

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»
лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»**

Утверждаю
Директор МОУ «Лесогорская СШ»
_____ С.И. Назарова
«__» _____ 2017 г.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
«ЗЕЛЁНЫЙ ОСТРОВOK»
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«РАДУГА»**

Возраст детей: от 6,6 до 14 лет

Срок реализации:

26.06.2017 г. – 15.07.2017 г.

Автор: Захарова М.Н.

р.п. Лесогорск, 2017 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	6
3. Концептуальные основы	8
4. Нормативно-правовое обеспечение программы	11
5. Содержание программы	12
6. План реализации программы	14
7. План работы ЛДП	15
8. Самоуправление	18
9. Организация питания	20
10. Система информирования общественности о деятельности лагеря	21
11. Система внешних контактов лагеря	22
12. Кадровое обеспечение	23
13. Материально-техническая база	24
14. Система контроля и оценки результативности реализации программы	28
15. Список используемой литературы	30
16. Приложения	31

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Комплексная программа «Зелёный островок» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2.	Автор программы	Начальник лагеря Захарова М.Н.
3.	Территория, представившая программу	р.п. Лесогорск Шатковского района Нижегородской области
4.	Название организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя школа»
5.	Адрес организации	Нижегородская область, Шатковский район, р.п. Лесогорск, ул. Электриков, д. 8
6.	Телефон	8 (831) 90-4-60-80
8.	Цель программы	Создание условий для организованного отдыха учащихся МОУ «Лесогорская СШ» во время каникул
9.	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей; • Прививать навыки здорового образа жизни, формировать бережное отношение к своему здоровью; • Сплотить детский коллектив, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи; • Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены; • Формировать гражданские и развивать нравственные качества; • Формировать ответственность и развивать бережное отношение к природе, развивать экологический кругозор
10.	Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Воспитанники укрепят физическое и психическое здоровье; ➤ У воспитанников сформируются умения использовать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью; ➤ Детский коллектив будет более сплоченным и готовым к сотрудничеству и взаимопомощи; ➤ Через коллективно-творческие дела у воспитанников разовьются лидерские и организаторские способности;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформируются и разовьются гражданские и нравственные качества; ➤ Повысится ответственность бережного отношения к природе, разовьется экологический кругозор
11.	Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка; • Концептуальные основы; • Нормативно-правовое обеспечение программы; • Содержание программы; • План реализации программы; • План работы ЛДП; • Самоуправление; • Организация питания; • Система информирования общественности о деятельности лагеря; • Система внешних контактов лагеря; • Кадровое обеспечение; • Материально-техническая база; • Система контроля и оценки результативности реализации программы; • Список используемой литературы; • Приложения
12.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивно-оздоровительное; ✓ Интеллектуально-творческое; ✓ Нравственно-патриотическое; ✓ Экологическое
13.	Исполнители программы	Воспитатели и воспитанники ЛДП «Радуга» на базе МОУ «Лесогорская СШ»
14.	Возраст учащихся	с 6,6 до 14 лет
15.	Сроки реализации программы	с 26.06.2017 г. по 15.07.2017 г. (18 дней)
16.	Место реализации программы	ЛДП «Радуга» на базе МОУ «Лесогорская СШ»
17.	Общее количество участников	Воспитатели: 7 человек; Воспитанники: 50 человек

18.	Социальные взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> • Детский музей им. Т. Савичевой; • КФХ «Простор»; • ФОК «Атлант»; • Поселковый дом культуры; • Поселковая библиотека; • МДОУ «Лесогорский детский сад»; • Больница; • Родители и жители р.п. Лесогорск; • Школьная библиотека
19.	Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Аудио и видео аппаратура (аудио и видеомэгафнофы, телевизор, DVD); ✓ Фотоаппарат; ✓ Видеокамера; ✓ Компьютеры с выходом в Интернет; ✓ Интерактивные доски; ✓ Проекторы; ✓ Принтер; ✓ Ксерокс; ✓ Художественные средства, настольные игры и др.; ✓ Канцелярские принадлежности
20.	Этапы реализации программы	<p>I – подготовительный;</p> <p>II – организационный;</p> <p>III – практический;</p> <p>IV – аналитический</p>
21.	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря; • 7 воспитателей; • Заведующий хозяйством; • 2 повара; • Кухонный работник; • Уборщик служебных помещений; • Водитель

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Работа лагеря с дневным пребыванием детей рассматривается как составная часть общего воспитательного процесса в школе.

Каникулы для детей – это разрядка накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на каникулы. И многие учащиеся МОУ «Лесогорская СШ» придут в лагерь. И именно в лагере выявляется самооценку каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. Задача – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает комплексная программа «Зеленый островок».

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст. К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно-досуговые, спортивные, общественные организации: Детский музей им. Т. Савичевой, КФХ «Простор», ФОК «Атлант», поселковый дом культуры, поселковая библиотека, больница, родители и жители р.п. Лесогорск, школьная библиотека.

Программа «Зеленый островок» предполагает проведение ряда мероприятий, направленных на поиск новых талантов, развитие и воспитание одаренных детей, позволит им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества. Так же, в план работы включены профилактические мероприятия для детей «группы риска» и стоящих на ВШК. Предполагается оздоровление детей и организация осмысленного и организованного досуга в каникулярный период.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Жизнь в ЛДП «Радуга» насыщена, полезна, полна событий. Созданы все условия для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям.

