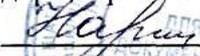


УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «Лесогорская СШ»
 С.И.Назарова
(приказ от 01.09.2017 № 195)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕСОГОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Мой портфолио»

Социальное направление

Возраст учащихся 6 – 10 лет

Срок реализации 4 года

Автор:

учитель начальных классов

Е. Ф. Важдаета

2017 г

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мой портфолио» разработана в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Лесогорская СОШ, утвержденное приказом МОУ Лесогорская СОШ от 08.05.2014 №113;

и направлена на освоение ООП НОО.

Рабочая программа «Мой портфолио» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемыми результатами начального общего образования, способствует достижению личностных и метапредметных результатов начального образования.

Цель программы: социализация учащихся в ходе рефлексии и самооценки динамики личностных, метапредметных и предметных результатов урочной и внеурочной деятельности

Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (в том числе самооценочной) деятельности учащихся;
- формировать умения учиться — ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- выявлять и развивать индивидуальные творческие способности ребенка;
- стимулировать обучающихся к выполнению социальных исследований и проектов, созданию творческих работ по итогам праздников, экскурсий, походов и др.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 135 ч: 1 класс - 33 часа; 2 класс - 34 часа; 3 класс - 34 часа; 4 класс - 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю) и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 35 минут в 1 классе и 45 минут во 2-4 классах.

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе брошюры А.В. Иванова «Мой портфолио». Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы должно обеспечиваться достижение выпускниками начальной школы следующих:

личностных результатов:

- любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;

- готовность к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности;
- способность к организации собственной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям и принятию ответственности за их результаты;
- доброжелательность, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

метапредметных результатов: - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- формирование умения находить наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие символического, логического, творческого мышления, продуктивного воображения, формирование научной картины мира;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование компетентности в общении, овладение навыками конструктивного поведения;
- использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками; воспитательных результатов:
- духовно-нравственные приобретения, которые получил обучающийся вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, участвуя в каком-либо событии, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, пережил и прочувствовал нечто как ценность).

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням:

Первый уровень: приобретение четвероклассниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень: получение четвероклассниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для

достижения результатов данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень: получение четвероклассниками начального опыта самостоятельного общественного действия, освоение социально приемлемых моделей поведения.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают **воспитательные эффекты:**

на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности младших школьников, и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;

на третьем уровне создаются необходимые условия для приобретения младшими школьниками элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 раздел «Знакомьтесь, я – ученик»

Личные данные. Как я провел лето? Мой портрет, астрологический паспорт. Тайны моего характера. Моя семья и заповеди семейной жизни, а так же семейный этикет и дом моей мечты. Я и мои друзья, качества, которыми обладают настоящие друзья. Россия – страна, в которой я живу, символы страны и ее достопримечательности. Моя маленькая Родина.

2 раздел «Мое здоровье»

Распорядок дня. Зарядка. Здоровый образ жизни, правильное питание, планирование своего времени. Правильное питание. Правила безопасности. Правила дорожного движения.

3 раздел «Моя школа, мой класс»

Калейдоскоп для первоклассника. Первый учебный день второклассника и его портрет. Школьная мозаика. Даты рождения одноклассников. Традиции школы, класса. Законы общения. Законы школьной дружбы и жизни. Отношение к окружающим. Добрые дела. Жизненные принципы.

4 раздел «Мои учебные достижения»

Что такое цель? Реальные цели. Установление времени достижения поставленной цели, а так же постановка цели на учебный год. Школьные достижения. Оценивание себя. Оценивание своих знаний, умений, навыков по основным разделам учебного курса: математика, русский язык, окружающий мир, технология, литературное чтение, изобразительное искусство, музыка на начало изучения темы и на конец года.

5 раздел «Мои достижения»

Положительные результаты каких-либо усилий. Конкурсы, мероприятия, соревнования, выставки, олимпиады в которых принял ученик участие. Награды, поощрения. Посещение кружков и секций.

6 раздел «Мои проектные и исследовательские работы»

Участие в классных, школьных, социальных проектах.

7 раздел «Пожелания и отзывы»

Практические работы, отмеченные в тематическом планировании в разделе способы деятельности учащихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала подразумевают собой заполнение печатных страниц портфолио по теме урока в классе под контролем учителя.

