

Основные направления деятельности МОУ «Лесогорская СШ» 2018-2019 учебный год

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2017-2018 учебный год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» на 2017-2022 гг. мероприятий, определены основные направления деятельности ОУ на 2018-2019 учебный год:

1. Повышение квалификационного уровня учителей-стажистов.
2. Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, методическую работу;
3. Повышение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.
4. Усиление контроля за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.
5. Усиление работы педагогического коллектива по повышению качества знаний, уделяя особое внимание повышению учебной мотивации учащихся, через эффективное использование методов и средств для достижения оптимальных результатов.
6. Повышение уровня подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации.
7. Создание условий для развития одаренных и высокомотивированных учащихся в олимпиадном движении.
8. Активизация деятельности волонтерского объединения «Энергия»;
9. Активизация информационного освещения деятельности ДОО и организации волонтеров, совета старшеклассников (в том числе в социальных сетях).
10. Реализация целевых программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, суицида.
11. Организация правового просвещения и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов.
12. Организация и развитие школьной службы примирения (медиации), нацеленной на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков;
13. Проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (в том числе с помощью телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети).
14. Разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
15. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
16. Создание необходимых условий для занятия детей техническими и исследовательскими видами деятельности.