

УТВЕРЖДЕН
приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 02.09.2020 г. №74-6



2020-2021 ПЛАН РАБОТЫ МОУ "ЛЕСОГОРСКАЯ СШ"

+8319046080 | <http://les-mou.ucoz.ru> |
Шатковский р-н, Лесогорск, Электриков, 8

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год

Система управления учреждением

Управление МОУ «Лесогорская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Управление МОУ «Лесогорская СШ» основывается на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МОУ «Лесогорская СШ» в 2019-2020 учебном году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива (было проведено 3 заседания)
- Педагогический совет (было проведено 10 заседаний)
- Совет учащихся (было проведено 3 заседаний)
- Общешкольный родительский комитет (было проведено 4 заседания)

Результативность образовательной деятельности

В 2019-2020 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась в 1 – 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

в 5 - 8 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

в 9 классе на основе компонента государственного образовательного стандарта, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

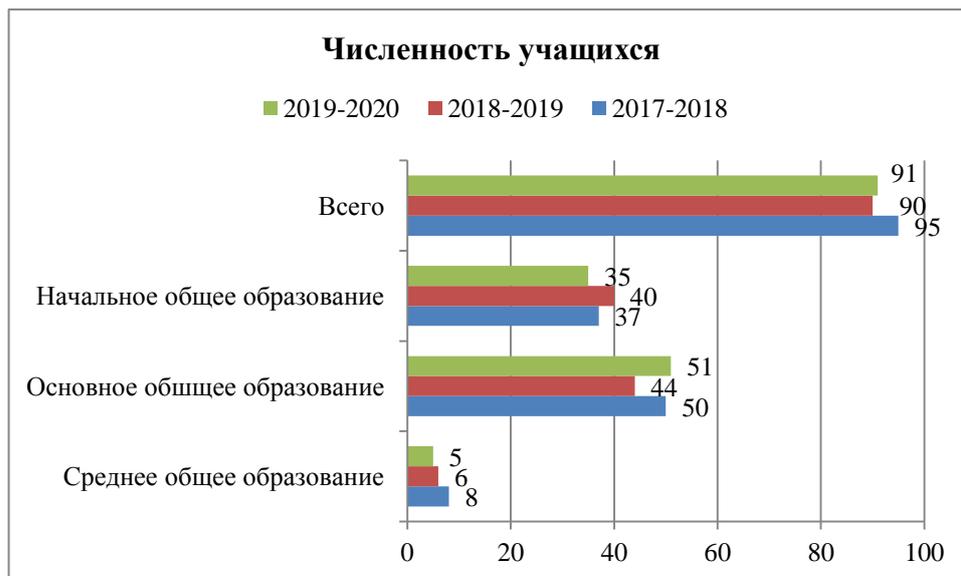
в 10 – 11 классах на основе компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Организация образовательного процесса для учащихся с умственной отсталостью осуществлялась в 3 классе на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

в 8 классе на основе базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (в части не противоречащей законодательству в сфере образования)»;

в 6 классе на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На начало учебного года в школе насчитывалось 93 учащихся, учебный год закончили 91 учащихся. Сохранность контингента учащихся составила 98%, что в процентном соотношении ниже с результатом прошлого учебного года.



Уровень обученности школьников за три года

Показатели	2017-2018	2019-2020	2019-2020
1. Число учащихся на конец уч.года	95	90	91
Из них:			
- оставлены на повторное обучение	-	-	-
- условно переведены	-	-	-
- успевают по всем предметам	95 – 100%	90-100%	91 – 100%
2. Число учащихся 2-11 классов	86	79	81
Из них:			
- окончили учебный год с отличной успеваемостью	4 – 5%	4-5%	4-5%
- окончили учебный год без троек	47-55%	34-44%	40 – 49%
- окончили школу с медалью	1-1%	-	-

Данные таблицы демонстрируют снижение качества обученности учащихся. На «отлично» учебный год закончили 4 учащихся: Назарова А. (2 класс), Утина М. (2 класс), Семенова Д. (6 класс), Агалаков В. (3класс). Количество отличников сохраняется за последние три года, как и показатель в процентном соотношении - 5%.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль по отслеживанию степени обученности учащихся по тем или иным предметам, по классам, по итогам четверти и полугодия, выявлялись причины снижения результатов, делались выводы, вырабатывались рекомендации учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты проверок свидетельствуют о том, что учащиеся овладели программным материалом, умеют пользоваться полученными знаниями.

Доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»

Классы	2017-2018	2019-2020	2019-2020
2	60	60	73
3	40	80	78
4	75	<u>21</u>	80
2-4	54	45%	76
5	<u>58</u>	63	38

6	36	<u>36</u>	76
7	67	36	18
8	<u>40</u>	67	30
9	39	<u>0</u>	67
5-9	48	43	43
10	100	40	-
11	100	100	60
10-11	100	50	60
2-11	55	44	54

Анализируя данные таблицы по ступеням обучения, можно сделать следующие выводы:

Средний результат качества знаний по школе по сравнению с прошлым годом повысился:

- на I ступени обучения на 41 %
- на III ступени обучения 10%.

По данным таблицы наглядно видно, что средние качественные показатели классов начальной школы выше качества обученности по школе на 22%, а на 2 ступени - ниже качества обученности по школе на 11%, результат в 11 класса выше средних по школе на 6 %.

Анализируя данные таблицы по ступеням обучения, можно сделать следующие выводы:

- сохранился показатель качества знаний в 4 классе (учитель Шлейникова Е.А.), в 9 классе (классный руководитель Грибанова Е.В.);
- повысились показатели в 3 классе на 18% (классный руководитель Важаева Е.Ф.), в 5 классе - на 17% (классный руководитель Чередниченко Н.В.), в 6 классе – на 13% (классный руководитель Федотова Л.Н.).
- снизились результаты качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом в 7 классе на 18% (классный руководитель Шведова Н.А.), в 8 классе – на 6 % (классный руководитель Лаврова С.А.).

В 2019-2020 учебном году отмечается высокий качественный уровень знаний у учащихся начальной школы, 6 класса.

Качество знаний учащихся в 2019-2020 учебном году

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили учебный год на «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол – во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	10	безоценочное									
2	11	2	18%	6	55%	3	27%			73%	100%
3	9	1	11%	6	67%	2	22%			78%	100%
4	5			4	80%	1	20%			80%	100%
5	13			5	38%	8	62%			38%	100%
6	8	1	13%	5	63%	2	25%			76%	100%
7	11			2	18%	9	82%			18%	100%
8	10			3	30%	7	70%			30%	100%
9	9			6	67%	3	33%			67%	100%
11	5			3	60%	2	40%			60%	100%
ИТОГО	91/81	4	5%	40	49%	37	46%			54%	100%

Сравнительный анализ качественной успеваемости по предметам показал следующее:

	Класс	Итого
--	-------	-------

Учебный год	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Предмет											
Русский язык											
19-20	73%	86%	80%	88%	88%	27%	33%	67%		80%	69%
18-19	80%	88%	34%	88%	36%	40%	67%	20%	80%	100%	63%
17-18	80%	47%	75%	58%	50%	78%	40%	54%	100%	100%	68%
Литература											
19-20	91%	100%	100%	100%	100%	45%	56%	78%		100%	86%
18-19	100%	100%	80%	100%	73%	70%	78%	20%	100%	100%	82%
17-18	100%	100%	75%	92%	70%	100%	40%	62%	100%	100%	84%
Иностранный (английский) язык											
19-20	64%	86%	80%	54%	75%	55%	56%	67%		100%	71%
18-19	75%	80%	50%	62%	45%	50%	78%	60%	100%	100%	70%
17-18	100%	73%	75%	67%	60%	78%	60%	62%	100%	100%	78%
Второй иностранный (французский) язык											
19-20				54%							54%
Математика											
19-20	73%	100%	80%	50%	75%						76%
18-19	80%	88%	42%	75%	36%						64%
17-18	60%	60%	75%	58%	40%						59%
Алгебра											
19-20						18%	33%	67%		60%	45%
18-19						40%	67%	20%	60%	100%	57%
17-18						67%	40%	46%	100%	100%	71%
Геометрия											
19-20						18%	33%	67%		60%	45%
18-19						40%	67%	0%	60%	100%	53%
17-18						67%	40%	31%	100%	100%	68%
Информатика											
19-20				84%	100%	100%	78%	89%		100%	75%
18-19				75%	63%	36%	100%	60%	100%	100%	76%
17-18				92%	70%	100%	100%	69%	100%	100%	90%
Физика											
19-20						45%	33%	67%		60%	51%
18-19						40%	67%	20%	40%	100%	53%
17-18						78%	40%	62%	100%	100%	76%
Химия											
							44%	67%		80%	64%
18-19							67%	40%	60%	100%	67%
17-18							60%	62%	100%	100%	81%
Биология											
19-20	91%	100%	100%	62%	100%	64%	67%	67%		100%	83%
18-19	100%	100%	66%	100%	73%	70%	67%	40%	100%	100%	82%
17-18	80%	80%	75%	92%	80%	78%	80%	69%	100%	100%	83%
История России											
19-20					75%	36%	44%	78%		100%	63%
18-19								60%	100%	100%	87%
17-18					50%	78%	60%	62%	100%	100%	75%
Всеобщая история											
19-20				85%	75%	45%	78%	89%		100%	79%
18-19								100%	100%	100%	100%
17-18							40%	69%	100%	100%	77%