ЦЕЛЬ:

Создание условий для организованного отдыха учащихся МОУ «Лесогорская СШ»
во время каникул

ЗАДАЧИ:

- Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию детей;
- Прививать навыки здорового образа жизни, формировать бережное отношение к своему здоровью;
- Сплотить детский коллектив, поддерживать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- Развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- Формировать гражданские и развивать нравственные качества;
- Формировать ответственность и развивать бережное отношение к природе, развивать экологический кругозор

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Воспитанники укрепят физическое и психическое здоровье;
- У воспитанников сформируются умения использовать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к своему здоровью;
- Детский коллектив будет более сплоченным и готовым к сотрудничеству и взаимопомощи;
- Через коллективно-творческие дела у воспитанников разовьются лидерские и организаторские способности;
- Сформируются и разовьются гражданские и нравственные качества;
- Повысится ответственность бережного отношения к природе, разовьется экологический кругозор

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Методическое проектирование смены опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

При создании концепции программы лагеря с дневным пребыванием детей преследовались следующие идеи:

- Идея первичности личности по отношению к обществу (А. Маслоу, Д. Грин, К. Роджерс, Б. Ананьев).
- Идея опоры на базовые потребности ребенка (В. Сухомлинский, Ш. Амонашвили).
- Идея развития личности в процессе воспитания (В. Бехтерев, И. Блонский, Л. Выготский).
- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский, А. Макаренко).

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа «Зеленый островок» лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений


Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.




Принцип интегративно-гуманитарного подхода

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
-  доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
-  в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПиН 2.4.4.2599-10.

Локальными актами:

- Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области № 372 от 03.05.2017 г. «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Шатковского муниципального района в 2017 году»;
- Приказ Отдела образования администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области № 210 от 03.05.2017 года «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2017 году»;
- Приказ МОУ «Лесогорская СШ» № 96 от 04.05.2017 г. «Об организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДП) в 2017 году»;
- Акт приемки лагеря от 18 мая 2017 года;
- Устав МОУ «Лесогорская СШ» № 775 от 07.09.2015 года;
- Типовая форма паспорта ЛДП «Радуга» МОУ «Лесогорская СШ» от 20.04.2017 года»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МОУ «Лесогорская СШ» № 97 от 24.04.2016 года;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Договор о взаимодействии по организации медицинского обслуживания учащихся № 2 от 09.01.2017 г.;
- Договор о совместной деятельности с МАУДО ФОК «Атлант» № 05/0517СД от 05.05.2017
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра;
- Инструкции по технике безопасности;
- Программа производственного контроля;
- Заявления от родителей;
- Программа

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ

Содержание программы лагеря с дневным пребыванием детей как средство реализации поставленных целей и задач включает в себя следующие направления.

Физкультурно-оздоровительное

Задачи:

- Развивать физические способности детей через двигательную активность в лагере.
- Обучать приемам и методам оздоровления организма.
- Формировать ценностное представление о важности систематических занятий физической культурой и спортом для всестороннего развития личности.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Формировать умение соблюдать режим дня.
- Формировать потребность к выполнению правил личной и общественной гигиены.

Содержание деятельности:

- ✓ Утренняя зарядка;
- ✓ Деятельность «Спортивного кружка» и «Две недели в лагере здоровья»;
- ✓ Совместная деятельность с ФОКом «Атлант»;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Брейн-ринг «Быть здоровым – это модно»;
- ✓ Спортивно-игровая программа «будь здоров!»;
- ✓ Беседа «Здоровое питание»;
- ✓ Комический футбол «Тяп - ляп»;
- ✓ Соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Интеллектуально – творческое

Задачи:

- Формировать основы для эстетического восприятия предметов и явлений действительности.
- Развивать способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде и творчестве людей.
- Развивать интерес к занятиям творческого характера, желание участвовать в художественной и музыкальной самодеятельности.
- Создавать условия для равноправных, развивающихся, творческих взаимоотношений между взрослыми и детьми.
- Формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

Содержание деятельности:

- ✓ Деятельность кружка «Волшебная мастерская»;
- ✓ Ежедневная работа органов самоуправления «Радужный совет»;
- ✓ День творчества, наоборот;

- ✓ Праздник белой ромашки «Ромашка сказочный цветок, люблю я каждый лепесток», праздник шоколада, «Иван Купала»;
- ✓ Концерт «Летняя волна», «Талантов россыпь – гениев полет», «18 дней лета на зеленом островке»;
- ✓ Экологическая сказка «Колобок» для детей МДОУ Лесогорский детский сад;
- ✓ Выставка «Чудо ручки – чудо штучки!»;
- ✓ Виртуальный тур по музеям России.

Нравственно – патриотическое

Задачи:

- Формировать и развивать ценностные представления о любви к России, своей малой родине.
- Пробуждать у детей интерес к исследованию истории, культуры природы, родному краю, своей стране.
- Формировать и развивать у воспитанников представления об общечеловеческих ценностях.

