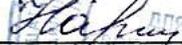


УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Лесогорская СШ»



С.И.Назарова

(приказ от 01.09.2017 № 195)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы - нижегородцы»

Духовно-нравственное направление

Возраст учащихся 6 – 10 лет

Срок реализации 4 года

Автор:

учитель начальных классов

Е. Ф. Важдева

2017 г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы» разработана в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Лесогорская СОШ, утвержденное приказом МОУ Лесогорская СОШ от 08.05.2014 №113;

и направлена на освоение ООП НОО.

Программа «Мы–нижегородцы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, способствует достижению личностных и метапредметных результатов начального образования.

Цель программы:

- Духовно-нравственное развитие личности,
- Патриотическое воспитание младшего школьника как результат интериоризированных этических норм, воспринятых в процессе изучения литературных текстов краеведческой направленности.

Ценностный смысл понятия «нравственность», «духовно-нравственное развитие» трактуется по-разному. В данной дополнительной образовательной программе принимается толкование этих понятий в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и социализации личности гражданина России ФГОС.

Цель программы внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы » реализуется через решения ряда приоритетных **задач воспитания (формирования) и развития.**

Воспитывать/формировать:

- Духовно-нравственные качества младшего школьника,
- Творческую деятельность в процессе осуществления познавательной, трудовой, эстетической, спортивно-оздоровительной и других видов внеурочной деятельности,
- Потребность к духовно-нравственному совершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов,
- Положительные привычки учащихся в организации собственного досуга на основе реализации деятельностного подхода в процессе реализации дополнительной образовательной программы,
- Бережное отношение к этнокультурному наследию родного края,
- Патриотическое отношение к своей малой родине,

Развивать:

- Познавательный интерес к своей малой родине через содержание текстов о родном крае и различные формы работы с ними,
- Воображение на основе восприятия текстов краеведческого содержания,
- Представление о достопримечательностях Нижегородского края,
- Историческое и образное мышление на основе осознания содержания изучаемого краеведческого материала,
- Эстетические и патриотические чувства в ходе знакомства с народными промыслами и фольклорным наследием Нижегородского Поволжья.

Данная образовательная программа внеурочной деятельности рассчитана на 135 ч: 1 класс-33 часа; 2 класс-34 часа; 3 класс-34 часа; 4 класс-34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю) и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со

школьниками. Продолжительность каждого занятия 35 минут в 1 классе и 45 минут во 2-4 классах.

За основу построения рабочей программы внеурочной деятельности "Мы –нижегородцы" (1-4 классы) взяты идеи интегрированного курса литературного краеведения «Нижегородская сторона» (авт. В. В. Одегова, Н. Н. Морозова).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия

- эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции на основе восприятия произведения;
- эмпатия: умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного: умение воспринимать красоту природы, бережное отношение ко всему живому; чувство красоты художественного слова, стремление к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к малой родине, ее культуре, истории;
- понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким;
- интерес к чтению, к языку, к ведению диалога с автором текста; потребность в самообразовании через чтение текстов краеведческого содержания;
- наличие собственных читательских приоритетов и уважительное отношение к предпочтениям других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков - своих и окружающих людей;
- этические чувства, как регуляторы морального поведения (совесть, вина, стыд и др.)
- выражение своего отношения к родному краю, его ценностям в конкретных поступках;

- работа с различными материалами с применением мотивов и элементов народного творчества Нижегородской области;
- соблюдение правил поведения в музеях и театрах;
- проявление толерантности по отношению к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений.

Метапредметные

Регулятивные УУД:

- самостоятельное формулирование темы и цели урока;
- составление плана решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работа по плану, в процессе сопоставления своих действий с планом умение корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем выработка критериев оценки и определение степени успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- организация досуга с использованием нижегородских народных игр и забав в помещении и на улице;
- умение видеть вокруг проблемы социального характера, формулировать их и преодолевать в процессе проектной деятельности

Познавательные УУД:

- умение вычитывать все виды текстовой информации: фактуальной, подтекстовой, концептуальной;
- использование разных видов чтения: изучающего, просмотрового, выборочного, ознакомительного;
- извлечение информации, представленной в разных формах (сплошной текст; несплошной текст - иллюстрация, таблица, схема);
- переработка и преобразование информации из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, модель);
- умение пользоваться словарями, справочниками;
- осуществление анализа произведений краеведческого содержания с помощью различных технологических приемов, в том числе - моделирования;

- установление причинно-следственных связей;
- построение рассуждения;
- знание достопримечательностей Нижнего Новгорода, области и своего района;
- знание и уважение национальных традиций и обычаев народов и народностей, проживающих в Нижегородской области;

Коммуникативные УУД:

- оформление своих мыслей в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; владение монологической и диалогической формами речи.
 - высказывание и обосновывайте своей точки зрения;
 - умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - возможность договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - умение задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение работать с позицией автора, иллюстрацией, ключевыми словами;
- самостоятельно осваивание незнакомого текста (чтение про себя, задавание вопросов автору по ходу чтения, прогнозирование ответов, самоконтроль; словарная работа по ходу чтения);
 - деление текста на части, составление простого и сложного плана;
 - самостоятельное формулирование главной мысли текста;
 - нахождение в тексте материала для характеристики героя;
 - подробный и выборочный пересказ текста; приемы работы над кратким пересказом;

- самостоятельная характеристика героя (портрет, черты характера и поступки, речь, отношение автора к герою; собственное отношение к герою), обобщенный образ нижегородца-патриота;

- составление устных и письменных описаний;

- по ходу чтения представление картин и умение устно их выражать;

- высказывание и аргументирование своего отношения к

прочитанному, в том числе к художественной стороне текста (что понравилось из прочитанного и почему);

- определение жанра рассказа, повести, пьесы, басни, былины, оды, поэмы по определённым признакам;

- умение видеть языковые средства, использованные автором;

- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Определение результативности реализации программы духовно – нравственного и патриотического становления личности младшего школьника осуществляется в соответствии с критериями трех уровней.

Результаты первого уровня (усвоение младшими школьниками социальных знаний базовых нравственных ценностей):

- Имеют представление о духовно – нравственных ценностях и проявляют потребность к своему духовно – нравственному самосовершенствованию при условии создания необходимых условий и факторов;
- Имеют начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями социальных групп;
- Получают представление об истории малой родины из литературных произведений нижегородских авторов, о примерах патриотизма нижегородцев.

Результаты второго уровня (приобретение учащимися опыта позитивного отношения к базовым ценностям общества в процессе контролируемой деятельности):

- Способны эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей, сопереживать;
- Осуществляют преобразующую и созидательную деятельность в природе и социальной сфере под руководством и контролем взрослых;
- Упражняются в овладении ценностными ориентациями – общечеловеческими ценностями (семья, труд, знания, культура, дружба, человек), национальными, семейными, духовными ценностями; в проявлении патриотического отношения к природе, малой родине;
- Знают достопримечательности родного края и славные имена земляков разных эпох;
- Ощущают потребность и проявляют начальные умения выражать себя в различных видах творческой деятельности, предлагаемых в пособиях для учащихся.

Результаты третьего уровня (самостоятельное творческое применение базовых ценностей, коммуникативных, познавательных и регулятивных универсальных учебных действий в организации межличностных отношений с людьми разного возраста; проявление гуманного отношения ко всему живому, любви к малой и большой Родине; объективная оценка поступков других людей и своих собственных и т. д.);

- Гордятся своей принадлежностью к Нижегородчине, чтят память о героизме нижегородцев разных времен, проявляют бережное отношение к природе и этнокультурному наследию;
- Проявляют активность, творческое отношение и ответственность в выполнении заданий по различным направлениям внеурочной

деятельности, связанной с осознанием значимости малой родины для судьбы России;

- Уважительно относятся к людям разного возраста, разных религиозных взглядов и убеждений;
- Владеют навыками культурного поведения;
- Умеют организовать свой досуг и досуг своих товарищей в различных видах деятельности на основе содержания литературного краеведения (в том числе в подготовке различных праздников, конкурсов, проектов и пр.);
- Заботятся о своем здоровье.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы, методы, технологии реализации