Обществознание											
19-20					100%	45%	56%	89%		80%	74%
18-19				100%	64%	64%	78%	0%	100%	100%	72%
17-18				67%	70%	67%	40%	62%	100%	100%	72%
География											
19-20				77%	75%	55%	56%	78%			68%
18-19				75%	36%	50%	78%	20%	100%		60%
17-18				75%	60%	67%	80%	69%	100%		75%
Экономика											
19-20									100%	100%	100%
18-19									100%	100%	100%
17-18									100%	100%	100%
ОБЖ											
19-20					100%	64%	78%	78%		100%	84%
18-19				100%	82%	91%	100%	100%	100%	100%	96%
17-18				100%	100%	100%	80%	85%	100%	100%	95%
16-17				100%	100%	100%	86%	100%	100%	100%	98%

Наблюдается снижение качественных результатов с переходом в следующий класс по

- русскому языку в 4, 7, 8 классах на 8%, 9%, 7% соответственно
- литературе в 7, 8 классах на 28%, 14% соответственно
- английскому языку в 9 классе на 11%
- по алгебре в 8 классе на 7%
- по геометрии в 8 классе на 7%
- физике в 8 классе на 7%, 9 классе на 20%
- по химии в 9 классе на 20%
- по биологии в 5 классе на 4%, в 7 классе на 9%, в 8 классе на 3%
- обществознанию в 7 классе на 19%, в 8 классе на 9%
- информатике в 9 классе на 11%
- ОБЖ в 7 классе 18%, в 8 классе на 13%, в 9 классе на 22%.

Повышение качественных результатов по классам одной параллели наблюдается по

- русскому языку в 3, 5 классах на 6%, 54% соответственно
- по литературе в 5 классе на 20%
- по английскому языку в 3 классе на 11 %, 5 классе на 4%, в 6 классе на 13%, в 7 и 8 классах на 10% и 6% соответственно
- по математике в 3 классе на 20%, 5 классе на 8%
- географии в 7 классе на 19%, 8 классе на 6%
- информатике в 6 классе на 25%, в 7 классе на 27%, в 8 классе на 42%
- обществознанию в 8 классе на 11%
- ОБЖ в 9 классе на 20%

Наблюдается снижение качественных результатов в сравнении с прошлым учебным годом по классам одной параллели по

- русскому языку во 2, 7, 8 классах (разница в 11%, 8%, 22% соответственно)
- литературе во 2, 7, 8 классах (разница в 9%, 25%, 22% соответственно)
- английскому языку во 2, 5, 8, 7, 9 классах разница в 25%, 25%, 5%, 15%, 28%, 2%
- математике во 2, 5 классах (разница в 7%, 25% соответственно)
- алгебре и геометрии в 7, 8, 11 классах (разница в 22%, 34%, 40% соответственно)
- физике в 8, 11 классах (разница в 34%, 40)
- химии в 8, 11 классах разница в 33%, 20%
- географии в 7 классе разница в 5%
- окружающему миру во 2 классе разница в 9% , в 5 классе на 38%, в 7 классе на 6%
- биологии в 5, 7 классах разница в 38%, 6%соответственно

- обществознанию в 7 классе разница в 19%, 8 классе - в 22%, в 11 классе – 20%
- информатике в 8 классе разница в 22%
- ОБЖ в 7, 8, 9 классах - в 27%, 22%, 22 %

Повышение качественных результатов по классам одной параллели наблюдается по

- русскому языку в 4, 6, 9 классах разница в 46%, 52%, 47% соответственно
- литературному чтению в 4 классе разница в 20%
- литературе в в 6 классе – 27%, в 9 классе – 68%
- математике в 3 классах разница в 12%, в 4 классах – в 38%, 6 классах – в 39%
- алгебре, геометрии в 9 класс разница в 47% и 67% соответственно
- английскому языку во 3, 4, 6, 7, 9 классах разница в 6%,30%, 30%, 5%, 7% соответственно
- физике в 7, 9 классах на 5% и 47%
- химии в 9 классе в 37%
- биологии в 4, 6, 9 классах разница в 34%, 27%, 27% соответственно
- географии в 6, 8, 9 классах разница в 39%, 22%, 58% соответственно
- обществознанию в 6, 9 классах разница в 36% и 89% соответственно
- информатике в 5, 6, 7, 9 классах разница в 9%, 37%, 64%, 29%
- ОБЖ в 6 классе разница в 18%

Самые низкие проценты качества успеваемости по алгебре и геометрии в 7 классе (18%), в 8 классе (33 %). Также низкие результаты (27%) у учащихся 7класса по русскому языку, (33%) у учащихся и 8 классов по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, чуть выше по химии (44%) у учащихся этого же класса. Также низкий результат качества успеваемости в 45% отмечается по русскому языку, физике, обществознанию в 7 классе, в 44% - по истории России в 7 классе.

Качество знаний учащихся по предметам за последние три года по школе снижается по алгебре, геометрии, физике, химии. В сравнении со средними районными показателями по ОУ школьный результат ниже только по обществознанию.

Предмет	18 г.	19 г.	20г.	ср. район 19-20	18 г.	19 г.	20г.	ср. район 19-20	18 г.	19 г.	20г.	ср. район 19-20
	2-4 классы				10-11 классы							
Русский язык	67	67	79		56	50	61		100	90	80	
Литература	92	93	97		73	68	76		100	100	100	
Английский язык	83	68	77		65	59	61		100	100	100	
Математика	65	70	84		49	56	63					
Алгебра					51	42	39		100	80	60	
Геометрия					46	36	39		100	80	60	
Информатика					86	67	90		100	100	100	
Физика					60	42	48		100	70	60	
Химия					61	36	56		100	80	80	
Окруж. мир, биология,	78	89	97		80	70	73		100	100	100	
География					70	52	68		100	100		
История					63	70	67		100	100	100	
Обществознание					61	61	73		100	100	80	
ОБЖ					94	95	80		100	100	100	

Наблюдается снижение качественных результатов в 5-9 классах по следующим предметам:

- по алгебре в 7- 9 классах на 3%

- по истории в 5-9 классах на 3%
- по ОБЖ на 5%

Самый низкий процент качества успеваемости учащихся отмечен в 7-9 классах по алгебре, геометрии, физике, химии.

Снижение качественных результатов в 10 -11 классах отмечено по следующим предметам:

- русский язык на 10%
- по алгебре на 20%
- по геометрии на 20%
- по физике на 100%

Повышение качества успеваемости наблюдается по следующим предметам во 2-4 классах:

- русскому языку на 12%
- по литературному чтению на 4%
- по английскому языку на 9%
- по математике на 14%
- по окружающему миру на 6%

в 5-9 классах:

- русскому языку на 11%
- литературе на 8%
- английскому языку на 2%
- по математике на 7%,
- по геометрии на 3%
- по физике на 6%
- по химии на 20%
- по биологии на 3%
- по географии на 16%
- по обществознанию на 12%

В начальном звене результат качества знаний выше по все учебным предметам в сравнении с районными показателями , кроме технологии.

Ниже, чем районные показатели, результат качества знаний по следующим предметам в 7-9 классах по геометрии (-5%), физике (-9%), 5- 9 классах по информатике (-12%), географии (-16%), в 8-9 классах по химии (-16%); в 10-11 классах по физике (-5%).

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020		ср. район	
Русский язык	68		63		69			
Литература	84		82		86			
Иностранный (английский) язык	78		70		71			
Второй иностранный (французский) язык					54			
Математика	60	66	64	58	76	55		
Алгебра	71		57		45			
Геометрия	68		53		45			
Информатика	90		76		75			
Физика	76		53		51			
Химия	81		67		64			

Окруж. мир, биология	83	82	83	
География	75	60	68	
История	75	80	82	
Обществознание	72	72	80	
ОБЖ	95	96	84	

Качество знаний учащихся по предметам за последние три года по школе незначительно, но снижается по математике, химии, физике, ОБЖ. В сравнении со средними районными показателями по ОУ школьный результат ниже только по обществознанию.

