

02.13

Содержательный раздел

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение

части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно - научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;

- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему;
- репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

1 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать,

объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Читательская грамотность (занятия 1-8)

Математическая грамотность (занятия 9-16)

Финансовая грамотность (занятия 17-24)

Естественно-научная грамотность (занятия 25-33)

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Форма занятия	ЦОР
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	Содержание сказки. Качество: осторожность, предусмотрительность.	Библиотечный урок. Работа в парах	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	Содержание сказки. Качество: выносливость, упорство.	Библиотечный урок. Самостоятельная работа с текстом сказки	
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	Содержание сказки. Качество: трудолюбие.	Библиотечный урок. Работа в парах	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	Содержание сказки. Качество: вежливость, умение признавать свои ошибки.	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	Содержание сказки. Дружба, жадность.	Творческая мастерская	

6	Грузинская сказка. Лев и заяц	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	Библиотечный урок. Работа в парах	
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	Содержание сказки. Качество: смекалка, находчивость, хитрость, глупость.	Практикум	
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	Содержание сказки. Семейные ценности.	Творческая мастерская	
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	Практикум	Функциональная грамотность.
10	Про козу, козлят и капусту	Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	Практикум	Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022
11	Про петушка и жерновцы	Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	Парная и групповая работа	(электронная версия)
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	Практикум	
13	Про наливные яблочки	Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	Практикум	
14.	Про Машу и трёх медведей	Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	Практикум	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	Практикум	

16	Про медведя, лису и мишкин мёд	Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	Практикум	
17	За покупками	Цена, товар, спрос.	Беседа	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия) Анимированная презентация «Банки» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/#8
18	Находчивый Колобок	Деньги, цена, услуги, товар.	Практикум	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	Цена, стоимость, сдача, сбережения.	Практикум	
20	Буратино и карманные деньги	Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка.	Беседа. Самооценка	
21	Кот Василий продаёт молоко	Реклама.	Беседа, практикум	
22	Лесной банк	Банк, финансы, банковские услуги, работники банка.	Беседа, практикум	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом.	Беседа, практикум	
24	Как мужик золото менял	Услуга, равноценный обмен, бартер.		
25	Как Иванушка хотел попить водицы	Вода, свойства воды.	Мини-исследования	Функциональная грамотность.

26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	Воздушный шарик, воздух.	Мини-исследования, опыты	Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
27	Про репку и другие корнеплоды	Корнеплоды.	Планирования и самооценка	
28	Плывёт, плывёт кораблик	Плавучесть предметов.	Мини-исследование, практикум	
29	Про Снегурочку и превращения воды	Три состояния воды.	Наблюдения и опыты	
30	Как делили апельсин	Апельсин, плавучесть, эфирные масла из апельсина.	Беседа, опыты	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	Зеркало, отражение, калейдоскоп.	Наблюдения, опыты	
32	Иванова соль	Соль, свойства соли.	Наблюдения, опыты	
33	Владимир Сутеев. Яблоко	Яблоко.	Практикум	

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия)

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия)

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия)

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия)

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Форма занятия	ЦОР
1.	Михаил Пришвин. Беличья	Различия научно-познавательного и	Библиотечный урок	Функциональная

	память	художественного текстов.		грамотность. Тренажёр для школьников.
2.	Про беличьи запасы	Сложение одинаковых слагаемых, решение задач.	Практикум	2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
3.	Беличьи деньги	Бумажные и металлические деньги, рубль, копейка.		Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/inform/materialy/articles/smesharki/ .
4	Про белочку и погоду	Наблюдения за погодой.	Наблюдения. Работа в парах	
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	Содержание рассказа. Отличия художественного, научно-познавательного и газетного стилей.	Практикум	
6	Медвежье потомство	Столбчатая диаграмма, таблицы, логические задачи.	Практикум	
7	Повреждённые и фальшивые деньги	Наличные деньги, средства защиты бумажных денег, повреждённые деньги.	Беседа, практикум	Мультфильм «Смешарики. Уроки

8	Лесные сладкоежки	Медонос, настоящий и искусственный мёд	Опыты, практические упражнения	финансовой грамотности)(серия «Фальшивый пиастр» https://edu.pacc.ru/Videos/materials/articles/smeshariki/
9	Лев Толстой. Зайцы	Содержание рассказа. Сравнение научно-познавательного и художественного текстов.	Библиотечный урок. Работа с текстами	
10	Про зайчат и зайчиху	Единицы измерения времени: сутки, часы. Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практикум	
11	Банковская карта	Банковская карта.	Беседа, практикум	
12	Про Зайчишку и овощи	Морковь, огурец, помидор, свёкла, капуста.	Мини-исследование	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	Содержание рассказа	Практикум	
14	Лисьи забавы	Решение логических задач с помощью таблицы; столбчатая диаграмма, чертёж.	Практикум	
15	Безопасность денег на банковской карте	Правила безопасности при использовании банковских карт.	Беседа, практикум, работа с текстом	
16	Лисьи норы	Устройство лисьей норы, свойства лесной земли, песка и глины, состав почвы.		
17	Обыкновенные кроты	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
18	Про крота	Сложение в пределах 100. Логические задачи. Диаграмма.	Практикум	