Учебный план

Разделы и темы программы	Количество часов в 1 классе		
	По РП	Практические работы	Экскурсии
1 раздел «Знакомьтесь, я - ученик»	10	3	1
2 раздел «Мое здоровье»	8	2	1
3 раздел «Моя школа, мой класс»	4	1	
4 раздел «Мои учебные достижения»	8	7	
5 раздел «Мои достижения»	1	1	
6 раздел «Мои проектные и исследовательские работы»	1	1	
7 раздел «Пожелания и отзывы о портфолио»	1	1	
Итого:	33	16	2

Разделы и темы программы	Количество часов во 2,3,4 классе		
	По РП	Практические работы	Экскурсии
1 раздел «Знакомьтесь, я - ученик»	10	3	1
2 раздел «Мое здоровье»	8	2	1
3 раздел «Моя школа, мой класс»	4	1	
4 раздел «Мои учебные достижения»	9	7	
5 раздел «Мои достижения»	1	1	
1 раздел «Мои проектные и исследовательские работы»	1	1	
7 раздел «Отзывы и пожелания о портфолио»	1	1	
Итого:	34	16	2

Тематическое планирование - 1 класс (33 часа)

Тема	Способы деятельности учащихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
1. Для чего собирают портфолио? Что собирать в папки «Работы»? «Отзывы»	Как правильно собирать свой портфель. Запись личных данных. Что мы можем рассказать о себе.
2. Это Я! Тайник моего портфолио. Мир моих интересов. Мои дошкольные достижения.	Обмен впечатлениями о школе. Практическая работа № 1.

3. Когда закончу 1 класс, я научусь... Мой репортаж о 1 сентября	Изменения во внешнем виде учащегося.
4. У меня есть такой плюс. Читаю, слушаю, смотрю.	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Практическая работа № 2.
5. Мои увлечения. Моё творчество.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 3.
6. Самостоятельно оцениваю свои успехи.	Почему так поступают люди. Каким быть? Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 4.
7. «Спидометр успехов».	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса русского языка. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
8. Самооценка за 1 четверть.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса математики. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
9. Кружки и секции, в которых занимаюсь.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса литературного чтения. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
10. Совместные дела.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса окружающего мира. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 8.
11. «Спидометр успехов»	Черты характера человека.
12. Самооценка за 2 четверть.	Члены семьи. Народные пословицы о семье. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 10.
13. Кружки и секции, в которых занимаюсь.	Состав семьи. Практическая работа № 11.
14. Совместные дела.	Что такое семейный этикет. Пословицы о семье. Правила семейного этикета.
15. Чего не хватает в моём портфолио	Что могу и что умею. Практическая работа № 12.
16. «Спидометр успехов»	Символы страны: герб, флаг, гимн. Достопримечательности страны.
17. Самооценка за 3 четверть	Экскурсия. Знакомство с основными историческими памятниками села. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 13.
18. Совместные дела	С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 14.
19. Чего не хватает в моём портфолио?	Дни рождения одноклассников. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 15.
20. «Спидометр успехов»	Каким я хочу видеть свой класс. Что нужно изменить. Какие традиции создать. Индивидуальная и групповая работа.
21. Самооценка за 4 четверть	Составление своих законов жизни в классе и школе.
22. Кружки и секции в которых занимаюсь	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 17.
23. Совместные дела.	Самооценка своего физического развития. Разучивание физкультминуток.

24. Что собрано в портфолио за год?	Компоненты, составляющие здоровье. Правильное питание. Каши.
25. Учусь общаться, и общаясь учусь.	Правила питания. Полезные продукты. Правильно ли ты питаешься. Практическая работа № 17.
26. Я могу самостоятельно.	Что мы кушаем. (Проект.)
27. Мои олимпиады, конкурсы, соревнования.	Что мы знаем о фруктах и овощах. Практическая работа № 18.
28. Мои полезные дела.	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Индивидуальная и групповая работа.
29. Физкультура и здоровье	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 19.
30. Мои учебные достижения	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса музыка, изобразительное искусство, технология. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 20.
31. Защита портфолио	Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 21.
32. Защита портфолио	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи». Групповая работа. Практическая работа №22.
33. Защита портфолио	Итоги прошедшего года. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 23.

Тематическое планирование - 2 класс (34 часа)

Тема занятия	Способы деятельности учащихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
1. Первый учебный день во 2-ом классе.	Как правильно собирать свой портфель. Запись личных данных. Что мы можем рассказать о себе.
2. Как я провел лето?	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Практическая работа № 1.
3. Мой портрет. Астрологический паспорт.	Изменения за год во внешнем виде учащегося.
4. Как я отношусь к окружающим? Учимся ставить цели.	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Практическая работа № 2.
5. Мои добрые дела. Мои цели на учебный год.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 3.
6. Мои жизненные принципы.	Почему так поступают люди. Каким быть? Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 4.
7. Мои учебные достижения. Русский язык	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса русского языка. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 5.

