

Утверждена  
приказом МОУ «Лесогорская СШ»  
от 21.08.2019 № 185

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛЕСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Мы вместе»**

*Общеинтеллектуальное направление*

*Возраст учащихся 8 – 9 лет*

*Срок реализации 1 год*

**Автор:**  
Социальный педагог  
Голубева Е.А.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы вместе» разработана в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Лесогорская СОШ, утвержденное приказом МОУ Лесогорская СОШ от 08.05.2014 № 113 и направлена на освоение ООП НОО.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы вместе» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

**Целью** данной рабочей программы является содействие интеллектуальному развитию обучающихся, их личностных и поведенческих реакций.

### **Задачи:**

1. Развивать внутренние личностные качества учащихся;
2. Развивать творческие способности учащихся;
3. Развивать интеллект при помощи игровых методов;
4. Развивать навыки коллективизма;
5. Корректировать выпадающие элементы познавательной сферы.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### *Личностные результаты:*

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

#### *Метапредметные результаты:*

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

*Предметные результаты:*

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:**

1. Вспомнить самые яркие занятия прошлого учебного года, познакомить с планом реализации данной программы
2. Привлечь внимание к образу «Я», диагностика самооценки и социального статуса в классном коллективе
3. Самопрезентация своих положительных и отрицательных качеств

- 4.Определение уровня произвольного и непроизвольного внимания
  - 5.Определение уровня кратковременной и долговременной памяти
  - 6.Определение уровня мышления
  - 7.Определение уровня воображения
  - 8.Развитие мелкой моторики, концентрации внимания. Самомассаж
  - 9.Знакомство с другими ребятами данного возраста
  - 10.Исследовать целостные действия, сформировавшиеся в результате упражнений и сознательной регуляции.
  - 11.Изучение творческих достижений, умения по разному использовать информацию.
  - 12.Развитие памяти
  - 13.Определение уровня интеллекта ребенка на данном этапе развития
  - 14.Корректировка отклонений в развитии восприятия и ориентировки в пространстве
  - 15.Развитие и коррекция переключения внимания
  - 16.Развитие самостоятельности и выявление положительного отношения к себе.
  - 17.Развитие внимания
  - 18.Развитие невербальных способностей
  - 19.Развитие памяти и мышления
  - 20.Развитие дружеской атмосферы в классном коллективе
  - 21.Закрепление познавательных навыков и развитие личностно-ориентированного роста
  - 22.Исследование уровня развития эмоций
  - 23.Создание эмоциональной сплоченности
  - 24.Развитие рефлексии, благоприятного эмоционального фона в группе.
  - 25.Развитие уверенности в себе.
  - 26.Исследование уровня развития эмоций и положительного отношения к жизни
  - 27.Снятие эмоционального напряжения
  - 28.Формирование навыков самовыражения, развитие навыков планирования
  - 29.Эмоциональная разрядка
  - 30.Выявление проблем у учащихся и их родителей
  - 31.Привить положительное отношение учащихся к семье и семейным традициям
  - 32.Закрепление положительного отношения к окружающим
  - 33.Коррекция и развитие когнитивных процессов и мелкой моторики
  - 34.Повторение и закрепление пройденного материала
- Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме бесед, тренингов, экскурсии, практической работы, конкурса рисунков и т.д.

### Тематическое планирование

№ п/п	Название занятия	Кол-во часов	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1	Привет!	1	
2	Мой портрет в лучах солнца	1	
3	Мое имя	1	
4	Внимание, внимание!	1	
5	А ты помнишь?	1	
6	Давай подумаем!	1	
7	Представь, что...	1	
8	Ну, погоди!	1	
9	Слушай и смотри	1	
10	Интеллектуальные навыки	1	
11	Изучение креативности	1	
12	Чтобы помнили	1	
13	Первичная диагностика интеллекта	1	
14	Паучок	1	
15	Цифры	1	
16	Я сам!!!	1	
17	Съедобное-несъедобное	1	
18	Найди слово!	1	
19	Города	1	
20	Поиск общего		1
21	Мы в школе!	1	
22	Диагностика эмоций	1	
23	Ливень	1	
24	Мы улыбаемся!	1	
25	Мое мнение	1	
26	День улыбок	1	
27	Улыбка	1	
28	Самовыражение	1	
29	Недотроги	1	
30	Индивидуальные занятия и беседы с детьми по возникшим проблемам	1	
31	Я и моя семья	1	
32	Прощание с друзьями	1	
33	Летний зайчик		
34	Итоговое занятие «Мой лучший летний день»	1	
		1	
		Итого: 34	