

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МОУ «Лесогорская СШ»
(протокол от 23.08.2019 № 15)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 02.09.2019 № 205

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

**Индивидуальный учебный план
по адаптированной основной
общеобразовательной программе
образования обучающейся с умственной
отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

3 класс

(инклюзивное обучение)

2019– 2020 учебный год

р.п. Лесогорск
2019 год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности – образовательным программам начального общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области, утвержденный Постановлением правительства Нижегородской области от 27.12.2017 № 961.
7. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области, утвержденное постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 № 140.

8. Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 27.12.2017 г. № 312.
9. Лицензия №109 от 13.03.2015. Срок действия лицензии бессрочно.
10. Свидетельство о государственной аккредитации № 1936 от 24.03.2015.
11. Устав МОУ «Лесогорская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 07.09.2015 № 775.
12. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденное приказом МОУ «Лесогорская СШ» 27.08.2018 № 184
13. Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лесогорская средняя школа», утверждённое приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 29.12.2018 № 308 .
14. Решение педагогического совета о рассмотрении учебного плана (протокол от 23.08.2019 № 15).

В 2019-2020 учебном году с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования и на основании заявления родителей (законных представителей) по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение для учащейся с умственной отсталостью в 3 классе. Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в ОУ созданы условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определённой направленности, а также социальному развитию учащегося, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Для включения учащегося с умственной отсталостью в образовательный процесс используется модель полной инклюзии, т.е. обучающийся обучается по адаптированной образовательной программе по индивидуальному учебному плану, совмещая обучение по всем учебным предметам учебного плана для учащихся класса соответствующей возрастной нормы, участвует во всех режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 3 классе из общеобразовательных курсов изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», «Математика», «Мир природы и человека», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Ручной труд».

На увеличение учебных часов для преподавания предметов обязательной части учебного плана из части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотренных на изучение учебного предмета «Русский язык», отводится 2 часа, на изучение учебного предмета «Мир природы и человека» - 1 час.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Ручной труд», которая помогает учащейся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки и приемы ручного труда (приемы разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия, используемые на уроках ручного труда), выработать отношение к труду как первой жизненной необходимости.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными, логопедическими), и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся внеаудиторно по 15-25 минут учебного времени в неделю. Коррекционные занятия проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, педагогом-организатором.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы сопровождается текущим контролем

успеваемости и промежуточной аттестацией. При реализации программ учебных предметов образовательной программы 3 класса предусмотрены домашние задания.

Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, которую в обязательном порядке проходит обучающаяся, осваивающая программу по индивидуальному учебному плану. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и форм проведения, определяется программой, учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации обучающейся 3 класса в 2019-2020 учебном году

№	Учебный предмет	Форма
1	Русский язык	ИКД
2	Чтение	ИКР
3	Речевая практика	ИТ
4	Математика	ИКР
5	Мир природы и человека	ИТ
6	Музыка	ЗГП
7	Изобразительное искусство	ИКР
8	Физическая культура	КТ
9	Ручной труд	ИКР

Итоговый контрольный диктант – ИКД
Итоговая контрольная работа - ИКР
Защита группового проекта – ЗГП
Контрольное тестирование – ИТ
Итоговое тестирование - ИТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе образования
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 класс

(пятидневная учебная неделя при продолжительности урока 40 мин.)

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Число учебных часов	
			в неделю	всего
1	Язык и речевая практика	Русский язык	5	170
		Чтение	4	136
		Речевая практика	2	68
2	Математика	Математика	4	136
3	Естествознание	Мир природы и человека	2	68
4	Искусство	Изобразительное искусство	1	34
		Музыка	1	34
5	Физическая культура	Физическая культура	3	102
6	Технологии	Ручной труд	1	34
Итого			23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	102
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>			23	782
Коррекционно-развивающая область *	1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	
	2. Логопедические занятия		2	
	3. Ритмика		1	
Внеурочная деятельность**			4	

*Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

** Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности для учащихся 3 класса на 2019-2020 учебный год.