В сравнении со средними районными показателями по ОУ школьный результат ниже по алгебре, геометрии, информатике, физике, географии.

Промежуточная аттестация

Об уровне успеваемости учащихся можно судить по итогам промежуточной аттестации на конец учебного года. В связи с принятием мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в условиях реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при проведении промежуточной аттестации применялась зачетная система оценивания (безотметочная). Оценки выставлялись по учебным предметам, по которым сроки проведения промежуточной аттестации были утверждены ранее приказов, вносящих изменения относительно особых санитарно-эпидемиологических условий.

Результаты таковы:

Класс	Учитель	Предмет	Вид работы	Уровень обученности				Кач-во знаний, %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Лаврова С.А.	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	0	2	5	6	85
6	Лаврова С.А.	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	0	1	4	3	88
7	Лаврова С.А.	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	0	2	9	4	73
	Торунов И.Н.	История России	Итоговая контрольная работа	0	8	3	0	27
8	Лаврова С.А.	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	0	1	4	4	89
	Торунов И.Н.	Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	0	4	4	1	56
9	Чередниченко Н.В.	Родная (русская) литература	Итоговая контрольная работа	0	2	7	0	78

В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований, предъявляемым к учащимся. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном итоговые контрольные работы, итоговое тестирование, защита проекта. По итогам промежуточной аттестации один учащийся 8 класса имеет академическую задолженность по всем учебным

предметам учебного плана, кроме литературы на родном (русском) языке, всеобщей истории.

Низкие результаты качества обученности по результатам промежуточной аттестации показали учащиеся 7 класса по истории России: 27 %.

Об уровне достижений метапредметных результатов, познавательной деятельности можно судить по результатам комплексных работ на межпредметной основе, уровня сформированности читательской грамотности. В 2019-2020 учебном году провести запланированную работу не позволила санитарно-эпидемиологическая обстановка. Тем не менее, в течение всего учебного года для более точной характеристики универсальных учебных действий школьников в современных условиях широко используются новые системы оценивания, в частности портфолио, ориентированные не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые достижения и результаты. В 2019-2020 учебном году учителя начальных классов, классные руководители и учителя-предметники 5-9 классов продолжили работу по формированию подобной системы оценивания.

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Работа велась в соответствии с функциональными обязанностями педагога-психолога, с запросами учащихся, родителей (законных представителей), педагогов и администрации школы. Педагогом-психологом проводились работа по следующим направлениям: сопровождение в рамках ФГОС, диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, просвещение, использовались различные методы для сбора информации (анкетирование, тестирование, наблюдение, беседа).

Школа оснащена в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП. В 2019-2020 учебном году школой были закуплены лицензии на использование электронной формы учебника для начальной школы, для основного и среднего звена по русскому языку и литературе, английскому языку, математике, истории, физике, биологии, географии, ИЗО, музыке, активно используются на уроках планшетные ПК MultiPad Visconti V со съёмной клавиатурой, которые позволили расширить и дополнить содержание учебников в зависимости от специфики того или иного предмета. В школе также имеется доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных: имеется подключение к сети Интернет и локальная сеть (обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет посредством программы «Интернет Цензор»).

Для реализации основной образовательной программы НОО и ООО используется в основном УМК «Школа России». Учащиеся 1-4, 5-8 классов, как и учащиеся 9,11 классов обеспечены на 100 % учебниками, приобретенными за счет субвенций. Образовательной программой предусмотрено изучение иностранного языка со 2 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса 2019-2020 учебного года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512, приказами и письмами Министерства образования Нижегородской области, приказами отдела образования администрации Шатковского муниципального района. Государственная итоговая аттестация на ступени среднего общего образования включала 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса. Выпускников, пропустивших государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам, не было.

При проведении государственной итоговой аттестации была использована стобалльная система оценки. Рособрнадзор установил по каждому общеобразовательному предмету минимальное количество баллов ЕГЭ, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования. По русскому языку минимальное количество баллов – 36, по математике профильного уровня – 27, по физике – 36, по истории - 32, по обществознанию – 42. Математика на базовом уровне в 2019-2020 учебном году не сдавалась.

Результаты ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам

№ п/п	ФИО	Кол-во баллов по русскому языку	Кол-во баллов по математике (профильный уровень)
1	Подмарева М.	72	-
2	Утин Д.	71	70
3	Федоров Р.	76	70
4	Фомин Д.	61	39

Результаты ЕГЭ по обязательным общеобразовательным предметам за три года

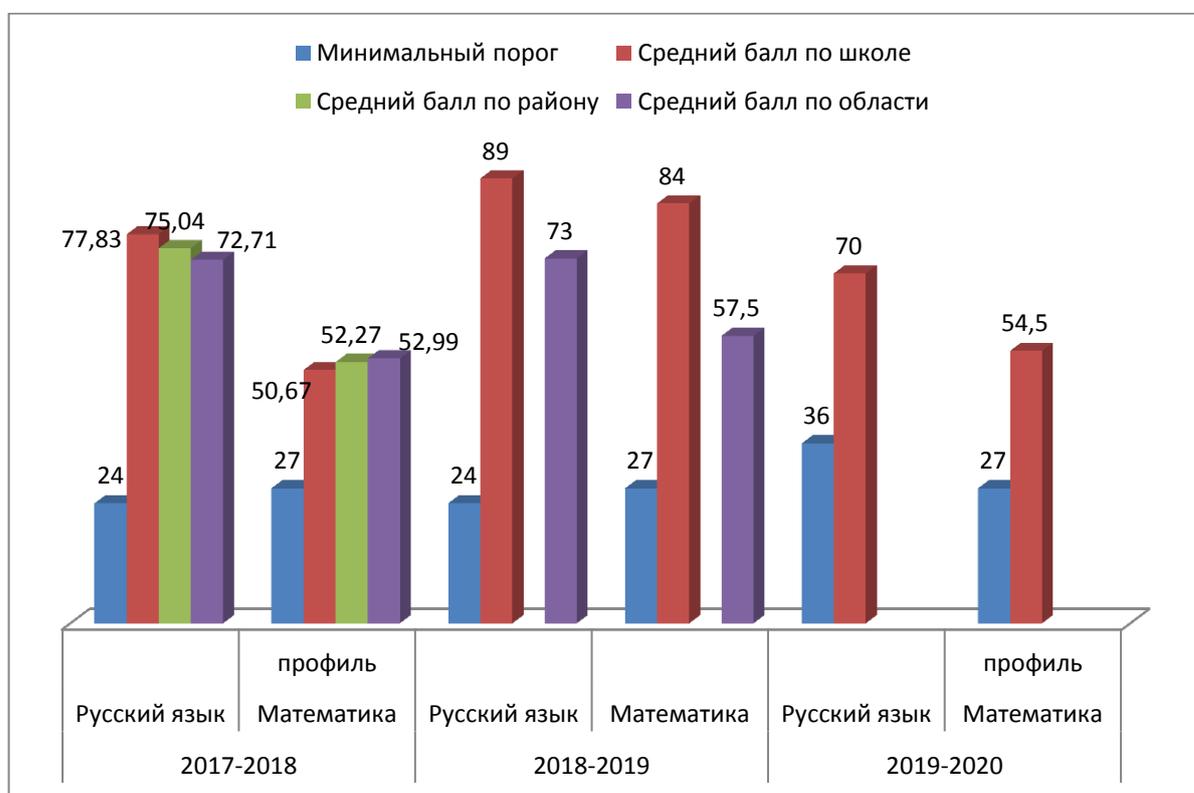
Учебный предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	73,1	77,83	89	70
Математика (профильный уровень)	44,8	50,67	84	54,5

Следует отметить, что результат нынешнего года по математике профильного уровня выше результатов по школе за предыдущие два года, исключая 2018-2019 учебный год. Средний балл по школе по математике (профильный уровень) в 2020 году выше в сравнении с результатами 2018 г. на 4 б., и 2016 г. на 9,7 б.

Результат ЕГЭ по русскому языку ниже по сравнению с тремя предшествующими годами.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за 3 года

Учебный предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Русский язык	Математика профиль	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика профиль
Минимальный порог	24	27	24	27	36	27
Средний балл по школе	77,83	50,67	89	84	70	54,5
Средний балл по району	75,04	52,27				
Средний балл по области	72,71	52,99	73	57,5	71,6 Рос	54,2 Р



В 2020 г. выпускниками были выбраны три предмета для сдачи по выбору: 3 учащихся – физику, 1 учащийся – историю и обществознание. Все принявшие участие в экзамене по выбору в 2020 г. прошли порог успешности, что составляет 100% от сдававших ЕГЭ.