8. Мои учебные достижения. Математика.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса математики. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 6.
9. Мои учебные достижения. Литературное чтение.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса литературного чтения. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
10. Мои учебные достижения. Окружающий мир.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса окружающего мира. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 8.
11. Тайны моего характера.	Черты характера человека. Практическая работа № 9.
12. Моя семья. Дом моей мечты.	Члены семьи. Народные пословицы о семье. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 10.
13. Под крышей дома моего.	Состав семьи. Практическая работа № 11.
14. Семейный этикет. Учебные достижения.	Что такое семейный этикет. Пословицы о семье. Правила семейного этикета.
15. Калейдоскоп для второклассника.	Что могу и что умею. Практическая работа № 12.
16. Россия – страна в которой я живу.	Символы страны: герб, флаг, гимн. Достопримечательности страны.
17. Моя маленькая Родина.	Экскурсия. Знакомство с основными историческими памятниками села. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 13.
18. Я и мои друзья. Дерево дружбы.	С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 14.
19. Портрет второклассника. Мой любимый класс.	Дни рождения одноклассников. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 15.
20. Жизнь и традиции моего класса.	Каким я хочу видеть свой класс. Что нужно изменить. Какие традиции создать. Индивидуальная и групповая работа.
21. Законы школьной жизни и дружбы.	Составление своих законов жизни в классе и школе.
22. Распорядок дня.	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 16.
23. На зарядку становись.	Самооценка своего физического развития. Разучивание физкультминутки.
24. Здоровье – это здорово!	Компоненты, составляющие здоровье. Правильное
25. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.	Правила питания. Полезные продукты. Правильно ли ты питаешься. Практическая работа № 17.
26. Правильное питание.	Что мы кушаем. (Проект.)
27. Овощи и фрукты – лучшие продукты.	Что мы знаем о фруктах и овощах. Практическая работа № 18.
28. Правила безопасности.	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Индивидуальная и групповая работа.

29. Безопасный маршрут «Дом – школа».	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Индивидуальная и групповая работа.
30. Мои учебные достижения.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса музыка, изобразительное искусство,
31. Мои результаты за год.	Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 21.
32. Подведем итоги.	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи». Групповая работа.
33. Вот и каникулы!	Итоги прошедшего года. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 23.
34. Отзывы и пожелания.	Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфолио.

Тематическое планирование - 3 класс (34 часа)

Тема занятия	Способы деятельности учащихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
1. Оформление портфолио по науке. Как прошло лето?	Как правильно собирать свой портфель по науке. Запись личных данных. Что мы можем рассказать о себе.
2. Что собрать в папку «Документы»?	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Практическая работа № 1.
3. Как подготовить электронный портфолио?	Как подготовить электронный портфолио.
4. Как работать над проектом?	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Практическая работа № 2.
5. Это Я! Тайник моего портфолио.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 3.
6. Мой репортаж о 1 сентября.	Почему так поступают люди. Каким быть? Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 4.
7. Читаю, слушаю и смотрю.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса русского языка. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 5.
8. Спидометр успехов. Самооценка за 1 первую четверть.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса математики. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 6.
9. Кружки и секции, в которых я занимаюсь.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса литературного чтения. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 7.
10. Наши классные дела.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса окружающего мира. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 8.
11. Хочу все знать!	Черты характера человека. Практическая работа № 9.
12. Ну и отдохнули! Чего не хватает в моем портфолио?	Члены семьи. Народные пословицы о семье. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 10.

13.Спидометр успехов.	Состав семьи. Практическая работа № 11.
14.Человек в необычной ситуации.	Что такое семейный этикет. Пословицы о семье. Правила семейного этикета.
15.Спидометр успехов.	Что могу и что умею. Практическая работа № 12.
16.Самооценка за вторую четверть.	Символы страны: герб, флаг, гимн. Достопримечательности страны.
17.Хочу все знать!	Экскурсия. Знакомство с основными историческим памятниками села. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 13.
18.Ну и отдохнули! Чего не хватает в моем портфолио?	С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 14.
19.Спидометр успехов	Дни рождения одноклассников. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 15.
20.Кружки и секции, в которых я занимаюсь.	Каким я хочу видеть свой класс. Что нужно изменить Какие традиции создать. Индивидуальная и групповая работа.
21.Наши классные дела.	Составление своих законов жизни в классе и школе.
22.Учусь общаться и, общаясь, учусь.	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 16.
23.Спидометр успехов.	Самооценка своего физического развития. Разучивание физкультминуток.
24.Мои олимпиады, конкурсы, соревнования.	Компоненты, составляющие здоровье. Правильное питание. Каши.
25.Копилка моих полезных дел.	Правила питания. Полезные продукты. Правильно ты питаешься. Практическая работа № 17.
26.Самооценка за третью четверть.	Ч то мы кушаем. (Проект.)
27.Физкультуре – ура! Здоровью – да!	Что мы заем о фруктах и овощах. Практическая работа № 18.
28.Мои учебные достижения.	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Индивидуальная и групповая работа.
29.Спидометр успехов.	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 19.
30.Когда закончу четвертый класс, я научусь...	Оценивание знаний, умений и навыков по основны разделам курса музыка, изобразительное искусств технология. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 20.
31.Создаю электронный портфолио	Индивидуальная и групповая работа. Практическа работа № 21.
32.Что собрано в портфолио за год?	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнени коллажа «Мои успехи». Групповая работа. Практическая работа № 22.
33.Самооценка за четвертую четверть.	Итоги прошедшего года. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 23.
34.Все материалы моего портфолио.	Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфоли Практическая работа № 24.

