



МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АПРОБАЦИИ

РЭШ 2017





Нормативная база проекта «Российская электронная школа»



Поручение Президента Российской Федерации от 23.12.2015
№ Пр-15ГС, п.16:

Обеспечить создание открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («электронная школа»)



Во исполнение поручения приказом Минобрнауки России от 9.06.2016 № 698 утверждена Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы

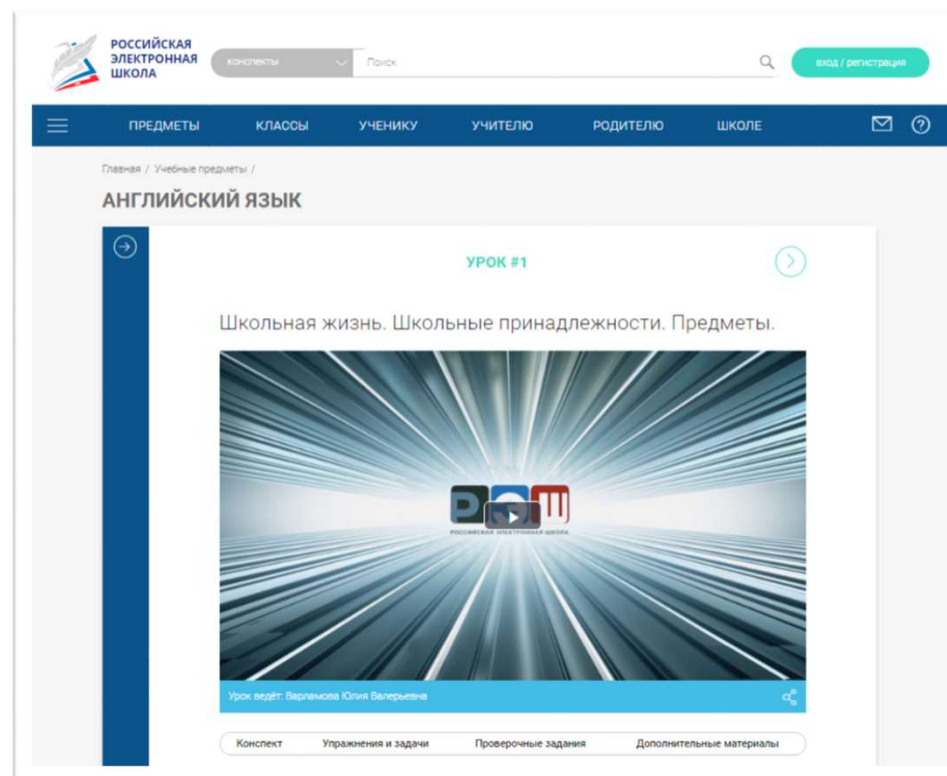


Структура урока 2016



ВИДЕО

- Видеоролик, содержащий постановку проблемы, целей целей и задач урока, обозначение ожидаемых результатов, объяснение объяснение нового материала



УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАЧИ

- Тренировочные задания (тренажеры)

ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

- КИМ: контрольные задания для самостоятельной работы по теме

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Ссылки на дополнительные материалы



Новая структура урока 2017

МОДУЛЬ МОТИВАЦИОННЫЙ	МОДУЛЬ ОБЪЯСНЯЮЩИЙ	МОДУЛЬ ТРЕНИРОВОЧНЫЙ	МОДУЛЬ КОНТРОЛЬНЫЙ
⊗ Визуальный ряд (фото, карта, схема) ⊗ Постановка проблемы, целей и задач урока, обозначение ожидаемых результатов (проблемный вопрос, видео, видео, интерактивный элемент)	⊗ Видеоролик с закадровым голосом и отображением интерактивного материала ⊗ Инфографика: резюме теоретической части ⊗ Вариативная часть: интерактивные модели явлений и процессов; аудиофайлы для отработки произношения, запись фрагментов литературных произведений, электронные словари	⊗ Тренировочные задания (тренажеры) ⊗ Вариативная часть: лабораторные опыты; практические работы; задания повышенного и высокого уровней сложности	⊗ КИМ: контрольные задания для самостоятельной работы по теме ⊗ Вариативная часть: задания повышенного и высокого уровней сложности
МОДУЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ: Справочные материалы к уроку	⊗ Тезаурус основных терминов и понятий, используемых во время урока; ⊗ Таблицы, схемы, инфографика; ⊗ Ссылки на внешние сайты партнеров РЭШ, театральные постановки, лучшие фильмы для детей; ⊗ Вариативная часть: список обязательной и дополнительной литература для углубленного изучения темы, ссылки на электронные словари, сайты электронных библиотек.		