Сравнительная таблица минимальных баллов ЕГЭ по предметам по выбору за 3 года

ПРЕДМЕТЫ	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Мин	Мах	Ср.	порог	Мин	Мах	Ср.	порог	Мин	Мах	Ср.	порог
История	51	71	61	32					57	57	57	32
Обществознание	69	71	70	42					74	74	74	42
Физика	40	70	55,7	36	89	89	89	36	41	53	48,3	36

Минимальный результат повысился по обществознанию на 5 баллов по сравнению с 2018 годом, по истории - 6 баллов. Минимальный показатель по физике ниже прошлогоднего, но выше на 1 балл в сравнении с 2018 годом. Самый высокий показатель выполнения работы по школе по обществознанию у выпускницы 2009 г. – 72 балла, по физике у выпускника 2019 года – 89 баллов. Высокий показатель выполнения работы по школе по истории был у выпускника 2017 г. – 89 баллов, результат 2018 года – 71 балл.

Результаты ЕГЭ 2020 г. в сравнении с районными и областными показателями

Предмет	Уровень		
	Школьный	Районный	Россия
Физика	48,3		54,5
История	57	48,42	56,4
Обществознание	74	59,59	56,3

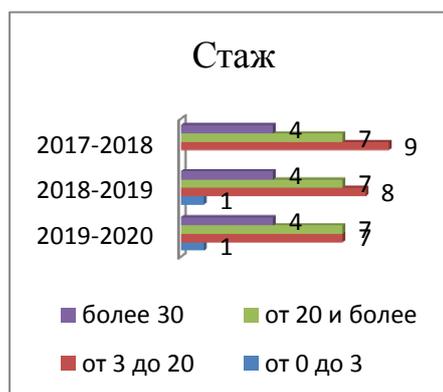
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2020 года признаны удовлетворительными.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В МОУ «Лесогорская СШ» в течение всего учебного года работало 16 педагогических работников из них: 14 педагогов (87%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 2 педагога (13%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 4 педагога (25%).

Возраст до 30 имеют 2 педагога (13%), возраст от 30 до 55 лет имеют 3 педагога (19%).



Аттестация педагогических кадров

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

По результатам аттестации 2019-2020 учебного года квалификационная категория присвоена 15 педагогам (%), из них: 6 педагогам (35%) – высшая, 8 педагогическим работникам (53%) – первая.

	Общее кол-во	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники, из них:	15	6	5	1
учителя	13	6	4	1

Квалификационный уровень педагогического состава школы за последние три года представлен в таблице

Показатели	учебный год	2017-2018			2018-2019				2019-2020			
	категория	высшая	1	сзд	высшая	1	сзд	нет	высшая	1	СЗД	нет
1.Подтвердили имеющуюся категорию	руководители/ заместители	-	-	1	-	-	2		-	-	-	-
	пед. работники /учителя	-	-	-	-	3	-		1	3	-	-
2.Повысили квалификацию	руководители/ заместители	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-
	пед. работники/учителя	2	1	1	-	4	-		-	-	-	-
3.Всего на конец	руководители	-	-	3	-	-	3	-	-	-	3	-

учебного года имеют	/заместители											
	пед. работники / учителя	6	9	2	6	8	1	1	6	6	1	3
Итого		6	9	2	6	8	1	1	6	6	4	3

Подтвердили квалификационный уровень учитель английского языка Грибанова Е.В., учитель математики Жилова З.Г., как учитель русского языка Утина Е.А., учитель географии Торунова М.А., учитель физики Сатункина Н.В. Аттестовывалась как учитель ИЗО Назарова С.И. на первую квалификационную категорию.

Курсовая подготовка

За последние 5 лет прошли повышение квалификации 100% педагогов, из них 17 педагогов (100%) по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

В течение 2019-2020 учебного года повышали свою квалификацию на курсах следующие педагогические работники, что составило 38% (42%) от общего числа педагогических работников:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Название курсов	Организация
2	Назарова С.И.	Учитель ИЗО	«Современные подходы к преподаванию изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС (ФГОС НОО / ФГОС ООО)»	ГБОУ ДПО НИРО, 2019 ООО «Корпорация «Российский учебник», 2019 г., 72 ч
1	Утина Е.А.	Учитель русского языка и литературы	«Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Высшая школа делового администрирования, 2019 г., 72 ч.
3	Шведова	Учитель информатики	«Современный урок музыки. Музыкальная грамота и музыкальная грамотность».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2019 г., 72 ч.
4	Торунов И.Н.	Учитель истории	«Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2019 г., 72 ч
			«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе»	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2019 г., 72 ч
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2019 г., 72 ч
5	Шлейникова Е.А.	Учитель начальных классов	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2019 г., 72 ч
			«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе»	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2020 г., 72 ч
6	Паутова М.Е.	Социальный педагог	«Методика и содержание деятельности социального педагога в условиях реализации	ООО «Инфоурок», 2019 г., 2019 г., 72 ч

			ФГОС»	
7	Ржакинская С.В.	Учитель-логопед	Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2019 г., 72 ч.
8	Грибанова Е.В.	Учитель иностранного языка	«Развитие профессиональной компетентности учителя иностранного языка»	ГБОУ ДПО НИРО 2019 г., 250 ч.

Курсовая подготовка в 2019-2020 учебном году в основном была организована дистанционно.

Педагогические работники школы принимали также участие в бесплатных вебинарах, рассылаемых издательством «Просвещение», «Учитель», «Дрофа».

Методическое сопровождение образовательного процесса

При планировании методической работы на 2019-2020 учебный год педагогический коллектив выбрал следующие формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой, способствовали бы повышению методического уровня учителей и овладению ими современных технологий: педагогический совет, теоретический семинар, семинар-практикум, самоопределение педагогов, обсуждение «срезов знаний», консультации, методическая неделя.

В 2019-2020 учебном году для педагогов школы были организованы и проведены теоретические семинары «Порядок аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году», «Предметное содержание ООП основного общего образования как инструмент подготовки учащихся к ВПР-2020», «Развитие потенциала ребенка с помощью электронных образовательных ресурсов», На создание оптимального психологического климата в педагогическом и классных коллективах, развитие интеллектуальных, творческих способностей педагогов и учащихся была направлена работа психологических семинаров и тренингов «Школа глазами учеников и учителей», психологические семинары «Стресс-пути его преодоление», «Антикоррупционная устойчивость».

Педагогические **советы**: «Гибкие компетенции. Как развивать их у школьников».

Одной из форм, которую мы применяем в методической работе, стало проведение методической недели с целью систематизации практических и теоретических знаний педагогов при реализации ФГОС, передачи педагогического опыта. Данная форма позволила провести сразу несколько форм работы: семинар-практикум, педсовет, открытые уроки, день открытых дверей. Открытые уроки были даны как учителями начальных классов, так и учителями-предметниками, что позволило проанализировать уроки в форме проектной и учебно-исследовательской деятельности, выявить проблемы и выстроить дальнейшую деятельность по их устранению. День открытых дверей позволил взглянуть родителям (законным представителям) на образовательный процесс в полном объеме: познакомить родителей с учебной и воспитательной деятельностью школы, увидеть детей и учителей в работе, показать использование современных образовательных технологий как средства достижения нового качества образования. В конце дня желающие родители смогли получить профессиональные консультации педагогических работников школы, что в дальнейшем, надеемся, послужит более тесному взаимодействию родителей со школой в целом.

При ОУ работало одно школьное методическое объединение МО классных руководителей – руководитель Котова А.А. Заседания МО проводились регулярно, согласно плану работы.

В целом вся методическая работа строилась исходя из основных реализуемых задач работы школы и запросов педагогов.

Ежегодно педагогические работники школы награждаются грамотами различных уровней: Грамотой Отдела образования награждены – 16 педагогов, Грамотой министерства образования Нижегородской области – 4 педагогов, Грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 педагога, 1 педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

В 2019 - 2020 учебном году педагоги Лесогорской школы приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства:

№	Уровень конкурса	Название конкурса	ФИО учителя	Результат
1	региональный	Фестиваль педагогического мастерства «Урок цифрового века»	Котова А.А. Утина Е.А. Шведова Н.А. Важдаева Е.Ф. Лаврова С.А. Сатункина Н.В. Шлейникова Е.А.	участие участие участие участие участие участие
2	региональный	Региональный творческий конкурс «Родная земля», номинация «наследие родной земли»	Торунов И.Н.	участие
3	региональный	Научно-практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» (заочно)	Бухвалова Г.М. Мосалев С.И.	участие
4	муниципальный	Конкурс «Учитель года»	Важдаева Е.Ф.	участие
5	муниципальный	Конкурс методических разработок интегрированных уроков по безопасности дорожного движения	Важдаева Е.Ф.	2 место
6	муниципальный	Районный конкурс методических разработок уроков по математике «Современный урок математики»	Жилова З.Г.	1 место

Работа с одаренными детьми. Предметные олимпиады

Организация работы по поддержке талантливых детей в школе ведется по программе «Одаренные дети». В рамках реализации программы «Одаренные дети» проведены школьные олимпиады по 16 предметам из 19 предложенных министерством образования Нижегородской области. Олимпиады не проводились по следующим предметам: по экологии, астрономии, немецкому и французскому языкам – ввиду отсутствия предметов в УМК. Школьные олимпиады проходили в соответствии с Положением о порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, Положением о порядке проведения муниципального этапа Всероссийской

олимпиады школьников, утвержденным приказом отдела образования администрации Шатковского муниципального района от 29.08.2014 г. № 288.

