02.13

Приложение № 15

Содержательный раздел

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ПРОФЕССИЙ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Путешествие в мир профессий» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс (33 часа)

Мир интересных профессий – 5 ч.Зачем человек трудится?

Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде».

Какие профессии ты знаешь?

Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини- рассказ учащихся онекоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»

Мир интересных профессий.

Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, пасатель.

Чем пахнут ремесла?

Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия:почему бездельник не пахнет никак?

Кем я хочу стать?

Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галереярисунков «Кем я хочу стать?»

Изучаем профессии – 17 ч.Профессия – учитель.

Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке». Конкурс загадок на тему «Школа».

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Профессия – продавец.

Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно - ролевая игра «В магазине».

Профессия – парикмахер.

Разминка. Знакомство с профессией парикмахера.

Профессия – повар.

Разминка. Знакомство с профессией повара. Беседа со школьным поваром.

Профессия – почтальон.

Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.

Профессия – врач.

Разминка. Знакомство с профессией врача. Беседа со школьной медсестрой. Сюжетно - ролевая игра «В больнице».

Профессия – художник.

Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник».

Профессия – полицейский.

Знакомство с профессией. Беседа с представителем данной профессии.

Профессия - военный.

Основные требования к профессии. Беседа. Выявление главных качеств характера военных.

Профессия – адвокат.

Ответственность человека перед законом (беседа).

Профессия – лётчик.

Особенности профессии. Викторина «Самолёт». Тематическое рисование.

Профессия – водолаз.

Описание профессии водолаза и его деятельности. Проблемная ситуация «На реке». Встречаи беседа с представителем профессии. Обсуждение.

Профессия – портной.

Основные требования к профессии. Беседа.

Профессия – водитель.

Разминка. Знакомство с профессией водитель.

Профессия – воспитатель.

Беседа о любимых воспитателях, выявление главных их качеств.

Профессия - цветовод.

Обсуждение. Практическая работа по составлению букетов.

Представление мини проектов – 10 ч.

Организационное занятие. Предъявление заданий группам. Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.

Представление мини-проектов на буквы А-Д

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д.

Представление мини-проектов на буквы Е-К

Разминка. Представление мини -проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К.

Представление мини-проектов на буквы Л-Р

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р.

Представление мини-проектов на буквы С- Я

Разминка. Представление мини - проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я.

Оформление результатов проекта. Создание папки «Азбука профессий».

Кем работают мои родители?

Защита мини-проектов «Профессия моих родителей».

Встреча с родителями.

Встреча с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»

Викторина «Что мы узнали?»

Разминка. Викторина «Что мы узнали?»

Игра «Все профессии важны, все профессии нужны!»Подведение итогов – 1 ч.

2 класс (34 часа)

Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора. Работа с конструктором.

Кто такой - дизайнер?

Описание профессии дизайнера и его деятельности. Знакомство с понятиями: эскиз, образ,модель, узоры.

Самый классный - классный уголок. Оформление классного уголка. Творческий проект.**Как составить букет?**

Знакомство с профессией - флорист. Важное в профессии – творческое мышление и фантазия. Беседа «Как создать настроение при помощи цветов и трав».

Фигурки из цветов.

Введение понятий: флористика, цвет, форма, композиция. Секреты составления композиций из цветов: сорт цветов, популярность растений и их сочетаемость. Практическая работа.

Кто такой скульптор?

Профессия – скульптор. Близкие понятия - художник, мастер. Виды скульптуры (статуя, группа, статуэтка, бюст, памятники, монументы). Основные способы работы скульптора: резьба, высекание, лепка, литье. Качества, необходимые в профессии: художественные способности, физическая сила, память, внимание, терпение, аккуратность.

Лепка из пластилина. Работа с пластилином.

Как придумать аромат?

Знакомство с профессией - парфюмера. Введение основных понятий: начальная нота, «сердце» запаха и конечная нота - шлейф.

Кто шьёт новую одежду?

Профессия – портной. Смежные профессии: закройщик, швея. Швейные изделия. Орудиятруда: игла, ножницы, булавка, швейная машина, утюг.

Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?

Профессия повар. Введение понятий: поварня, кухонная утварь, шумовка, мутовка, ступка, дуршлаг. Игры «Из чего готовят борщ», «Ох, и крутится мама на кухне», «Как у матушки накухне».

Моя мама – парикмахер.

Профессии парикмахер, стилист, визажист, косметолог. Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Аттракцион «Что нужно для парикмахера» (среди многих предметов найти нужные и перенести их на другой стол). Аттракцион «Завяжи бантик».

«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам.

Знакомство с профессией - реставратор.

Кто украшает книжку.

Описание профессии иллюстратора. Виды деятельности: иллюстрирование печатных изданий, книг, сборников; разработка дизайна книги, брошюры. Беседа «Каким должен бытьхороший иллюстратор?»

Рисуем сказку.

Создание иллюстраций к сказкам.

Кто рисует картины?

Описание профессии художника и его деятельности. Типы художников: живописец, художник- график, фотохудожник, художник- мультипликатор. Качества, необходимые художнику: воображение; способность воспринимать и различать цвета и их оттенки; оригинальность, находчивость; развитое пространственно-образное мышление; самостоятельность; наблюдательность; открытость для восприятия нового; чувство гармонии и вкуса.

Художники – детям.

Детям о живописи. Галереи лучших работ известных художников для детей. Художественная галерея для детей. Золотая осень в картинах русских художников.

Когда возникла музыка? Музыканты оркестра.

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Кто сочиняет музыку?

Композитор. Отличие композитора от исполнителя.

Композиторы – детям. Современные композиторы – детям.

Чем занимается дирижёр.

Знакомство с профессией дирижёра.

Как стать писателем? Проба пера. Знакомство с профессией писатель. **Писатели – детям.**

Знакомство с творчеством русских писателей.

Как рождаются стихи? Про поэтов.

Описание профессии поэта.

Поэты – детям.

Знакомство с творчеством советских, российских поэтов.

Профессия – режиссёр.

Профессия – режиссер. Близкие профессии: актёры, операторы, звукорежиссёр, художник -постановщик.

Кукольный театр. Сыграем пьесу.

Беседа «Что такое театр?» Понятие «актер».

Я хочу танцевать. Как стать танцором?

Знакомство с профессией – танцор. Введение понятий: движение, фигуры, композиции.

Кто придумывает танцы?

Описание профессии хореограф и его деятельности. Танцевальная труппа. Деятельность хореографа: разработка идеи танца, оценивание и отбор танцоров, подбор костюмов, музыкии т.д.

Посещение школьного танцевального кружка.

Знакомство с творчеством танцевального коллектива «Звезды».

Кто пишет статьи в газету?

Знакомство с профессией – журналист.

Репортаж с места событий.

Интервью с отличниками учёбы.

Что делает фотограф?

Знакомство с профессией фотограф.

Фотография другу.

Беседа «Как стать фотографом?» Игра «Весёлый фотограф».

Подведение итогов

3 класс (34 часа)

Кем быть?

Беседа на тему «Кем ты хочешь быть в будущем?»

Викторина «Все профессии нужны – все профессии важны!».

Проведение викторины.

Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»

Конкурс рисунков. Организация выставки рисунков.

Профессия - полицейский.

Знакомство с профессией полицейского.

Встреча с инспектором ОГИБДД.

Приглашение инспектора ОГИБДД: беседа по ПДД, практикум – игра «Мы – пешеходы».

Профессия – библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку.

Детский врач.

Знакомство с профессией педиатара. Проблемная ситуация: каким должен быть детскийврач?

Кто лечит глаза?

Описание профессии окулиста и его деятельности. Основная работа окулиста – проверка илечение плохого зрения.

Что видит ортопед?

Описание профессии ортопеда и его деятельности. Беседа «Как сохранить осанку?». Дискуссия «Как правильно выбрать портфель?».

Чем занимается инженер?

Описание профессии инженера и его деятельности.

Метеоролог.

Знакомство с профессией метеоролога.

Конструктор.

Знакомство с профессией конструктора.

Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией.

Менеджер. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией. Проблемная ситуация «Кто может быть менеджером?» Рисунки.

Спасатель. Кто может работать по этой профессии?

Знакомство с профессией. Проблемная ситуация «Кто может быть спасателем?» Рисунки.

Кто такой егерь?

Знакомство с профессией егерь. Игра «В лесу».

Кто такой охотовед? Описание профессии охотовед.

Кто такой пчеловод?

Знакомство с профессией пчеловод. Викторина «В улье».

Профессия - водолаз.

Кто такой водолаз? Знакомство с данной профессией.

Интересная профессия – картограф.

Понятие «картограф». Описание профессии картографа.

Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.

Знакомство с профессией. Мини-рассказ учителя. Показ фильма.

Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?

Проблемная ситуация «Кто может быть фермером?» Знакомство с профессией. Рисунки.

Коммерсант. Знакомство с профессией.

Знакомство с профессией. Описание профессии.

Знакомство с профессией бизнесмена.

Знакомство с профессией бизнесмена. Описание профессии.

Кто может работать по этой профессии?

Сюжетно-ролевая игра «Бизнесмен».

«Какая профессия меня привлекает?»

Мини-рассказ детей о профессии (на выбор).

Поэтическая игротека «В мире профессий».

Стихи про профессии.

Конкурс рисунков «Все работы хороши».

Галерея рисунков.

Художник. Профессия или призвание?

Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я - художник».

Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?

Игра «Художник».

Игра « Чей инструмент?»

Проведение игры.

Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.

Знакомство с профессиями сельскохозяйственного труда: агроном, доярка, животновод.

Игра « Я ухаживаю за животными».

Проведение игры.

Подведение итогов. Викторина «Мир профессий».

3 класс (34 часа)

Все профессии важны, все профессии нужны.

Профессии моих родителей.

Артист. Профессия или призвание?

Профессия - артист. Беседа «Что делает артист?». Какие сложности в этой профессии?

Учитель. Профессия или призвание?

Игра «В школу». Профессия мам, пап, бабушек и дедушек.

Кто может работать учителем?

Тест: «Какая профессия мне больше подходит?»

Встреча с нашими героями

Беседа по теме «Кто для тебя из профессий герой». Рисунки по группам.

Человек – техника. Типы профессий.

Просмотр фильма и беседа после просмотра

Мы построим новый дом.

Знакомство с профессией архитектора и строительными специальностями. Работа с конструктором.

Как придумать аромат?

Знакомство с профессией - парфюмера. Беседа «Обоняние - самое загадочное чувство человека». Дискуссия «Как можно стать настоящим парфюмером?»

Пожарный.

Основные требования к профессии. Проблемная ситуация «Во время пожара». Знание правил пожарной безопасности, дисциплинированность, самообладание, переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Профессия - следователь.

Разминка «Зрительная память». Качества личности в профессии. Работа с картинками, развивающими внимание, зрительную память, логическое мышление.

Следствие ведут четвероклассники!

Аналитическая работа с картинками, развивающими навыки, необходимые при работе следователя. Дискуссия.

Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.

Музыкант, аранжировщик, вокалист - сольный певец или артист хора; дирижёр - руководитель оркестра или хора, инструменталист.

Металлург.

Металл - стратегический ресурс любого государства. Довести его до производства и изготовить изделия может металлург.

Энергетик.

Энергетик – это специалист, занимающийся разработкой, созданием и обслуживанием систем энергетической и тепловой отраслей

Специалист по телекоммуникационным системам.

Наладка и создание сетей, кодировка сигналов, прокладка линий связи - это лишь краткий перечень тех знаний и умений, которые должен освоить специалист по телекоммуникационным системам.

Железнодорожник.

Железнодорожник — человек, чьей сферой профессиональной деятельности является железнодорожный транспорт. Железнодорожные профессии: машинист локомотива, путевой обходчик, дежурный по станции, поездной
диспетчер.

Профессия экскурсовод

Агроном - одна из главных фигур на селе.

Знакомство с профессией.

Профессии ЖКХ.

Познакомить с многообразием рабочих профессий.

Дворник. Правила уборки пришкольной территории.Сладкая профессия – кондитер.

Знакомство с профессией.

Профессия – шахтёр

Ознакомить с профессией шахтёра, где он трудится, в чем особенность.

Морское путешествие.

Знакомство с морскими профессиями.

Космическое путешествие.

Знакомство с профессиями, связанными с космосом.

Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.

Знакомство с профессиями редактор, корреспондент. Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты».

Как рождаются новые профессии?

Знакомство с новыми профессиями. Составление «дерева» профессий.

Исчезают ли профессии? Как приобрести профессию?

Сложности выбора профессии.

«Где учат получать профессию?»

Исследование трудовой истории моей семьи.Оформление страницы портфолио.

Семейные династии

Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Личностные результаты

• овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

• формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура),

• ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

• предвосхищать результат;

• адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей поисправлению допущенных ошибок;

• концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

• стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Познавательные универсальные учебные действия:

• ставить и формулировать проблемы;

• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числетворческого и исследовательского характера;

• узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

• запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ,заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

• установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

• ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;

• предлагать помощь и сотрудничество;

• определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1.	Мир интересных профессий	5ч.	ПроеКТОриЯ https://proektoria.online/lessons Атлас новых профессий http://atlas100.ru/
2.	Изучаем профессии	17ч.	
3.	Представление мини-проектов	10ч.	
4.	Подведение итогов	1ч	
Всего часов		33ч.	

2 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1	Мы построим новый дом.	1	**ПроеКТОриЯ** https://proektoria.online/lessons **Атлас новых профессий** http://atlas100.ru/
2	Кто такой - дизайнер?	1	
3	Самый классный - классный уголок.	1	
4	Как составить букет?	1	
5	Фигурки из цветов.	1	
6	Кто такой скульптор?	1	
7	Лепка из пластелина	1	
8	Как придумать аромат?	1	
9	Кто шьёт новую одежду	1	
10	Вкусная профессия. Кто готовит нам обед?	1	
11	Моя мама- парикмахер	1	
12	«Уронили мишку на пол, оторвали мишке лапу». Новая жизнь старым вещам.	1	
13	Кто украшает книжку.	1	
14	Рисуем сказку	1	
15	Кто рисует картины?	1	
16	Художники - детям	1	
17	Когда возникла музыка? Музыканты оркестра.	1	

18	Кто сочиняет музыку	1	
19	Композиторы – детям.	1	
20	Чем занимается дирижёр	1	
21	Как стать писателем? Проба пера.	1	
22	Писатели детям	1	
23	Как рождаются стихи? Про поэтов.	1	
24	Поэты- детям	1	
25	Профессия – режиссёр.	1	
26	Кукольный театр. Сыграем пьесу	1	
27	Я хочу танцевать. Как стать танцором?	1	
28	Я хочу танцевать. Как стать танцором?	1	
29	Кто придумал танцы	1	
30	Посещение школьного танцевального кружка.	1	
31	Кто пишет статьи в газету?	1	
32	Репортаж с места событий.	1	
33	Что делает фотограф	1	
34	Фотография другу.	1	
	Всего часов	**34**	

3 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1.	Кем быть?	1	ПроеКТОриЯ https://proektoria.online/lessons Атлас новых профессий http://atlas100.ru/ Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/
2.	Викторина «Все профессии нужны- все профессии важны»	1	
3.	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	1	
4.	Профессия - полицейский.	1	
5.	Встреча с инспектором ОГИБДД.	1	
6.	Профессия – библиотекарь.	1	
7.	Детский врач	1	
8.	Кто лечит глаза?	1	
9.	Что видит ортопед?	1	
10.	Чем занимается инженер?	1	
11.	Метеоролог.	1	
12.	Конструктор	1	

13.	Бухгалтер. Кто может работать по этой профессии?	1	
14.	Менеджер. Кто может работать по этой профессии?	1	
15.	Спасатель. Кто может работать по этой профессии?	1	
16.	Кто такой егерь?	1	
17.	Кто такой охотовед?	1	
18.	Кто такой пчеловод?	1	
19.	Профессия - водолаз	1	
20.	Интересная профессия - картограф	1	
21.	Кто такой риэлтор? Знакомство с новой профессией.	1	
22.	Профессия – фермер. Кто может работать по этой профессии?	1	
23.	Коммерсант. Знакомство с профессией.	1	
24.	Знакомство с профессией бизнесмена.	1	
25.	Кто может работать по этой профессии?	1	
26.	«Какая профессия меня привлекает?»	1	
27.	Поэтическая игротека «В мире профессий».	1	
28.	Конкурс рисунков «Все работы хороши».	1	
29.	Художник. Профессия или призвание?	1	
30.	Кто может работать по этой профессии? Где может работать художник?	1	
31.	Игра « Чей инструмент?»	1	
32.	Профессии, связанные с сельскохозяйственным трудом.	1	
33.	Игра « Я ухаживаю за животными».	1	
34.	Кем быть?	1	
	Всего часов	**34**	

4 класс

№	Тема	Количество часов	Используемые ЦОР
1.	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	ПроеКТОриЯ https://proektoria.online/lessons Атлас новых профессий http://atlas100.ru/ Билет в будущее http://bilet-help.worldskills.ru/
2.	Артист. Профессия или призвание?	1	
3.	Учитель. Профессия или призвание?	1	
4.	Кто может работать учителем?	1	
5.	Встреча с нашими героями	1	
6.	Человек – техника. Типы профессий.	1	
7.	Мы построим новый дом.	1	
8.	Как придумать аромат?	1	
9.	Пожарный.	1	
10.	Профессия - следователь.	1	
11.	Следствие ведут четвероклассники!	1	
12.	Когда возникла музыка. Музыканты оркестра.	1	
13.	Металлург.	1	
14.	Энергетик	1	
15.	Специалист по телекоммуникационным системам.	1	
16.	Железнодорожник	1	
17.	Профессия – экскурсовод.	1	
18.	Агроном - одна из главных фигур на селе.	1	
19.	Профессии ЖКХ	1	
20.	Дворник. Правила уборки пришкольной территории.	1	
21.	Сладкая профессия – кондитер.	1	
22.	Профессия – шахтер.	1	
23.	Морское путешествие.	1	
24.	Космическое путешествие	1	
25.	Работники издательства типографии. Сюжетно-ролевая игра.	1	

26.	Как рождаются новые профессии?	1	
27.	Исчезают ли профессии?	1	
28.	Как приобрести профессию?	1	
29.	Сложности выбора профессии.	1	
30.	«Где учат получать профессию?»	1	
31.	Исследование трудовой истории моей семьи.	1	
32.	Семейные династии	1	
33.	Сочинение-эссе «Какой профессией я смог (ла) бы овладеть?»	1	
34.	Итоговое мероприятие «Фестиваль профессий».	1	
	Всего часов	**34**	

Формы организации и виды деятельности.

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, рисунка,письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют тестовую работу.