Содержание деятельности:

- ✓ Посещение Детского музея им. Т. Савичевой
- ✓ Просмотр фильма «Полтавское сражение»;
- ✓ Спортивно-игровая программа «Битва за Родину»;
- ✓ Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»;
- ✓ Путешествие «О той земле, где ты родился»;
- ✓ Ролевая игра «Все начинается с семьи»;
- ✓ Турнир рыцарей вежливости;
- ✓ Экскурсия в КФХ «Простор».

Экологическое направление

Задачи:

- Формировать активную позицию школьников в решении экологических проблем.
- Обогащать личный опыт детей по взаимодействию с окружающим миром.
- Включать детей в экологически-ориентированную практическую и творческую деятельность, формировать экологические знания, умения и навыки.

Содержание деятельности:

- ✓ День природы;
- ✓ Викторина «Лицом к лицу с природой»;
- ✓ Игровая программа «Ступеньки в мир природы»;
- ✓ Викторина «Иван-травник»;
- ✓ Конкурс рисунков «Цветок папоротника»;
- ✓ Проект «Аптека под ногами», «Вторая жизнь пластиковой бутылке»;
- ✓ Квест-игра «Экология по-лесогорски»;
- ✓ Акция «Чистый поселок».

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I. Подготовительный:

- Подбор кадров;
- Проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- Проведение семинара с работниками лагеря;
- Проведение инструктивных совещаний;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

II. Организационный этап:

- Формирование отрядов;
- Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- Оформление уголков отрядов.

III. Основной этап:

- Реализация программных мероприятий;
- Работа кружков;
- Методическая работа с воспитателями.

IV. Заключительный этап:

- Закрытие смены;
- Обобщение итогов деятельности;
- Сбор отчетного материала;
- Выпуск фотодневника смены;
- Проведение мониторинга эффективности реализации программы.

ПЛАН РАБОТЫ

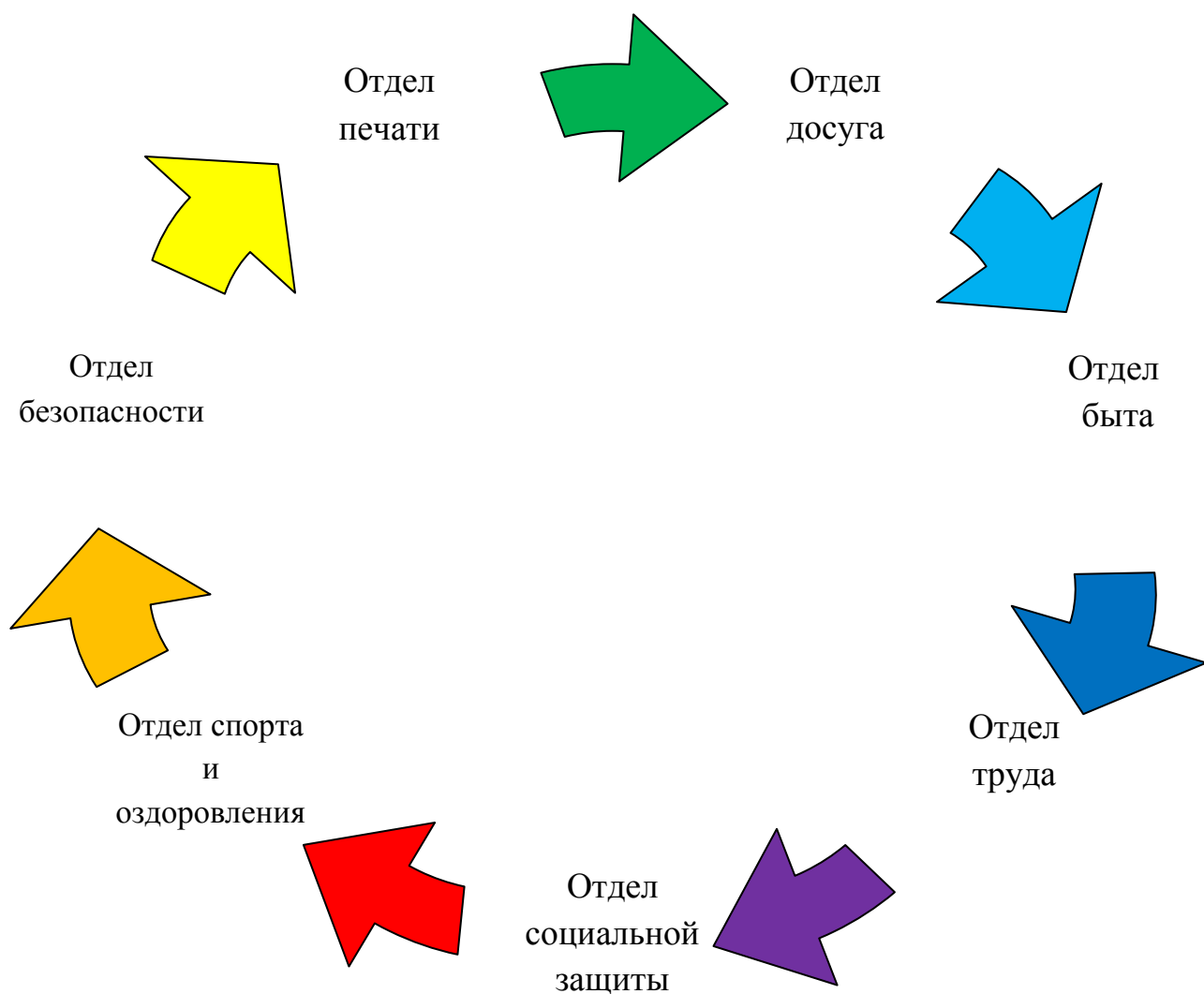
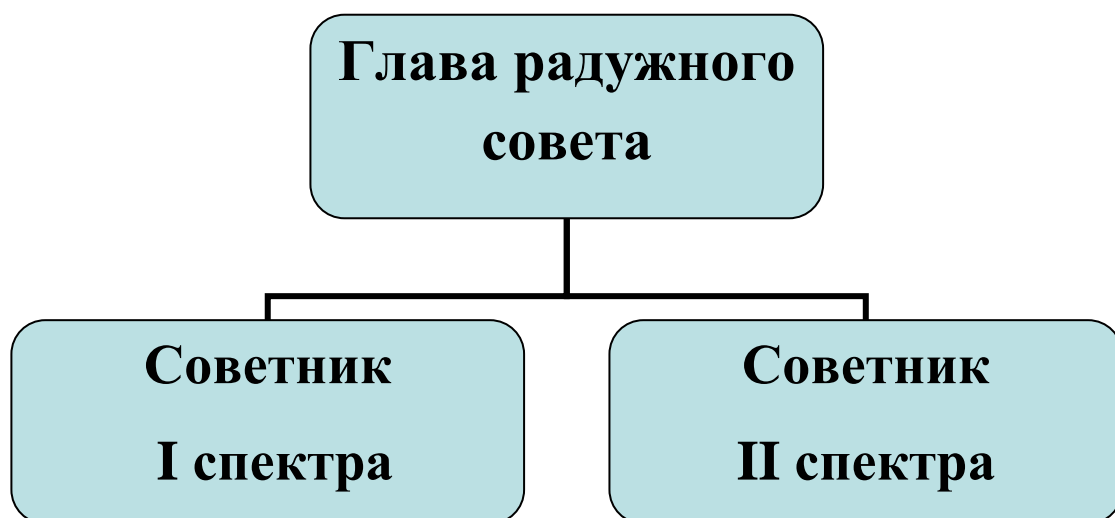
26 июня – День встреч		27 июня – День здоровья		28 июня – День пионеров	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Линейка, посвященная открытию лагерной смены-2017		Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)	Брейн-ринг «Быть здоровым – это стильно»	Просмотр фильма А. Гайдара «Тимур и его команда»	Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)
Оформление отрядных помещений, отрядного стенда			Просмотр видеофильма «Мы выбираем жизнь»	Викторина «Азбука пионерской жизни»	
Подготовка ко дню открытия лагерной смены		Спортивно-игровая программа «Будь здоров!»		Игра по станциям «Путешествие по островам пионерии»	
Выбор органов самоуправления в ЛДП «Радуга»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»	
29 июня – День родного края		30 июня – День открытия смены		1 июля – День наоборот	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Конкурсная программа «Всё наоборот»	
Путешествие «О той земле, где ты родился»	Квест-игра «Экология по-лесогорски»	Подготовка к концерту		Комический футбол «Тяп-ляп»	
Акция «Чистый поселок!»		Концерт «Летняя волна»			
Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»			