В школьной олимпиаде приняли участие 42 учащихся 5 - 11 классов, что составляет 74% от общего количества учащихся среднего и старшего звена.

Победителями олимпиады являются 11 учащихся, что составило 19% от общего количества учащихся, принявших участие в школьном туре, призерами – 17 учащихся, что составило 30% от общего числа участников школьного этапа.

Анализ олимпиадных заданий показал, что учащиеся затрудняются в умении точно выражать свои мысли, устанавливать причинно-следственные связи, обобщать знания по предложенным вопросам, решать нестандартные задачи.

В этом учебном году учащиеся школы не принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по праву, технологии.

ФИ ученика	Класс	Предмет	Результат		
			Победитель	Призер	Набранный наибольшее кол-во баллов
2017-2018					
Федоров Р.	8	Физическая культура	1		
Итого	1		1		
2018-2019					
Фомин Д.	8	Экономика		1 (2 место)	
Федоров Р.	10	Физическая культура	1		
Итого:	2		1	1	
2019-2020					
Федоров Р.	10	Физическая культура	1		
Итого	1		1		

Результаты 2019-2020 учебного года повторили результат 2017-2018 учебного года.

В настоящее время в школе созданы все необходимые условия для развития способностей ребенка, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Уроки проходят в кабинетах, оснащенных интерактивными комплексами, доступен выход в Интернет. Условия работы помогают учителям школы расширить информационное поле, изменить содержание образовательного и воспитательного процессов для выявления и поддержки одаренных детей, что позволит учащимся на новом уровне принимать участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, а педагогу поддерживать проявившийся талант.

В течение 2019-2020 учебного года учителя школы развивали способности учащихся и поддерживали инициативу детей в участии их в различных конкурсах, конференциях.

Методы и формы работы с одаренными учащимися сочетались с методами и формами работы со всеми учащимися и в то же время отличались определенным своеобразием. На уроках учителями использовались все известные различные формы организационной работы (индивидуальная, парная, коллективная, групповая), применялись дифференцированный подход, проблемное обучение, метод проектов, творческие задания, информационно-коммуникативные технологии, создавались ситуации успеха, использовались готовые программные продукты.

Также учителями-предметниками школы были проведены тематические уроки, например, в рамках всероссийских акции «Час кода», «Урок цифры», направленных на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ – специальностей; тематические уроки по вопросам жилищно – коммунального хозяйства в рамках проекта «Школа грамотного потребителя»; в течении года - онлайн-уроки в рамках проекта «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи», онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру и др.

Организация внутришкольного контроля

В течение всего учебного года администрацией школы осуществлялся внутришкольный контроль. Были проведены следующие тематические проверки:

- состояние календарно-тематического планирования по учебным предметам, элективам, факультативным занятиям, ИГЗ;
- состояние программ воспитательной работы (планы реализации программ), программ внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы;
- выполнение мероприятий в рамках месячника безопасности;
- состояние личных дел учащихся; оформление личных дел учащихся 1 класса;
- состояние ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов классными руководителями;
- проверка журналов на выполнение программ, объективность четвертных, годовых оценок;
- адаптация учащихся 1,5,10 классов;
- организация образовательного процесса для учащихся 1 класса;
- проверка формирования навыков первоначального чтения, усвоение программы букварного периода;
- проверка дневников учащихся;
- проверка тетрадей по математике, русскому языку (единый орфографический режим, выполнение домашних заданий, система проверки);
- проверка выполнения учебных программ по учебным предметам, контрольных и практических, лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии;
- мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся по учебным предметам (стартовый, промежуточный, итоговый);
- мониторинг уровня образовательной подготовки выпускников школы;
- состояние деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности
- состояние соответствия организации и проведения урока с т.з. системно-деятельностного подхода, соответствия структуры урока современным требованиям;
- состояние работы учителей начальных классов по овладению учащимися навыками сознательного беглого выразительного чтения;
- состояние работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации;
- состояние индивидуальной, консультативной работы по подготовке к итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- состояние преподавания учебных предметов по адаптированной образовательной программе;
- проверка уровня сформированности читательской грамотности;
- проведение классных часов, факультативных занятий;
- посещаемость учебных занятий учащимися в течение учебного года;
- состояние проведения предметных недель по учебным предметам;
- занятость учащихся во внеурочное время;
- организация двигательной активности воспитанников ГПД, проверка документации;
- состояние работы педагогических работников с учащимися, стоящими на ВШК;
- прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;

- состояние работы летнего детского оздоровительного лагеря.

Все замечания и рекомендации по их устранению отражены в справках, с которыми сотрудники школы были ознакомлены на совещаниях при директоре, общих собраниях работников школы.

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, а цели работы достигнутыми. Но вместе с тем актуальными остаются проблемы:

1. В сравнении с предыдущими учебными годами снизился % качества знаний у учащихся 7 класса по литературе на 28%, по обществознанию на 19%, по ОБЖ на 18%. Снижение % качества знаний отмечается в 8 классе по литературе на 14%, в 9 классе по физике, химии, ОБЖ на 20%
2. Количество учащихся, оканчивающих учебный год на «отлично», сохраняется за счет показателей учащихся начальных классов. При переходе в основную школу количество отличников сокращается.
3. Невысокие результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ.
4. Низкий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности.
5. Низкий уровень мотивации ребят к участию и организации различных воспитательных мероприятий.
6. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами
7. Низкий уровень социальной активности учащихся.
8. Снижение доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках в школе.
9. Низкая активность родителей.
10. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год

Цель анализа: выявить уровень достижения поставленных задач, обозначить проблемные места, наметить пути решения в следующем учебном году

Предмет анализа: воспитательная работа школы

Был проведен анализ следующих направлений:

- 1) Система воспитательной работы школы по направлениям
- 2) Дополнительное образование
- 3) Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО
- 4) Ученическое самоуправление, работа детской общественной организации, волонтерское движение
- 5) Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- 6) Работа с педагогическим коллективом
- 7) Работа с родителями

Вся воспитательная работа в школе строится в соответствии с Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» на 2017-2022 гг.», подпрограммой «Развитие воспитания школьников»

Цель подпрограммы: совершенствование условий для позитивной социализации детей и подростков.

Задачи из подпрограммы «Развитие воспитания»

- 1) обновление форм и методов воспитания, детей и подростков, обеспечивающих высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушное поведение;
- 2) организация социально значимой и полезной деятельности, вовлечение учащихся в социальную практику;
- 3) обеспечение необходимых условий для развития детских и молодежных общественных объединений;
- 4) поддержка и повышение роли ученического самоуправления;
- 5) проведение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, обеспечение информационной безопасности;
- 6) повышение эффективности поддержки уязвимых категорий детей;
- 7) повышение уровня педагогической, социальной и коммуникативной компетентности родителей;
- 8) совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы
- 9) повышение эффективности работы по созданию условия для внеурочной деятельности, развития дополнительного образования детей, ориентированные на формирование успешности ребенка, развития его индивидуальных способностей.
- 10) Повышение педагогической культуры педагогических работников в области воспитания.

Основные направления деятельности в 2019-2020 учебном году

1. Активизация деятельности волонтерского объединения «Энергия»;
2. Активизация информационного освещения деятельности ДОО и организации волонтеров, совета старшеклассников (в том числе в социальных сетях).
3. Реализация целевых программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, суицида.
4. Организация правового просвещения и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов.
5. Организация и развитие школьной службы примирения (медиации), нацеленной на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков;
6. Проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в

области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (в том числе с помощью телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети).

7. Разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
8. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
9. Создание необходимых условий для занятия детей техническими и исследовательскими видами деятельности.

Система воспитательной работы в 2019-2020 учебном году

<i>Направления работы</i>	<i>Цели</i>	<i>Через что реализовывалось</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>Результат</i>
1. Здоровье сберегающее	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностного представления о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья; 2) формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья; 3) формирование представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека на процесс обучения и взрослой жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - профилактику вредных привычек и различных форм асоциального поведения; - вовлечение учащихся в занятия спортом и физической культурой. 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные праздники и эстафеты - товарищеские встречи - беседы и развивающие занятия, тренинги - игровые программы - деятельность волонтерского отряда «Энергия» 	Стремление учащихся вести и пропагандировать здоровый образ жизни
2. Правовое и культура безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у учащихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях; об уважении к правам человека и свободе личности; 2) формирование у учащихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»; развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм»; 3) развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе; 4) формирование представлений об информационной 	<ul style="list-style-type: none"> - организацию повышения правовой грамотности; - деятельность органов ученического самоуправления; - организацию профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии. 	<ul style="list-style-type: none"> - недели безопасности - беседы, игры - тематические уроки и акции - «час кода» - радиопередачи - День ГО - беседы, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> - негативное отношение учащихся в правонарушениям - понимание учащимися ответственности за совершение правонарушений и преступлений - соблюдение правил и норм поведения в социуме

	безопасности, о влиянии отдельных молодежных субкультур.			
3. Гражданско-патриотическое	1) формирование ценностных представлений о любви к России, к своей малой родине, уважительного отношения к национальным героям и культурным представителям; 2) развитие нравственных представлений о долге, чести, достоинстве в контексте отношения к отечеству, согражданам, к семье	Воспитательные события	- тематические уроки - выставки - конкурсы - беседы - праздничные концерты - уроки мужества - митинг, посвященный Дню Победы - устные журналы, акции	- чувство гордости за свою страну - активная гражданская позиция - способность учащихся сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к Отечеству, миру в целом
4. Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое	1) формирование у учащихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики; 2) формирование у учащихся представлений о духовных ценностях народов России, уважительного отношения к традициям, культуре, языку; 3) формирование компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания; 4) формирование у учащихся комплексного миропонимания, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традициях своего народа; 5) формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; 6) формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений	- организацию нравственного просвещения; - организация формирования активной жизненной позиции учащихся; - организация деятельности кружков и творческих объединений, проведение творческих конкурсов; - создание условий для посещения музеев и выставок;	- классные часы, беседы, конкурсы - праздничные концерты - выпуск стенгазет - игровые программы - театрализованные постановки - фотовыставки	- сформированные ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, о духовных ценностях народов России, - развитое чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре
5. Экологическое и положительное	1) формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры;	организацию повышения уровня экологическо	- проекты, конкурсы - тематические уроки	- понимание экологических проблем - сознание

тельное отноше- ние к труду	2) формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среде; 3) формирование представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества. Государства; 4) формирование компетенций, связанных с выбором будущей профессиональной подготовки и деятельности; 5) формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществлению трудовой и творческой деятельности.	й культуры; - организация повышения мотивации к обучению; - организация знакомства с разными профессиями; - экскурсии на предприятия, встречи с людьми разных профессий.	- конференции – акции	ценности труда - участие в деятельности, направленной на решение экологических проблем
--	---	---	--------------------------	---

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались следующие целевые программы:

- 1) профилактика ДДТТ и пропаганды ПДД «Дорога без опасности (2015- май 2020),
- 2) программа профилактики асоциального поведения «Твой выбор» (сентябрь 2019-май 2024 года),
- 3) программа взаимодействия семьи и школы «От сотрудничества к успеху» (2019 - 2024),
- 4) программа гражданско-патриотического воспитания «Будущее начинается сегодня» (2019-2024),
- 5) Программа «Одаренные дети – будущее России» (2019 - 2024),
- 6) программа деятельности ДОО РМИД «Старт-Ап моего успеха» (2019 - 2021),
- 7) Программа психолого-педагогической коррекции в условиях реализации ФГОС НОО «Волшебный денёк» (2016- май 2020),
- 8) Программа профилактики суицидального поведения «Жить - здорово» (2019 - 2024)
- 9) Программы внеурочной деятельности, входящие в ООП НОО и ООП ООО

Воспитательная работа в школе в 19/20 учебном году строилась с учетом календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2019-2020 учебный год, утвержденного министерством образования и науки РФ.

С 06 апреля 2020 года работа школы, в том числе воспитательная, была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Здоровьесберегающее направление

Здоровьесберегающее воспитание реализовывалось двумя направлениями: физкультурно-спортивное и профилактические мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и формирование ценностного отношения к своему здоровью. Был проведен ряд мероприятий: день здоровья, День прыгуна, эстафеты, приуроченные к праздникам 23 февраля; а также профилактические беседы, классные часы, тренинги, коррекционные занятия. В дистанционном режиме учащиеся принимали участие в спортивных зарядках под руководством учителя физической культуры С.И.Мосалева.

В этом учебном году учащиеся школы активно принимали участие в районных соревнованиях по физической культуре и заняли 3 место среди городских школ в районной Спартакиаде (2018 – 2 место, 2019 – 3 место).

Правовое и культура безопасности

В школе ведется систематическая работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений, ДДТТ и пропаганде ПДД. В течение года были проведено множество мероприятий таких, как классные часы, событиях в рамках месячников «Внимание дети!» и «Засветись», организация флешмоба.

В этом учебном году работа отряда ЮИД «Клаксон» строилась на постоянной основе в рамках работы по ДООП «Юный инспектор движения» в 5 классе.

В работе по данному направлению обращается внимание и на формирование антикоррупционного сознания учащихся. Проведены классные часы.

Результатом работы по данному направлению является снижение доли учащихся, состоящих на ВШК. Наблюдается положительная динамика по состоящим на учете в ПДП ОМВД по Шатковскому району (май 2020 – 0, май 2019 – 1, май 2018 - 0)

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическое воспитание в школе уделяется большое внимание. Вся работа в этом учебном году была направлена на подготовку и проведения воспитательных событий, посвященных 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году Памяти и Славы в РФ: уроки мужества, квест-игра, исторические часы, интернет-акции и другие события, такие как: конференция по литературе, посвященная поэтам-фронтовикам «Пушки молчат, когда говорят музы» и математике «Математика в годы в ВОВ», митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», концертная программа «Блокадная ласточка», урок мужества «Над Бабьим Яром памятников нет...» , информационная ветрина «Высшая степень отличья – звание «Город-герой»», поэтический концерт «Память сильнее времени» (видео в группе),традиционно прошел смотр строя и песни «Гвардия».

Уделяется внимание и юбилейной дате 800-летия г. Н.Новгорода.

Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое направление

Эстетическая и художественная культура являются важнейшими составляющими духовного облика личности. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве. Творческие способности учащимся, в полной мере, помогли раскрыть такие мероприятия как праздничные концерты, интернет фотоконкурсы ко Дню Матери, новогодние утренники и праздники, День Учителя в которых ребята смогли продемонстрировать свои вокальные и танцевальные навыки, актерские способности. Как правило, учащиеся охотно участвуют в подготовке к новогодним утренникам и спектаклям. В течение всего учебного года проводились конкурсы рисунков, поделок различной тематики. Формированию эстетических чувств учащихся способствовало их участие в многочисленных творческих конкурсах.

Экологическое и положительное отношение к труду

В рамках этого направления были проведены различные мероприятия, такие как квест «Энергопоиск» в рамках фестиваля Вместеярче, операция «Кормушка».

Профориентационная работа, направленная на формирование положительного отношения к труду, строилась с помощью воспитательных мероприятий (профориентационных игр, экскурсий на предприятия, конференции «Атлас новых профессий: загляни в будущее», защиты проектных и исследовательских работ и др.).

Учащиеся 8 класса приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее».

Дополнительное образование
Реализация дополнительного образования регламентирована подпрограммой
«Развитие дополнительного образования».

Цель: расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования детей.

Задачи:

1. Интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализацию образования.