Тема занятия	Способы деятельности обучающихся, формы контроля достижения планируемых результатов обучения, содержание учебного материала
1.Как подготовить итоговый портфолио?	Как правильно подготовить итоговый портфель. Запись личных данных. Что мы можем рассказать о себе.
2.Как прошло лето? Как работать с вкладышем?	Обмен впечатлениями о проведенном лете. Практическая работа № 1.
3.Это Я! Тайник моего портфолио.	Изменения за год во внешнем виде учащегося.
4.Мой репортаж о 1 сентября.	Стремление к чему-то хорошему. Достижение поставленной цели. Практическая работа № 2.
5.Читаю, слушаю и смотрю.	Какие дела можно называть добрыми. Могу ли я делать добрые дела. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 3.
6.Спидометр успехов.	Почему так поступают люди. Каким быть? Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 4.
7.Мои экскурсии и поездки. Мое покорение компьютера.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса русского языка. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 5.
8.Журнал моих оценок. Самооценка за 1 первую четверть.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса математики. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 6.
9.Физкультуре – ура! Здоровью – да!	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса литературного чтения. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
10.Рисую необычное животное.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса окружающего мира. Индивидуальная и групповая работа. Практическая
11.Хочу все знать.	Черты характера человека. Практическая работа № 9
12.Я имею право!	Члены семьи. Народные пословицы о семье. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 10.
13.Спидометр успехов.	Состав семьи. Практическая работа № 11.
14.Кружки и секции, в которых я занимаюсь.	Что такое семейный этикет. Пословицы о семье. Правила семейного этикета.
15.Мои олимпиады, конкурсы, соревнования.	Что могу и что умею. Практическая работа № 12.
16.Журнал моих оценок. Самооценка за вторую четверть.	Что могу и что умею.
17.Мои проекты.	Экскурсия. Знакомство с основными историческими памятниками села. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 13.
18.Наши классные дела.	С кем я дружу. Почему? Друзья. Черты характера. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 14.
19.Спидометр успехов	Дни рождения одноклассников. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 15.

20.Хочу все знать.	Каким я хочу видеть свой класс. Что нужно изменить. Какие традиции создать. Индивидуальная и групповая работа.
21.Учусь общаться и, общаясь, учусь.	Составление своих законов жизни в классе и школе.
22.Кружки и секции, в которых я занимаюсь.	Основы здорового образа жизни в правильном режиме дня. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 16.
23.Спидометр успехов.	Самооценка своего физического развития. Разучивание физкультминуток.
24.Копилка моих полезных дел.	Компоненты, составляющие здоровье. Правильное питание. Каши.
25.Как подготовить итоговый портфолио?	Правила питания. Полезные продукты. Правильно ли ты питаешься. Практическая работа № 17.
26.Журнал моих оценок. Самооценка за третью четверть.	Что мы кушаем. (Проект.)
27.Мое резюме.	Как подготовить моё резюме.. Практическая работа № 18.
28.Наши классные дела.	Поведение на дороге. Правила поездки в автобусе. Индивидуальная и групповая работа.
29.Спидометр успехов.	Создание маршрутных листов «Безопасный путь в школу и домой». Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 19.
30.Хочу все знать.	Оценивание знаний, умений и навыков по основным разделам курса музыка, изобразительное искусство, технология. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 20.
31.Дружественный портрет выпускника.	Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 21.
32.Мои олимпиады, конкурсы, соревнования.	Итоги прошедшего года. Мини-проект выполнение коллажа «Мои успехи». Групповая работа. Практическая работа № 22.
33.Журнал моих оценок. Самооценка за четвертую четверть.	Итоги прошедшего года. Индивидуальная и групповая работа. Практическая работа № 23.
34.Что собрано в портфолио?	Запись в портфолио отзывов родителей, учителей, друзей о портфолио. Пожелания хозяину портфолио. Практическая работа № 24.