3 июля – День ПДД		4 июля – День друзей		5 июля – День природы	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)	Беседа «Когда мои друзья со мной»	Викторина «Лицом к лицу с природой»	Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)
Викторина «Знают все мои друзья, знаю ПДД и Я»	Ролевая игра «У дорожных правил каникул нет!»		Конкурс «Команда»	Экологическая сказка «Колобок» для детей МДОУ Лесогорский детский сад	
Соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»		Игра-путешествие «На поезде дружбы»		Игровая программа «Ступеньки в мир природы»	
Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»	
6 июля – День хороших манер		7 июля – Иванов день		8 июля – День семьи, любви и верности	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Викторина «Иван-травник»	Экскурсия в КФХ «Простор»	Ролевая игра «Всё начинается с семьи»	Беседа «Святые Петр и Феврония – покровители семьи»
Конкурс «Школа вежливых наук»	Посещение ФОКа (кинозал)	Конкурс рисунков «Цветок папоротника»	Защита проекта «Аптека под ногами»	Праздник белой ромашки «Ромашка сказочный цветок, люблю я каждый лепесток»	
Турнир рыцарей вежливости		Праздник «Иван Купала»			
Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»			

10 июля – День воинской славы		11 июля – День шоколада		12 июля – День безопасности	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)	Беседа «Здоровое питание»	Игра-викторина «Я в лесу и на водоеме»	Посещение ФОКа (ледовая арена, бассейн)
Беседа «О подвигах, о доблести, о славе»	Просмотр фильма «Полтавское сражение»		Игра «В погони за сладостями»	Беседа «От шалости к правонарушениям»	
Спортивно-игровая программа «Битва за Родину»		Праздник шоколада		Игра «Осторожно, опасность!»	
Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Работа органов самоуправления «Радужный совет»	
13 июля – День путешествий		14 июля - День творчества		15 июля – День закрытия смены	
1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд	1 отряд	2 отряд
Экскурсия в КФХ «Простор»	Виртуальный тур по музеям России	Работа кружков: «Спортивный», «Волшебная мастерская», «Две недели в лагере здоровья»		Концерт «18 дней лета на зеленом острове»	
Игра «Сюрпризы по лесной дорожке»	Викторина «Кругосветка»	Презентация проекта «Вторая жизнь пластиковой бутылки	Выставка «Чудо ручки - чудо штучки!»	Линейка, посвященная закрытию лагерной смены-2017	
Игра по станциям «Путешествие по зеленому острову»		Концерт «Талантов россыпь – гениев полет»		Вручение подарков	
Работа органов самоуправления «Радужный совет»		Подведение итогов работы органов самоуправления в ЛДП «Радуга»			

