

СОГЛАСОВАН

УТВЕРЖДЕН

на педагогическом совете
МОУ «Лесогорская СШ»
(протокол от 17.08.2017 № 12)

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 31.08.2017 № 191

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

**План внеурочной деятельности
(1-4 классы)**

2017 – 2018 учебный год

р.п. Лесогорск
2017 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с дополнениями и изменениями);
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Лесогорская СШ», утвержденная приказом от 10.04.2015 № 76
- Лицензия №109 от 13.03.2015. Срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации №1936 от 24.03.2015.
- Устав МОУ «Лесогорская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 07.09.2015 №775.
- Решение педагогического совета о рассмотрении плана внеурочной деятельности (протокол от 17.08.2017 № 12).

План внеурочной деятельности регламентирует занятия внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального (1 – 4 классы) общего образования с учетом интересов учащихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность в каждом классе, составляет в год – не более 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Лесогорская СШ» реализуется через системы аудиторной и внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

В МОУ «Лесогорская СШ» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая и др.)

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Данное направление реализуется через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности, спортивные секции) и нерегулярные занятия (спортивно-оздоровительные мероприятия и проекты, соревнования, игры, конкурсы, Дни здоровья и другие формы, отличные от урочной).

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Данное направление реализуется через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности, программы воспитательной работы классных руководителей) и

нерегулярные занятия (беседы, праздники, встречи, фестивали, творческие объединения и другие формы, отличные от урочной).

Социальное направление

Целесообразность данного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности) и нерегулярные занятия (социальные проекты, социальную практику, детские общественные организации, волонтерские объединения, коллективно-творческие дела, фестивали, акции и другие формы, отличные от урочной).

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Данное направление реализуется через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности, деятельность творческих объединений, кружки) и нерегулярные занятия (предметные недели, олимпиады, познавательные беседы, исследовательские проекты и другие формы, отличные от урочной).

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности, хореографическая студия, творческие объединения) и нерегулярные занятия (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты и иные формы, отличные от урочных).

План внеурочной деятельности реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

План внеурочной деятельности 1 – 4 классов

Направление	Реализуемая программа	Класс			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	ПВР* «Игрusичи»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	ПВР «Дорогою открытий и добра»		1	1	1
	ПВР «Мы - нижегородцы»	1			
	Программа воспитательной работы в классе	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	ПВР «Мы и солнечный зайчик»	1			
	ПВР «Мы вместе »		1		
	ПВР «Мир профессий»			1	
	ПВР «Я исследователь»				1
	ДООП «Что? Где? Когда?»				1
Социальное	ПВР «Дверце в будущее»	1			
	ПВР «Рука в руке»		1		
	ПВР «Вместе весело шагать»			1	
	ПВР «Мой мир»				1
	ПВР «Мой портфолио»		1	1	1
	ДООП «Разговор о правильном питании»		1		
Общекультурное	ПВР «Родничок»	1	1	1	1
	ПВР «Умелые ручки»	1		1	
	ДООП «Семицветик»	1	1		1
	ДООП «Эстрадный танец»	2	1	2	1
Итого часов в неделю		10	10	10	10
Итого часов в год		340	340	340	340

*ПВР – программа внеурочной деятельности

**ДООП – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа