

Утверждено приказом
МОУ «Лесогорская СШ»
от 21.08.2019 № 185

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мы и Солнечный зайчик»**

Общеинтеллектуальное направление

Возраст учащихся 7 – 8 лет

Срок реализации 1 год

Автор:
Социальный педагог
Голебева Е.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы и Солнечный зайчик» разработана в соответствии

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»»;
- положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Лесогорская СОШ, утвержденное приказом МОУ Лесогорская СОШ от 08.05.2014 № 113 и направлена на освоение ООП НОО.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы и Солнечный зайчик» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования.

Целью данной рабочей программы является максимальное содействие индивидуальному развитию детей путем углубленного изучения и развития уровня психического развития, психологической готовности к обучению в школе.

Задачи:

1. Развивать мотивацию и положительное отношение к школе;
2. Развивать любознательность, как основу познавательной активности у первоклассников;
3. Развивать творческие способности у ребенка;
4. Развивать коммуникативность;
5. Корректировать выпадающие элементы познавательной сферы;
6. Корректировать плохое поведение и непослушание первоклассников.

Данная программа внеурочной деятельности рассчитана на 33 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 35 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия

результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

- способность к оценке своей учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

Метапредметные результаты:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

- 1.Познакомить учащихся с методикой реализации программы;
- 2.Развитие воображения учащихся на первом этапе работы;
- 3.Развивать пространственную ориентировку на листе и в пространстве;
- 4.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу;
- 5.Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции, речь;
- 6.Развивать внимание, память, мыслительные процессы и операции, речь;
- 7.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу, развивать четкую, грамотно построенную речь;
- 8.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу, развивать четкую, грамотно построенную речь;
- 9.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу, развивать четкую, грамотно построенную речь;
- 10.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу, развивать четкую, грамотно построенную речь;
- 11.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу, развивать четкую, грамотно построенную речь;
- 12.Диагностика зрительной памяти;
- 13.Закрепление положительного настроения, полученного на занятии;
- 14.Развитие произвольности и самоконтроля, ритмирование организма;
- 15.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу;
- 16.Развитие самостоятельности и выявление положительного отношения к себе;
- 17.Развивать и закреплять уже имеющиеся навыки активного общения с окружающими;
- 18.Развивать координацию движений и четкую и грамотную речь;
- 19.Развивать пространственную ориентировку и учиться искать выходы из трудных жизненных ситуаций;
- 20.Развивать пространственную ориентировку;
- 21.Закрепление познавательных навыков и развитие личностно-ориентированного роста;
- 22.Исследование уровня развития эмоций, диагностика уровня сформированности правильного речевого вдоха и выдоха;
- 23.Развивать и укреплять умения, различать, регулировать труд и отдых;
- 24.Развитие когнитивных процессов и мелкой моторики рук учащихся;
- 25.Воспитывать взаимопонимание, дружелюбие, уважение друг к другу;
- 26.Исследование уровня развития эмоций и положительного отношения к жизни;
- 27.Исследование и диагностика познавательной сферы ребенка на этапе окончания 1-ого класса;
- 28.Развивать пространственную ориентировку на листе и в пространстве, развивать координацию движений;
- 29.Воспитание эстетических чувств;

30.Привить положительное отношение учащихся к семье и семейным традициям;

31.Закрепление положительного отношения к окружающим;

32.Коррекция и развитие когнитивных процессов и мелкой моторики;

33.Повторение и закрепление пройденного материала.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме бесед, тренингов, экскурсий, практической работы, конкурса рисунков и т.д.

Тематическое планирование

№ п/п	Название занятия	Кол-во часов	
		Аудиторные занятия	Внеаудиторные занятия
1	Знакомство	1	
2	Встреча	1	
3	Здравствуй осень	1	
4	В гостях у Солнечного зайчика	1	
5	Расскажем Солнечному зайчику о жизни людей	1	
6	Расскажем Солнечному зайчику о жизни животных	1	
7	Встреча Солнечного зайчика с лисицей	1	
8	Встреча Солнечного зайчика с мышкой	1	
9	Встреча Солнечного зайчика с белкой	1	
10	Встреча Солнечного зайчика с воробышком	1	
11	Встреча Солнечного зайчика с ежиком	1	
12	Прогулка с Солнечным зайчиком	1	
13	Прощание с осенью	1	
14	Прогулка с Солнечным зайчиком по зимнему лесу		1
15	Подарок для твоего друга	1	
16	«Я сам!!!»	1	
17	День рождения зайчика	1	
18	Солнечный зайчик и его любимые занятия	1	
19	Большое кругосветное путешествие	1	
20	Первая весенняя капель	1	
21	Мы в школе!	1	
22	Диагностика эмоций	1	
23	Отдых гномиков	1	
24	Тренинг мышечного расслабления	1	

25	Мы с зайчиком – друзья!	1	
26	День улыбок	1	
27	Новоселье у Солнечного зайчика	1	
28	Прогулка с Солнечным зайчиком по весеннему лесу		1
29	День комплементов	1	
30	Я и моя семья	1	
31	Прощание с друзьями	1	
32	Летний Солнечный зайчик	1	
33	Итоговое занятие: «Теперь мы с зайчиком друзья!»	1	
		Итого: 33	