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Радужный совет



	Функции
Глава радужного совета	<ul style="list-style-type: none"> - постоянно и своевременно информирует всех ответственных отделов обо всех делах и изменениях в лагере; - организует жизнь в лагере, подготовку и участие в общелагерных делах; - контролирует работу всех ответственных отделов; - ведет отчетную документацию.
Советник спектра	<ul style="list-style-type: none"> - организует жизнь отряда, участие ребят в делах лагеря; - подчиняется главе радужного совета.
Отдел социальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за оказание посильной помощи ветеранам, бывшим работникам школы и ветеранам Великой Отечественной войны; - подчиняется главе радужного совета.
Отдел спорта и оздоровления	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за подготовку к спортивным делам, комплектует команды для участия в соревнованиях, играх; - подчиняется главе радужного совета.
Отдел безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за порядок в лагере, за сохранение школьного имущества, ознакомление учащихся с правилами безопасного поведения; - осуществляет контроль за выполнением правил внутреннего распорядка; - подчиняется главе радужного совета.
Отдел печати	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за оформление газет, объявлений, плакатов, текущих дел; - ведет информационное обслуживание; - работает под непосредственным руководством советника спектра.
Отдел досуга	<ul style="list-style-type: none"> - ведет подготовку к мероприятиям: конкурсам, викторинам, соревнованиям; - подчиняется советнику спектра.
Отдел быта и труда	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за чистоту помещений, за сохранность школьного имущества; - отвечает за чистоту и порядок в отрядах, на площадке; - подчиняется советнику спектра, главе радужного совета.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

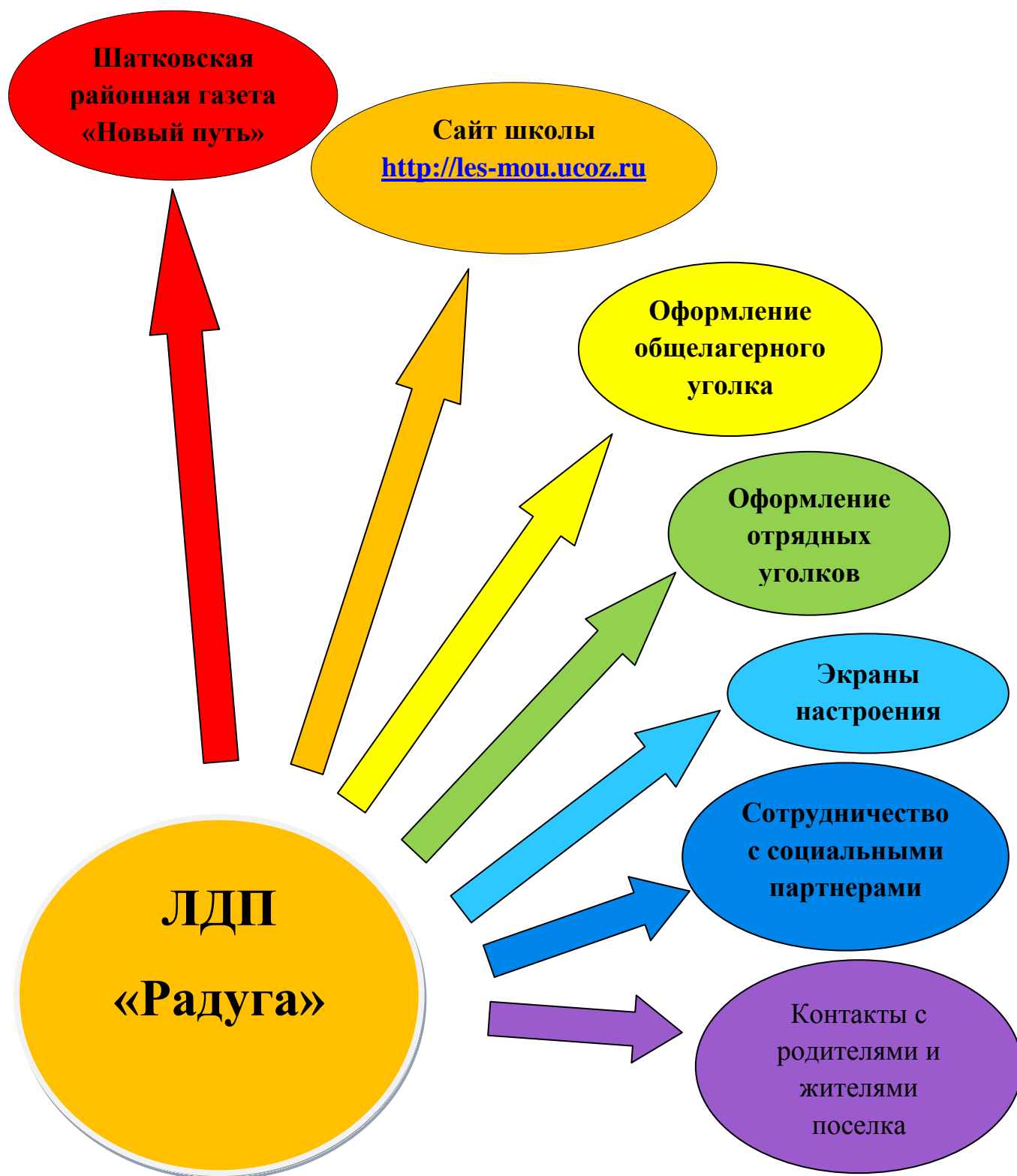
Большую роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, бойлером, холодильными камерами.

