., переключатель двухполюсный (демонстрационный) – 1 шт., переключатель однополюсный (демонстрационный) – 1 шт., пистолет баллистический – 1 шт., пластина биметаллическая со стрелкой – 2 шт., пресс гидравлический (модель) – 2шт., прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария) – 1 шт., прибор для демонстрации давления внутри жидкости – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт., прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1 шт., прибор для демонстрации линейн. расширения тел – 1 шт., прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке) – 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного натяжения – 1 шт., прибор для демонстрации теплопроводности тел – 1 шт., прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи Фуко) – 1 шт., прибор для измерения емкости, индуктивности, сопротивления демонстрационный (цифровой) – 1 шт., прибор для изучения газовых законов (с манометром) – 1 шт., прибор для изучения правила Ленца – 5 шт., прибор для изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) – 10 шт., прибор для наблюдения линейчатых спектров – 1 шт., прибор по взаимодействию зарядов (электростатическая дорожка) – 1 шт., призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт., реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2) – 1 шт., реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5) – 1 шт., реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1) – 1 шт., реостат ползунковый РП 500 (РПШ-0,6) – 1 шт., реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный) – 10 шт., розетка электрическая 42 В (полюсная) – 25 шт., рычаг-линейка (лаб.) – 10 шт., рычаг-линейка демонстрационная – 1 шт., сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт., сосуды сообщающиеся – 3 шт., спираль-резистор – 20 шт., стакан отливной демонстрационный – 2 шт., стакан отливной лабораторный – 10 шт., стрелки магнитные на штативах (пара) – 4 шт., султан электростатический (шелк) пара – 1 шт., счетчик-секундомер (демонстрационный) – 1 шт., столик подъёмный поворотный – 10 шт., телескоп-рефрактор – 1 шт., теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – 1 шт., теплоприемник (пара) – 2 шт., термометр демонстрационный – 1 шт., термометр жидкостной (0-100 град.) – 27 шт., термометр с фиксацией максимального и минимального значений – 3 шт., термометр электронный демонстрационный – 1шт., трансформатор универсальный (демонстрационный) – 1 шт., трибометр демонстрационный – 1 шт., трибометр лабораторный – 10 шт., трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 2 шт., трубка Ньютона – 2 шт., учебный набор гирь – 2 шт., центрифуга демонстрационная – 3 шт., центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем.) – 2 шт., цилиндры свинцовые со стругом – 2 шт., шар Паскаля – 3 шт., шар с кольцом ШС – 3 шт., штатив для фронтальных работ – 14 шт., эвдиометр – 1 шт., Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт., электрометры с набором принадлежностей – 4 шт., электроскопы (пара)- 20 шт., комплект инструментов классных – 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
Химия,	Кабинет химии и биологии- 1

