

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Лесогорская СШ»
(протокол от 23.08.2019 № 15)

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 23.08.2019 № 189

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

**Индивидуальный учебный план
для учащегося
с умственной отсталостью
(специальная (коррекционная) программа 8 вида)**

8 класс

(индивидуальное обучение на дому)

2019 – 2020 учебный год

р.п. Лесогорск
2019 год

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану для учащегося с умственной отсталости

Индивидуальный учебный план для учащегося с умственной отсталостью на 2019-2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности – образовательным программам начального общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части не противоречащей законодательству в сфере образования).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
7. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе

федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденный Постановлением правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.

8. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области, утвержденное постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 № 140.
9. Лицензия №109 от 13.03.2015. Срок действия лицензии бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации № 1936 от 24.03.2015.
11. Устав МОУ «Лесогорская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 07.09.2015 № 775.
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 27.08.2018 № 184.
13. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лесогорская средняя школа», утверждённое приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 29.12.2018 № 308 .
14. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МОУ «Лесогорская СШ», утверждённое приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 29.12.2018 № 316.
15. Решение педагогического совета о рассмотрении учебного плана (протокол от 23.08.2019 № 15).

В 2019-2020 учебном году с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования и на основании заявления родителей (законных представителей) по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение для учащейся с умственной отсталостью в 8 классе. Обучение ведется по специальной (коррекционной) образовательной программе 8 вида.

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определённой

направленности, а также социальному развитию учащегося, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Для включения учащегося с ОВЗ в образовательный процесс используется модель частичной инклюзии, т.е. обучающийся обучается по образовательной программе по индивидуальному учебному плану, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (музыка и пение, физкультура и профессионально-трудовое обучение) с индивидуальными занятиями по чтению и развитию речи, письму и развитию речи, математике, истории Отечества, обществознанию, географии, биологии, СБО, участвует в отдельных режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план состоит из следующих образовательных областей:

- I. Общеобразовательные курсы;
- II. Трудовая подготовка;
- III. Коррекционная подготовка.

Содержание общеобразовательных курсов адаптировано к возможностям умственно отсталых учащихся.

В 8 классе из общеобразовательных курсов изучаются чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, биология, история Отечества, обществознание, география, пение и музыка, физкультура.

Общеобразовательные курсы изучаются с целью формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимися математических знаний и умений их практического применения в повседневной жизни.

Образовательная область «Трудовая подготовка» включает «Профессионально-трудовое обучение», предусматривающее изучение программы «Швейное дело», которая помогает учащейся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к овладению доступной профессией.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Образовательная область «Коррекционная подготовка» включает в себя изучение учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) и индивидуальные коррекционные занятия.

СБО направлена на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование ЗУН, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня общего развития. Занятия СБО проводятся в специально оборудованном учебном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объеме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой.

Индивидуальные коррекционные (логопедические) занятия проводятся внеаудиторно по 15-25 минут учебного времени в неделю, которые проводятся учителем-логопедом.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. При реализации программ учебных предметов, курсов образовательной программы 8 класса предусмотрены домашние задания.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, которую в обязательном порядке проходит обучающаяся, осваивающая программу по индивидуальному учебному плану. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форм проведения, определяется программой, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающейся 8 класса МОУ «Лесогорская СШ» в 2019-2020 учебном году (специальная (коррекционная) программа 8 вида)

№	Учебный предмет	Форма
1	Чтение и развитие речи	ИКР
2	Письмо и развитие речи	ИКД
3	Математика	ИКР
4	Биология	ИКР
5	География	ИКР
6	История Отечества	ИКР
8	Музыка и пение	ИКР
9	Физкультура	КТ
10	Профессионально-трудовое обучение (швейное дело)	ИКР
11	Социально-бытовая ориентировка	ИТ

Итоговый контрольный диктант – ИКД
Итоговая контрольная работа - ИКР
Контрольное тестирование – КТ
Итоговое тестирование - ИТ