Важную роль в формировании духовно – нравственных и патриотических качеств младших школьников, в соответствии с обозначенными во ФГОС направлениями внеурочной деятельности, на основе использования краеведческого материала, играет выбор видов, форм, методов и приемов воспитания, создание условий для их оптимизации. При организации внеурочной деятельности используются современные технологии и подходы – ИКТ, КТД, гуманно – личностный подход, коммуникативно – деятельностный и др. При этом приоритеты отдаются активным методам работы: практическим, игровым, исследовательским, проектным, творческим.

Внеурочная деятельность в рамках программы

Направления деятельности	Виды деятельности
Предметные кружки. Клуб «Мозговой штурм»	Читальный зал. КВН. Школа кроссвордиста. Предметная олимпиада (викторина, конкурс). Литературная гостиная. Создание библиотеки.

	Творческий клуб «Золотое перо»
Музыкальные кружки, театральная студия. Художественно – эстетический комплекс «Божий дар»	Изостудия. Танцевальная, музыкальная, театральная студии. Фольклорный праздник
Спортивные кружки, секции. Спортклуб «Нижегородские богатыри»	Зал народных единоборств. Зал коллективных подвижных игр. Зал настольных игр. «Веселые старты»
Проектная деятельность. «Проектное бюро»	Выявление и анализ проблем. Создание проектов
Социальная работа. Акционерный дом «Нам до всего есть дело»	Акция. Тимуровская работа. Создание фильмов, презентаций
Военно-патриотические, экологические клубы. Клуб «Искатель»	Экспедиция. Экскурсия. Пресс-центр. Кинозал. Музей. Клуб интересных встреч. Календарный праздник. Фестиваль патриотической песни. Патриотическая акция «Мы верим в тебя, солдат». Международная выставка «Народная память о защитниках отечества» по результатам поисков
Фабрика «Нижегородские левши»	Гончарный цех, цех обработки бумаги, цех театральных реквизитов, цех по обработке ткани, цех художественных росписей. Фестивали народных художественных промыслов «Город гончаров», «Мастеров народных богатство», «Гипюра сказочный узор», «Галерея ремесел» и др. Конференция «Народные художественные промыслы России». Выставка. Ярмарка и т.п.

**Содержание некоторых видов работы в рамках внеурочной
деятельности**

Виды работы	Формы работы
Читальный зал	Формирование читательской компетентности в процессе слушания или чтения (вслух/про себя) текстов, оставшихся за рамками уроков «Нижегородская сторона»
КВН	Тематические или посвященные творчеству автора произведения
Школа кроссвордиста	Составление и решение кроссвордов на основе произведений из пособий «Нижегородская сторона»: тематических, по ключевому слову и др.
Предметная олимпиада (викторина, конкурс)	Подбор материалов к конкурсным мероприятиям, их проведение
Литературная гостиная	Виртуальные, театрализованные и реальные встречи с писателями и поэтами-нижегородцами
Создание библиотеки	Постепенное расширение количества произведений краеведческого характера по ходу чтения на определенную тему или об определенном герое
Творческий клуб «золотое перо»	Создание собственных текстов сказок, стихов, басен, рассказов
Фольклорный праздник	Масленица, «Золотая осень», «Встреча зимы», «Святочные посиделки», «Нижегородская ярмарка» и др.