Биология	Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, шётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы: <u>по химии:</u> «Видеоуроки химии 10 -11 класс» - 1 шт., «Видеоуроки химия 8 – 9 класс» - 1 шт., «Органическая химия» - 5 шт., «Школьный химический эксперимент» - 3 шт., «Неорганическая химия. Углерод и кремний» - 2 шт., «Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп» - 2 шт., «Неорганическая химия. Галогены. Сера» - 1 шт., «Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп» - 1 шт., «Неорганическая химия. Азот и фосфор» - 1 шт., «Неорганическая химия. Химия и электрический ток 2 – 1 шт., «Неорганическая химия. Общие свойства металлов» - 1 шт., «Электролитическая диссоциация» - 1 шт., «Химия – 8» - 2 шт.; <u>по биологии:</u> «Видеоуроки биологии 6 класс»- 1 шт., «Видеоуроки биологии 7 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 8 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 10 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 11 класс» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Биология. Анатомия и морфология растений» - 4 шт., «Кидеоиллюстрации. Биология. Систематика растений» - 4 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы» - 3 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Цитология» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Основы селекции – 1 шт., «Эволюция животного мира» - 1 шт., «Анатомия для детей» - 1 шт. Печатные пособия: <u>по химии:</u> комплект таблиц по неорганической химии – 1 шт., комплект таблиц по органической химии – 1 шт., комплект таблиц неметаллы – 1 шт., комплект таблиц металлы – 1 шт., комплект таблиц химические реакции – 1 шт., комплект таблиц растворы и электролитическая диссоциация – 1 шт., комплект таблиц химическое производство, металлургия – 1 шт., комплект таблиц начала химии – 1 шт., комплект таблиц по химии для средней школы – 1 шт., комплект таблиц по органической химии для средней школы – 1 шт., комплект таблиц высокомолекулярные вещества, полимеры – 1 шт., комплект таблиц строение веществ – 1 шт., химическая связь – 1 шт., комплект таблиц природные источники углеводородов – 1 шт., комплект таблиц строение органических веществ – 1 шт., комплект таблиц реакции органических веществ – 1 шт., комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии – 1 шт., периодическая система Д.И. Менделеева – 3 шт., растворимость кислот, солей и оснований – 3 шт., портреты ученых; <u>по биологии:</u> комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и не съедобные» - 11 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Птицы» - 10 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Млекопитающие» - 10 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц» - 1 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология млекопитающих» - 1 шт., портреты биологов, комплект наглядно-методических материалов «Грибы» - 1 шт., таблицы по экологии «Общая структура биосферы» - 1 компл., таблицы по биологии «Структура современной экологии» - 1 компл., таблицы: «Внутреннее строение гидры», «Внутреннее строение кролика», «Желудок жвачного животного», «Доли полушарий головного мозга», «Челюсти и зубы человека», «Желудок», «Мочевыделительная система», «Строение сердца», «Расположение органов грудной и брюшной полости», «Строение спинного мозга», «Ухо человека», «Растительная клетка», «Зерновка пшеницы», «Клеточное строение листа и стебля», «Внешнее и внутреннее строение стебля», «Археоптерикс», «Внутреннее строение моллюска», «Внутреннее строение голубя, дождевого червя, жука, лягушки, рыбы, собаки, ящерицы» - 8 шт., «Глаз. Строение», «Почка», «Строение легких», «Пищеварительный тракт», «Кожа», «Железы внутренней секреции», «Печень», комплект рельефных таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Животные» - 1 шт., комплект таблиц «Растения» - 1 шт., комплект таблиц по всему курсу биологии – 1 шт., комплект таблиц «Ботаника» - 1 шт., комплект таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Общая биология» - 1 шт., комплект таблиц «Зоология» - 1 шт.. Учебное оборудование: <u>Коллекции по химии:</u>стекло и изделия из стекла – 1 шт., Нефть и продукты её переработки – 10 шт., каменный уголь и продукты её переработки – 10 шт., чугун и сталь – 1 шт., волокна – 10 шт., пластмассы – 1 шт., каучук и продукты его переработки – 1 шт., металлы и сплавы – 1 шт., сырье для химической промышленности – 1 шт., сырье для топливной промышленности – 1 шт., гранит и его составные части – 1 шт., минералы и горные породы – 3 шт., топливо – 1 шт.. <u>Коллекции по биологии:</u> семена и плоды – 1 шт., древесные растения и их распространение – 12 шт., почва и ее состав – 1 шт., морское дно – 1 шт., шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1 шт., голосеменные растения – 1 шт., палеонтологическая школьная коллекция – 1 шт., <u>Модели по химии:</u> комплект моделей кристаллических решеток: а)графит, б)железо, в)поваренная соль, г)пространственная решетка магния д) алмаз, е)йод, ж) углекислый газ, з) медь, и) лед – 1 шт., комплект моделей атомов (трафареты) – 1 шт., набор моделей атомов для составления моделей молекул лабораторный – 10 шт. <u>Модели по биологии:</u> цветок вишни, тюльпана, капусты, гороха, подсолнечника, картофеля, василька, пшеницы, яблони по 1 шт.; инфузория туфелька – 1 шт.; строение клеточной оболочки – 1 шт.; гигиена зубов – 1 шт.; ухо – 1 шт.; гидра – 1 шт.; гортань в разрезе – 1 шт.; стебель растений – 1 шт.; почки в разрезе – 1 шт.
----------	---

		шт.; части позвоночника человека – 1 шт.; желудок в разрезе – 1 шт.; отделы головного мозга – 5 шт.; скелет конечности лошади и овцы – 1 шт.; глаз – 1 шт.; мозг в разрезе – 1 шт.; строение зуба – 1 шт.; череп человека – 1 шт.; сердце в разрезе – 1шт.; строение листа – 1шт.; ДПК- 1 шт, рука – 1шт.; комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 8 шт.; строение корня – 1шт.; торс человека – 1 шт.; сердце лабораторное – 10 шт.; нос в разрезе – 1 шт.; ланцетник – 1шт.; череп человека с раскрашенными костями – 1шт.; Скелеты: человека – 2 шт.; костистой рыбы – 1шт.; голубя – 1шт.; лягушки – 1шт.; кролика – 1шт.; Муляжи: баклажаны, лимоны, апельсины, персики.помидоры, огурцы, груши, абрикосы, сливы, яблоки, набор муляжей грибов. <u>Модели-аппликации:</u> эволюция важнейших систем органов позвоночных – 1 шт.; строение и разнообразие простейших – 1 шт.; разнообразие высших хордовых – 3 шт.; гаметогенез у человека – 1 шт.; неполное доминирование и взаимодействие генов – 1 шт.; деление клетки – 1 шт.; строение и размножение гидры – 1 шт.; цикл развития печеночного сосальщика – 1 шт.; развитие костной рыбы и лягушки – 1 шт.; развитие насекомых – 1 шт.; разнообразие низшиххордовых – 1 шт.; размножение сосны – 1 шт.; размножение многоклеточной водоросли – 1 шт.; природные зоны – 1шт.; сельскохозяйственные растения России – 1 шт.; классификация растений и животных – 1 шт.; дигибридное скрещивание – 1 шт.; генетика и группы крови – 1 шт.; биосинтез белка – 1 шт.; перекрест хромосом – 1 шт.; наследование и резус-фактор – 1 шт.; размножение папоротника – 1 шт.; размножение шляпочного гриба – 1 шт.; размножение мха – 1 шт.; моногибридное скрещивание – 1 шт. Гербарии: систематика растений – 10 шт.; пасленовые и разноцветные – 10 шт.; бобовые и злаки – 10 шт.; розоцветные -10 шт.; высшие споровые и семенные – 10 шт.; жизненные формы цветковых – 10 шт.; водоросли, грибы, лишайники – 10 шт.; культурные растения – 1 шт.; лекарственные растения – 1 шт.; растительные сообщества 10 шт.; деревья и кустарники – 1 шт.; дикорастущие растения – 1 шт.; размножение одноклеточной водоросли – 1 шт.; сельскохозяйственные растения – 1 шт.; растительное сообщество – 2 шт.; <u>Школьное пособие:</u> многообразие растений – 4 шт.; разнообразие беспозвоночных – 1 шт.; основные группы растений – 1 шт.; древесные растения и их распространение – 10 шт.; шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1 шт.; растения придорожные и сорные – 7 шт.; растения лекарственные и ядовитые – 10 шт.; растения водные и прибрежные – 10 шт.; <u>Приборы по химии:</u> аппарат для дистилляции воды – 1 шт., набор по электролизу – 1 шт., прибор для получения галоида алканов и сложных эфиров. – 1 шт., колонка адсорбционная – 1 шт., 5)воронки делительные 10 шт., прибор для проведения термических работ – 1 шт., аппарат для проведения реакций АПХР – 1 шт., электроплитка однокафорочная – 1 шт. прибор для работы с малым количеством веществ - 1 комплект, прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 шт., прибор для получения галоидоалканов демонстрационный – 1 шт., комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ) – 1 шт. установка для фильтрования под вакуумом 1 шт., прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 1 шт., прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий – 1 шт., прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт., нагреватель для пробирок – 10 шт. спиртовки – 25 шт., горелка универсальная – 22 шт., прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт., аппарат Киппа – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., баня комбинированная лабораторная – 1 шт. <u>Проборы по биологии:</u> набор инструментов препоравальных – 2 шт.; электронные весы – 1 шт.; прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.; лупа ручная – 15 шт.; прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.; прибор для демонстрации водных свойств почв – 1 шт.; прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.; микроскопы – 15 шт.; коробка для изучения насекомых с лупой – 16 шт. <u>Принадлежности для опытов по химии:</u> доска для сушки посуды – 2 шт., пипетки химические – 10 наборов, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии – 15 шт., штативы лабораторные, для пробирок – 15 шт., штатив изолирующий – 1 шт., кристаллизатор – 1 шт, лотки – 30 шт., палочки стеклянные, колбы конические, плоскодонные, круглодонные, воронки, стаканы, пробирки, держатели пробирок – по 20 шт., мерные ложки – 25 шт. <u>Принадлежности для опытов по биологии:</u> набор химической посуды и принадлежностей по биологии и природоведению – 24 шт.; комплект микропрепаратов общая биология – 1 шт., анатомия – 1 шт., зоология – 1 шт., ботаника – 2 шт. Наборы химических реактивов по всем разделам программы. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	География	Кабинет географии – 1. Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы: Виртуальная школа КиМ (6 класс)-1 шт., виртуальная школа КиМ (7 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (8 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (9 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (10 класс) – 1 шт.; «Природные зоны России» - 1 шт., «Земля: история планеты» - 1 шт., «Земля: климат» - 1 шт., «Земля:

		происхождение человека» - 1 шт., «Природные зоны Земли» -1 шт. Печатные пособия: <u>Таблицы по географии:</u> Геоэкология и природопользование – 1 компл., население и хозяйство мира – 1 компл., природа земли и человек – 1 компл., география: источники информации и методы исследования – 1 компл., хозяйство и регионы России – 1 компл., природа и население России – 1 компл., материки и океаны, регионы и страны – 1 компл., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты северных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Изображение Земли» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты южных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Природа материков и океанов» - 10 шт., комплект таблиц «Земля как планета. Земля как система» - 10 шт., портреты путешественников – 26 шт.. <u>Карты:</u> Социально – экономическая карта Африки – 1шт., Физическая карта Африки – 1шт., Физическая карта Европы – 1шт., Социально – экономическая карта Зарубежной Европы – 1шт., Карта океанов – 1шт., Карта звездного неба – 1шт., Социально – экономическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт. Физическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт., Физическая карта Южной Америки – 1шт., Социально – экономическая карта Юго – Западной Азии – 1шт., Физическая карта Северной Америки – 1шт., Социально – экономическая карта Северной Америки – 1шт., Важнейшие культуры растительного мира и их Родина – 1шт., Климатическая карта мира – 1шт., Полезные ископаемые Южной Америки – 1шт., Климатическая карта России – 1шт., Россия и сопредельные государства – 1шт., Карта восточного и западного полушария – 1шт., Физическая карта мира – 1шт., Политическая карта мира – 1шт., Природные зоны России – 1шт., Почвенная карта России – 1шт., Физическая карта Европы – 1шт. Демонстрационный материал: Слайд – альбом «Стихии Земли» - 1 шт., слайд – альбом «Население мира» - 1 шт., слайд – альбом «Минералы и горные породы» -1 шт., слайд – альбом «Ландшафты Земли» - 1 шт., слайд – альбом «География России» - 1 шт., комплект транспарантов «Географическое положение Земли» -1 шт., школьная коллекция «Поделочные камни» -1 шт., школьная коллекция «Полезные ископаемые» (1 и 2 ч.) – 1 шт., гербарий фотографический по географии- 1шт., модель зон разлома – 1 шт., модель вулкана (разборная) – 1 шт., модель вулкана – 1 шт., модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная) – 1 шт., модель строения земных складок – 1 шт., модель строения Земли - 2 шт., теллурий – 1 шт., глобус Земли – 1 шт., глобус звездного неба – 1 шт., флюгер демонстрационный- 1 шт., комплект приборов и инструментов топографических – 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	История, Обществознание	Кабинет истории– 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Печатные пособия: <u>Таблицы по истории, обществознанию, праву, экономике:</u>Новейшая история 9 класс– 1 компл., история России 6 класс – 1 компл., история Средних веков – 1 компл., история России 8 класс – 1 компл., конституционное право – 1 компл., обществознание 9-10 классы – 1 компл., обществознание 8-9 классы – 1 компл., история России 7 класс – 1 компл., история Древнего Мира – 1 компл., новая истории 7 класс – 1 компл., новая история 8 класс – 1 компл., теория права – 1 компл., избирательное право – 1 компл., история России 9 класс – 1 компл., экономика 10-11 классы – 1 компл. <u>Исторические карты:</u> Древняя Греция до середины V века – 1 шт., Древняя Италия до середины III до н.э. – 1 шт., Территориально – политический раздел 1871 – 1914 годов – 1 шт. Первая Мировая война 1914 – 1918 гг. – 1 шт., Важнейшие географические открытия – 1 шт., Российская империя в 18 веке – 1 шт., Завоевания Александра Македонского – 1 шт., Египет и передняя Азия в древности – 1 шт., Российское государство в 16 веке – 1 шт., Россия в 19 – начале 20 столетия – 1 шт. Римская империя в 4 – 5 веках – 1 шт., Отечественная война 1812 года – 1 шт., Революция 1905 – 1907 годов в России – 1 шт., Киевская Русь в 9 – 12 веках – 1 шт., Раздробленность Руси в 12 – первой четверти 13 века – 1 шт., Западная Европа в 11 – начале 13 века. Крестовые походы – 1 шт., Европа 1815 – 1849 – 1 шт. Европа в 16 – первой половине 17 века – 1 шт., Европа после Первой мировой войны – 1 шт., Европа в 14 – 15 веках – 1 шт., Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках – 1 шт., Борьба против иноземных захватчиков – 1 шт., Великая Отечественная Война – 1 шт., Российская империя с начала 19 – по 1861 год – 1 шт. Россия в 1907 – 1914 годах – 1 шт. Демонстрационный материал: Твои Герои, Россия – 1 компл., символы России и вооруженных сил – 1 компл., выдающиеся полководцы и флотоводцы России – 1 компл., вооруженные силы – защитники Отечества – 1 компл., ордена и медали России – 1 компл. <u>Цветные диапозитивы с методическими рекомендациями:</u> народничество – 1 компл., оттепель, застой, перестройка – 1 компл., культура в России XX века – 1

