

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лесогорская средняя школа»

оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»

Квест- игра

«Экология вокруг нас»

р.п. Лесогорск, 2025 г.

Маршрутный лист 3 команды

№	Название станции	Баллы	
1	«Экологическая сказка»		
2	«Сам себе дизайнер»		
3	«Технология»		
4	«Фауна»		
5	«Флора»		

Маршрутный лист 2 команды

№	Название станции	Баллы	
1	«Технология»		
2	«Фауна»		
3	«Сам себе дизайнер»		
4	«Флора»		
5	«Экологическая сказка»		

Маршрутный лист 1 команды

№	Название станции	Баллы	
1	«Сам себе дизайнер»		
2	«Флора»		
3	«Экологическая сказка»		
4	«Технология»		
5	«Фауна»		

1. Станция «Сам себе дизайнер»

Продолжительность (5-7 минут)

Ход работы

2. На улице мы ежедневно видим большое количество мусора. Но ведь многим вещам, которые мы беспощадно выбрасываем в мусорное ведро, можно дать вторую жизнь.

Сейчас вам предстоит привести по 5 примеров того, что вы можете сделать из таких вещей как: старые газеты, пластиковая бутылка, пачка бумажных салфеток, полиэтиленовый пакет, пластмассовая тарелка. Обратите внимание, что задание выполняется в течении 5 минут. После того как 5 минут пройдёт, даже если вы не успели выполнить задание до конца, работа останавливается и начинается проверка. Если же работа выполняется досрочно, то команда получает 5 дополнительных баллов.

Проверяем задание. Ставим баллы. За один ответ-1 балл. Максимальное количество баллов-30.

2. Станция «Фауна»

Продолжительность (5-7 минут)

Ход работы

Я уверен(а), что вы знаете, что Земля делится на 6 материков: Евразия, Африка, Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка и на каждом материке обитают свои уникальные животные.

Перед вами список животных. Нужно распределить животных, в зависимости от материка на котором они проживают. Для выполнения задания даётся 5 минут. Если вы закончите раньше, чем истечёт время, то вы получаете 5 дополнительных баллов. Если не уложитесь во время, то вычитается 5 баллов. Подсказка: на каждом континенте должно проживать по 3 животных. Время пошло.

Животные Евразии: индийский слон, малая панда, выхухоль

Животные Австралии: ехидна, утконос, кенгуру.

Животные Антарктиды: пингвин, морской леопард.

Животные Африки: жираф, горилла, карликовый бегемот

Животные Южной Америки: броненосцы, гуанако, гигантский муравьед

Животные Северной Америки: канадский бобр, снежная коза, енот-полоскун

5. Проверяем задание. (участники зачитывают ответ, ставятся баллы, затем

зачитывается правильный ответ. Проставляем общие баллы (максимальное количество 23 балла)

3 Станция «Флора»

Продолжительность (5-7 минут)

Ход работы

1. Поприветствовать участников, назвать свои имена и наименование станций. Сейчас я вам буду читать загадки про деревья, вы должны их разгадать. За каждую загадку по 1 баллу. Все загадки нужно успеть разгадать за 5 минут. По истечению 5 минут ставится столько баллов, сколько загадок вы успели правильно разгадать

2. Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане.

(Берёза)

Из цветков душистых гроздь

К нам в окно стучит, как гость.

Мы окошко распахнём

Аромат весны вдохнём.

(Сирень)

Хоть колюча, а не елка,

Подлинней её иголка,

А кора тонка, красна,

Та красавица ...

(Сосна)

Хоть неплохо я одета,

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летам

Вся дрожу, как в холода.

(Осина)

Белоствольные красавицы

Цветы её когда цветут,

Похолоданье тут как тут.

(Черёмуха)

Вроде сосен, вроде елок,

А зимою без иголок.

(Лиственница)

Кудри в речку опустила

И о чем-то загрустила,

А о чем она грустит,

Никому не говорит.

(Ива)

Оно высоко и ветвисто,

Весною зеленеет быстро,
Красивым зацветает цветом,
Украшено плодами летом,
Зимой же голое стоит
И неприглядное на вид.
(Яблоня)

Кто на даче у веранды
Носит носиков гирлянды?
В алых листьях яросток он.
Отгадали? Это...
(Клён)

1. Белые овечки бегают по свечке.
(Верба)

1. Не загадка это даже,
Сразу назовем,
Если только кто-то скажет —
Желуди на нем!
(Дуб)

2. В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
(Желудь)

3. Что же это за девица:
Не швея не мастерица,
Ничего сама не шьет,
А в иголках круглый год.
(Елка)

4. И девчонки, и мальчишки
Все иметь хотели б шишки —
На орешки очень щедр
Богатырь — сибирский ...
(Кедр)

5. На юге дерево растёт
И зеленеет круглый год.
Листья есть, а веток нет.
Кокос — наводка на ответ.
(Пальма)

6. То ли с крыши, то ли с неба —
Или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет будто из мешка?
(Тополь).

