02.13

Приложение № 14

Содержательный раздел

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ ПРО ТО, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Что мы знаем про то, что нас окружает» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть 1.

Раздел 1. Мой мир

Природа – наш дом. Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе. Роль природы в жизни человека. Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи. Моя роль в жизни природы. Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы. Что помогает мне познавать природу. Роль органов чувств в познании природы. Как изучают природу. Наблюдение. Эксперимент. Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы. Природа в творчестве. Роль человека в жизни природы.

Раздел 2. Осень

Времена года. Смена времён года. Влияние времени года на жизнь человека. Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Деревья осенью. Взаимосвязь растительного и животного мира. Роль грибов в природе. Подготовка животных к зиме: жилище, корм, защитная окраска. Насекомые осенью. Наблюдение за муравейником. Поведение птиц осенью. Изменения окраски и поведения животных осенью. Осень в зоопарке. Деятельность человека осенью. Охрана природы.

Раздел 3. Зима

Признаки зимы. Наблюдения за снежинками. Почему почва не промерзает под снегом. Снег и лёд. Исследование образования льда и его свойств. Растения зимой. Зимний парк. Изучение следов животных. Животные зимой. Трудности жизни животных зимой. Подкормка животных зимой. Изготовление новогодних игрушек из природных материалов.

Часть 2

Раздел 1. Провожаем зиму

Птицы зимой. Подкормка птиц. Изготовление кормушек. Запас корма. Забота о зверях и рыбах зимой. Поведение животных в зоопарке в зимнее время. Деятельность человека зимой.

Раздел 2. Весна

Признаки весны. Природные явления весной. Фенологические наблюдения. Растения весной. Цветение растений. Опыление растений. Деревья весной. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев. Первоцветы. Сохранение природы. Выращивание рассады. Уход за растениями. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции. Звери весной. Поведение животных весной. Появление потомства.

Насекомые весной. Появление и превращения насекомых. Какую пользу и вред приносят насекомые природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Поведение птиц весной. Строительство гнёзд. Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием насекомых. Краски, звуки и запахи весны. Деятельность человека в природе. Садовые работы. Уход за животными.

Раздел 3. Лето

Наступление лета по фенологическому и астрологическому календарю. Периоды лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения.

Роль плодов и семян в жизни растения. Ядовитые дикорастущие растения. Наблюдения за растениями. Определение возраста сосны. Цветочный календарь. Правила сбора, этикетирования и оформления гербария и других биологических коллекций. Оборудование и его назначение. Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве у птиц. Связь строения ноги и клюва птицы с образом жизни. Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных. Приспособление к среде обитания. Предмет изучения экологии. Взаимосвязи в природе. Влияние окружающей среды на живые организмы. Забота об урожае. Учимся безопасности при нахождении в лесу. Дары природы.

Практикумы:

рисование соками овощей и фруктов;

условия прорастания луковиц лука;

скорость прорастания луковиц лука;

получение отпечатков коры деревьев;

как правильно засушить растения;

наблюдение за жизнью муравейника;

игра «Береги природу»;

новогодние украшения из тростника;

почему почва не промерзает под снегом;

изготовление новогодних украшений, игрушек;

исследование образования льда и его свойств;

фенологические наблюдения;

рисование соками растений;

наблюдение за прорастанием семян фасоли;

наблюдение за появлением корней черенков традесканции;

наблюдение за прилётом и пением птиц;

наблюдение за развитием головастиков;

наблюдение за температурой воздуха в летние месяцы;

наблюдение за цветением растений летом;

определение возраста сосны;

наблюдение за суточным ритмом одуванчика;

исследование состава газонной растительности;

наблюдение за строительством паутины и питанием паука.

Экскурсии:

Природа вокруг меня;

Осень в лесу;

Зима в лесу;

Природное сообщество

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учащиеся:

- получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

-обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностей ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;

- ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст им ключ к осмыслению личного опыта, позволит сделать явления окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить своё место в ближайшем окружении;
- получат возможность осознать своё место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающимся мире;
- получат возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеофрагментов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;
- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники заложат фундамент своей экологической и культурной грамотности, получат возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

Учащийся научится:

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологически грамотного поведения в школе, быту и природной среде;
- узнавать и описывать изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- следовать инструкциям и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаружить простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;
- моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;
- пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;
- выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основное содержание
	Раздел 1. Мой мир 10 часов	
1	Природа - наш дом	Значение природы в жизни человека. Отношение человека к природе
2	Природа в моей жизни	Природа как источник всего необходимого для жизни человека: воздуха, воды, пищи
3	Моя роль в жизни природы	Сохранение природы. Деятельность человека по сохранению природы
4	Что помогает мне познавать природу	Органы чувств. Их роль в познании природы
5	Как изучают природу	Наблюдение. Эксперимент, опыт
6	Какие оборудования помогают приводить наблюдения и опыт	Измерения при проведении опыта. Измерительные приборы (часы, линейка, термометр)
7	Экскурсия. Природа вокруг меня.	Многообразие в природе. Форма и окраска листьев. Отпечатки коры деревьев
8	Природа в творчестве	Природа как источник духовного, эстетического, эмоционального развития человека
9	Играем и повторяем	Природа в жизни человека: польза и вред природе
10	Играем и повторяем	Сбор природного материала (листья, шишки и т.д.) Поделки из природного материала
Раздел 2. Осень 8 часов		
11	Времена года	Смена времён года. влияние времени года на жизнь человека
12	Осень пришла. Растения осенью. Осенние листья	Признаки осени. Изменения растений осенью. Многообразие окраски осенних листьев. Аппликация из осенних листьев
13	Деревья осенью. Грибы	Взаимосвязь растительного и животного мира.

		Роль грибов в природе
14	Животные готовятся к зиме	Подготовка жилища. Запас корма. Смена окраски. Подготовка к подкормке животных зимой
15	Насекомые осень. Птицы осенью	Наблюдение за насекомыми. Поведение птиц осенью
16	Экскурсия в лес	Правила поведения в лесу. Наблюдение за изменением жизни леса
17	Осень в моей жизни	Деятельность человека осенью. Охрана природы
18	Обобщающее повторение	Что важного и интересного я узнал об осени
Раздел 3. Зима 5 часов		
19	Зима настала	Признаки зимы. Наступление зимы по фенологическому и астрологическому календарю
20	Снежинки. Снег и лёд	Наблюдение за снежинками. Исследование образования льда и его свойств
21	Растения зимой. Экскурсия в лес, поле	Природа зимой. Изучение следов птиц и животных
22	Животный мир зимой	Подкормка птиц, животных. Изготовление кормушек, развешивание кормушек
23	Я готовлюсь к Новому году	Изготовление новогодних украшений, игрушек
Раздел 4. Весна 5 часов		
24	Весна идёт	Признаки весны. Природные явления весной
25	Растения весной. Деревья весной	Цветение растений. Опыление растений. Сокодвижение у деревьев. Цветение деревьев
26	Первоцветы. Как из семян вырастить растение. Уход за растениями	Первоцветы. Сохранение природы (опасность поджога сухой травы). Выращивание рассады. Прорастание семян фасоли. Наблюдение за появлением корней черенков традесканции
27	Насекомые весной. Птицы весной. Звери весной	Появление и превращения насекомых. Вред и польза насекомых в природе. Прилёт птиц. Пение птиц. Строительство гнёзд. Поведение животных весной. Появление потомства
28	Обитатели водоёма весной. Позвоночные. Беспозвоночные	Поведение рыб и земноводных. Наблюдение за развитием головастиков. Развитие личинки комара. Определение возраста у двустворчатого моллюска

Раздел 5. Лето 6 часов		
29	На пороге лето. Растения летом	Признаки лета. Развитие растений летом. Насекомоопыляемые растения. Роль плодов и семян в жизни растений. Ядовитые дикорастущие растения.
30	Как собирают гербарий и другие биологические коллекции. Сбор лекарственных растений.	Правила сбора, этикетирования и оформления гербария. Оборудование и его назначение. Правила сбора лекарственных растений, сушка, применение.
31	Наблюдение за птицами	Разнообразие птичьих гнёзд. Забота о потомстве. Связь строения ноги и клюва птицы с её образом жизни
32	Наблюдение за животными	Развитие земноводных и насекомых. Особенности сезонного питания животных
33	Природное сообщество. Экскурсия.	Приспособление к среде обитания. Животные и растения живущие в сходных условиях обитания
34	Лето в моей жизни	Забота об урожае. Дары природы. Что важного и интересного я узнал о лете.