		компл., война и послевоенный период – 1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Английский язык	Лингафонный кабинет – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. комплект оборудования «Диалог – 1» на 18 мест, Учебный кабинет иностранного языка – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., магнитола – 1 шт. Печатные пособия: комплект плакатов «Английский язык. Начальная школа» (15 шт.), комплект плакатов «Английский язык. Основная грамматика английского языка» (16 шт.), плакат «Английский алфавит», карта «США» - 1 шт., наглядные раздаточные пособия «Достопримечательности Лондона» 18 шт., портреты английских писателей - 1 компл., касса букв для изучения иностранного языка -1 компл., плакат «Французский алфавит» - 1 шт., таблицы по грамматике французского языка (выпуск 3) – 30 шт., дидактический материал Звуковые пособия: аудио приложения к учебнику французского языка для 7-8, 9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 5 шт.; аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 2 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 3 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 4 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 5-6 классов» (1шт.); аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 6 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 7 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 8 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 9 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 10- 11 классов общ.обр.учр.» Мультимедийные пособия:КиМ «Уроки английского языка» 5 класс - 1 шт.; КиМ «Уроки английского языка» 6 класс-1 Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	ОБЗР	Кабинет ОБЗР – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., электронный тир -1 шт. Печатные пособия: <u>Плакаты:</u> Первая медицинская помощь при ЧС – 1 компл., боевые традиции Вооруженных сил -1 компл, вооруженные силы России -1 компл., обеспечение безопасности в ЧС -1 компл, символы России -1 компл., действия при ДТП -1 компл., оказание экстренной помощи до прибытия врача -1 компл., первая помощь в экстремальной ситуации -1 компл., основы безопасности -1 компл., оружие России -1 компл., правила оказания медицинской помощи -1 компл., действия населения по предупреждению террористических акций -10 компл., огневая подготовка -15 компл., самоспасение без снаряжения -1 компл., действия при пожаре -1 компл., боевые корабли ВМФ -1 компл., защита от ЧС мирного и военного времени -1 компл., аварийные и неотложные работы -1 компл., воинские ритуалы -1 компл., пистолет Макарова -1 компл., гранатометы -1 компл., ручные гранаты -1 компл., ракеты и артиллерия -1 компл., боевые самолеты и вертолеты -1 компл., противотанковые и противопехотные мины -1 компл., стрелковое оружие -1 компл., уголок ГО -1 компл., военная форма одежды -1 компл., действие населения при стихийных бедствиях -1 компл., умей действовать при пожаре -1 компл., правила пользования спасательными средствами -1 компл., авиационные катастрофы -1 компл., железнодорожные аварии -1 компл., государственные награды -1 компл., гигиена -1 компл., факторы, разрушающие здоровье -1 компл., здоровый образ жизни -1 компл., ураганы, бури, смерчи -1 компл., пожар -1 компл., радиационные и химические аварии -1 компл., лесной пожар -1 компл., лавины, обвалы, оползни -1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. Учебное оборудование: Макет автомата Калашникова – 1 шт., пневматическая винтовка – 1 шт. Аптечка (комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты для оказания первой помощи) – 1 шт. Магазин 5,45×39 автомата Калашникова (АК-74) с комплектом макетов массогабаритных (ММГ) 5,45-мм патронов – 1 шт.

		Макет наступательной противопехотной осколочной ручной гранаты ударно-дистанционного действия РГН (индекс ГРАУ-7Г21) – 1 шт. Бинт марлевый медицинский нестерильный – 5 шт. Дозиметр-радиометр бытовой – 1 шт. Жгут кровоостанавливающий эластичный – 1 шт Индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт. Индивидуальный противохимический пакет – 1 шт. Комплект шин складных средний - 1 шт. Косынка медицинская (перевязочная) – 1 шт. Легкий защитный костюм Л-1- 1 шт. Макет ручной противопехотной оборонительной ударно-дистанционной гранаты РГО (индекс ГРАУ-7Г22) – 1шт. Тренажер-манекен взрослого человека для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация) – 1 шт. Массогабаритный макет автомата Калашникова (АК-74 или АК-74М или АК-12 или АКМ) – 1 шт. Макет массогабаритный (ММГ) ручной гранаты РГД без имитационного запала (УРГ-Н) – 1 шт. Макет массогабаритный (ММГ, муляж) ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала (УРГ)- 1 шт. Общевойсковой защитный комплект ОЗК – 1шт. Носилки санитарные плащевые и ковшовые – 1шт. Противогаз ГП-7В фильтрующий (все типоразмеры) – 1 шт. Респиратор У-2К – 1 шт. Салфетки марлевые медицинские стерильные, упаковка – 1шт.
	Изобразительное искусство, Черчение	Кабинет ИЗО – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Печатные пособия: Портреты художников – 22 шт., комплект плакатов «Введение в цветоведение» - 1 шт., комплект плакатов «основы декоративно-прикладного искусства», иллюстрации картин русских и зарубежных художников – 16 шт., учебные таблицы по черчению – 1 компл. Демонстрационный материал: Набор муляжей для рисования – 1 шт., набор муляжей овощей для рисования – 1 шт., набор муляжей фруктов для рисования – 1 шт., гипсовые тела – 15 шт., гипсовые фигуры – 7 шт., набор для черчения – 5 шт., цветные диапозитивы с методическими рекомендациями – 37 компл. Учебные видеофильмы: «Портрет» - 1 шт., «Натюрморт» - 1 шт., «Портрет» - 1 шт., «Русский музей» - 1 шт., «Эрмитаж» - 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Музыка	Кабинет музыки- 1 Оснащен: 1. ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., музыкальный центр – 1 шт. 2. Учебное оборудование: Баян «Тула»– 1 шт., аккордеон «Тула» - 1 шт., цифровое фортепиано – 1 шт., фонохрестоматия к учебникам, тамбурин – 1 шт., малый барабан – 1 шт., трещётки – 3 шт., свистульки – 3 шт., треугольник – 1 шт., ложки – 20 шт. Печатные пособия: Плакаты «Музыкальные инструменты» - 1 компл., плакаты «Композиторы» - 1 компл., учебные таблицы – 1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Труд (технология)	Мастерская обслуживающего труда – 1 Оснащена: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.

		Учебное оборудование: Электрический утюг -5 шт., доска гладильная – 5 шт., швейные машины с ножным приводом -15 шт., сантиметровая лента – 15 шт., наперсток – 15 шт., линейка закройщика – 5 шт., весы бытовые – 1 шт., оверлок – 1 шт., плита электрическая – 2 шт., вытяжка – 2 шт., манекен – 1 шт., набор пялец – 1 компл., кухонная посуда – 1 компл., холодильник – 1 шт. Демонстрационный материал: коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 3 набора, коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Хлопок и продукты ее переработки» - 1 шт., комплект фоллий конструирование юбки – 1 шт., комплект фоллий моделирование юбки – 1 шт., комплект фоллий конструирование брюк – 1 шт., комплект фоллий моделирование брюк – 1 шт., комплект фоллий конструирование и моделирование плечевых изделий – 1 шт., комплект фоллий конструирование и моделирование фартука – 1 шт. Печатные пособия: Комплект плакатов «Обработка тканей» -12 шт., комплект плакатов «Технология обработки тканей. Материаловедение» -7 шт., комплект плакатов «Машиноведение» -6 шт., комплект плакатов «Рукоделие» -7 шт., комплект плакатов «Кулинария» -20 шт., коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. Мастерская технического труда – 1 Оснащена: Учебное оборудование: Токарный винторезный станок по металлу -1 шт., настольно-сверлильный станок -1 шт., токарный станок по дереву -1 шт., настольный фрезерный станок-1 шт., станок заточный – 1 шт., верстак слесарный – 15 шт., верстак столярный 15 шт., электродрель - 1шт., электрорубанок – 1 шт., шуруповерт – 2 шт., лобзик ручной электрический – 1 шт., циркулярка ручная – 1 шт., выжигатель – 5 шт., паяльник – 2 шт. Инструменты: Ножовка по дереву -10 шт., молоток 500 гр.-10 шт., молоток 200 гр.-10 шт., набор резбонарезной М-3 -10 шт., защитные очки -10 шт., стамеска -10 шт., долото -10 шт., брусок -10 шт., штангенциркуль - 5 шт., напильник квадратный - 10 шт., напильник трехгранный -10 шт., напильник плоский -10 шт., зубило слесарное -10 шт., ножницы по металлу -5 шт., кернер -1 шт., линейка металлическая -10 шт., круглогубцы -2 шт., ключ разводной -4 шт., набор слесарного инструмента - 2 шт., щетки -15 шт., рулетка -2 шт., держатель метчика -10 шт., плоскогубцы -10 шт., держатель для нарезания резьбы -10 шт., рубанок -10 шт., тиски слесарные -15 шт., лобзик по дереву – 5 шт. Печатные пособия: Таблицы «Слесарное дело» - 1 компл., «Декоративно-прикладное творчество» - 1 компл., «Обработка металлов» -1 компл., «Технология обработки древесины»- 1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
	Физическая культура	Спортивный зал – 1 Оснащен: Спортивное оборудование: Стойки волейбольные со стаканами и защитными крышками и системой натяжения-2 шт., стол для настольного тенниса-5 шт., набор для настольного тенниса (2 ракетки+3 шарика, сетка с креплением)-5 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина фанера клееная)-2 шт., козел гимнастический переменной высоты-1 шт., кольца гимнастические д.235-1 шт., мост гимнастический подкидной-1 шт., мост гимнастический приставной-1 шт., сетка баскетбольная (толстая)-6 шт., сетка волейбольная нить 2,2 -2 шт., перекладина гимнастическая универсальная на растяжках-1 шт., лыжи беговые пластиковые-30 шт., ботинки лыжные отечественное крепление 75 мм-30 шт., мат гимнастический 200*100*10 (поролоновый, коззаменитель)-20 шт., брусья гимнастические женские с постоянным натяжением-1 шт., конь гимнастический прыжковой-1 шт., палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.28-20 шт., мяч баскетбольный-25 шт., мяч волейбольный-25 шт., мяч футбольный-10 шт., мяч гандбольный-4 шт., секундомер- часы электронный, пластиковый, на шнурке-3 шт., граната для метания тренировочная 0,5 кг-4 шт., граната 0,75 кг. -4 шт., скакалка L-2,8м, шнур из ПВХ, ручка пластмасса- 20 шт., щит баскетбольный пластиковый игровой -6 шт., ферма баскетбольная настенная к игровому щиту-6 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина фанера клееная)-4 шт., кольцо баскетбольное-4 шт., брусья гимнастические мужские с параллельными жердями-1 шт., стойки для прыжков в высоту-2 шт., планка для прыжков в высоту-2 шт., гири 16 кг-3 шт., гири 24 кг-3 шт., мяч утяжелённый с наполнителем (медицинбол) 1 кг-6 шт., скамья гимнастическая, жесткая 2 м с деревянными ножками-3 шт., канат для перетягивания 10м D40мм-1 шт., подвеска для гимнастических колец (настенная)-1 шт., трос для сетки волейбольной (металлический 15 м)-2 шт., тренажер Беговая дорожка механическая-2 шт., велотренажер механический-3 шт., подставка для лыж пристенная (на 20 пар с креплением 75 мм)-2 шт., бревно гимнастическое напольное L3м-1 шт., бревно гимнастическое высокое L5м-1 шт., ворота гандбольные/минифутбольные стальные с сеткой-2 шт., штанга тренировочная 101,5 кг(гриф,диам29 мм, длина-1800мм+2 диска-15 кг, 4 диска- 10 кг,+ 2 диска-5 кг, 4 диска-2,5 кг)-2 шт., скамья гимнастическая