Зал народных единоборств, зал коллективных подвижных игр, зал настольных игр, «Веселые старты»	Разучивание народных массовых развлечений, детских коллективных подвижных и настольных игр народов Нижегородчины, военизированных игр (см. пособия для учащихся «нижегородская сторона»)
Акция	«Спасибо, солдат», «Чистый город», «Подари жизнь», «Живи, книга!» и другие актуальные акции
Тимуровская работа	Шефская работа о пожилых одиноких людях, о ветеранах войны, воспитанниках детского сада и др.
Создание фильмов, презентаций	Совместная работа детей и родителей на заданную тему
Экспедиция	Поиск интересных людей, сведений, фольклорного материала
Экскурсия	По Нижегородскому кремлю, по улице Пешеходной, в край Золотой Хохломы, Город мастеров (Городец), в музеи (по выбору), по храмам, в природу и т. п.
Пресс-центр	Интервью, дискуссии, выпуск новостных листков, стенгазет, фотомонтажей, коллажей
Кинозал	Просмотр диафильмов, кинофильмов, презентаций
Клуб интересных встреч	Встречи с известными людьми-земляками
Календарный праздник	Подготовка тематических праздничных концертов, спектаклей
Храм искусства	Посещение театров, выставок

Содержание программы

1 класс

Нижегородская народная игрушка

Практическая деятельность (индивидуальная, групповая, семейная)	Литературный материал раздела
Нижегородская народная игрушка из разных материалов	
Экскурсии в природу, в музей истории художественных промыслов; заготовка природных материалов: травы, соломы, листьев, веток, желудей, ягод шиповника, рябины и боярышника, мха, камней (гальки), ракушек; изготовление кукол из травы, соломы с помощью технологической карты. Проект «Панно из листьев и ягод». Праздник «Это Родина моя»	«Найдешь ли краше и мудрее». Стихи о природе и её явлениях нижегородских авторов Т. Владимировой, Н. Венецкова, Л. Данилина, А. Ибряева, В. Карпочева, М. Сорокина, В. Стукачева, Н. Худякова, Н. Тихомировой, В. Осинной
Нижегородская народная игрушка из бумаги	
Знакомство с элементами городецкой и хохломыской росписи; рисование и раскрашивание элементов нижегородских росписей в альбоме для последующего изготовления счетного материала; творческая работа по созданию объемных художественных элементов нижегородских росписей; елочные бумажные и картонные игрушки. Мини-исследование росписей (совместно с родителями) «Солнечные краски Нижегородчины»	«Найдешь ли краше и мудрее». Стихи И. Князевой, Н. Худякова, В. Аветисяна, Ю. Андрианова, В. Шамшурина
Нижегородская народная игрушка из дерева	

<p>Экскурсия на фабрику в г. Семенов. Расписывание счетного материала: матрешка семеновская, матрешки полхов-майданская, пасхальное яйцо, хохломская ложка. Ярмарка деревянных изделий</p>	<p>«Нижегородские левши», «Народные традиции нижегородцев». Стихи о матрешке, хохломской росписи, о Пасхе</p>
<p>Нижегородская народная игрушка из глины</p>	
<p>Мастер-класс глиняных дел умельцев; глиняная кукольная посуда; конь расписной; петушок расписной; копилка (свинья, кошка); свистульки; форма для печатного пряника; изготовление печатного пряника из глины. Праздник «Мы – наследники нижегородских левшей»</p>	<p>«Были и небывальщина». Сказки: «Колобок», «Сказка о глиняном Иванушке», «О глиняном человечке», «Почему петухи рано спать ложатся», «Заря-заряница», «Пропала у мужика овца...», «Жучок», «Как солдат богатея проучил», «Сказка о городецком прянике»</p>

2 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Первоначальные представления о нашей малой родине: Нижегородская область на карте; природа, население, районы и районные центры.

Картины родной природы в стихах нижегородских поэтов Л. Калининой, Н. Лапутина, Н. Худякова, Ю. Адрианова, В. Капочева, М. Кирилловой, О. Шемориной, М. Тимонина, А. Люкина, А. Погодина, М. Шестерикова.

Практическая работа: создание альбома, презентаций о ядовитых растениях.
 Экскурсии в природу.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края: заклички, нижегородские волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных. Авторские сказки С. Афоньшина.

Практическая работа: слушание или самостоятельное чтение сказок, их иллюстрирование, сочинение закличек.

В Оке и Волге отражаясь...

Устное народное творчество нижегородского края в стихах и песнях нижегородских авторов: Д. Бирмана, А. Чеменевой, Ю. Адрианова.

Достопримечательности современной столицы Поволжья.