2. Создание современной эффективной системы организации дополнительного образования

3. Обновление содержания программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассников и до учащихся старших классов. Работа всех творческих объединений и спортивных секций способствует формированию и развитию творческих физических способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепления здоровья.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личного и профессионального самоопределения и творческого труда детей от 6,6 до 18 лет;
- ориентировать детей на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году в школе работали творческие объединения, реализующие ДООП следующих направленностей:

Вид деятельности	Название объединения	Название программы	Категория программы (уровень сложности)	Возрастная группа учащихся (лет)	ФИО педагога	Срок обучения	Форма занятия
Физкультурно-спортивная направленность							
Футзал	«Энергетик-Ф»	«Футзал»	Базовый	7-17 лет	Мосалев С.И.	204 часа	Групповая
Волейбол	«Энергетик-В»	«Волейбол»	Ознакомительный	7-17 лет	Мосалев С.И.	68 часов	Групповая
Художественная направленность							
Изобразительное искусство	«Палитра»	«Палитра»	Ознакомительный	8-9 лет	Важдаева Е.Ф.	34 часа	Групповая
Работа с бумагой (оригами, аппликация, моделирование)	«Самodelкины»	«Фабрика «Самodelкино»	Ознакомительный	6-7 лет	Конюхова Т.В.	33 часа	Групповая
Эстрадный танец	«Каремелька»	«Эстрадный танец»	Ознакомительный	11-16 лет	Грибанова Е.В.	20 часов	Групповая
Естественнонаучная направленность							
Математика	«Юный математик»	«Математика +»	Ознакомительный	14-16 лет	Жилова З.Г.	34 часа	Групповая
Филология	«Юный филолог»	«Учимся писать сочинение»	Ознакомительный	14-16 лет	Чередниченко Н.В.	34 часа	Групповая
География	«Юный географ»	«Вокруг России»	Ознакомительный	14-16 лет	Торунова М.А.	34 часа	Групповая
Социально-педагогическая направленность							
Правильное питание	«Апельсин»	«Разговор о правильном питании»	Ознакомительный	7-8 лет	Бухвалова Г.М.	34 часа	Групповая
Окружающий мир, экология	«Почемучки»	«Что? Где? Когда?»	Ознакомительный	9-10 лет	Шлейникова Е.А.	34 часа	Групповая
ЮИД	Отряд ЮИД «Клаксон»	«Юный инспекторы движения»	Ознакомительный	10-11 лет	Федотова Л.Н.	34 часа	Групповая

Из 93 (в том числе 2 учащихся на индивидуальном обучении на дому) учащихся входят в состав 8 творческих объединений и 3 спортивных секций занимаются 82 учащихся, что составляет 88,1%.

33 учащихся являются членами 2-х и более творческих объединений, что составляет 40,2 % от общего числа учащихся, занимающихся по ДООП.

По сравнению с предыдущим учебным годом доля учащихся, занимающихся по ДООП уменьшилась (- 7,5%).



Количество т.о. и учащихся, посещающих их (последние 3 года)

Направленность	Социально-педагогическая		Техническая		Туристско-краеведческая/ Военно-патриотическая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Естественнонаучная		Всего	
	К.к	К.у.	К.к	К.у	К.к	К.у	К.к	к.у	К.к.	К.у	К.к.	К.у	К.к	К.у
2017-2018	9	85	1	9?	1	10	4	47	2	32	1	13	18	177
2018-2019	10	78	1	12	1	10	5	70	5	37	0	0	22	207
2019-2020	3	30	0	0	0	0	3	61	2	20	3	27	11	138



Режим занятий в творческих объединениях был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания занятий. Формы проведения занятий в творческих объединениях разнообразные: беседы, практические и теоретические занятия, экскурсии и др. анализируя деятельность творческих объединений, реализующих ДООП, работали результативно. Этому свидетельствуют результаты участия детей в различных конкурсах, соревнованиях. В связи с переходом на дистанционный формат обучения часть часов ДООП была проведена с помощью дистанционных технологий и электронного обучения.

Среди учащихся, не охваченных дополнительным образованием, есть дети «группы риска», в том числе состоящие на учете ВШК и многодетные.

В целом, условия, созданные для организации дополнительного образования в школе, способствуют развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО и ООП ООО

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Во внеурочной деятельности с учетом положений Программы воспитания и социализации учащихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Внеурочная деятельность на базе МОУ «Лесогорская СШ» реализуется через системы аудиторной и внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по направлениям развития личности.

В МОУ «Лесогорская СШ» реализуется *оптимизационная модель* внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организовывалась непосредственно в школе: этой работе принимали участие все педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая и др.).

Данное направление реализовывалось через регулярные занятия (программы внеурочной деятельности, хореографическая студия, творческие объединения) и нерегулярные занятия (посещение учреждений культуры, фестивали, выставки, концерты и иные формы, отличные от урочных).

В 2019-2020 учебном году были реализованы следующие программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Мы – нижегородцы»	Духовно-нравственное	1-4 классы
Программа внеурочной деятельности «Родничок»	Общекультурное	1-4 классы
Программа внеурочной деятельности «Мы и солнечный зайчик»	Общеинтеллектуальное	1 класс
Программа коррекционно-развивающих занятий «Мы вместе»	Общеинтеллектуальное	2 класс
Программа внеурочной деятельности «Мир профессий»	Общеинтеллектуальное	3 класс
Программа внеурочной деятельности «Я - исследователь»	Общеинтеллектуальное	4 класс
Программа внеурочной деятельности «Дверца в будущее»	Социальное	1 класс
Программа внеурочной деятельности «Рука в руке»	Социальное	2 класс
Программа внеурочной деятельности «Вместе весело шагать»	Социальное	3 класс
Программа внеурочной деятельности «Мой мир»	Социальное	4 класс

Программа внеурочной деятельности «Игрусичи»	Спортивно-оздоровительное	1 класс
Программа внеурочной деятельности «Игрусичи»	Спортивно-оздоровительное	1-4 классы
Программа внеурочной деятельности «Мой портфолио»	Социальное	2-9 классы

Работа ГПД также способствует личностному развитию учащихся.

Недостатками работы по данному направлению можно назвать следующее: количество занятий, проводимое вне аудиторно недостаточно; недостаточно налажена работа по формированию портфолио у учащихся 5-8 классов в рамках внеурочных занятий, не смотря на то, что в каждом классе реализуется программа внеурочной деятельности «Мой портфолио».

В целом, внеурочная деятельность реализует индивидуальный подход. В учебно-воспитательном процессе внеурочная деятельность позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы, создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Ученическое самоуправление

Одной из составляющих структуры управления нашей школы является ученическое самоуправление, которое осуществляется через Совет лидеров классных коллективов и Совет Старшекласников.

Совет старшекласников является исполнительным органом, призванным активно содействовать становлению сплочённого коллектива учащихся школы. В состав Совета Старшекласников входили учащиеся 10 — 11 классов. Структура совета старшекласников «Команда»: лидер Совета старшекласников Назаров Егор, который представлял его в районном совете старшекласников и члены Совета старшекласников. Направления деятельности Совета старшекласников «Команда»: личностное развитие (творческое направление, популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий), гражданская активность, патриотическое направление. Члены совета старшекласников помогают или самостоятельно организуют мероприятия: День Самоуправления, День учителя, досуговые мероприятия, театральную постановку «Отморозко», принимают активное участие в жизни поселка Лесогорск (являются участниками концертов к 23 Февраля, 9 Мая, акции «Бессмертный полк», «Вахта памяти», реализуют проект «Майский вальс» и др. Безусловно, такие мероприятия не должны быть единичными, чтобы учащиеся смогли прочувствовать свои возможности и ответственность при проведении таких событийных мероприятий. Необходимо обучать учащихся навыкам саморазвития: проводить такие классные часы, чтобы дети учились обмениваться мнениями и идеями, учились говорить о себе и от себя, выражали словами свои чувства, учились активному слушанию, проводить классные часы и заседания классных коллективов, умению разрешать конфликты. Традиционный метод самоуправленческой работы – поручение, обращенное непосредственно к личности школьника. Такое поручение формирует позицию инициатора, творца, активного исполнителя. Самоуправление помогает развивать организаторские качества личности, вооружает учащихся навыками и приемами организаторской деятельности. Однако учащиеся проявляют мало инициативы в проведении школьных мероприятий. Педагогам приходится убеждать, использовать различные способы и методы, чтобы вовлечь школьников в процесс самоуправления.

Необходимо отметить недостаточный уровень самостоятельной активности членов органов самоуправления, деятельность которых не носит до конца самостоятельного характера.

Результаты анкетирования родителей «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» методика (А.А.Андреева)

Уровень	Класс											Итого (кол-во)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Высокий												
Средний												
Низкий												
Итого												

Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
---------	---	---------	---	--------	---

Сравнительные результаты за три года

	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)		Всего (кол-во чел.)	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
	Дети	59	50	31	40	11	10	84



Таким образом, в сравнении с предыдущим годом увеличился процент учащихся, имеющих высокий уровень с 50% до 59 %, уменьшились показатели «средний» с 40 % до 31%, увеличился показатель «низкий» уровень с 10% до 11 % .

Возможные пути решения:

1. Необходимо воспитывать самостоятельность и инициативность учащихся, привлекать большее количество учащихся для активного участия в самоуправлении.
2. Необходимо активизировать работу классных органов самоуправления.