Новый дизайн урока 2017

Начнем урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

Разгадайте ребус и напишите правильный ответ.

1

2

3

В переводе с греческого языка это слово означает изменение, какое-то действие, процесс.

Проверить

НАЧНЕМ УРОК

- Тест, интерактивный элемент, формулировка целей и задач

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

Образ жизни. A city mouse or a country mouse?

Вперед

Начнем урок

Основная часть

Тренировочные задания

Контрольные задания В1

Контрольные задания В2

1

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Видеоролик «коротко о сложном» с объяснением нового материала с закадровым голосом



Тестовые задания

2016

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / 6 класс / Биология / Организм – единое целое /

ОРГАНИЗМ – ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

1 2 3 4 5 6

Назад Вперед

Заполните пропуск.

Организм функционирует нормально, если процессы жизнедеятельности в нём протекают в _____.

экстремальном режиме режиме саморегуляции аварийном режиме тренировочном режиме

Вернуться в урок Сбросить выделенное Сохранить и перейти к следующему

Назад Вперед

2017

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

Главная / Учебные предметы /

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. 7 КЛАСС

Образ жизни. A city mouse or a country mouse? Вперед

Урок

Настроить урок Основная часть Тренировочные задания Контрольные задания 1 Контрольные задания 2

Distribute the advantages and disadvantages of living in a city in the table.

PROS	CONS
low rate of unemployment	pollution
crowded streets	heavy traffic
	constant noise
	shops, cinemas, theatres
	high cost of living

Сбросить выделенное Сохранить и перейти к следующему

Назад Вперед

1 2 3 4 5 6 7 8

УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАЧИ

- Больше интерактивных элементов, моделей, динамических процессов



Алгоритм проведения апробации 2017

22.11.2017		22.11.2017 – 01.12.2017	
Минобрнауки России	Письмо о проведении апробации. Направление в электронном виде шаблона анкеты для проведения апробации	Органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования	Организация апробации
1 этап		2 этап	

Рекомендуемые участники

- победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017», образовательные организации в которых они осуществляют педагогическую деятельность;
- образовательные организации – победители в 2016-2017 годах конкурсных отборов
- центры дистанционного образования детей инвалидов;
- общеобразовательные организации, входящие в ТОП-25, ТОП-300, ТОП-500.

22.11.2017 – 15.12.2017		01.12.2017		15.12.2017	
Образовательные организации	Привлекает учителей и обучающихся для апробации и регистрации на портале РЭШ	Минобрнауки России	Проведение видео селектора с руководителями органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования	Органы государственной власти субъектов РФ в сфере образования	Заполнение шаблона анкеты, подписание документа электронной подписью и направление на почту resh@mon.gov.ru
3 этап				4 этап	

resh@mon.gov.ru



Анкета по апробации 2017

1. Направление на официальные адреса органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, шаблона анкеты по апробации (письмо будет направлено с почтового адреса: resh@mon.gov.ru);
2. Заполнение представителем органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования в электронном виде анкеты по апробации;
3. Подписание анкеты посредством электронной подписи руководителя/зам. руководителя/уполномоченного лица;
4. Предоставление подписанной анкеты на адрес электронной почты: resh@mon.gov.ru.

Минимальные критерии апробации

1. Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, апробирующих элементы РЭШ

не менее 15 %

2. Доля педагогических работников образовательных организаций субъекта Российской Федерации, апробирующих элементы РЭШ

не менее 20 %

3. Доля обучающихся с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, апробирующих элементы РЭШ

не менее 20 %



Регистрация для участия в апробации 2017

[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол ☒ Мужской ☐ Женский

Дата рождения *

Страна *

Регион проживания

Школа

Контактная информация, которую видят только друзья

Телефон

Skype

Роли при апробации:

- Учитель: возможность просматривать обучающие материалы и результаты обучения учеников
- Ученик: возможность просмотра обучающих материалов

Обязательные поля:

- ФИО
- Электронный адрес
- Субъект проживания
- Образовательная организация