Практическая работа: слушание песен о Нижнем Новгороде.

Проект: «Камни русской старины в Нижнем Новгороде».

Экскурсии. 1. По Нижнему Новгороду. 2. Нижегородский кремль.

Нижегородские левши

Нижегородские росписи: хохломская, городецкая, полхов - майданская.

Практическая работа: выполнение нижегородских росписей на счетном материале из пластилина, дерева, глины.

Народные традиции нижегородцев

Сюжетные детские подвижные игры Нижегородской области.

Практическая работа: разучивание игр.

3 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Взаимодействие природы и человека в стихах нижегородских авторов В.

Карпочева, Н. Рачкова, М. Тимонина, Г. Серебрякова, Н. Худякова, В.

Автономова, Ю. Адрианова, А. Люкина, И. Симаненкова, А. Чеботарева, Б.

Пильника, В. Жукова.

Проект: «Лекарственные растения».

Экскурсии: 1. Лекарственные растения нашего края. 2. Золотая осень.

Были и небывальщина

Устное народное творчество Нижегородского края: колыбельные и солдатские песни, сказки. Авторские сказки М. Горького.

Проект: «Нижегородская народная песня».

В Оке и Волге отражаясь...

Произведения об основании и основателе Нижнего Новгорода Ю. Адрианова, М. Уразова, А. Гациского, В. Лихачева, А. Еремина, А. Навроцкого, А. Акчурина, Ю. Паркаева; фольклорные произведения (летопись, повествование, легенда, предание). Произведения научно-познавательного характера о становлении Нижнего Новгорода: Откуда пошла Нижегородская земля? О строительстве Нижегородского кремля. Зарисовки о домашнем обиходе Нижегородской старины.

Экскурсии: 1. Государственный историко-архитектурный музей-заповедник (местный краеведческий музей). 2. Музей истории художественных промыслов.

Практическая работа: подбор слайдоряда об основании и основателе Нижнего Новгорода.

Нижегородские левши

Изделия из металла: мастерство павловских умельцев, казаковская филигрань. Каменные фигурки. Лозоплетение.

Экскурсии, связанные с изучаемыми нижегородскими народными промыслами (по выбору).

Народные традиции нижегородцев

Праздничные народные игры, хороводы, затеи. Традиции нижегородской кухни.

4 класс

Найдешь ли краше и мудрее

Ответственность человека перед природой в стихах нижегородских поэтов и писателей Ю. Адрианова, В. Васильева, Ю. Копылова, Н. Наталушко, И. Трубина, А. Фигарева.

Были и небывальщина

Устное народное творчество нижегородского края. Пословицы. Загадки. Сказки, предания, легенды об озере Светлояре, граде Китеже. Былины (отрывки) об Илье Муромце.

Практическая работа: иллюстрирование, создание своих былинных стихов, драматизация с музыкальным сопровождением щипковых инструментов или деревянных ложек.

В Оке и Волге отражаясь...

Литературно-исторические произведения, отражающие неординарность, столичность и значимость Нижегородчины в становлении российской государственности, В. Каныгина, Ю. Адрианова, В. Кельдюшкина, А. Зарубина, М. Шестерикова. Исторические рассказы о Нижнем Новгороде, о духовных подвигах Александра Невского и Серафима Саровского. Ратные и трудовые подвиги нижегородцев в разные эпохи и времена. Знакомство со старинными городами и посадами Нижегородского Поволжья, историей происхождения некоторых географических названий.

Достопримечательности своего района, населенного пункта.

Практическая работа: создание сборника или Книги славы о героизме нижегородцев во время Великой Отечественной войны.

Экспедиция с целью сбора и накопления информации по истории родного края (района, поселения).

Экскурсии: 1 - 2. Нижегородский государственный художественный музей.

Нижегородские левши

Шахунское ткачество. Строчевышивальный промысел. Кружева.

Проект: «Волшебная нить».

Экскурсия: Балахнинский краеведческий музей.

Народные традиции нижегородцев

Православные, мусульманские и иудейские религиозные праздники.