Сейчас я вам буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ даётся 1 балл.
Как называется цветок с девичьими очами? (Анютины глазки)

Это королева цветов. Она цветет летом и прекрасно пахнет. (Роза)

Это растение – куст с благоухающими гроздьями цветков. Он цветет весной, а летом цветки бывают всех оттенков от белого до темно-сиреневого цвета. (Сирень)

Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? (Гвоздика)

Как называется цветок с отличной памятью? (Незабудка)

Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? (Нарцисс)

Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала? (Папоротник)

Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? (Кувшинка).

Проставляем баллы. Максимальное количество баллов 25.

Вопрос на 5 баллов. Чем примечательна фраза «А роза упала на лапу Азора».

Совещаемся в течение минуты. Если ответа не будет, то и не будет 5 баллов.

Ответ: эту фразу «Перевёртыш». Если её прочитать задом наперёд, то получится тоже самое.

Станция «Экологическая сказка»

Продолжительность (5-7 минут)

Ход работы

Экология – это наука о взаимодействии человека и его среды обитания. Но существует такое понятие как экология души. Экология души- это чистота внутри самого человека. Она достигается посредством избавления от отрицательной энергии и получения положительных эмоций. Положительные эмоции мы можем получить, занимаясь различными делами, в том числе и участвуя в импровизированной сказке.

Предлагаю вам поучаствовать в импровизированном экологическом театре. Сейчас я вам раздам роли. Теперь я буду зачитывать сказку, и когда вы слышите имя своего героя, то нужно произнести реплику и показать движение, про которое говорится в сказке.

Действующие лица:

Роза. «Хочется любви!»

Солнышко «Всех согрею!»

Оса «Жу-жу- жу!»

Тучка «Я летаю, я в раю»

Садовник «Лепо-о-ота»

Фиалка «А мне все фиолетово».

Текст сказки-экспромт «Умей радоваться жизни»

Ярко светило Солнце. Одинокая маленькая Тучка радостно летела по небу и,

пристроившись рядом с Солнцем, прикрыла его собой. В палисаднике проснулась Красная роза. Красная роза быстро похлопала ресницами, расправила свои лепестки и мило улыбнулась. Чуть погодя, проснулась ее соседка - засоня Фиалка. Фиалка сделала небольшую зарядку для шеи и пресса, а потом зевнула. В палисадник пришел синеокий Садовник. Садовник замер, увидев неземную красоту Розы и Фиалки. Солнце выглянуло из-за Тучки и послало воздушный поцелуй сначала Розе, а потом Фиалке, потом пощекотало своими лучами Садовника, но тут шаловливая Тучка снова закрыла Солнце собой. Садовник хлопотал вокруг Розы и Фиалки и радовался жизни, тем временем, над палисадником закружила Оса.

Оса поцеловала макушку Розе, затем Фиалке, а далее, бешено работая крылышками, скрылась за Тучкой. Тучка перевернулась на другой бок и вместе с Солнцем поплыла в другую сторону. Осе это не понравилось, и Оса с досады ужалила Садовника прямо в щеку. Левую щеку. Щека вспухла, левый глаз затек, увидев это, почему-то сказала Роза, ей ответила Фиалка.

Но даже после этого лукаво протянул жизнерадостный Садовник, потрогал опухшую щеку. И это немудрено, ведь он был философом. А для философа - жизнь есть огромный палисадник, где много Роз и Фиалок. И это само по себе огромное счастье. И какие бы Осы нас ни кусали, умей радоваться Солнцу, Цветам, Тучке, празднику и жизни, вообще!

Проставляем баллы. Максимальное количество 5.

Станция «Технология»

Продолжительность (5-7 минут)

Ход работы

В современном мире проблема загрязнения окружающей среды является глобальной. Важным является вопрос утилизации мусора. Во многих прогрессивных странах используют отдельные контейнеры, каждый из которых предназначен для предметов из определённого сырья: дерево, пластика, стекла и т.д. Сейчас вам необходимо привести по 10 примеров предметов, которые бы вы положили в следующие контейнеры: «Для пищевых отходов», «Для пластика и полиэтилена» «Для предметов из древесины», «Для стекла», «Для бумаги». Время выполнения задания -5 минут. За досрочное выполнение задания даётся 5 дополнительных баллов. Если не укладываются, то 3 балла отнимается. Время пошло.

По истечению времени ребята зачитывают ответы. За каждый верно помещённый предмет ставится один балл. По итогу высшее количество баллов-50. Максимальное количество баллов-55.