Питание осуществляется согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню Роспотребнадзора.

При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

**СИСТЕМА ИНФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОСТИ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛАГЕРЯ**



СИСТЕМА ВНЕШНИХ КОНТАКТОВ ДОЛ «РАДУГА»



КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	Наименование	Количество единиц
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заведующая хозяйством	1
3.	Воспитатель	7
4.	Повар	2
5.	Кухонный работник	1
6.	Уборщик служебных помещений	1
7.	Водитель	1

Педагогический коллектив представлен педагогами МОУ «Лесогорской СШ» – людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы в лагере с дневным пребыванием детей.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников. Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы лагеря, организуют жизнедеятельность своего отряда, участие в мероприятиях детей.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МОУ «Лесогорская СШ», имеющими соответствующее профессиональное образование.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Новое по архитектуре и дизайну привлекательное школьное здание имеет все возможности для успешного проведения летнего отдыха: мастерская по обработке металла и дерева, кабинет домоводства, кабинет музыки с электронным фортепьяно, баяном и аккордеоном, просторный спортивный зал с душевыми кабинами, полностью укомплектованный спортивным снаряжением, актовый зал, оснащенный акустической системой, светотехникой, мультимедийным проектором, библиотека, современная столовая здорового питания. Освещенность кабинетов и досок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется отдельная игровая комната со спортивным комплексом. Также в школе оборудован хореографический зал. Школьное пространство создает комфортные условия для отдыха детей: в светлых рекреациях для эмоциональной разгрузки установлены большие жидкокристаллические телевизоры, удобные диваны, кресла, аквариумы. Для обеспечения физической и психологической безопасности предусмотрены кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты, установлены видеонаблюдение и радиооповещение. На территории школы организована зона отдыха для учащихся и спортивная площадка. Имеются все виды благоустройства: центральный водопровод, канализация, отопление от собственной газовой котельной. С 1 этажа имеются шесть эвакуационных выходов, непосредственно наружу. В здании имеется приточно-вытяжная вентиляция с механическим и естественным побуждением. Предусмотрена блокировка автоматической установки пожарной сигнализации с вентиляцией для отключения последней при пожаре. Вокруг здания школы предусмотрен круговой проезд с асфальтобетонным покрытием. В школе проведена пропитка чердачных помещений огнеупорным составом, установлены АПС, молниеотвод, проведены контрольно-измерительные работы электропроводки. Наружное пожаротушение предусмотрено от двух пожарных резервуаров. Территория школы по всему периметру огорожена железным забором. В ночное время предусмотрено внешнее освещение всех сторон здания.

Материальное обеспечение

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база
Два учебных кабинета школы	Отрядные места	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы
Игровая площадка	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы
Игровая комната	Игры	Материальная база школы
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы

Педагогические условия

- Соответствие направлений и формирование работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях в дополнительном образовании по интересам;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

Методические условия

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Материально-технические условия

Финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета.

Технические средства

- Аудио и видео аппаратура (аудио и видеоманитофоны, телевизор, DVD);
- Фотоаппарат;
- Видеокамера;
- Компьютеры с выходом в Интернет;
- Интерактивные доски;
- Проекторы;
- Принтер;
- Ксерокс;
- Художественные средства, настольные игры и др.;
- Канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение

- Журналы «Воспитание школьника»; «Читаем, учимся, играем»; «Праздник»; «Народное образование»; «Классный руководитель»; «Пед.Совет»; «Воспитательная работа в школе»; «Сельская школа».
- Зайцева О.В., Карпова Е.В. «На досуге. Игры в школе, дома, во дворе» Ярославль «Академия развития», 2000 г.
- Фатеева Л.П. «300 подвижных игр для младших школьников» Ярославль «Академия развития» 1998 г.
- Коротков И.М. «Подвижные игры детей» М. «Советская Россия» 1987г.
- В.Н. Щербакова, Н.Н. Солдатенко «Калейдоскоп школьных дел». М. 2000г.
- З.И. Равикович «В свободную минуту» Барнаул 1996 г.
- Т.И.Осокина « Игры и развлечения детей на свежем воздухе» М. Пр. 1993г.
- К. Поломис «Дети в пионерском лагере» М. 1989 г.
- Н.В. Чудакова «Праздники для детей и взрослых» ООО «Изд.АСТ» 2000 г.
- О.Н. Казак «Путешествие в страну игр». Союз СП 1992 г.
- Н.В. Сачкова, В.А. Ивличева «Лето открытий. Авторские программы отрядной деятельности: конкурсы, фестивали, военно-спортивные игры, проекты и другие мероприятия» Волгоград: Учитель, 2007 г.