Совместный проект учащихся с родителями «Моя святая вера».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
Нижегородская народная игрушка из природных материалов. Литературный материал раздела «Найдешь ли краше и мудрее» (10 часов)		
1-2	Экскурсии в природу: заготовка природных материалов – травы, соломы, листьев, веток, желудей, ягод шиповника, рябины и боярышника, мха, камней, ракушек. Стихи о природе и её явлениях нижегородских авторов Т. Владимировой, Н. Венецкова, Л. Данилина, А. Ибряева, В. Осинной	2
3-4	Изготовление кукол из травы с помощью технологической карты. Стихи о природе и её явлениях нижегородских авторов Т. Владимировой, М. Сорокина, В. Стукачева, Н. Худякова, Н. Тихомировой, Н. Венецкова, Л. Данилина, А. Ибряева	2
5-6	Изготовление кукол из соломы с помощью технологической карты. Игра в куклы на заданные ситуации. Стихи о природе и её явлениях нижегородских авторов М. Сорокина, В. Стукачева, Н. Худякова, Н. Тихомировой	2
7-8	Старт проекта «Панно из листьев и ягод» для украшения игрового уголка или создание игрушки из листьев и ягод. Экскурсия в музей истории художественных промыслов	2
9	Моделирование игрушек из ракушек. Стихи Н. Худякова, Н. Тихомировой	1
10	Праздник «Это Родина моя»: стихи о природе	1

	нижегородских авторов М. Сорокина, В. Стукачева, Н. Худякова, Н. Тихомировой, В. Осинной. Подведение итогов выполнения проекта	
Нижегородская народная игрушка из бумаги (7 часов). Литературный материал раздела «Найдешь ли краше и мудрее»		
11	Знакомство с элементами хохломской росписи. Стихи Н.Худякова, В.Аветисяна, Ю.Андрианова, В.Шамшурина	1
12-13	Знакомство с элементами городецкой росписи. Рисование и раскрашивание элементов нижегородских росписей в альбоме для последующего изготовления счетного материала. Стихи Ю. Андрианова	2
14	Творческая работа по созданию объемных художественных элементов нижегородских росписей	1
15	Мини-исследование росписей (совместно с родителями). «Солнечные краски Нижегородчины». Стихи И. Князевой	1
16-17	Елочные бумажные и картонные игрушки. Стихи И. Князевой	2
Нижегородская народная игрушка из дерева (10 часов). Литературный материал разделов «Нижегородские левши», «Народные традиции нижегородцев»		
18	Экскурсия на фабрику г. Семенов. Стихи Н. Худякова	1
19-20	Слушание и заучивание стихов о матрешке, о хохломе. Цвета хохломы. Игра «Да - нет» на узнавание предметов с хохломской росписью	2
21-22	Расписывание счетного материала: матрешка семеновская. Сочинение двустиший о матрешке	2

23-24	Расписывание счетного материала: матрешка полхов-майданская. Разучивание движений для танца матрешек	2
25	Расписывание счетного материала: пасхальное яйцо. Стихи о Пасхе	1
26	Расписывание счетного материала: хохломская ложка	1
27	Ярмарка деревянных расписных изделий	1
Нижегородская народная игрушка из глины (6 часов). Литературный материал раздела «Были и небывальщина»		
28	Мастер-класс глиняных дел умельцев. Слушание сказок «Жучок», «Колобок»	1
29	По выбору: конь глиняный расписной или петушок глиняный расписной. Сказка «Почему петухи рано спать ложатся»	1
30	Копилка (свинья, кошка) или свистульки по выбору. «Сказка о глиняном Иванушке», «О глиняном человечке»	1
31	Форма для печатного пряника; изготовление печатного пряника из глины. Слушание сказок «Сказка о городском прянике», «Заря-заряница». Игры в группах и парах самодельными игрушками	1
32	Глиняная посуда: солонка, чашка ваза, горшок. Слушание сказки «Как солдат богатея проучил»	1
33	Праздник «Мы – наследники нижегородских левшей»	1

2 класс (34 часа)

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1	Богатства Нижегородской стороны: люди и славные дела	1
2	Мы и наши соседи	1
3	Картины родной природы. Весна красна	1

4	Картины родной природы. Вспомним лето	1
5	Секрет золотой хохломы	1
6	Картины родной природы. Богатства золотой осени	1
7	Картины родной природы. Грустные мотивы поздней осени	1
8	Городецкие сюжеты	1
9	Народные забавы юных нижегородцев	1
10	Картины родной природы. Зимние пейзажи	1
11	Как аукнется, так и откликнется	1
12	Всяк своего счастья кузнец	1
13	Друг познается в беде	1
14	На языке - мед, а под сердцем - лед	1
15	Чужой хлеб всегда вкусен	1
16	Авторские сказки С. Афоньшина	1
17	Итоговый урок. Лисьи проделки	1
18	Наш город – Нижний Новгород	1
19	Нижний Новгород – центр Нижегородской области и Поволжья	1
20	Символы Нижнего Новгорода	1
21-22	Нижегородский кремль. Путешествие	2
23-24	Нижний Новгород – богатый торговый город	2
25	Религия и храмы Нижнего Новгорода	1
26	Музеи	1
27	Театральный Нижний	1
28	Центральные площади, улицы и набережные Нижнего Новгорода	1
29	Нижегородский транспорт	1
30	Традиции юных нижегородцев	1
31	Прекрасное рядом	1

32	Советы на лето	1
33	Проверяю себя. Тест	1
34	Путешествие по своему поселению	1

3 класс (34 часа)

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1	Нижегородье - жемчужина России	1
2	Истоки душевной красоты нижегородцев	1
3	Природу-мать умей уважать	1
4	Неподражаемый юмор нижегородцев	1
5	Природу-мать умей воспевать	1
6	Наша сила и слава – в памяти о прошлом	1
7-8	Человек – это звучит гордо!	2
9	Народные песни Нижегородчины	1
10-11	Ума за деньги не купишь	2
12-13	О глупом и коварном волке	2
14	Жадность до добра не доводит	1
15	Нижегородские левши	1
16	Народные традиции нижегородцев	1
17	Итоговый урок	1
18	Легенды о Нижнем Новгороде. Утренник «Путешествие в прошлое»	1
19	Появление славян у Дятловых гор	1
20	Основатель Нижнего Новгорода	1
21	Восславление основателя Нижнего Новгорода	1
22-23	Решение об основании Нижнего Новгорода	2
24	Основание Нижнего Новгорода	1
25-26	Как строился Нижний Новгород	2

27	Обобщающий урок	1
28	Нижегородские левши	1
29-30	Нижегородские народные традиции	2
31-32	Это интересно	2
33	Обобщение изученного о родном крае	1
34	Праздник «Люблю тебя, мой край родной»	1

4 класс (34 часа)

№ темы	Тема занятия	Кол-во часов
1	Гнездо моё - Нижегородье	1
2	Матерь человечья	1
3	Ветви дерева России	1
4	Взглядом пьешь и от счастья поешь	1
5	Чтобы совесть была чиста	1
6	Предания о Светлояре	1
7	Легенды о граде Китеже	1
8	Стихи о Светлояре	1
9	Нижегородские левши	1
10-12	Былины об Илье Муромце	3
13	Нижегородские загадки	1
14	О счастье, дружбе и порядочности	1
15	Смелость и находчивость любую силу одолеют	1
16	Счастье легким не бывает	1
17	Обобщающий урок	1
18	О, Нижний Новгород, ты град героев!	1
19	Великое имя России	1
20	Покровитель и молитвенник земли Русской	1
21-22	Нижегородское ополчение	2

23	Гордый сокол России	1
24	Будущего главные создатели	1
25	Нижегородские левши	1
26	Родина-мать зовет	1
27-28	Идет война народная: на переднем крае	2
29	Идет война народная: подвиги женщин на фронте и в тылу	1
30	Идет война народная: дети военной поры	1
31	Через года, через века – помните!	1
32	Урок-встреча с ветеранами ВОВ	1
33	Обобщающий урок-игра	1
34	Урок-экскурсия по родному краю	1