

Приложение № 06

к разделу 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Основной образовательной программы начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

Шатковского муниципального района

Нижегородской области

2.2.7. Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (раздел 3, п.19.5 Программы отдельных учебных предметов, курсов), планируемыми результатами начального общего образования, авторской программой Данилюка А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики».

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-

коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх

основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2—29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские

святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма.

Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 ч в неделю (34 ч)

Модуль «Основы православной культуры»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Культура и религия.		
3	Человек и Бог в православии.		
4	Православная молитва.	Изучают основы духовной традиции православия.	Учебное пособие «Основы православной культуры».
5	Библия и Евангелие	Дают определения основных понятий православной культуры.	
6	Проповедь Христа.		
7	Христос и Его Крест.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.	«Основы православной культуры».
8	Пасха.		
9	Православное учение о человеке.		
10	Совесть и раскаяние.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики».
11	Заповеди.		
12	Милосердие и сострадание.		
13	Золотое правило этики.	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.	Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
14	Храм.		
15	Икона.		
16	Творческие работы учащихся.	Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	«Основы религиозных культур и светской этики».
17	Подведение итогов.		
18	Как христианство пришло на Русь.	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.	«Основы религиозных культур и светской этики».
19	Подвиг.		
20	Заповеди блаженств.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные	Книга для родителей.

21	Зачем творить добро?	формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (православной и др.).	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
22	Чудо в жизни христианина.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
23	Православие о Божием суде.	Учатся приводить примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	
24	Таинство Причастия.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	
25	Монастырь.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	
26	Отношение христианина к природе.	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	
27	Христианская семья.		
28	Защита Отечества.		
29	Христианин в труде.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

Модуль «Основы исламской культуры»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения исламской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Колыбель ислама.		
3	Пророк Мухаммад — основатель ислама.	Изучают основы духовной традиции ислама.	Учебное пособие «Основы исламской культуры».
4	Начало пророчества.		
5	Чудесное путешествие пророка.	Дают определения основных понятий исламской культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики».
6	Хиджра.		
7	Коран и Сунна.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (исламской) культурой и поведением людей.	«Основы исламской культуры».
8	Вера в Аллаха.		
9	Божественные Писания. Посланники Бога.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих	«Основы религиозных культур и светской этики».

10	Вера в Судный день и судьбу.	священных книг, описанием священных сооружений,	культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
11	Обязанности мусульман.	религиозных праздников и святынь исламской культуры.	
12	Поклонение Аллаху.	Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры.	
13	Пост в месяц рамадан.		
14	Пожертвование во имя Всевышнего.	Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей, общества.	
15	Паломничество в Мекку.		
16—17	Творческие работы учащихся.	Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России.	
18	История ислама в России.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (исламской и др.).	
19	Нравственные ценности ислама.		
20	Сотворение добра.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	
21	Дружба и взаимопомощь.		
22	Семья в исламе.		
23	Родители и дети.	Учатся приводить примеры явлений исламской (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	
24	Отношение к старшим.		
25	Традиции гостеприимства.		
26	Ценность и польза образования.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	
27	Ислам и наука.		
28	Искусство ислама.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	
29	Праздники мусульман.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения буддийской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	Изучают основы духовной традиции буддизма.	
3-4	Будда и его учение.	Дают определения основных понятий буддийской культуры.	
5—6	Буддийский священный канон «Трипитака».	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (буддийской) культурой и поведением людей.	Учебное пособие «Основы буддийской культуры».
7—8	Буддийская картина мира.		
9	Добро и зло.		
10	Принцип ненасилия.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь буддийской культуры.	«Основы религиозных культур и светской этики».
11	Любовь к человеку и ценность жизни.		
12	Сострадание и милосердие.		
13	Отношение к природе.	Учатся описывать различные явления буддийской духовной традиции и культуры.	Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
14	Буддийские учителя.		
15	Семья в буддийской культуре и её ценности.		
16	Творческие работы учащихся.	Излагают своё мнение по поводу значения буддийской культуры в жизни людей, общества.	«Основы религиозных культур и светской этики».
17	Обобщающий урок.		
18	Буддизм в России.		
19	Путь духовного совершенствования.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (буддийской и др.).	Книга для родителей
20-21	Буддийское учение о добродетелях.		
22	Буддийские символы.		
23	Буддийские ритуалы и обряды	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
24	Буддийские святыни.		
25	Буддийские священные сооружения.		
26	Буддийский храм.	Учатся приводить примеры явлений буддийской (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	
27	Буддийский календарь.		
28	Буддийские праздники.		

29	Искусство в буддийской культуре.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и распространения иудейской культуры.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Учебное пособие «Основы иудейской культуры». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	Изучают основы духовной традиции иудаизма.	
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	Дают определения основных понятий иудейской культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (иудейской) культурой и поведением людей.	
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь иудейской культуры.	
5	Патриархи еврейского народа.	Учатся описывать различные явления иудейской духовной традиции и культуры.	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.		
7	Исход из Египта.		
8	Дарование Торы на горе Синай.	Излагают своё мнение по поводу значения иудейской культуры в жизни людей, общества.	
9—10	Пророки и праведники в иудейской культуре.		
11	Храм в жизни иудеев.		
12	Назначение синагоги и её устройство.	Знакомятся с развитием иудейской культуры в истории России.	
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры (иудейской и др.).	
14	Молитвы благословения в иудаизме.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и	
15	Добро и зло.		

16-17	Творческие работы учащихся.	культурных традиций.	пособие «Основы религиозных культур и светской этики»
18	Иудаизм в России.	Учатся приводить примеры явлений иудейской (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивать их.	
19—20	Основные принципы иудаизма.		
21	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	
22	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.	
23	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	
24	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и		
25	Еврейский календарь.		
26—27	Еврейские праздники: их история и традиции.		
28—29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с историей возникновения и особенностями религиозных культур.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2—3	Культура и религия.		
4—5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	Изучают основы разных религиозных традиций.	
6—7	Священные книги религий мира.	Дают определения основных понятий религиозной культуры.	
8	Хранители предания в религиях мира.	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей.	

9—10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь. Учатся сравнивать различные религиозные традиции, явления духовной культуры. Излагают своё мнение по поводу значения религиозных традиций в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием различных религиозных культур в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры разных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Учатся приводить примеры явлений разных религиозных традиций и светской культуры и сравнивать их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения, заданий. Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме)	мировых религиозных культур». «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» Используемые ресурсы
11	Человек в религиозных традициях мира.		
12—13	Священные сооружения.		
14—15	Искусство в религиозной культуре.		
16—17	Творческие работы учащихся.		
18—19	История религий в России.		
20—21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.		
22	Паломничества и святыни.		
23—24	Праздники и календари.		
25—26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.		
28	Семья.		
29	Долг, свобода, ответственность, труд.		
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31—34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		

Модуль «Основы светской этики»

№ урока	Тематическое планирование	Характеристика деятельности учащихся	Используемые ресурсы
1	Россия — наша Родина.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2	Что такое светская этика.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности.	
3	Культура и мораль.		
4	Особенности морали.		
5—6	Добро и зло.	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали.	Учебное пособие «Основы светской этики».
7—8	Добродетель и порок.	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей.	
9	Свобода и моральный выбор человека.		
10	Свобода и ответственность.		
11	Моральный долг.		
12	Справедливость.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.
13	Альтруизм и эгоизм.		
14	Дружба.		
15	Что значит быть моральным.	Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.	«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.
16—17	Подведение итогов.	Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.	
18	Род и семья — источник нравственных отношений.		Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.
19	Нравственный поступок.		
20	Золотое правило нравственности.		
21	Стыд, вина и извинения.		
22	Честь.	Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
23	Совесь.		
24-25	Образцы нравственности.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.		
27	Этикет.	Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.	Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики».
28	Семейные праздники.		

29	Жизнь человека — высшая нравственная ценность.	Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам (теме).	
30	Любовь и уважение к Отечеству.		
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся		