ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя школа»

(полное наименование образовательного учрождении)

607710

Нижегородская область, Шатковский район, р.п.Лесогорск, ул.Электриков,8

Опридинеский дарес)

Директор инсола-(руковолитель ОУ)... МП (подпись)

С.И.Назарова (фамилия, имя, отчество)

1. Аналитическая часть

Разделы:

- 1.1. Основные сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления учреждением
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2016-2017 учебном году

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1.ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «**Лесогорская средняя школа**» **Юридический адрес**: 607710, Нижегородская обл., Шатковский район, р.п.Лесогорск, ул.Электриков, 8

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя школа» (новая редакция), утвержденный Постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 29.01.2015 №59

Лицензия от 13 марта 2015 №109 серия 52 ПО1 № 0001956

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 марта 2015 №1936 серия 52A01 №0001497. Срок действия свидетельства до 20 декабря 2023.

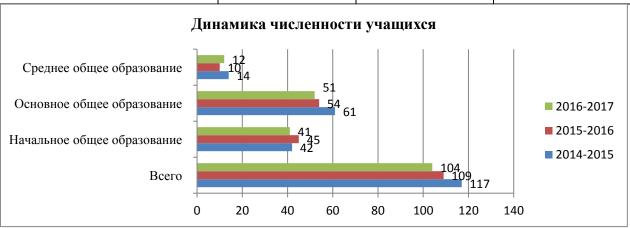
Реализуемые образовательные программы

| | Общее образование | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 1. | Начальное общее образование | | | | | |
| 2. | Основное общее образование | | | | | |
| 3. | Среднее общее образование | | | | | |
| | Дополнительное образование | | | | | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых | | | | | |

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

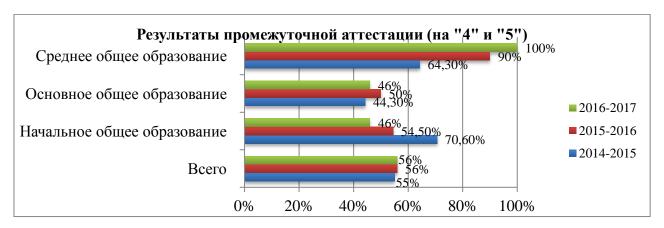
1) Общая численность учащихся (на конец учебного года)

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 117 | 109 | 104 |
| Начальное общее образование | 42 | 45 | 41 |
| Основное общее образование | 61 | 54 | 51 |
| Среднее общее образование | 14 | 10 | 12 |



2) Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего | 60/55% | 54/56% | 55/56% |
| Начальное общее образование | 24/70,6% | 18/54,5% | 19/46% |
| Основное общее образование | 27/44,3% | 27/50% | 24/46% |
| Среднее общее образование | 9/64,3% | 9/90% | 12/100% |



3) Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Средний балл по русскому языку | 3,56 | 3,6 | 3,8 |
| Средний балл математике | 3,63 | 4,2 | 3,7 |
| Средний балл по химии | | 4,5 | 5 |
| Средний балл по обществознанию | | 3,6 | 4 |
| Средний балл по физике | | 4,4 | 5 |
| Средний балл по биологии | | 3,9 | 3,6 |
| Средний балл по географии | | 3,2 | 3,6 |
| Средний балл по информатике | | 4 | |

4) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0 | 0 | 0 |

5) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 1/6,7% | 0 | 0 | | |

6) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 0 | 0 | 0 | | |

7) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

| 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
| 0 | 1/25% | 1/17% | | |



8) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса

| Учебный предмет | | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | |
|--------------------|---------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| Русский язык | | 70,4 | 74 | 73,1 | |
| Математика Профил. | | 54 | 56 | 44,8 | |
| | Базовая | - | 4,7 | 5 | |
| Физика | | 55,25 | 62 | 46,3 | |

| Обществознание | 62 | 66 | 62 |
|-----------------|----|----|----|
| История | 63 | 71 | 82 |
| Биология | - | - | 60 |
| Литература | - | - | 87 |
| Английский язык | 55 | - | 79 |

9) Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

| Этон | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| Этап | учебный год | учебный год | учебный год | | |
| Муниципальный | 9 | 1 | 2 | | |
| Региональный | 0 | 0 | 0 | | |
| Федеральный | 0 | 0 | 0 | | |



1.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Управление МОУ «Лесогорская СШ» основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МОУ «Лесогорская СШ» в 2016-2017 учебном году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- Совет школы (было проведено 2 заседания)
- Общее собрание трудового коллектива (было проведено 1 заседание)
- Педагогический совет (было проведено 12 заседаний)
- Совет учащихся (было проведено 8 заседаний)
- Общешкольный родительский комитет (было проведено 4 заседания)

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Образовательная деятельность педагогического коллектива МОУ «Лесогорская СШ» в 2016-2017 учебном году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- 1. Реализация Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».
- 2. Создание условий по обеспечению государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного общего образования.
- 3. Реализация мероприятий по совершенствованию правового положения образовательного учреждения.

Для этого:

- продолжить работу по приведению в соответствии с действующим законодательством нормативно-правовых, локальных актов, организационно-методических и иных документов школы, направленных на эффективную работу школы;
- продолжить работу по приведению здания школы и прилегающей территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе и обеспечения условий доступности инвалидов;
- обеспечить организационные, информационные и научно-методические условия для начала реализации Программы развития школы на 2017-2022 гг.
- 4. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с OB3.

Для этого:

- обеспечить переход образовательного учреждения на ФГОС;
- работать над улучшением качества преподавания русского языка,
 литературы, математики, истории;
- усилить административный контроль за преподаванием предметов с низким показателем качества знаний по результатам прошлого года;
- обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и их готовность к дальнейшему обучению;
- работать над повышением мотивации учащихся к изучению учебных предметов;

- работать над повышением качества доступности образования для детей с OB3;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми;
- активизировать участие учащихся в различных творческих конкурсах,
 олимпиадах, соревнованиях и научных конференциях;
- учителям начальных классов совершенствовать методы и формы работы, направленные на формирование сознательного, беглого и выразительного чтения;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечить преемственность в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную при преподавании русского языка и математике;
- развивать информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

5. Совершенствование условий для позитивной социализации детей Для этого:

- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни;
- обеспечить условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности правонарушений;
- обеспечить систему гражданско-патриотического воспитания в школе;
- формировать у учащихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, об эстетических идеалах;
- формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формировать ценностное отношение к природе, к человеку труда, к семье.
- 6. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов в сфере дополнительного образования детей.

Для этого:

 обновить содержание программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- увеличить количество направленностей дополнительных программ;
- обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей в каникулярный период.

7. Развитие кадрового потенциала.

Для этого:

- повысить долю педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организовать методическую работу, направленную на эффективное использование ЭФУ в образовательном процессе;
- максимально привлекать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, по обобщению опыта работы в профессиональных изданиях, в том числе Интернет-изданиях;
- совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей,
 которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают
 постоянный познавательный интерес к обучению;
- повысить уровень методической подготовки педагогических работников в вопросах воспитания.
- 8. Развитие общественного управления общеобразовательным учреждением.

Для этого:

- обеспечить участие в управлении школой педагогов, учащихся и их законных представителей;
- совершенствовать систему самоуправления образовательного учреждения.
- 9. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы.
 - 10. Сохранение состояния здания.

В 2016-2017 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась

- в 1 − 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от $06.10.2009 \, \mathbb{N}_{2} \, 373 \, \text{«Об}$ утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- в 5,6 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- в 7 9 классах на основе компонента государственного образовательного стандарта, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- в 10 11 классах на основе компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Качество подготовки учащихся в 2016-2017 учебном году

| Класс | Число уч-ся в классе | Закон учебный «5 Кол – во | год на | Закон учебный «4» и Кол - во | й год на | | ают на З» % | Неуспе Кол - во | вающие | % качества знаний | % успевае мости |
|-------|----------------------------|---------------------------------------|--------|--|----------|------|-------------------|-----------------------|--------|-------------------------|-----------------------|
| 1 | 6 | | | | | безо | тметочі | ное | | | |
| 2 | 14 | 1 | 7% | 5 | 36% | 8 | 75% | 0 | 0 | 43% | 100% |
| 3 | 7 | 2 | 29% | 2 | 29% | 3 | 43% | 0 | 0 | 57% | 100% |
| 4 | 14 | 0 | 0 | 9 | 64% | 5 | 26% | 0 | 0 | 64% | 100% |
| 5 | 11 | 1 | 11% | 3 | 27% | 7 | 63% | 0 | 0 | 36% | 100% |
| 6 | 10 | 0 | 0 | 8 | 80% | 2 | 20% | 0 | 0 | 80% | 100% |
| 7 | 5 | 0 | 0 | 1 | 20% | 4 | 80% | 0 | 0 | 20% | 100% |
| 8 | 14 | 0 | 0 | 6 | 43% | 8 | 57% | 0 | 0 | 43% | 100% |
| 9 | 11 | 0 | 0 | 5 | 45% | 6 | 55% | 0 | 0 | 45% | 100% |
| 10 | 6 | 0 | 0 | 6 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 11 | 6 | 1 | 17% | 5 | 83% | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| ИТОГО | 104/98 | 5 | 5% | 50 | 51% | 43 | 44% | 0 | 0 | 56% | 100% |

Об уровне успеваемости учащихся переводных классов можно судить по итогам годовой промежуточной аттестации на конец учебного года:

| Годовая промежуточная аттестация | | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|---------------------------|-----|-------|-------|-------|--------------------|
| Класс | Учебный предмет | Вид работы | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
| 2 | Русский язык | Письменная контрольная | 0 | 6/43% | 5/38% | 3/21% | 57% |
| | Математика | работа | 0 | 5/36% | 6/43% | 3/21% | 64% |
| 3 | Русский язык | Письменная контрольная | 0 | 3/43% | 2/29% | 2/29% | 57% |

| | Математика | работа | 0 | 2/29% | 3/43% | 2/29% | 71% |
|----|----------------|---------------------------------|---|-------|--------|-------|-------|
| | Русский язык | Письменная | 0 | 6/46% | 6/46% | 1/8% | 54% |
| 4 | Математика | контрольная работа | 0 | 5/36% | 7/50% | 2/14% | 64% |
| 5 | Математика | Письменная контрольная | 0 | 6/60% | 2/20% | 1/10% | 30% |
| | Русский язык | работа | 0 | 3/33% | 5/56% | 1/11% | 67% |
| | Математика | Письменная | 0 | 4/40% | 4/40% | 2/20% | 60% |
| 6 | Русский язык | контрольная работа | 0 | 3/30% | 3/30% | 4/40% | 70% |
| 7 | Геометрия | Устный экзамен по билетам | 0 | 3/60% | 2/40% | 0 | 40% |
| | География | Устный экзамен по билетам | 0 | 4/80% | 1/20% | 0 | 20% |
| | Русский язык | Устный | 0 | 8/57% | 4/29% | 2/14% | 43% |
| 8 | Геометрия | экзамен по билетам | 0 | 7/50% | 7/50% | 0 | 50% |
| | Русский язык | Устный | 0 | 0 | 5/83% | 1/17% | 100% |
| 10 | Обществознание | экзамен по | 0 | 0 | 3/100% | 0 | 100% |
| | Физика | билетам | 0 | 0 | 2/67% | 1/33% | 100»% |

По решению педагогического совета 87 учащихся (100%) 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

В 2016-2017 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394, письмами Минробрнауки РФ, Рособрнадзора, приказами и письмами Министерства образования Нижегородской области. Государственная итоговая аттестация на ступени основного общего образования включала 4 обязательных экзамена – два обязательных по русскому языку и математике и два по учебным предметам по выбору учащихся.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса составил по русскому языку — 3,8 по математике — 3,7. Предметы по выбору учащиеся также сдали успешно. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса 2016-2017 учебного года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400,

приказами и письмами Минобрнауки, приказами и письмами Министерства образования Нижегородской области, приказами отдела образования администрации Шатковского муниципального района. Государственная итоговая аттестация на ступени среднего общего образования включала 2 обязательных ЕГЭ — по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору: 2 учащихся — обществознание, 3 учащихся — физику, 2 учащихся — историю, по 1 учащемуся — английский язык, литературу и биологию.

Результаты ЕГЭ в 2017 году

| Предмет | | Средний балл МОУ «Лесогорская СШ» |
|-----------------|------------|-----------------------------------|
| Русский язык | | 73,1 |
| Математика | Профильная | 44,8 |
| Iviaicmairika | Базовая | 5 |
| Физика | | 46,3 |
| Обществознание | | 62 |
| История | | 82 |
| Биология | | 60 |
| Английский язык | | 79 |
| Литература | | 87 |

Один учащийся не набрал минимального количества баллов единого государственного необходимого поступления в образовательные экзамена, ДЛЯ организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов о среднем общем образовании. Один учащийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в обучении»

1.5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной образовательной нагрузки, осуществлялось В соответствии «Санитарноэпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных СанПиН 2.4.2.2821-10», учреждениях утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

На основании годового календарного графика МОУ «Лесогорская СШ»:

- в 1 классе организован ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут в рамках 5-ти дневной учебной недели;
- во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут при 5-ти дневной учебной недели;
 - в 5-11 классах продолжительность урока 45 минут при 6-ти дневной учебной недели. Начало занятий для учащихся 1 – 11 классов 8:00.

Продолжительность учебного года в первом классе составляла 33 недели, во 2-8,10-35 недель, в $9,11\,$ классах $-34\,$ недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней, летом - 13 недель. Для учащихся в 1 классе были установлены дополнительные недельные каникулы.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 31.03.2015 №71 в период с 15 по 25 мая проведена годовая промежуточная аттестация учащихся 2-6 классах в форме контрольной работы по русскому языку и математике, в 7-8, 10 классах в форме устного экзамена по билетам (по двум учебным предметам).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (в 9 классе – ОГЭ, в 11 классе – ЕГЭ).

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2016-2017 учебном году 11 учащихся освоили образовательную программу основного общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией. Из 11 учащихся 2 продолжили обучение в МОУ «Лесогорская СШ», 1 учащийся продолжил обучение в 10 классе другого общеобразовательного учреждения, 8 учащихся зачислены в различные профессиональные образовательные организации Нижегородской области.

6 учащихся освоили образовательную программу среднего общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. 5 выпускников поступили в ВУЗы (г. Н.Новгорода, г. Аразамаса, г. Саранска) на бюджетные места. 1 выпускник зачислен в СУЗ.

1.7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Лесогорская СШ» работают 17 педагогических работников из них: 14 педагогов (82,3%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог (6%) имеет высшее профессиональное образование непедагогической направленности и диплом о профессиональной переподготовке в области педагогического образования, 2 педагога (12%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 13 педагогам (76,4%), из них: 4 педагогам (23,5%) – высшая, 9 педагогам (53%) – первая.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 4 педагога (23,5%).

Возраст до 30 имеют 2 педагога (11,8%), возраст от 55 лет имеют 2 педагога (11,8%).

За последние 3 года прошли повышение квалификации 95% педагогов, в том числе по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Грамотой Отдела образования награждены – 15 педагогов.

Грамотой министерства образования Нижегородской области – 6 педагогов.

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 педагог.

1 педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Уровень | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного |
|-------|--------------------|--|
| | образования, вид | оборудования |
| | образовательной | |
| | программы, | |
| | учебный предмет | |
| I | Начальное общее | Кабинет начальных классов - 4 |
| | образование | Оснащены: |
| | (общеобразователь- | TCO: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) – 4 шт., слайд-проектор - 4 шт., магнитола - 4 шт., МФУ – 2 шт., принтер – 2 шт. |
| | программа) | Мультимедийные пособия: Компакт-диски: "Математика КиМ" (1 класс) - 4 шт., "Русский язык КиМ" (1 класс) - 1 шт., |
| | программа) | "Окружающий мир КиМ" (1 класс) - 2 шт., "Обучение грамоте КиМ" (1 класс) - 1 шт., "Математика КиМ" (2 класс) - 2 шт., |
| | | "Русский язык КиМ» (2 класс) – 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (2 класс) - 2 шт., "Математика КиМ" (3 класс) - 2 шт., |
| | | "Окружающий мир КиМ" (3 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (4 класс) - 1 шт., цветные диапозитивы с методическими |
| | | комментариями – 17 компл |
| | | Печатные пособия: комлект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт., комплект таблиц по математике для 1-4 кл. – 1 шт.; набор предметных картинок: транспорт, мебель, предмет интерьера – 1 шт.; модель аппликации «Уход за комнатными |
| | | растениями» - 1 шт.; модель аппликации «Множество» - 1 шт., модель аппликации «Звуко-буквенная лента» - 2 шт.; набор |
| | | предметных картинок: бытовая техника, профессии – 1 шт, набор предметных картинок: фрукты, ягоды, орехи, посуда – 1 шт.; |
| | | таблицы «Русский алфавит» - 2 компл., английский алфавит – 1 шт; |
| | | касса слогов демонстрационная – 2 шт.; набор цифр, звуков, знаков – 2 компл., счётная лесенка – 1 шт; касса букв классная – 2 |
| | | шт; азбука подвижная – 2 компл; модель – аппликация «Числовая прямая» - 2 компл.; модель аппликация «Набор звуковых схем» |
| | | - 1 шт; альбом из 10 плакатов «О правилах дорожного движения» - 1 шт.; альбом из 10 плакатов «Детям о пожарной |
| | | безопасности» - 1 шт.; словарные слова – 2 компл.; фенологический календарь – 3 шт.; грамматический разбор в нач. шк. – 2 шт.; |
| | | комплект плакатов по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт; комплект плакатов по математике для 1-4 кл. – 1 шт; комплект плакатов |
| | | по литературному чтению для 1-4 кл – 1 шт; плакаты по математике – 15 шт; плакаты по русскому языку – 11 шт;, плакаты по |
| | | изобразительному искусству – 2 компл., плакаты по музыке – 1 компл., плакаты по ОБЖ «Безопасное поведение школьников» - 1 |
| | | компл.; плакаты по технологии – 3 кмпл.; плакаты по окружающему миру – 1 компл |
| | | Учебное оборудование: набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ (КДОНН)- 1 шт.; набор |
| | | химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ (НПНЛ) - 12 шт.; циферблат часовой -40 шт.; веер слогов – 60 |
| | | шт, веер гласных – 60 шт, веер согласных – 60 шт; модель часов демонстрационная – 1 шт; коллекция «Лён» - 2 шт; коллекция «Шерсть» - 2 шт, коллекция «Хлопок» - 2 шт; гербарий для нач. шк. – 1 шт; перекидное табло для устного счёта – 4 шт; набор |
| | | цифр – 1 шт; математика от 1 до 20 – 1 компл.; набор денежных знаков раздаточный – 10 шт; набор звуковых схем раздаточный |
| | | − 30 шт; магический кружочек − 20 шт; набор «Картон раздаточный» - 10 шт; касса «Лента букв» - 1 шт; Глобус земли 12 шт; |
| | | теллурий – 2 шт; набор классных принадлежностей – 4 шт;; Символы и понятия – 2 упаковки; природоведение 1-4 кл – 2 набора; |
| | | конструктор (металлический) для уроков труда – 15 шт., подъёмно-поворотные столики с двумя плоскостями – 4 шт; |
| | | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| II | Основное общее, | Кабинет русского языка и литературы – 3. |
| | среднее общее | Оснащены: |
| | образование | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | (общеобразователь- | щётка) -3 шт., музыкальный центр- 1 шт., магнитола -2 шт., слайд-проектор -3 шт., МФУ – 1шт., принтер – 1 шт. |

| ная | Звуковые пособия: |
|-----------|--|
| программа | |
| Русский я | |
| литератур | |
| | Мультимедийные пособия: |
| | Компакт-диски: «Из истории православия» -1шт., «Уроки русского языка в 5 классе. Ким» -1шт., «Уроки русского языка в 6 |
| | классе. Ким» -1шт., «Уроки русского языка в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки русского языка в 8-9 классах. КиМ» -1шт., «Уроки |
| | литературы 5 классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 6классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки |
| | литературы в 8классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., |
| | «Уроки литературы в 10 классе. КиМ»-1шт., «Уроки литературы в 11классе»-1шт. |
| | Печатные пособия: |
| | <u>Таблицы:</u> |
| | Глагол-1 компл., имя существительное-1 компл., имя прилагательное-1 компл., числительные и местоимения-1 кмпл., причастия |
| | и деепричастия-1 компл., союзы и предлоги-1 компл., наречие-1 компл., частицы и междометия-1 компл., знаки препинания в |
| | сложносочинённом предложении-1 компл., орфография 5-11классы-1 компл., синтаксис 5-11классы-1 компл., русский язык 5-8 – |
| | по 1 компл, литература 5-11классы-по 1 компл. |
| | Альбомы: |
| | По творчеству Шолохова А.А. – 1 компл., по творчеству Горького А.М., по творчеству Толстого Л.Н. – 1 компл., по творчеству |
| | Маяковского В.В. – 1 компл., по творчеству Пушкина А.С. – 1 компл. |
| | Портреты: |
| | портреты писателей-1 компл., портреты французских писателей-1компл., портреты немецких писателей-1компл., портреты в |
| | рамках: Марк Твен-1шт., Шекспир-1шт., А. Н. Толстой-1шт. |
| | Цветные диапозитивов с методическими рекомендациями: |
| | сказки Пушкина-1 компл., серебряный век-1компл., литература 19 века-1 компл., развитие речи-1 компл., вокруг Пушкина-1 |
| | компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Математи | |
| Алгебра, | Оснащен: |
| Алгебра и | |
| математи | |
| анализа | Мультимедийные пособия: |
| Геометрия | |
| | «Уроки алгебры КиМ 7-11 классы.» - 1 шт., «Уроки геометрии КиМ 7-11 классы» - 1 шт., «Стереометрия. Часть 1, 2.» - 1 компл. |
| | Печатные пособия: |
| | Геометрические фигуры и величины – 1 компл., функции и графики – 1 компл., геометрия 11 класс – 1 компл., уравнения, |
| | решение уравнений – 1 компл., алгебра 7 класс – 1 компл., производная – 1 компл., тригонометрические уравнения и неравенства |
| | – 1 компл., математика 5 класс -1 компл., треугольники -1 компл., неравенства и решение неравенств 1 компл., комбинаторика - |

| | математика 6 класс -1 компл., стереометрия - 1 компл., многоугольники - 1 компл., тригонометрические функции -1 компл., алгебра 8 класс - 1 компл., геометрия 7 класс - 1 компл., теометрия 9 класс - 1 компл., алгебра 9 класс - 1 компл., алгебра и начала анализа 10 класс - 1 компл., многогранники, тела вращения - 1 компл., геометрия 8 класс - 1 компл., функции, свойства и графики - 1 компл., уравнения - 1 компл., числа, числовые последовательности - 1 компл., формулы, преобразование выражений - 1 компл., окружность - 1 компл., преобразования фигур, координаты, векторы - 1 компл., многоугольники - 1 компл., расстояния и углы в пространстве - 1 компл., прямые, отрезки, углы - 1 компл., взаимное расположение фигур в пространстве - 1 компл., многогранники - 1 компл., математика 5 - 11 классы - 1 компл., алгебра 5 - 11 классы - 1 компл., геометрия 7 класс - 1 компл., таблицы по алгебре - 1 компл. Учебное оборудование: Набор геометрических тел демонстрационный - 4 шт., комплект «Оси координат» - 2 шт., набор геометрических тел деревянный - 1 шт., модель единиц объема - 2 шт., набор «Части целого. Простые дроби» - 2 шт., набор моделей для лабораторных работ по стереометрии - 10 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) - 1 шт., лабораторный набор для изготовления моделей по математике - 20 шт., портреты (без рам) - 18 шт., комплект наглядно - методического материала (фолии) 1 шт., геометрические фигуры - 1 компл., построение графиков функций - 1 компл., алгебра, функции - 1 компл., функции, их свойства и графики - 1 компл., свойства функций - 1 компл., геометрия, планиметрия - 1 компл., комплект раздаточных таблиц по алгебре: числа, формулы (10), алгебра и начала анализа: числа, формулы (10), функции, графики (10), |
|--------------------------------------|--|
| | графический калькулятор – 10 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Информатика, Информатика и ИКТ | Кабинет информатики – 1. Оснащен: TCO: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., компьютеры – 19 шт., планшеты – 10 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное цифровое устройство – 1 шт., слайдпроектор - 1 шт. Мультимедийные пособия: Учебный видеокурс Персональный компьютер для всей семьи – 1шт., интерактивный курс 3D |
| | графика и анимация — 1шт., маскарад — 1шт., интерактивный курс Microsoft Word — 1шт., интерактивный курс Microsoft Excel — 1шт., интерактивный курс азбука Интернет — 1шт., начала информатики интерактивные приложения к урокам — 1шт. Печатные пособия: Плакаты «Информатика и ИКТ.5-6 классы» - 1 компл., плакаты «Введение в информатику» - 1 компл., плакаты «Информатика и ИКТ. Основная школа» -1 компл. набор фолий по информатике -1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Физика | Кабинет физики – 1. Лаборатория – 1. Оснащены: |

ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., принтер – 1 шт.

Мультимедийные пособия и учебные фильмы: "Уроки физики КиМ" (11 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (10 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (9класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (8 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (7 класс) – 1 шт., "Волновая оптика" – 1 шт., "Геометрическая оптика" – 2 шт., "Гидроаэростатика" – 2 шт., "Излучения и спектры" – 1 шт., "Квантовые явления" – 1 шт., "Магнетизм-1 Магнитные явления" – 1 шт., "Магнетизм-2 Магнит.поле Земли"- 1 шт., Магнитное поле"- 1 шт., "Молекулярная физика" – 1 шт., "Основы МКТ" – 2 шт., "Основы термодинамики" – 1 шт., "Постоянный электрический ток" – 1 шт., "Физика. Геометрическая оптика"- 1 шт., "Физика. Основы кинематики" – 1 шт., "Физика. Тепловые явления"- 1 шт., "Физика. Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электрический ток в различных средах" – 2 шт., "Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электромагнитные колебания" – 2 шт., "Электростатика" – 1 шт., "Электроста

Печатные пособия: комплект демонстрационных справочных таблиц – 1 комплект, портреты выдающихся физиков – 1 комплект, таблица «Физические величины и фундаментальные константы» -2 щт., таблица «Шкала электромагнитных излучений» -1 шт., таблица «Международная система единиц СИ» - 2 шт., иллюстрированный раздаточный материал по электричеству – 7 папок, иллюстрированный раздаточный материал по 9 классу – 2 папки, дидактический материал по физике 7 – 9 классы – 3 шт.,

самостоятельная работа учащихся по физике в 7-9 классах -2 шт., тесты по физике 7-11 кл. -1 комплекта, контрольные работы, карточки – задания, тематические тесты, сборники задач по физике, справочники, книги для внеклассной работы. Учебное оборудование: комплект электроснабжения для кабинета физики, амперметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С -1 шт., амперметр лаб. – 15 шт., барометр-анероид – 1шт., вакуумная тарелка со звонком – 1 шт., ведерко Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)- 1 шт., весы технические до 1000 гр. с разновесами – 2 шт., весы учебные с гирями до 200г. -26 шт., весы электронные Т-1000 3 шт., воздуходувка ВД-У – 1 шт., вольтметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С – 1 шт., вольтметр лаб. -15 шт., выключатель двухполюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (лабораторный) – 15 шт., генератор (источник) высокого напряжения – 2 шт., генератор звуковой частоты – 1 шт., гигрометр психрометрический (демонстрационный) – 1 шт., груз наборный 1 кг (металлический) – 2 шт., демонстрационный набор по геометрической оптике – 1 шт., динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 1 шт., динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт., динамометр лабораторный 1Н – 10 шт., динамометр лабораторный 5Н – 15 шт., звонок электрический демонстрационный – 1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1, индикатор радиоактивности -1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., источник питания лабораторный учебный – 15 шт., источник постоянного и переменного напряжения (В-24) – 1 шт., калориметр с мерным стаканом – 10 шт., камертоны на резонансных ящиках (пара) – 2, катушка дроссельная (демонстрационная) – 1 шт., катушкамоток -10 шт., компас школьный -40 шт., комплект блоков демонстрационный (мет.) -2 шт., комплект блоков лабораторный (мет.) - 10 шт., комплект гирь до $500 \Gamma - 1 шт.$, комплект для демонстрации превращений световой энергии - 2 шт., комплект для изучения полупроводников (диоды) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (микросхемы) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры) – 7 шт., комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 шт., комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн – 1 шт., комплект

тележек легкоподвижных – 2 шт., конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости - 1 шт., лабораторный набор "Геометрическая оптика" – 10 шт., лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование атмосферного давления" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование изопроцессов в газах" (с манометром) – 10 шт., лабораторный набор "Кристаллизация" – 10 шт., лабораторный набор "Магнетизм" – 10 шт., лабораторный набор "Механика, простые механизмы" – 10 шт., лабораторный набор "Тепловые явления" – 10 шт., лабораторный набор "Электричество" – 10 шт., лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" – 10 шт., магазин сопротивлений (демонстрационный) – 1 шт., магнит U-образный демонстрационный – 1 шт., магнит U-образный лабораторный – 10 шт., магнит полосовой демонстрационный (пара) – 2, магнит полосовой лабораторный (2шт.) 10 шт., манометр демонстрационный – 2 шт., манометр жидкостной (демонстрационный) – 2 шт., машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) - 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., маятник Максвелла – 1 шт., маятник электростатический (пара) – 1, микрофон электродинамический – 1 шт., миллиамперметр лаб. – 10 шт., модель двигателя внутреннего сгорания – 1шт., модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля – 1 шт., модель молекулярного строения магнита – 1 шт., модель перископа – 1 шт., модель счетчика электрической энергии – 1 шт., модель электродвигателя (разборная) лабораторная 10 шт., модель электромагнитного реле демонстрационная – 1 шт., модельаппликация "Деление урана. Цепная ядерная реакция" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Лазер" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Методы регистрации ионизирующих излучений" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Модель атома Резерфорда-Бора" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Открытие протона и нейтрона" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Термоядерный синтез" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Явление радиоактивности" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Ядерное оружие" (ламинированная) – 1 шт., модельаппликация "Ядерный реактор" (ламинированная) – 1 шт., мультиметр – 1 шт., набор ареометров – 1, набор гирь для весов на 1000 гр. – 1 шт., набор грузов по механике (10x50г.) – 10 шт., набор дифракционных решеток (4 шт.) – 10 шт., набор дифракционных решеток 2 шт.(дем.) – 1шт., набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов – 1 шт., набор для демонстрации спектров магнитного поля тока -1 шт., набор для демонстрации спектров электрического поля -1 шт., набор для демонстраций по физике "Вращение" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Механика" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Статика" (с магнитными держателями) – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-1" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-2" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-3" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-4" – 1 шт., набор для практикума "Электродинамика" – 1 шт., набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт., набор капилляров – 1 шт., набор конденсаторов для практикума – 5 шт., набор лабораторный "Механика" – 10 шт., набор лабораторный "Оптика" – 10 шт., набор лабораторный "Тепловые явления" – 10 шт., набор лабораторный "Электричество" – 10 шт., набор лабораторный "Электродинамика" – 10 шт., набор лабораторный "Электростатика" – 10 шт., набор материалов по физике – 1 шт., набор палочек по электростатике – 10 шт., набор по передаче электроэнергии – 1 шт., набор по электролизу (демонстрационный) – 1 шт., набор по электролизу (лабораторный) – 10 шт., набор пружин с различной жёсткостью – 10 шт., набор резисторов для практикума – 20 шт., набор светофильтров – 1 шт., набор соединительных проводов (шлейфовых) – 15 шт., набор спектральных трубок с универсальным источником питания – 1 шт., набор тел по калориметрии – 10 шт., набор тел равного объема (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы и равного объема (лаборатор.) – 10 шт., набор хим.посуды и принадлежностей для каб.физики (КДЛФ) – 1 шт., набор цифровых измерительных приборов (индуктивность, емкость, сопротивление) – 1 шт., набор шаров - маятников (5 шт.) – 1 шт., насос вакуумный Комовского – 1 шт., насос вакуумный электрический – 1 шт., насос

| | - | |
|---|-------------------|---|
| | | воздушный ручной — 1 шт., огниво воздушное — 2 шт., озонатор — 2 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (приставка к телевизору) — 1 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (34 см.) — 1 шт., переключатель однополюсный лабораторный — 10 шт., переключатель двухполюсный (демонстрационный) — 1 шт., переключатель однополюсный (демонстрационный) — 1 шт., переключатель однополюсный (демонстрационный) — 1 шт., переключатель однополюсный (демонстрационный) — 1 шт., присор для демонстрационный) — 1 шт., прибор для демонстрации двяления внутри жидкости — 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления (Магдебургские полушария) — 1 шт., прибор для демонстрации изависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала — 1 шт., прибор для демонстрации инерции и инертности тела — 1 шт., прибор для демонстрации линейн. расширения тел — 1 шт., прибор для демонстрации изависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала — 1 шт., прибор для демонстрации инерции и инертности тела — 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного нагяжения — 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного нагяжения — 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного нагяжения — 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного индукции (токи Фуко) — 1 шт., прибор для изучения газовых законов (с манометром) — 1 шт., прибор для изучения правила Ленца — 5 шт., прибор для изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) — 10 шт., прибор для наклоняющаяся с отвесом — 1 шт., реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2) — 1 шт., реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2) — 1 шт., реостат ползунковый РП 100 (РПШ-1) — 1 шт., реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1) — 1 шт., реостат ползунковый РП 500 (РПШ-0,6) — 1 шт., реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный) — 10 шт., розетка электрическая 42 В (полюсная) — 25 шт., рачаг-линейка (лаб.) — 10 шт., рычаг-линейка демонстрационная — 1 шт., сосуд для ввешивания воздуха — 1 шт., сосуды сообщающиеся — 3 шт., спираль-резистор — 20 шт., стакан отливной демонстрационный — 2 шт., те |
| | | |
| | | изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) – 10 шт., прибор для наблюдения линейчатых спектров – 1 шт., |
| | | ползунковый РП 100 (РПШ-2) – 1 шт., реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5) – 1 шт., реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1) – 1 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | термометр жидкостной (0-100 град.) – 27 шт., термометр с фиксацией максимального и минимального значений – 3 шт., |
| | | |
| | | Ньютона – 2 шт., учебный набор гирь – 2 шт., центрифуга демонстрационная – 3 шт., центробежная дорога (прибор "Мертвая |
| | | петля" дем.) – 2 шт., цилиндры свинцовые со стругом – 2 шт., шар Паскаля – 3 шт., шар с кольцом ШС – 3 шт., штатив для |
| | | фронтальных работ – 14 шт., эвдиометр – 1 шт., Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт., электрометры с набором принадлежностей – 4 шт., электроскопы (пара)- 20 шт., шар Паскаля – 1 шт., динамометр демонстрационный – 1 шт., электрометр |
| | | с принадлежностями – 1 шт., электроскоп – 1 шт., динамометр планшетный – 15 шт., сосуды сообщающиеся – 2 шт., машина |
| | | электрофорная – 1 шт., цилиндр измерительный – 15 шт., набор для демонстрации реактивного движения – 1 шт., набор |
| | | демонстрационный «Геометрическая оптика» - 1 шт., комплект инструментов классных – 1 шт. |
| • | r | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| | имия, Биология | Кабинет химии и биологии- 1 Оснащен: |
| D | NOTOI MX | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., принтер — 1 шт. |
| | | Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы: |
| | | |

по химии: «Видеоуроки химии 10 -11 класс» - 1 шт., «Видеоуроки химия 8 – 9 класс» - 1 шт., «Органическая химия» - 5 шт., «Школьный химический эксперимент» - 3 шт., «Неорганическая химия. Углерод и кремний» - 2 шт., «Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп» - 2 шт., «Неорганическая химия. Галогены. Сера» - 1 шт., «Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп» - 1 шт., «Неорганическая химия. Азот и фосфор» - 1 шт., «Неорганическая химия и электрический ток 2 – 1 шт., «Неорганическая химия. Общие свойства металлов» - 1 шт., «Электролитическая диссоциация» - 1 шт., «Химия – 8» - 2 шт.;

по биологии: «Видеоуроки биологии 6 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 7 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 8 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 10 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 11 класс» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Биология. Анатомия и морфология растений» - 4 шт., «Кидиоиллюстрации. Биология. Систематика растений» - 4 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы» - 3 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Цитология» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Основы селекции – 1 шт., «Эволюция животного мира» - 1 шт., «Анатомия для детей» - 1шт.

Печатные пособия:

по химии:

комплект таблиц по неорганической химии -1 шт., комплект таблиц по органической химии -1 шт., комплект таблиц неметаллы -1 шт., комплект таблиц металлы -1 шт., комплект таблиц химические реакции -1 шт., комплект таблиц растворы и электролитическая диссоциация -1 шт., комплект таблиц химическое производство, металлургия -1 шт., комплект таблиц начала химии -1 шт., комплект таблиц по химии для средней школы -1 шт., комплект таблиц высокомолекулярные вещества, полимеры -1 шт., комплект таблиц строение вещества -1 шт., химическая связь -1 шт., комплект таблиц природные источники углеводородов -1 шт., комплект таблиц строение органических веществ -1 шт., комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии -1 шт., периодическая система Д.И. Менделеева -3 шт., растворимость кислот, солей и оснований -3 шт., портреты ученых;

по биологии:

комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и не съедобные» - 11 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Птицы» - 10 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Млекопитающие» - 10 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц» - 1 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология млекопитающих» - 1 шт., портреты биологов, комплект наглядно-методических материалов «Грибы» - 1 шт., таблицы по экологии «Общая структура биосферы» - 1 компл., таблицы по биологии «Структура современной экологии» - 1 компл., таблицы: «Внутренне строение гидры», «Внутреннее строение кролика», «Желудок жвачного животного», «Доли полушарий головного мозга», «Челюсти и зубы человека», «Желудок», «Мочевыделительная система», «Строение сердца», «Расположение органов грудной и брюшной полости», «Строение спинного мозга», «Ухо человека», «Растительная клетка», «Зерновка пшеницы», «Клеточное строение листа и стебля», «Внешнее и внутреннее строение стебля», «Археоптерикс», «Внутреннее строение моллюска», «Внутреннее строение голубя, дождевого червя, жука, лягушки, рыбы, собаки, ящерицы» - 8 шт., «Глаз. Строение», «Почка», «Строение легких», «Пищеварительный тракт», «Кожа», «Железы внутренней секреции», «Печень», комплект рельефных таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Животные» - 1 шт., комплект таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Ботаника» - 1 шт., комплект таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Зоология» - 1 шт..

Учебное оборудование:

Коллекции по химии: стекло и изделия из стекла – 1 шт., Нефть и продукты её переработки – 10 шт., каменный уголь и продукты её переработки – 10 шт., чугун и сталь – 1 шт., волокна – 10 шт., пластмассы – 1 шт., каучук и продукты его переработки – 1 шт., металлы и сплавы – 1 шт., сырье для химической промышленности – 1 шт., сырье для топливной промышленности – 1 шт., гранит и его составные части – 1 шт., минералы и горные породы – 3 шт., топливо – 1 шт..

<u>Коллекции по биологии:</u> семена и плоды -1 шт., древесные растения и их распространение -12 шт., почва и ее состав -1 шт., морское дно -1 шт., шишки, плоды, семена деревьев и кустарников -1 шт., голосеменные растения -1 шт., палеонтологическая школьная коллекция -1 шт.,

<u>Модели по химии:</u> комплект моделей кристаллических решеток: а)графит, б)железо, в)поваренная соль, г)пространственная решетка магния д) алмаз, е)йод, ж) углекислый газ, з) медь, и) лед – 1 шт., комплект моделей атомов (трафареты) – 1 шт., набор моделей атомов для составления моделей молекул лабораторный – 10 шт.

Модели по биологии: цветок вишни, тюльпана, капусты, гороха, подсолнечника, картофеля, василька, пшеницы, яблони по 1 шт.; инфузория туфелька — 1 шт.; строение клеточной оболочки — 1 шт.; гигиена зубов — 1 шт.; ухо — 1 шт.; гидра — 1 шт.; гортань в разрезе — 1 шт.; стебель растений — 1 шт.; почки в разрезе — 1 шт.; части позвоночника человека — 1 шт.; желудок в разрезе — 1 шт.; отделы головного мозга — 5 шт.; скелет конечности лошади и овцы — 1 шт.; глаз — 1 шт.; мозг в разрезе — 1 шт.; строение зуба — 1 шт.; череп человека — 1 шт.; сердце в разрезе — 1 шт.; строение листа — 1 шт.; ДПК- 1 шт, рука — 1 шт.; комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 8 шт.; строение корня — 1 шт.; торс человека — 1 шт.; сердце лабораторное — 10 шт.; нос в разрезе — 1 шт.; ланцетник — 1 шт.; череп человека с раскрашенными костями — 1 шт.;

Скелеты: человека – 2 шт.; костистой рыбы – 1шт.; голубя – 1шт.; лягушки – 1шт.; кролика – 1шт.;

Муляжи: баклажаны, лимоны, апельсины, персики. помидоры, огурцы, груши, абрикосы, сливы, яблоки, набор муляжей грибов. Модели-аппликации: эволюция важнейших систем органов позвоночных — 1 шт.; строение и разнообразие простейших — 1 шт.; разнообразие высших хордовых — 3 шт.; гаметогенез у человека — 1 шт.; неполное доминирование и взаимодействие генов — 1 шт.; деление клетки — 1 шт.; строение и размножение гидры — 1 шт.; цикл развития печеночного сосальщика — 1 шт.; развитие костной рыбы и лягушки — 1 шт.; развитие насекомых — 1 шт.; разнообразие низших хордовых — 1 шт.; размножение сосны — 1 шт.; размножение многоклеточной водоросли — 1 шт.; природные зоны — 1шт.; сельскохозяйственные растения России — 1 шт.; классификация растений и животных — 1 шт.; дигибридное скрещивание — 1 шт.; генетика и группы крови — 1 шт.; биосинтез белка — 1 шт.; перекрест хромосом — 1 шт.; наследование и резус-фактор — 1 шт.; размножение папоротника — 1 шт.; размножение шляпочного гриба — 1 шт.; размножение мха — 1 шт.; моногибридное скрещивание — 1 шт.

Гербарии: систематика растений – 10 шт.; пасленовые и разноцветные – 10 шт.; бобовые и злаки – 10 шт.; розоцветные -10 шт.; высшие споровые и семенные – 10 шт.; жизненные формы цветковых – 10 шт.; водоросли, грибы, лишайники – 10 шт.; культурные растения – 1 шт.; лекарственные растения – 1 шт.; растительные сообщества 10 шт.; деревья и кустарники – 1 шт.; дикорастущие растения – 1 шт.; размножение одноклеточной водоросли – 1 шт.; сельскохозяйственные растения – 1 шт.; растительное сообщество – 2 шт.;

<u>Школьное пособие:</u> многообразие растений -4 шт.; разнообразие беспозвоночных -1 шт.; основные группы растений -1 шт.; древесные растения и их распространение -10 шт.; шишки, плоды, семена деревьев и кустарников -1 шт.; растения придорожные и сорные -7 шт.; растения лекарственные и ядовитые -10 шт.; растения водные и прибрежные -10 шт.;

Приборы по химии: аппарат для дистилляции воды – 1 шт., набор по электролизу – 1 шт., прибор для получения галоида алканов

и сложных эфиров. — 1 шт., колонка адсорбционная — 1 шт., 5)воронки делительные 10 шт., прибор для проведения термических работ — 1 шт., аппарат для проведения реакций АПХР — 1 шт., электроплитка однокамфорочная — 1 шт. прибор для работы с малым количеством веществ - 1 комплект, прибор для опытов по химии с электрическим током — 1 шт., прибор для получения галоидоалканов демонстрационный — 1 шт., комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ) — 1 шт. установка для фильтрования под вакуумом 1 шт., прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) — 1 шт., прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий — 1 шт., прибор для окисления спирта над медным катализатором — 1 шт., нагреватель для пробирок — 10 шт. спиртовки — 25 шт., горелка универсальная — 22 шт., прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе — 1 шт., аппарат Киппа — 1 шт., сушильный шкаф — 1 шт., баня комбинированная лабораторная — 1 шт.

<u>Проборы по биологии:</u> набор инструментов препоравальных – 2 шт.; электронные весы – 1 шт.; прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.; лупа ручная – 15 шт.; прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.; прибор для демонстрации водных свойств почв – 1 шт.; прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.; микроскопы – 15 шт.; коробка для изучения насекомых с лупой – 16 шт.

<u>Принадлежности для опытов по химии:</u> доска для сушки посуды -2 шт., пипетки химические -10 наборов, набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии -15 шт., штативы лабораторные, для пробирок -15 шт., штатив изолирующий -1 шт., кристаллизатор -1 шт, лотки -30 шт., палочки стеклянные, колбы конические, плоскодонные, круглодонные, воронки, стаканы, пробирки, держатели пробирок - по 20 шт., мерные ложки -25 шт.

Принадлежности для опытов по биологии: набор химической посуды и принадлежностей по биологии и природоведению – 24 шт.; комплект микропрепаратов общая биология – 1 шт., анатомия – 1 шт., зоология – 1 шт., ботаника – 2 шт. Наборы химических реактивов по всем разделам программы.

Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.

География

Кабинет географии – 1.

Оснащен:

ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.

Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы:

Виртуальная школа КиМ (6 класс)-1 шт., виртуальная школа КиМ (7 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (8 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (9 класс) – 1 шт., «Земля: история планеты» - 1 шт., «Земля: климат» - 1 шт., «Земля: происхождение человека» - 1 шт., «Природные зоны Земли» -1 шт.

Печатные пособия:

<u>Таблицы по географии:</u> Геоэкология и природопользование -1 компл., население и хозяйство мира -1 компл., география: источники информации и методы исследования -1 компл., хозяйство и регионы России -1 компл.,

природа и население России — 1 компл., материки и океаны, регионы и страны — 1 компл., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты северных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Изображение Земли» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты южных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Природа материков» - 10 шт., комплект таблиц «Земля как планета. Земля как система» -

10 шт., портреты путешественников – 26 шт.. Карты: Социально – экономическая карта Африки – 1шт. Физическая карта Африки – 1шт. Физическая карта Европы – 1шт. Социально – экономическая карта Зарубежной Европы – 1шт. Карта океанов – 1шт. Карта звездного неба – 1шт. Социально – экономическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт. Физическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт. Физическая карта Южной Америки – 1шт. Социально – экономическая карта Юго – Западной Азии – 1шт. Физическая карта Северной Америки – 1шт. Социально – экономическая карта Северной Америки – 1шт. Важнейшие культуры растительного мира и их Родина – 1шт. Климатическая карта мира – 1шт. Полезные ископаемые Южной Америки – 1шт. Климатическая карта России – 1шт. Россия и сопредельные государства – 1шт. Карта восточного и западного полушария – 1шт. Физическая карта мира – 1шт. Политическая карта мира – 1шт. Природные зоны России – 1шт. Почвенная карта России – 1шт. Физическая карта Европы – 1шт. Демонстрационный материал: Слайд – альбом «Стихии Земли» - 1 шт., слайд – альбом «Население мира» - 1 шт., слайд – альбом «Минералы и горные породы» -1 шт., слайд – альбом «Ландшафты Земли» - 1 шт., слайд – альбом «География России» - 1 шт., комплект транспарантов «Географическое положение Земли» -1 шт., школьная коллекция «Поделочные камни» -1 шт., школьная коллекция «Полезные ископаемые» (1 и 2 ч.) – 1 шт., гербарий фотографический по географии- 1 шт., модель зон разлома – 1 шт., модель вулкана (разборная) – 1 шт., модель вулкана – 1 шт., модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная) – 1 шт., модель строения земных складок – 1 шт., модель строения Земли - 2 шт., теллурий – 1 шт., глобус Земли – 1 шт., глобус звездного неба – 1 шт.,.флюгер демонстрационный - 1 шт., комплект приборов и инструментов топографических – 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. История, Кабинет истории– 1 Обществознание, Оснашен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, Право,

Экономика

щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., принтер – 1 шт.

Печатные пособия:

Таблицы по истории, обществознанию, праву, экономике:

Новейшая история 9 класс– 1 компл., история России 6 класс – 1 компл., история Средних веков – 1 компл., история России 8 класс – 1 компл., коституционное право – 1 компл., обществознание 9-10 классы – 1 компл., обществознание 8-9 классы – 1 компл., история России 7 класс – 1 компл., история

Древнего Мира -1 компл., новая истории 7 класс -1 компл., новая история 8 класс -1 компл., теория права -1 компл., избирательное право -1 компл., история России 9 класс -1 компл., экономика 10-11 классы -1 компл.

Исторические карты:

Древняя Греция до середины V века – 1 шт.

Древняя Италия до середины III до н.э. – 1 шт.

Территориально – политический раздел 1871 – 1914 годов – 1 шт.

Первая Мировая война 1914 – 1918 гг. – 1 шт.

Важнейшие географические открытия – 1 шт.

Российская империя в 18 веке – 1 шт.

Завоевания Александра Македонского – 1 шт.

Египет и передняя Азия в древности – 1 шт.

Российское государство в 16 веке – 1 шт.

Россия в 19 – начале 20 столетия – 1 шт.

Римская империя в 4 – 5 веках – 1 шт.

Отечественная война 1812 года – 1 шт.

Революция 1905 — 1907 годов в России — 1 шт.

Киевская Русь в 9 – 12 веках – 1 шт.

Раздробленность Руси в 12 – первой четверти 13 века – 1 шт.

Западная Европа в 11 – начале 13 века. Крестовые походы – 1 шт.

Европа 1815 – 1849 – 1 шт.

Европа в 16 – первой половине 17 века – 1 шт.

Европа после Первой мировой войны – 1 шт.

Европа в 14 – 15 веках – 1 шт.

Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках – 1 шт.

Борьба против иноземных захватчиков – 1 шт.

Великая Отечественная Война – 1 шт.

Российская империя с начала 19 – по 1861 год – 1 шт.

Россия в 1907 – 1914 годах – 1 шт.

Демонстрационный материал:

Твои Герои, Россия – 1 компл., символы России и вооруженных сил – 1 компл., выдающиеся полководцы и флотоводцы России – 1 компл., вооруженные силы – защитники Отечества – 1 компл.,

ордена и медали России – 1 компл.

| | <u> Цветные диапозитивы с методическим рекомендациями:</u> народничество – 1 компл., оттепель, застой, перестройка – 1 компл., |
|-----------------|--|
| | культура в России XX века – 1 компл., война и послевоенный период – 1 компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Английский язык | Лингофонный кабинет - 1 |
| | Оснащен: |
| | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. комплект оборудования «Диалог – 1» на 18 мест, принтер – 1 шт. |
| | Учебный кабинет иностранного языка – 1 |
| | Оснащен: |
| | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., магнитола – 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | комплект плакатов «Английский язык. Начальная школа» (15 шт.), комплект плакатов «Английский язык. Основная грамматика |
| | английского языка» (16 шт.), плакат «Английский алфавит», карта «США» - 1 шт., наглядные раздаточные пособия |
| | «Достопримечательности Лондона» 18 шт., портреты английских писателей - 1 компл., касса букв для изучения иностранного |
| | языка -1 компл., плакат «Французский алфавит» - 1 шт., таблицы по грамматике французского языка (выпуск 3) – 30 шт., |
| | дидактический материал |
| | Звуковые пособия: |
| | аудиоприложения к учебнику французского языка для 7-8, 9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 5 шт.; |
| | аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием для 2 класса» (1 шт.); аудиоприложение к учебнику «Английский с |
| | удовольствием для 3 класса» (1 шт.); аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием для 4 класса» (1 шт.); |
| | аудиоприложение к учебнику «Английский с удовольствием для 5-6 классов» (1шт.); аудиокурс к учебно-методическому |
| | комплексу «Английский язык для 6 класса общ.обр.учр.»; аудиокурс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для |
| | 7 класса общ.обр.учр.»; аудиокурс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 8 класса общ.обр.учр.»; аудиокурс |
| | к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 9 класса общ.обр.учр.»; аудиокурс к учебно-методическому |
| | комплексу «Английский язык для 10- 11 классов общ.обр.учр.» |
| | Мультимедийные пособия: КиМ «Уроки английского языка» 5 класс - 1 шт.; КиМ «Уроки английского языка» 6 класс – 1 шт |
| Жао | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| ОРЖ | Кабинет ОБЖ – 1 Оснащен: |
| | · · |
| | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., электронный тир -1 шт., принтер 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | Плакаты: |
| | Первая медицинская помощь при ЧС – 1 компл., боевые традиции Вооруженных сил -1 компл, вооруженные силы России -1 |
| | компл., обеспечение безопасности в ЧС -1 компл, символы России -1 компл., действия при ДТП -1 компл., оказание экстренной |

| | помощи до прибытия врача -1 компл., первая помощь в экстремальной ситуации -1 компл., основы безопасности -1 компл., оружие России -1 компл., правила оказания медицинской помощи -1 компл., действия населения по предупреждению террористических акций -10 компл., огневая подготовка -15 компл., самоспасение без снаряжения -1 компл., действия при пожаре -1 компл., боевые корабли ВМФ -1 компл., защита от ЧС мирного и военного времени -1 компл., аварийные и неотложные работы -1 компл., воинские ритуалы -1 компл., пистолет Макарова -1 компл., гранатометы -1 компл., ручные гранаты -1 компл., ракеты и артиллерия -1 компл., боевые самолеты и вертолеты -1 компл., противотанковые и противопехотные мины -1 компл., стрелковое оружие -1 компл., уголок ГО -1 компл., военная форма одежды -1 компл., действие населения при стихийных бедствиях -1 компл., учей действовать при пожаре -1 компл., правила пользования спасательными средствами -1 компл., авиационные катастрофы -1 компл., железнодорожные аварии -1 компл., государственные награды -1 компл., гигиена -1 компл., факторы, разрушающие здоровье -1 компл., здоровый образ жизни -1 компл., ураганы, бури, смерчи -1 компл., пожар -1 компл., радиационные и химические аварии -1 компл., лесной пожар -1 компл., лавины, обвалы, оползни -1 компл. Учебное оборудование: Макет автомата Калашникова – 1 шт., пневматическая винтовка — 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
|-----------------|--|
| | |
| Изобразительное | Кабинет ИЗО – 1 |
| искусство, | Оснащен: |
| Черчение | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | Портреты художников – 22 шт., комплект плакатов «Введение в цветоведение» - 1 шт., комплект плакатов «основы декоративно- |
| | прикладного искусства», иллюстрации картин русских и зарубежных художников – 16 шт., учебные таблицы по черчению – 1 |
| | компл. |
| | Демонстрационный материал: |
| | Набор муляжей для рисования – 1 шт., набор муляжей овощей для рисования – 1 шт., набор муляжей фруктов для рисования – 1 |
| | шт., гипсовые тела – 15 шт., гипсовые фигуры – 7 шт., набор для черчения – 5 шт., цветные диапозитивы с методическими |
| | рекомендациями – 37 компл. |
| | Учебные видеофильмы: |
| | «Портрет» - 1 шт., «Натюрморт» - 1 шт., «Портрет» - 1 шт., «Русский музей» - 1 шт., «Эрмитаж» - 1 шт. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Музыка | Кабинет музыки- 1 |
| • | Оснащен: |
| | 1. ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 |
| | маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., принтер – 1 шт. |
| | 2. Учебное оборудование: |
| | Баян «Тула»— 1 шт., аккордеон «Тула» - 1 шт., цифровое фортепьяно — 1 шт., фонохрестоматия к учебникам, набор свистулек — 1 |
| | шт., тамбурин – 1 шт., бубен большой – 1 шт., маракас – 1 шт., музыкальный треугольник – 1 шт., деревянные ложки – 12 шт., |
| | The system of th |

| | набор трещоток – 1 шт. |
|---------------|---|
| | Печатные пособия: |
| | Плакаты «Музыкальные инструменты» - 1 компл., плакаты «Композиторы» - 1 компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Технология | Мастерская обслуживающего труда – 1 |
| I CAHOSIOI HA | Оснащена: |
| | TCO: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. |
| | Учебное оборудование: |
| | Электрический утюг -5 шт., доска гладильная – 5 шт., швейные машины с ножным приводом -15 шт., сантиметровая лента – 15 |
| | шт., наперсток – 15 шт., линейка закройщика – 5 шт., весы бытовые – 1 шт., оверлок – 1 шт., плита электрическая – 2 шт., |
| | вытяжка – 2 шт., манекен – 1 шт., набор пялец – 1 компл., кухонная посуда – 1 компл., холодильник – 1 шт., ножницы |
| | закройщика – 5 шт., пяльца – 10 шт., набор для раскроя ткани в лоскутной технике – 1 шт., мел портновский – 10 шт., набор |
| | лекало- 1 шт. |
| | Демонстрационный материал: коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 3 набора, коллекция «Шерсть |
| | и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Хлопок и продукты ее |
| | переработки» - 1 шт., комплект фолий конструирование юбки – 1 шт., комплект фолий моделирование юбки – 1 шт., комплект |
| | фолий конструирование брюк – 1 шт., комплект фолий моделирование брюк– 1 шт., комплект фолий конструирование и |
| | моделирование плечевых изделий – 1 шт., комплект фолий конструирование и моделирование фартука – 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | Комплект плакатов «Обработка тканей»(12 шт), комплект плакатов «Технология обработки тканей. Материаловедение»(7 шт), |
| | комплект плакатов «Машиноведение» (6 шт), комплект плакатов «Рукоделие» (7 шт), комплект плакатов «Кулинария» (20 шт), |
| | Коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1шт |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| | Мастерская технического труда – 1 |
| | Оснащена: |
| | Учебное оборудование: |
| | Токарный винторезный станок по металлу -1 шт., настольно-сверлильный станок -1 шт., токарный станок по дереву -1 шт., |
| | настольный фрезерный станок-1 шт., станок заточный – 1 шт., верстак слесарный – 15 шт., верстак столярный 15 шт., |
| | электродрель - 1шт., электрорубанок – 1 шт., шуруповерт – 2 шт., лобзик ручной электрический – 1 шт., циркулярка ручная – 1 |
| | шт., выжигатель – 5 шт., паяльник – 2 шт. |
| | Инструменты: |
| | Ножовка по дереву -10 шт., молоток 500 гр10 шт., молоток 200 гр10 шт., набор резьбонарезной М-3 -10 шт., защитные очки -10 |
| | шт., стамеска -10 шт., долото -10 шт., брусок -10 шт., штангенциркуль - 5 шт., напильник квадратный - 10 шт., напильник |
| | трехгранный -10 шт., напильник плоский -10 шт., зубило слесарное -10 шт., ножницы по металлу -5 шт., кернер -1 шт., линейка |
| | металлическая -10 шт., круглогубцы -2 шт., ключ разводной -4 шт., набор слесарного инструмента -2 шт., щетки -15 шт., рулетка - |
| | 2 шт., держатель метчика -10 шт., плоскогубцы -10 шт., держатель для нарезания резьбы -10 шт., рубанок -10 шт., тиски |
| · | |

| | слесарные -15 шт., лобзик по дереву – 5 шт. |
|-----------------|--|
| | Печатные пособия: |
| | Таблицы «Слесарное дело» - 1 компл., «Декоративно-прикладное творчество» - 1 компл., «Обработка металлов» -1 компл., |
| | «Технология обработки древесины»-1 компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Профориентация | Кабинет профориентации- 1 |
| 11po4op.1011142 | Оснащен: |
| | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | Учебные таблицы «Профориентация в школе» - 1 компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Социально - | Кабинет СБО – 1 |
| бытовая | Оснащен: |
| ориентация | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| ориситидия | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., принтер — 1 шт. |
| | Учебное оборудование: |
| | Кухонная мебель – 1 шт., электрический духовой шкаф – 1шт., фен учебный - 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., миксер – 1 шт., |
| | тостер - 1 шт., чайник электрический – 1 шт., блендер – 1 шт., холодильник – 1 шт., вытяжка – 1 шт., пылесос – 1 шт., полка дя |
| | обуви – 1 шт., кабинка примерочная – 1 шт., чайный сервиз – 1 шт., кофейный сервиз – 1 шт., столовый сервиз – 1 шт. |
| | Печатные пособия: |
| | Учебные таблицы - 1 компл. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке. |
| Физкультура | Спортивный зал – 1 |
| , , F | Оснащен: |
| | Спортивное оборудование: |
| | Стойки волейбольные со стаканами и защитными крышками и системой натяжения-2 шт., стол для настольного тенисса-5 шт., |
| | набор для настольного тенисса (2 ракетки+3 шарика, сетка с креплением)-5 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина |
| | фанера клееная)-2 шт., козел гимнастический переменной высоты-1 шт., кольца гимнастические д.235-1 шт., мост |
| | гимнастический подкидной-1 шт., мост гимнастический приставной-1 шт., сетка баскетбольная (толстая)-6 шт., сетка |
| | волейбольная нить 2,2 -2 шт., перекладина гимнастическая универсальная на растяжках-1 шт., лыжи беговые пластиковые-30 шт., |
| | ботинки лыжные отечественное крепление 75 мм-30 шт., мат гимнастический 200*100*10 (поролоновый, кожзаменитель)-20 шт., |
| | брусья гимнастические женские с постоянным натяжением-1 шт., конь гимнастический прыжковой-1 шт., палка гимнастическая |
| | деревянная 1000мм диам.28-20 шт., мяч баскетбольный-25 шт., мяч волейбольный-25 шт., мяч футбольный-10 шт., мяч |
| | гандбольный-4 шт., секундомер- часы электронный, пластиковый, на шнурке-3 шт., граната для метания тренировочная 0,5 кг-4 |
| | шт., граната 0,75 кг4 шт., скакалка L-2,8м, шнур из ПВХ, ручка пластмасса- 20 шт., щит баскетбольный пластиковый игровой -6 |
| | шт, ферма баскетбольная настенная к игровому щиту-6 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина фанера клееная)-4 шт., |
| 1 | |

кольцо баскетбольное-4 шт., брусья гимнастические мужские с параллельными жердями-1 шт., стойки для прыжков в высоту-2 шт, планка для прыжков в высоту-2 шт., гиря 16 кг-3 шт., гиря 24 кг-3 шт., мяч утяжелённый с наполнителем (медицинбол) 1 кг-6 шт., скамья гимнастическая, жесткая 2 м с деревянными ножками-3 шт., канат для перетягивания 10м D40мм-1 шт., подвеска для гимнастических колец (настенная)-1 шт., трос для сетки волейбольной (металлический 15 м)-2 шт., тренажер Беговая дорожка механическая-2 шт., велотренажер механический-3 шт., подставка для лыж пристенная (на 20 пар с креплением 75 мм)-2 шт., бревно гимнастическое высокое L5м-1 шт., ворота гандбольные/минифутбольные стальные с сеткой-2 шт., штанга тренировочная 101,5 кг(гриф,диам 29 мм, длина-1800мм+2 диска-15 кг, 4 диска- 10 кг,+ 2 диска-5 кг, 4 диска-2,5 кг)-2 шт., скамья гимнастическая жесткая 2 м с деревянными ножками-5 шт., скамейка для пресса-2 шт., ковер гимнастический-1, коньки-20, обруч гимнастический-20 шт., ледянка — 15 шт.

Кабинет психолога и социального педагога -1

Оснашен:

TCO: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., персональный компьютер – 1, принтер - 2

Печатные пособия:

Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой) -1 шт., методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз)-1 шт., тест Тулуз-Пьерона-диагностика минимальных мозговых дисфункций (базовый комплект) – 1 шт., тест Э.Ландольта-диагностика работоспособности (базовый комплект) – 1 шт.. интеллектуальный тест Кеттелла-диагностика общего интеллекта (базовый комплект) -1 шт., кубики Коса-диагностика невербального интеллекта Рисуночный тест Силвер-диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности – 1 шт., тест Д.Векслера (взрослый вариант) – 1 шт., тест Д.Векслера (детский вариант) – 1 шт., тест Дж.Гилфорда-диагностика социального интеллекта (базовый комплект) – 1 шт., тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра (базовый комплект) – 1 шт., тест Торренса-диагностика творческих способностей – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ и гимназий) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ) (базовый комплект) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для гимназий) (базовый комплект) 1; Методика Л.Я.Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе. Без дополнительного материала -1 шт., Методика Л.Я.Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников – 1 шт., котерепевтическая компьютерная система «Келли-98» - 1 шт., Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельникова)-диагностика развития и формирование коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов – 1 шт., Тест юмористических фраз (ТЮФ) А.Г.Шмелева-изучение потребностей (базовый комплект) – 1 шт., Методика экспресс-диагностика сущидального риска «Сигнал» - 1 шт., методика диагностики дифферециаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» (методика О.А.Ореховой) – 1 шт., тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) – 1 шт., личностный опросник ММРІ (базовый комплект) – 1 шт., методика рисуночных метафор «Жизненный путь»-исследование содержания эмоциональных проблем – 1 шт., проективная методика «Hand-тест»-диагностика социальной агрессии (базовый комплект) – 1 шт., тест детской апперцепции (САТ) (базовый комплект) – 1 шт., тест Сонди-

| | диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей (базовый комплект) – 1 шт., фрустрационный тест Розенцвейга |
|-----------------|---|
| | (детский или взрослый вариант) – 1 шт., дополнительный комплект-взрослый вариант (кабинетный комплект) – 1 шт., |
| | дополнительный комплект-детский вариант (кабинетный комплект) -1 шт, факторный личностный опросник Р.Кеттелла (16РF |
| | взрослый вариант) -1 шт., дополнительный комплект-HSPQ подростковый вариант -1 шт., дополнительный комплект-CPQ |
| | детский вариант – 1 шт., цветовой тест Люшера (базовый комплект) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация |
| | «Ориентир» (индивид.) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (групп.) – 1 шт., транс-медитативный |
| | аудио-сеанс «Встреча с целителем» -1 шт., «Ультропарадоксальная психотерапия» (методика Н.И.Косенкова). Коррекция |
| | состояния психосоматических больных – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 5-8 лет |
| | – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 7-10 лет – 1 шт., курс развития творческого |
| | мышления (методический комплект) для детей 9-14 лет – 1 шт., комплект ученика – 1 шт., интеллектуальный тест Кеттелла (20 |
| | тетрадей) – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла 16РF (взрослый) 20 опросников – 1 компл., факторный |
| | личностный опросник Кеттелла HSPQ (подростковый) 10 опросников – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла |
| | СРО (детский) 20 опросников – 1 компл., методика Л.А. Ясюковой (часть 2) – 1 шт., тест структуры интеллекта Амтхауэра – 1 |
| | шт., тест Розенцвейга (взрослый) 10 комплектов карточек, ММРІ (по 10 опросников для женщин и мужчин), ТАСТ (10 |
| | опросников) |
| | Видеофильмы: DVD-диск «ВИЧ знать, чтобы жить»- 1 шт., DVD-диск «Право на жизнь» - 1 шт. |
| | Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке |
| Группа | Кабинет ГПД - 1 |
| продленного дня | Оснащен: |
| | ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, |
| | щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. |

1.9.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека включает в себя следующие помещения: абонемент с рабочими местами для учащихся, книгохранилище учебной литературы, закрытое хранилище. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в интернет, МФУ Samsung 4100. Фонд библиотеки составляет 2889 экземпляров, из них учебный фонд 2543 экземпляров.

Для информационного обеспечения деятельности образовательное учреждение располагает соответствующей материально-технической базой: 56 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 25 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Защита учащихся от негативной информации осуществляется с помощью программы InternetCensor. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет через сервер обеспечивается провадером Ростелеком. Образовательная организация имеет официальный сайт http://les-mou.ucoz.ru, а также оказывает услуги в электронном виде: ведение электронного дневника и журнала с помощью закрытой информационной сети Дневник.ру.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Число зданий и сооружений (ед) | 1 |
|--|------|
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 3586 |
| Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед) | 28 |
| Их площадь (м²) | 1159 |
| Число мастерских (ед) | 2 |
| в них мест (место) | 18 |
| Число тракторов для учебных целей (ед) | 0 |
| Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га) | 0 |
| Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га) | 0 |
| Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0) | 1 |
| в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест) | 130 |
| в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях | 0 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел) | 102 |
| Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел) | 0 |

| Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.) | 2889 |
|---|------|
| в т. ч. школьных учебников (ед.) | 2543 |
| Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да - 1, нет - 0) | 0 |
| в них зданий (ед) | 0 |
| находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0) | 0 |
| в них зданий (ед) | 0 |
| имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0) | 1 |
| центрального отопления (да - 1, нет - 0) | 1 |
| канализации (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед) | 0 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 1 |
| в них пассажирских мест (мест) | 22 |
| Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед) | 0 |
| Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед) | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ (мест) | 18 |
| Число персональных ЭВМ (ед) | 65 |
| из них: приобретенных за последний год | 0 |
| используются в учебных целях | 56 |
| Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед) | 51 |
| из них: используется в учебных целях (ед) | 56 |
| Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед) | 17 |
| из них: используется в учебных целях (ед) | 12 |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0") | 1 |
| Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0"): модем | 1 |
| выделенная линия | 0 |
| спутниковое | 0 |
| Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет) | 1 |
| от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0) | 0 |
| от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0) | 0 |
| от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед) | 63 |

| из них: используется в учебных целях (ед) | 56 |
|---|----|
| Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0") | 1 |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0") | 1 |
| Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0") | 1 |
| Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0) | 0 |
| Число огнетушителей (ед) | 21 |
| Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел) | 2 |
| Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0) | 1 |
| Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0) | 0 |

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования определены в Положении о мониторинге качества образования в МОУ «Лесогорская СШ»

Целями СОКО являются сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и принятия обоснованных управленческих решений по достижению планируемых результатов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о качестве образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики результатов образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

В соответствии с Положением в школе разработан план внутришкольного контроля качества образования на 2016-2017 учебный год, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения, ответственные, способы предоставления информации.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов СОКО на заседаниях педагогического совета, родительского комитета, родительских собраниях;
 - средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

1.12. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2016-2017 учебном году

Анализ результатов работы школы за последний год позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути их решения.

Положительные достижения школы в учебной работе по итогам 2016-2017 учебного года.

- 1. По итогам промежуточной годовой аттестации в следующий класс были переведены 87 учащихся (100%) 1-8,10 классов.
- 2. Учащиеся школы показывают стабильные результаты освоения образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам годовой аттестации, за последние три года составляет 56%, что выше средних по району (2015 г. и 2016 г.-52%, 2017 г. 49%)
- 3. Увеличилась доля учащихся, оканчивающих учебный год на «5».
- 4. Результаты ЕГЭ показывают динамику достижений выпускников школы выше средних по району и области по истории, обществознанию, литературе, английскому языку, биологии; выше средних по области по русскому языку.
- 5. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании (один из них с отличием).
- 6. Качество подготовки выпускников 11 класса позволило им поступить в

- образовательные организации высшего профессионального образования на бюджетные места по востребованным направлениям подготовки.
- 7. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, о чем свидетельствуют итоги аттестации (высшая категория 23,4%; первая 53%) и выполнение плана по курсовой подготовке (за последние три года 100% педагогов прошли курсы).
- 8. Постоянно совершенствуется материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые достижения школы, можно выделить ряд проблем для дальнейшего их разрешения.

- 1. Снижение качества знаний учащихся по математике, физике.
- 2. Низкие результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике; единого государственного экзамена по математике профильного уровня и физике.
- 3. Малое количество учащихся, занимающих призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2016-2017 учебный год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» на 2017-2022 гг. мероприятий, определены основные направления деятельности ОУ на 2017-2018 учебный год:

- 1. Развитие общего образования
- 2. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с OB3
- 3. Развитие кадрового потенциала
- 4. Развитие дополнительного образования
- 5. Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛЕСОГОРСКАЯ СШ»

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 104 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе | 41 человек |
| | начального общего образования | TI TOJOBEK |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе | 51 человек |
| | основного общего образования | 31 ICHODER |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе | 12 человек |
| | среднего общего образования | 12 141102411 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | |
| | успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной | 55 человек/ 56% |
| 1.6 | аттестации, в общей численности учащихся | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 29,5 балл |
| 1 7 | выпускников 9 класса по русскому языку | · |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации | 16,9 балл |
| 1.0 | выпускников 9 класса по математике | · |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 73,1 балл |
| 1.0 | выпускников 11 класса по русскому языку | 449 50==0= (=)/ |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена | 44,8 баллов (п)/ |
| 1.10 | выпускников 11 класса по математике | 5 баллов (б) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | |
| | класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в | 0 человек/ 0% |
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | |
| 1,11 | класса, получивших неудовлетворительные результаты на | |
| | государственной итоговой аттестации по математике, в | 0 человек/ 0% |
| | общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | |
| 1,12 | класса, получивших результаты ниже установленного | 0 человек/ 0% |
| | минимального количества баллов единого | o iciloben, o,o |
| | государственного экзамена по русскому языку, в общей | |
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | |
| | класса, получивших результаты ниже установленного | |
| | минимального количества баллов единого | 0 человек/ 0% |
| | государственного экзамена по математике, в общей | |
| | численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | |
| | класса, не получивших аттестаты об основном общем | 0 человек / 0% |
| | образовании, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | |
| | класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 0 человек/ 0% |
| | образовании, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 | |
| | класса, получивших аттестаты об основном общем | 0 человек/ 0% |
| | образовании с отличием, в общей численности | O ISHOBER/ U/U |
| | выпускников 9 класса | |

| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | 1 человек/ 17% |
|--------|--|----------------------|
| | образовании с отличием, в общей численности | 1 ACHOBER/ 17/0 |
| 1.18 | выпускников 11 класса Численности учащихся, | |
| 1.10 | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | 104 человека/ 100% |
| | конкурсах, в общей численности учащихся | 101 lesiobera/ 100/0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- | |
| 1,17 | победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | 50 человек/48% |
| | общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человек/ 6,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, | |
| | получающих образование с углубленным изучением | 0 |
| | отдельных учебных предметов, в общей численности | 0 человек/ 0% |
| | учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, | |
| | получающих образование в рамках профильного обучения, | 0 человек/ 0% |
| | в общей численности учащихся | |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | |
| | применением дистанционных образовательных технологий, | 0 человек/ 0% |
| | электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках | |
| | сетевой формы реализации образовательных программ, в | 0 человек/ 0% |
| 1.04 | общей численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, имеющих высшее образование, в общей | 15 человек/ 88,2% |
| | численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, имеющих высшее образование педагогической | 14/02 20/ |
| | направленности (профиля), в общей численности | 14 человек/82,3% |
| | педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, имеющих среднее профессиональное | 2 человека/ 11,7% |
| | образование, в общей численности педагогических | 2 4CHOBCKA/ 11,770 |
| | работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, имеющих среднее профессиональное | 2 человека/ 11,7% |
| | образование педагогической направленности (профиля), в | 2 10110DORW 11,770 |
| | общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена | 13 человек/ 76,4% |
| | квалификационная категория в общей численности | |
| 1.00.1 | педагогических работников, в том числе: | 4 /22 42 |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/ 23,4% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 53 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников в общей численности педагогических | |

| | работников, педагогический стаж работы которых | |
|--------|---|-------------------|
| | составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 5,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 23,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников в общей численности педагогических | 2 человека/ 11,8% |
| | работников в возрасте до 30 лет | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | |
| | работников в общей численности педагогических | 2 человека/ 11,8% |
| | работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших | |
| | за последние 5 лет повышение | |
| | квалификации/профессиональную переподготовку по | 19 человек/ 95% |
| | профилю педагогической деятельности или иной | 19 161102610 9570 |
| | осуществляемой в образовательной организации | |
| | деятельности, в общей численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших | |
| | повышение квалификации по применению в | 10 /050/ |
| | образовательном процессе федеральных государственных | 19 человек/ 95% |
| | образовательных стандартов в общей численности | |
| | педагогических и административно-хозяйственных | |
| | работников | |
| 2. | Инфраструктура | 0.62 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,63 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | |
| | литературы из общего количества единиц хранения | 63 единиц |
| | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | |
| 2.2 | одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |
| 2.4 | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | нет |
| 2.4.2 | компьютерах или использования переносных компьютеров | YYOT. |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | |
| 2.1.1 | помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, | |
| | которым обеспечена возможность пользоваться | 104 |
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей | 104 человек/ 100% |
| | численности учащихся | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | |
| | образовательная деятельность, в расчете на одного | 11 кв.м |
| | oopusoburenbinan genrenbiroerb, b pue rere na ognore | 11 10.11 |
| | учащегося | 11 KB.W |