

Утверждена
приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 21.08.2019 № 185

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Рука в руке»

Социальное направление

Возраст учащихся 8 – 9 лет

Срок реализации 1 год

Автор:
социальный педагог
Голубева Е. А.

2019

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Рука в руке» разработана в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- с постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Лесогорская СОШ, утвержденным приказом МОУ Лесогорская СОШ от 08.05.2014 № 113 и направленным на освоение ООП НОО.

Рабочая программа «Рука в руке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

Целью данной рабочей программы является развитие познавательных способностей, учебной мотивации, учебно-познавательных мотивов у учащихся.

В ходе достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

1. Развить интеллектуальные способности (мышление, память, внимание, фантазию) у учащихся.
2. Развить коммуникативные навыки.
3. Повысить эрудицию и расширить кругозор.
4. Создать положительную мотивацию для развития познавательных способностей учащихся.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю) и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила;
- умение оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умение в предложенных ситуациях делать выбор, какой поступок совершить
- формирование дружеских отношений в классе;
- умение объяснять смысл своих оценок, мотивов, целей;
- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира;
- оценивать ситуации и поступки людей при общении.

Метапредметные результаты:

- учиться прогнозировать последствия своих поступков;
- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото);
- делать выводы в результате совместной работы в группе;
- моделировать различные ситуации;

- усваивать разные способы запоминания информации;
- учиться позитивно проявлять себя в общении;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- учиться понимать эмоции и поступки других людей;
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

- осознать позицию школьника;
- уметь анализировать примеры общения;
- знать, что можно влиять на людей - поднять настроение, огорчить, утешить;
- уметь договариваться об организации игры, совместной работы;
- различать словесное и несловесное общение,
- осознавать роль несловесного общения при взаимодействии людей;
- уметь использовать некоторые несловесные средства в своей речи;
- уметь анализировать свои чувства и чувства других людей
- моделировать ситуации жизни с различными видами чувств
- уметь составлять рассказы и сказочные истории по картинкам;
- знать правила вежливости при разговоре;
- уметь объяснять, почему их следует соблюдать;
- уметь сравнивать виды эмоций и применять в жизни;

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема «Мы снова вместе»

Знакомство с правилами работы на занятиях, создание положительной атмосферы в группе.

Тема «Вот и лето прошло...»

Создание комфортных условий для работы; настроить позитивное отношение к новому учебному году.

Тема «Я второклассник!!!»

Познакомить учащихся со статусом второклассника; новыми требованиями к учебному процессу.

Тема «Знаки и символы»

Научить детей обозначать предметы символами и значками (основы моделирования), развивать коммуникативные навыки, память.

Тема «Мир профессий»

Расширить знания о профессиях, пополнить словарный запас учащихся.

Тема «Мир вокруг»

Развитие умения находить общее в предметах и явлениях, умения высказывать свое мнение и прислушиваться к мнению других; расширение словарного запаса, интеллектуальных границ.

Тема «Противоположности»

Формирование умения сравнивать противоположные понятия и передавать свое эмоциональное состояние.

Тема «Ассоциации»

Формирование наблюдательности, воображения; обогащение словарного запаса; углубление знаний о предметах, явлениях, состояниях, развитие творческого мышления, наблюдательности, внимания.

Тема «Зашифрованная информация»

Развитие моторно-слуховой памяти, объема и концентрации внимания, снятие двигательной расторможенности, негативизма.

Тема «Читаем. Думаем. Говорим»

Развитие навыков кодирования и декодирования информации, развитие навыка выступления на публике, развитие умения оценивать себя и других.

Тема «Я рисую свои чувства»

Развитие умений действовать по сигналу педагога, снятие эмоционального напряжения.

Тема «В гостях у леса»

Создание условий для сплочения детского коллектива, работать над развитием зрительного восприятия, формировать умения действовать по инструкции.

Тема «Самый дружный класс»

Сплочение класса, создание положительного эмоционального фона.

Тема «Мимика и жесты. Для чего они нам?»

Развитие умения распознавать чувства других людей, развитие языка жестов и мимики.

Тема «Плечо друга»

Развитие навыков совместной деятельности, научить сопереживать, оказывать помощь и поддержку.

Тема «Окно в сказку»

Развитие творческого мышления у учащихся; развитие групповой сплоченности.

Тема «Веселый разговор»

Формировать элементарные учебные умения; развивать коммуникативные умения в процессе межличностного взаимодействия.

Тема «Сочиняем сказку сами»

Развитие творческого мышления, воображения, памяти.

Тема «Мое настроение»

Развить умения самоконтроля.

Тема «Я люблю свою семью»

Закрепление знаний о членах семьи, общих интересах, ценностях.

Тема «На уроке и на перемене»

Закрепить знания о правилах поведения на уроках и перемене. Выявить школьную мотивацию.

Тема «Помечтаем...?»

Развитие творческого мышления, воображения.

Тема «Волшебные слова»

Продолжить привитие навыков культурного поведения.

Тема «Чемпион»

Развить умения распознавать свое эмоциональное состояние и освободиться от негативных эмоций.

Тема «Самый умный»

Расширение кругозора, повышение уровня эрудиции.

Тема «Хмуриться не надо...»

Создание положительной эмоциональной обстановки, развитие умения саморегуляции.

Тема «Кто здесь лишний?»

Расширение интеллектуальных границ.

Тема «Учение – свет, а не ученье...»

Укрепить желание учиться, получить знания.

Тема «Похвалим друга»

Уметь выражать свое позитивное отношение к другим.

Тема « В лабиринте»

Развитие умения устанавливать связь между буквами и цифрами.

Тема «Запомни и нарисуй»

Развитие объема памяти, зрительно-опосредованного запоминания.

Тема «Благодарность без слов»

Создание чувства принадлежности к группе; закрепление положительных эмоций.

Тема «Умное предложение»

Расширить знания о соответствии причины и следствия; увидеть общее и частное; развитие навыка оценивания себя и других

Тема «Ура, каникулы! Подведение итогов»

Проанализировать свои умения и навыки.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной образовательной программы и возраста:

- познавательная беседа;
- этическая беседа;
- профилактическая беседа;
- игры: ролевые, ситуационные;
- занятия с использованием художественных средств выразительности;
- упражнения;
- тренинги;
- анкетирование

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Мы снова вместе.	1
2	Вот и лето прошло...	1
3	Я второклассник!!!	1
4	Знаки и символы.	1
5	Мир профессий.	1
6	Мир вокруг.	1
7	Противоположности.	1
8	Ассоциации.	1
9	Зашифрованная информация.	1
10	Читаем. Думаем. Говорим.	1
11	Я рисую свои чувства.	1
12	В гостях у леса.	1
13	Самый дружный класс.	1
14	Мимика и жесты. Для чего они нам?	1
15	Плечо друга.	1
16	Окно в сказку.	1
17	Веселый разговор.	1
18	Сочиняем сказку сами.	1
19	Мое настроение.	1
20	Я люблю свою семью.	1
21	На уроке и на перемене.	1
22	Помечтаем...?	1
23	Волшебные слова.	1
24	Чемпион.	1
25	Самый умный.	1
26	Хмуриться не надо...	1
27	Кто здесь лишний?	1
28	Ученье – свет, а не ученье ...	1
29	Похвалим друга.	1
30	В лабиринте.	1
31	Запомни и нарисуй.	1
32	Благодарность без слов.	1
33	Умное предложение.	1
34	Ура, каникулы! Подведение итогов.	1

