

02.13

Приложение № 13

Содержательный раздел

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГРАМОТНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования и разработана на основе требований ФГОС к результатам освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель» сформирована с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (1ч.)

Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (1ч.)

Удмуртская сказка «Березка-красавица» (4ч.)

Китайская сказка «Жадный Ча» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Дракон». (1ч.)

Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч.)

Экскурсия в библиотеку (1ч.)

Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река» (1ч.)

Занятие в компьютерном классе (1ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч.)

Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (1ч.)

Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (3ч.)

Рассказ В. Осеевой «Долг». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг» (3ч.)

Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки» (1ч.)

Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (3ч.)

Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч.)

Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (4ч.)

Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». (1ч.)

3 класс

А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа. (2ч.)

Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки. (1ч.)

Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы. (1ч.)

Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)

Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа. (1ч.)

Научно – познавательный текст «Тюлень». (1ч.)

Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа. (2ч.)

Учебный текст «Как определить падеж имени существительного? (1ч.)

Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа. (1ч.)

Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения. (1ч.)

Г. Скребицкий «Синица» (1ч.)

Э. Бауэр «Фламинго» (1ч.)

А. Чехов «Белолобый» (отрывок) (1ч.)

С. Михалков «Ответ» (1ч.)

Э. Шим «Живые цветы» (1ч.)

Л. Киселёва «И так бывает» (1ч.)

А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето» (1ч.)

И. Соколов – Микитов «Сосновый бор» (1ч.)

Л. Киселёва «Башмачки» (1ч.)

Э. Бауэр «Немецкая овчарка» (1ч.)

С. Михалков «Осёл и бобр» (1ч.)

В. Васильева «Оленёнок» (1ч.)

В. Осеева «На катке» (1ч.)

И. Соколов – Микитов «Калина» (1ч.)

Русская народная сказка «Сивка-бурка» (1ч.)

И. Крылов «Квартет» (1ч.)

Л. Толстой «Прыжок» (1ч.)

К. Паустовский «Растрёпанный воробей» (1ч.)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2 класс

Владеть техникой (навыком) осознанного и правильного чтения вслух целыми словами с учётом индивидуальных возможностей, элементарно интонировать при чтении, уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя; в зависимости от особенностей текста и намеченных целей использовать различные виды чтения (изучающее, выборочное). Воспринимать содержание художественного, научно-познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать фактический материал; отвечать на вопросы в устной форме, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к фактическому содержанию произведений; участвовать в беседе по прочитанному. Самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев. Пересказывать повествовательный текст (подробно, выборочно), под руководством учителя составлять план повествования (вопросный, номинативный). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам. Сравнивать героев одного произведения по заданным критериям. Находить в тексте средства художественной выразительности (звукоподражание, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словарей.

3 класс

Владеть техникой (навыком) чтения вслух и про себя, читать со скоростью, позволяющей понимать прочитанное, правильно (без искажений), сознательно и выразительно (передавая своё отношение к читаемому, делая смысловые акценты, соблюдая паузы); в соответствии с учебной задачей обращаться к разным видам чтения (изучающее, выборочное, ознакомительное). Воспринимать содержание художественного, научно- познавательного, учебного текстов, осмысливать, излагать и интерпретировать фактический материал; отвечать на вопросы в устной и письменной формах, подтверждать свой ответ примерами из текста; задавать вопросы к прочитанным произведениям, в том числе проблемного характера; участвовать в беседе по прочитанному; самостоятельно определять тему и под руководством взрослого главную мысль прочитанного или прослушанного произведения. Определять в произведении

хронологическую последовательность событий, находить портретные характеристики героев, описание пейзажа, интерьера. Составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный). Пересказывать текст (подробно, выборочно, сжато). Характеризовать героев произведения, давать оценку их поступкам; устанавливать взаимосвязь между поступками, мыслями, чувствами героев. Сравнивать героев произведения по заданным критериям, а также самостоятельно определять критерии для сравнения. Находить в тексте средства художественной выразительности (олицетворение, эпитет, сравнение), понимать их роль в произведении, использовать выразительные средства языка в собственном высказывании. Объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст, с использованием словарей и других источников информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	тема	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	0,5	0,5
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	0,5	0,5
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	0,5	0,5
4	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	0,5	0,5
5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	0,5	0,5
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	0,5	0,5
7	Китайская сказка «Жадный Ча»	0,5	0,5
8	Китайская сказка «Жадный Ча»	0,5	0,5
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	0,5	0,5
10	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	0,5	0,5
11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	0,5	0,5
12	Экскурсия в библиотеку	0,5	0,5
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	0,5	0,5
14	Занятие в компьютерном классе	0,5	0,5

15	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	0,5	0,5
16	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	0,5	0,5
17	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	0,5	0,5
18	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	0,5	0,5
19	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	0,5	0,5
20	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	0,5	0,5
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»	0,5	0,5
22	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	0,5	0,5
23	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	0,5	0,5
24	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	0,5	0,5
25	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	0,5	0,5
26	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	0,5	0,5
27	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	0,5	0,5
28	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	0,5	0,5
29	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	0,5	0,5
30	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	0,5	0,5
31	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	0,5	0,5
32	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	0,5	0,5
33	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	0,5	0,5
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы.	0,5	0,5

3 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Теория	Теория
1	А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	0,5	0,5

2	П. Синявский «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	0,5	0,5
3	Ф. Тютчев «Рассвет». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	0,5	0,5
4	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	0,5	0,5
5	А. Пантелеев «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям рассказа.	0,5	0,5
6	Тайская сказка «Птица – болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки.	0,5	0,5
7	Китайская сказка «Олени и пёс». Готовимся к выразительному чтению сказки.	0,5	0,5
8	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных». Составление таблицы.	0,5	0,5
9	Н. Сладков «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	0,5	0,5
10	Г. Скребицкий «Любитель песни». Готовимся к чтению по ролям отрывка рассказа.	0,5	0,5
11	Научно – познавательный текст «Тюлень».	0,5	0,5
12	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	0,5	0,5
13	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина». Готовимся к постановке рассказа.	0,5	0,5
14	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	0,5	0,5
15	Н. Носов «Заплата». Готовимся к выразительному чтению рассказа.	0,5	0,5
16	Е. Евсеева «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения.	0,5	0,5
17	Г. Скребицкий «Синица»	0,5	0,5
18	Э. Бауэр «Фламинго»	0,5	0,5
19	А. Чехов «Белолобый» (отрывок)	0,5	0,5
20	С. Михалков «Ответ»	0,5	0,5
21	Э. Шим «Живые цветы»	0,5	0,5

22	Л. Киселёва «И так бывает»	0,5	0,5
23	А. Тихонов «Клонится к закату благодатное лето»	0,5	0,5
24	И. Соколов – Микитов «Сосновый бор»	0,5	0,5
25	Л. Киселёва «Башмачки»	0,5	0,5
26	Э. Бауэр «Немецкая овчарка»	0,5	0,5
27	С. Михалков «Осёл и бобр»	0,5	0,5
28	В. Васильева «Оленёнок»	0,5	0,5
29	В. Осеева «На катке»	0,5	0,5
30	И. Соколов – Микитов «Калина»	0,5	0,5
31	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	0,5	0,5
32	И. Крылов «Квартет»	0,5	0,5
33	Л. Толстой «Прыжок»	0,5	0,5
34	К. Паустовский «Растрёпанный воробей»	0,5	0,5