19	Про кредиты	Кредит. Ипотечный кредит. Автокредит. Кредит наличными.	Беседа, практикум	
20	Корень – часть растения	Корень. Виды корневых систем. Видоизменённые корни.	Беседа, работа с текстом, практикум	
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	Содержание художественного текста.	Библиотечный урок	
22	Про ежа	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграмма, названия месяцев.	Практикум	
23	Про вклады	Вклад, вкладчик, срочный вклад, вклад до востребования.	Беседа, практикум	
24	Занимательные особенности яблока	Яблоко, свойства яблока.	Мини-исследование	
25	Полевой хомяк	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум, коллективное творчество	
26	Про полевого хомяка	Решение выражений, столбчатая и круговая диаграммы, именованные числа, четырёхугольники.	Практикум	
27	Ловушки для денег	Доходы, расходы, прибыль, дефицит, профицит.	Практикум	
28	Про хомяка и его запасы	Горох, свойства прорастания гороха.	Мини-исследование	
29	Про бобров	Содержание текста, текст-описание.	Практикум. Работа с текстом	

30	Бобры-строители	Диаметр, длина окружности, решение практических задач.	Практикум	
31	Такие разные деньги	Валюта, курс для обмена валюты, деньги разных стран.	Беседа. Работа с текстом	
32	Материал для плотин	Строение древесины дерева, определение возраста дерева.	Наблюдения и опыты	
33	Позвоночные животные	Рыбы, птицы, рептилии, амфибии, млекопитающие.	Практикум	
34	Встреча друзей		Практикум. Само- и взаимооценка	

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия)

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия)

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия)

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия)

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Форма занятия	ЦОР
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	Функциональная грамотность.
2	Дождевые черви	Дождевые черви	Беседа, работа с текстом и	Тренажёр для

			рисунками	школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
3	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с кластером. Работа с текстом	
4	Полезный кальций	Кальций	Мини-исследование	
5	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	Практикум. Работа с текстом	
6	Про облака	Облака	Практикум, опыт	
7	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста	Практикум. Работа с текстом	
8	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.	Исследователь-ская деятельность	
9	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.	Практикум. Работа с текстом, со словарём	
10	Интересное вещество – мел	Мел.	Исследовательская деятельность	
11	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло	Исследовательская деятельность	
13	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
14	Про свечи	Свеча	Исследовательская деятельность	
15	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.	Беседа, практикум	

16	Волшебный магнит	Магнит	Наблюдения и опыты	
17	Проверь себя	Материал, изученный в первом полугодии.	Проверочная работа	
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.	Беседа, практикум	Анимированная презентация «Что такое бюджет» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#4 Анимированная презентация: «Виды доходов», https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#7
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.	Практикум	
20	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.	Беседа, просмотр и обсуждение презентации, практикум	
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.	Практикум	
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.	Беседа, практикум	
23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.	Практикум	
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.	Беседа, практикум	
25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.		

26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.	Беседа, практикум	
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.	Практикум	
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.	Просмотр и обсуждение презентации, практикум	Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.	Практикум	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#6
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.	Беседа, практикум	
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи	Практикум	
32	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.	Просмотр и обсуждение презентации, практикум	Анимированная презентация «Как и

33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета.	Практикум	зачем сберегать» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
34	Проверь себя	Материал, изученный во втором полугодии.	Проверочная работа	

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8):

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16):

Финансовая грамотность (занятия 18-25)

Математическая грамотность (занятия 26-33)

№ п/п	Тема	Предмет изучения	Форма занятия	ЦОР
1	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)
2	Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	

4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом и словарём	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
7	История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом и словарём	
8	Какие деньги были раньше в России	Содержание научно-познавательного текста.	Практикум. Работа с текстом	
9	Томат	Томат.	Практикум. Работа с текстом	
10	Болгарский перец	Болгарский перец.	Практикум. Работа с текстом	
11	Картофель	Картофель.	Мини-исследование	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	Баклажан.	Мини-исследование	
13	Лук	Лук.	Мини-исследование	
14	Капуста	Капуста.	Мини-исследование	
15	Горох	Горох.	Мини-исследование	
16	Грибы	Грибы.	Работа с текстом. Опыт	
17	Творческая работа	По выбору.	Творческое занятие	

18 - 19	Потребительская корзина	Состав потребительской корзины.	Беседа, практикум	
20	Прожиточный минимум	Назначение прожиточного минимума.	Беседа, практикум	
21	Инфляция	Инфляция.	Беседа, практикум	
22 - 23	Распродажи, скидки, бонусы	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.	Беседа, практикум	
24	Благотворительность	Благотворительность.	Беседа, работа с текстом	
25	Страхование	Виды страхования.	Беседа, работа с текстом	
26	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	Практикум	
27- 28	Делаем ремонт	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	Практикум	
29	Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».	Практикум	
30	Обустроиваем участок	Расходы на обустройство участка, площадь и периметр	Практикум	
31- 32	Поход в кино	Расходы на поход в кино.	Практикум	
33	Отправляемся в путешествие	Расходы на путешествие.	Практикум	
34	Составляем словарик по финансовой	Понятия по финансовой грамотности, изученные в 1-4 классах.	Творческая работа	

	грамотности			
--	-------------	--	--	--