		жесткая 2 м с деревянными ножками-5 шт., скамейка для пресса-2 шт., ковер гимнастический-1, коньки-20, обруч гимнастический-20 шт. ТСО: персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
		Кабинет психолога и социального педагога -1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., персональный компьютер – 1, принтер - 2 Печатные пособия: Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой) -1 шт., методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз)-1 шт., тест Тулуз-Пьерона-диагностика минимальных мозговых дисфункций (базовый комплект) – 1 шт., тест Э.Ландольта-диагностика работоспособности (базовый комплект) – 1 шт., интеллектуальный тест Кеттелла-диагностика общего интеллекта (базовый комплект) -1 шт., кубики Коса-диагностика невербального интеллекта Рисуночный тест Силвер-диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности – 1 шт., тест Д.Векслера (взрослый вариант) – 1 шт., тест Д.Векслера (детский вариант) – 1 шт., тест Дж.Гилфорда-диагностика социального интеллекта (базовый комплект) – 1 шт., тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра (базовый комплект) – 1 шт., тест Торренса-диагностика творческих способностей – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ и гимназий) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ) (базовый комплект) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для гимназий) (базовый комплект) 1; Методика Л.Я.Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе. Без дополнительного материала -1 шт., Методика Л.Я.Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников – 1 шт., котерепевтическая компьютерная система «Келли-98» - 1 шт., Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельникова)-диагностика развития и формирование коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов – 1 шт., Тест юмористических фраз (ТЮФ) А.Г.Шмелева-изучение потребностей (базовый комплект) – 1 шт., Методика экспресс-диагностика суицидального риска «Сигнал» - 1 шт., методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» (методика О.А.Ореховой) – 1 шт., тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) – 1 шт., личностный опросник ММПИ (базовый комплект) – 1 шт., методика рисуночных метафор «Жизненный путь»-исследование содержания эмоциональных проблем – 1 шт., проективная методика «Hand-тест»-диагностика социальной агрессии (базовый комплект) – 1 шт., тест детской апперцепции (САТ) (базовый комплект) – 1 шт., тест Сонди-диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей (базовый комплект) – 1 шт., фрустрационный тест Розенцвейга (детский или взрослый вариант) – 1 шт., дополнительный комплект-взрослый вариант (кабинетный комплект) – 1 шт., дополнительный комплект-детский вариант (кабинетный комплект) -1 шт, факторный личностный опросник Р.Кеттелла (16PF взрослый вариант) -1 шт., дополнительный комплект-HSPQ подростковый вариант -1 шт., дополнительный комплект-CPQ детский вариант – 1 шт., цветовой тест Люшера (базовый комплект) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (индивид.) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (групп.) – 1 шт., транс-медитативный аудио-сеанс «Встреча с целителем» -1 шт., «Ультропарадоксальная психотерапия» (методика Н.И.Косенкова).Коррекция состояния психосоматических больных – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 5-8 лет – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 7-10 лет – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 9-14 лет – 1 шт., комплект ученика – 1 шт., интеллектуальный тест Кеттелла (20 тетрадей) – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла 16PF (взрослый) 20опросников – 1 компл., факторный личностный опросник КеттеллаHSPQ (подростковый) 10 опросников – 1 компл., факторный личностный опросник КеттеллаCPQ (детский) 20 опросников – 1 компл., методика Л.А. Ясюковой (часть 2) – 1 шт., тест структуры интеллекта Амтхауэра – 1 шт., тест Розенцвейга (взрослый) 10 комплектов карточек, ММПИ (по 10 опросников для женщин и мужчин), ТАСТ (10 опросников) Видеофильмы:DVD-диск «ВИЧ знать, чтобы жить»- 1 шт., DVD-диск «Право на жизнь» - 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке
	Группа продленного дня	Кабинет ГПД - 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека включает в себя следующие помещения: абонемент с рабочими местами для учащихся, книгохранилище учебной литературы, закрытое хранилище. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в интернет, МФУ.