- С.В. Постнова «Отдых в летнем лагере. Полезные советы, праздники, игры и занятия» Ярославль: Академия развития, 2007 г.
- С.И. Лобачева, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» М.: ВАКО, 2008 г.
- С.В. Титов «Ура, каникулы! Библиотека вожатого» М.: ТЦ «Сфера», 2001 г.
- М.А. Бесова «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере» Ярославль: Академия развития, 2006 г.

Все события, происходящие в лагере, снимаются на цифровой фотоаппарат и видеокамеру, в конце сезона набирается большой архив фотографий. Записанные на диск фотографии и видео становятся прекрасным подарком для ребят. Для родителей на официальном сайте школы находится информация о ежедневных событиях лагеря.

В лагере есть информационный уголок, материалы которого постоянно обновляются. Там можно найти: объявления о конкурсах, развлечениях, акциях и соревнованиях; расписание на каждый день; фотографии с места событий.

В организации работы лагеря участвуют учителя школы. Перед началом работы лагеря проходит установочное совещание для учителей и проводится курс обучения отрядных вожатых.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив ЛДП «Радуга» создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств у ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях. Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Методика	Назначение методики	Срок проведения	Ответствен ные
1.	Анкета для родителей (в начале смены) Анкета для воспитанников (в начале смены)	Выявление пожеланий родителей по организации деятельности ЛДП Выявления пожеланий, интересов, мотивов пребывания детей в ЛДП	май	начальник лагеря, классные руководители
2.	Тест «Я в круге», беседы в отрядах «Карта осмотра ребенка» (начало смены) Планерки воспитателей лагеря	Первичное выяснение психологического климата в детских коллективах Оценка эффективности оздоровления детей	первые дни смены	начальник лагеря, воспитатели
3.	«Карта настроения», рефлексия мероприятий, анализ мероприятий, беседы на отрядных сборах, лагерная почта	Отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	ежедневно в течение всей смены	воспитатели

	(возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)			
4.	<p>Мониторинговое исследование «Выбор»</p> <p>Методика опросника</p> <p>Мониторинговое исследование «Игра в слова»</p> <p>Тест «Я в круге», беседы в отрядах</p>	<p>Степень удовлетворенности детей жизнью в лагере</p> <p>Выявление эмоционального отношения ребенка к коллективу. Позволит увидеть удачные и неудачные отрядные дела</p> <p>Получение характеристики детского коллектива</p> <p>Вторичное выяснение психологического климата в детских коллективах</p>	в течение смены	воспитатели
5.	<p>Анкета для родителей (в конце смены)</p> <p>Анкета для воспитанников (в конце смены)</p> <p>«Карта осмотра ребенка» (конец смены)</p> <p>Рисунок «Наш лагерь», беседы в отрядах</p>	<p>Выявление оправданий ожиданий родителей.</p> <p>Выявление отношения каждого ребенка к содержанию работы ЛДП в течение всей смены</p> <p>Оценка эффективности оздоровления детей</p> <p>Творческий отзыв</p>	последний день смены	начальник лагеря, воспитатели

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4 \ 2001 г.
2. Афанасьев С.П., Комарин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
3. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М., 1998 г.
4. Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). -Волгоград: издательство «Учитель», 2006 г.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007 г.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999 г.
7. Жиренко О.Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д: Феникс, 2002 г.
8. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5 \ 2009 г.
9. Летний оздоровительный лагерь: Планирование, программа работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольных и загородных лагерях (сост. Гурбина Е.А.) В помощь администрации школы Нормативно-правовая база: Учитель 2005. В помощь администрации школы.
10. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
11. Материалы журналов «ПедСовет» 2002 - 2008 г. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001 г.
12. О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П. Кудинова. – М.: НИИ семья, 1997 г.
13. Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, 1998 г.
14. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г
15. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
16. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
17. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
18. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Анкета для родителей (в начале смены)

Уважаемые родители! Благодарим Вас за участие в этом анкетировании и надеемся, что Ваши ответы помогут установлению взаимопонимания и доверия между ДОЛ и родителями. Анкетирование проводится анонимно.

1. Мой ребенок посещает ДОЛ

- ☐ в 1-й раз;
- ☐ во 2-й раз;
- ☐ каждый год.

2. Удовлетворяет ли Вас качество работы летнего пришкольного лагеря?

- ☐ безусловно;
- ☐ скорее «да»;
- ☐ считаю, что оно может быть существенно лучше;
- ☐ не удовлетворяет.

3. Помогает ли Вам ДОЛ в воспитании Вашего ребенка?

- ☐ да;
- ☐ не совсем;
- ☐ нет.

4. Нужны ли Вам консультации специалистов по вопросам воспитания Ваших детей? Если да, то отметьте, каких именно.

- ☐ социальный педагог;
- ☐ психолог;
- ☐ администрация школы;
- ☐ врач;
- ☐ юрист.