Фонд библиотеки составляет **6255** (+300 за 2024) экземпляров, из них учебный фонд **5736** (+ 300 за 2024 год) экземпляров, в том числе 20 экз. учебников, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации, художественная литература **454** экземпляров, энциклопедий и справочников - **65**.

Для информационного обеспечения деятельности образовательное учреждение располагает соответствующей материально-технической базой: 65 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 25 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Защита учащихся от негативной информации осуществляется. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивается провайдером Ростелеком через единую сеть программной документации (ЕСПД). Образовательная организация имеет официальный сайт <http://les-mou.ucoz.ru>, а также оказывает услуги в электронном виде: ведение электронного дневника и журнала с помощью региональной государственной информационной системой «Нижегородская образовательная платформа» <https://edu.gounn.ru/>

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	3586
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1159
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	0
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1

в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	130
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	78
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	6255
в т. ч. школьных учебников (ед.)	5736
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитального ремонта (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	1
Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	1
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	1
канализации (да - 1, нет - 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	1
в них пассажирских мест (мест)	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	18
Число персональных ЭВМ (ед)	77
из них: приобретенных за последний год	5
используются в учебных целях	66
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	74
из них: используется в учебных целях (ед)	65
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	55
из них: используется в учебных целях (ед)	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"):	1
модем	0
выделенная линия	0
спутниковое	0

Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	1
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	69
из них: используется в учебных целях (ед)	61
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовыеизвещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	25
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования определены в Положении о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лесогорская средняя школа», утвержденное приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 29.12.2018 № 322.

Положение определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования

ОО и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В соответствии с Положением в школе разработан план внутришкольного контроля качества образования, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения, ответственные, способы предоставления информации.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО на заседаниях педагогического совета, родительского комитета, родительских собраниях;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

1.12. АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД ШКОЛОЙ

Анализ результатов работы школы за последний год позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути их решения.

Положительные достижения школы в учебной работе.

1. Доля учащихся, закончивших 2023-2024 учебный год на «4» и «5» составила 51,3%.
2. Увеличилось число победителей и призеров, занимающих призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (8 учащихся 7-11 классов, 20% от участников).
3. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, выпускники 11 класса – аттестаты о среднем общем образовании
4. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, о чем свидетельствуют итоги аттестации (высшая категория – 41,2%; первая – 37,3%) и выполнение плана по курсовой подготовке (за последние три года 100% педагогов прошли курсы).
5. Постоянно совершенствуется материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям

реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые достижения школы, можно выделить ряд проблем для дальнейшего их разрешения.

1. Снижение качества знаний учащихся по большинству предметов в 6,8,9,11 классах по итогам учебного года 2023-2024 учебного года.
2. Низкие результаты основного государственного экзамена по обязательным и предметам по выбору.
3. Низкие результаты единого государственного экзамена по русскому языку, биологии, обществознанию.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2024 год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» мероприятий, определены задачи деятельности ОУ на 2025 год:

1. Персонализировать систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы, используя единые подходы, шаблоны документов, локальную нормативную базу.
2. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости учащихся в будущем учебном году.
3. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
4. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
5. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
6. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учащихся на уроке.
7. Обеспечить тесное взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости учащихся в течение года.
8. Классным руководителям своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащихся.
9. Осуществлять анализ деятельности учителей, имеющих низкие результаты качества обучения по предмету.
10. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных

результатов обучения в 2025 учебном году.

11. Продолжить работу с педагогическими кадрами, направленную на прохождение аттестации на квалификационные категории, курсовой подготовки.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2024 год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» мероприятий, определены основные направления деятельности ОУ на 2025 год:

1. *Развитие общего образования*
2. *Совершенствование содержания и технологий образования.*
3. *Развитие кадрового потенциала*
4. *Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛЕСОГОРСКАЯ СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 человек/ 51,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,66 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40/51,3 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 10,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 76,5%
1.29.1	Высшая	7 человек /41,2%
1.29.2	Первая	6 человек/ 35,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	9 человек /53%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,86 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19 кв.м