5. Ваши пожелания и предложения для начальника лагеря и воспитателей Вашего ребенка по организации летнего пришкольного лагеря.

Анкета для воспитанников (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также свое имя и фамилию.

Тест «Я в круге»

На выявление уровня психологической комфортности
пребывания ребёнка в отряде

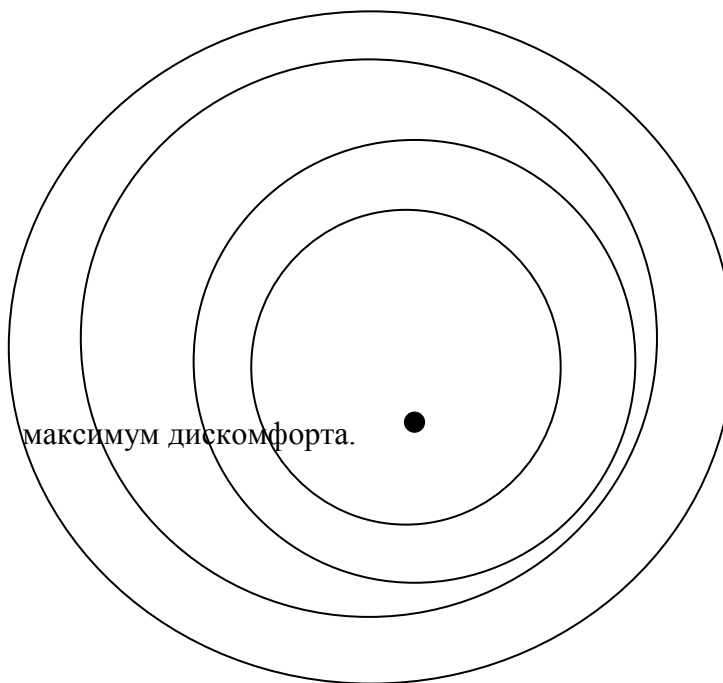
10 – высокий уровень, максимум
комфортности;

7 – легкий дискомфорт;

5 – 50/50;

3 – весьма ощутимый
дискомфорт;

0 – низкий уровень.



Карта осмотра ребёнка

Фамилия, имя _____ Отряд _____

Дата рождения (число, месяц, год) _____ Возраст _____

Дополнительная информация (наличие хронических болезней и т.д.) _____

Комплексная оценка эффективности оздоровления ребёнка за смену

Данные о состоянии здоровья	Начало смены	Конец смены	Баллы
Физическое развитие			
длина тела (см)			
масса тела (кг)			
Индекс ДП			
Артериальное давление			
ЧСС за 1 минуту			
ЖЕЛ (мл)			
Заболеваемость за смену (+/-)			
Острая заболеваемость	-		
Обострение хронических болезней	-		
Физическая подготовленность			
Динамометрия сильнейшей руки, кг			
Бег на 30 м, сек			
Прыжок в длину с места, см			
Перекладина (мальчики), раз			
Пресс (девочки), раз			
Всего баллов:			
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ (отметить):		выраженный	
		слабый	
		отсутствует	

Карта настроения

_____ (ФИ)

	02			09			17	
	03			10			18	
	04			11			19	
	05			13			20	
	06			14			21	
	07			16			23	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разбираться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомним о прошедшем...

Левый квадрат - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

0 - отвратительное; **1** - грустное; **2** - пустой день, тоскливо; **3** - тревожно; **4** - хорошо;
5 - великолепное!

Правый квадрат - это то, что повлияло на твое настроение.

● Узнал что-то новое	♂ Бассейн, каток	✕ Научил чему-то других	□ Что-то не получилось
☞ Сделал что-то хорошее для друзей	■ Сделал что-то хорошее для других	? Сделал что-то хорошее для себя;	☒ Общение с друзьями
→ Нашел друга	♠ Болезнь	✎ Влюбился	⌘ Что-то личное
☒ Успех отряда	! Проблемы в отряде	∪ Кружки	∇ Столовая
◎ Участие в деле	≡ Природа	✎ Отрядное дело	★ Что –то еще
♠ Вожатые	≡ Прогулка	┐ Спорт	☒ Успех отряда

Мониторинговое исследование «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 – совершенно согласен;
- 3 – согласен;
- 2 – трудно сказать;
- 1 – не согласен;
- 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$.

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Методика опросника

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т. д.	И т. д.

Мониторинговое исследование «Игра в слова»

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так:

«Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда».

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы
_____ и _____ провести время и научиться
_____. Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что
_____.

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наши воспитатели помогают нам в _____ и нам вместе с ними
_____ и _____.

Анкета для воспитанников (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения (фразы):

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Подпиши имя, фамилию.

Анкета для родителей (в конце смены)

1. Удовлетворены ли Вы отдыхом Вашего ребенка в лагере:

- а) да;
- б) нет;
- в) частично.

2. Если вы выбрали ответы б) или в), укажите основные проблемы:

- а) режим дня, питание, соблюдение санитарных норм;
- б) занятость детей, организация мероприятий;
- в) взаимоотношения, климат в коллективе;
- г) другое.

2. Что вы считаете положительным в работе лагеря:

3. Какие предложения по организации работы лагеря Вы можете внести.