Профилактика правонарушений

В начале учебного года социальным педагогом была составлен социальный паспорт школы. В таблице представлены сравнительные результаты за три года:

	2016-2017	2017-2018	
Количество учащихся	105	95	
Количество полных семей/ детей в них	66/68		
Количество неполных семей/детей в них	37/37		
Количество приемных (опекаемых) семей/ детей в них	1/3 2/3	2/3	

Количество семей, лишившихся кормильцев/детей в них	2		
Количество матерей одиночек /детей в них	5/6	7/8	
Количество многодетных семей/детей в них	13/19	9/13	
Количество малообеспеченных семей / детей в них	16/21	16/22	
Количество семей родителей-инвалидов/ детей в них	4/4	4/4	
Количество семей-родителей-пенсионеров / детей в них	6/6	4/4	
Дети-инвалиды	3	4	
Беженцы		-	
Количество неблагополучных семей	1	2	
Количество учащихся, состоящих на ВШК, ПДН, КДН и ЗП	4 1	ВШК - 4	
Образование родителей			
Высшее	32		
Среднее и начальное профессиональное	103		
Среднее (полное) общее	23		
Социальный статус			
Рабочие	97		
Служащие	21		
Предприниматели	-		
Пенсионеры	7		
Безработные	19		
Другие	9		

Работа по данному направлению осуществлялась в соответствии с программой профилактики безнадзорности и правонарушений «Безопасное детство». В соответствии с данной программой работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических бесед с учащимися (соц.педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Школьный совет профилактики), индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом и родителями. Под постоянным контролем заместителей директора, классного руководителя, социального педагога находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это учащиеся, которые нарушают дисциплину, систематически невыполняющие домашнюю работу, испытывающие проблемы в общении со сверстниками.

Сформирован банк данных детей «группы риска», неблагополучных семей.

В соответствии с Положением об учете детей и семей, находящихся в социально опасном положении и работы Совета профилактики, на учащихся и семьи, состоящих на ВШК и ПДН были составлены индивидуальные карты и планы индивидуальной профилактической работы, которую проводили с ними классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог.

Работа школьного совета профилактики была систематической и привела к положительным результатам.

Динамика количества учащихся, состоящих на ВШК

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начало года	4	2	
Конец года	3	3	

Динамика количества учащихся, состоящих на учете ПДН

	2016-2017	2017-2018	2018-2019

Начало года	1	0	0
Конец года	0	0	1

Динамика количества семей, состоящих на ВШК

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начало года	1	1	1
Конец года	1	1	1

Социальный педагог ежедневно отслеживал посещаемость учащихся.

Классные руководители отслеживали занятость учащихся во внеурочное время.

К сожалению, на низком уровне находится совместная профилактическая работа с инспектором ПДН.

Вывод: все педагогические работники школы систематически проводят профилактическую работу с учащимися группы риска и учащимися, состоящими на различных видах учета.

Работа с педагогическим коллективом

С целью развития профессионального мастерства педагогов, повышения педагогической культуры в области воспитания были проведены:

- педагогический совет: ««Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»,
- информационный семинар «РДШ – будущее школьников»,
- Практический семинар «Готовы ли к общению».

Внутришкольный контроль

В течение всего учебного года проводился внутришкольный контроль деятельности классных руководителей и других педагогических работников:

- контроль за проведением классных часов (1-4,7, 9 классы)
- оценка деятельности педагогов по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности (были посещены занятия учителей начальных классов, педагога-психолога, социального педагога, библиотекаря, воспитателя ГПД)
- оценка деятельности классного руководителя по организации профориентационной работы (9 класс)
- проверка дневников учащихся (работа классных руководителей)

Работа с родителями

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления ее воспитательного потенциала использовались массовые (классные родительские собрания) и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просвещение родителей, решение общеклассных вопросов информирование родителей о работе школы проводилась преимущественно на родительских собраниях.

Детально велась работы с родителями выпускных классов о проведении ГИА.

Уже традиционно в этом учебном году был проведен «Дней открытых дверей» для родителей. День открытых дверей явился прекрасной возможностью познакомиться с режимом и графиком работы школы, правилами и целями учебно-воспитательного процесса, окунуться в атмосферу, окружающую ребенка каждый день.

В этот день для родителей были предусмотрены:

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий
- Выставка детского творчества
- Консультирование родителей педагогом-психологом и социальным педагогом
- Встреча с администрацией школы
- Экскурсия по школе

К сожалению, не так много родителей смогли посетить нас, но те, кто были, отмечали полезный для себя опыт.

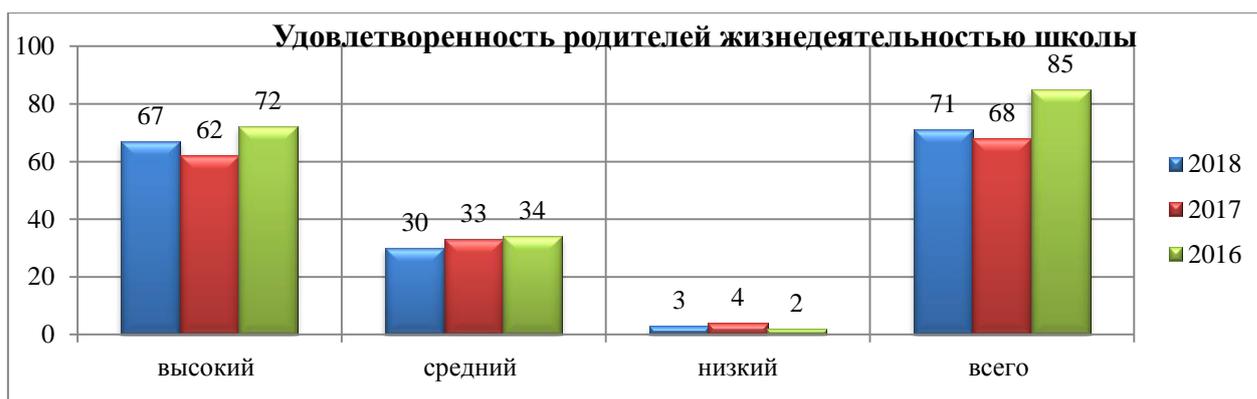
Вовлечению родителей в жизнь в школе проводится различные праздничные мероприятия, концерты, мастер-классы, совместные конкурсные программы.

Результаты анкетирования родителей «Изучение удовлетворенности родителей школьной жизнью» методика (А.А.Андреева)

Уровень	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Высокий												
Средний												
Низкий												
Итого												

Высокий	%	Средний	%	Низкий	%
---------	---	---------	---	--------	---

	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)		Всего (кол-во чел.)	
	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017
Родители	67	62	30	33	3	4	71	68



Таким образом, процент родителей, имеющих высокий уровень удовлетворенности, увеличился с 62 % до 67%, процент родителей имеющих средний уровень уменьшился на 3%, незначительно изменилась численность родителей, имеющих низкий уровень удовлетворенности с 4% до 3%.

Проблемное поле: низкий уровень участия родителей в школьной жизни, низкий уровень посещения классных родительских собраний.

Решение: более активно использовать формы информационной работы с родителями, используя современные средства общения: социальные сети, официальный сайт школы и др. Обновить формы проведения родительских собраний.

проблемы

1. Недостаточный уровень мотивации ребят к участию и организации различных воспитательных мероприятий.
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами
3. Недостаточный уровень социальной активности учащихся.
4. Низкая активность родителей.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2018-2019 учебный год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» на 2017-2022 гг. мероприятий, определены основные направления деятельности ОУ на 2018-2019 учебный год:

1. развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, методическую работу;
2. привлечь учащихся, членов волонтерского объединения, ДОО для информационного освещения деятельности школы (в том числе в социальных сетях).
3. реализация целевых программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, суицида.
4. организация активного правового просвещения и распространение информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей, педагогов.
5. развитие школьной службы примирения (медиации), нацеленной на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков;
6. проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (в том числе с помощью телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети).
7. разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.
8. разработка и внедрение программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период;
9. создание необходимых условий для занятия детей техническими и исследовательскими видами деятельности.
10. повышение квалификации педагогов

В целом поставленные задачи в этом учебном году можно считать решенными, а цели работы достигнутыми. Но вместе с тем актуальными остаются проблемы:

11. В сравнении с предыдущими учебными годами качество знаний учащихся по школе снизилось на 11 %. Снизился % качества знаний у учащихся 6 класса по русскому языку, английскому языку, математике на 22%, по истории на 30%, по географии на 39%, по информатике на 29%. Снижение % качества знаний отмечается в 7 классе по литературе на 22%, по информатике на 34%.; у учащихся 4 класса по английскому языку на 23%, по литературному чтению на 20%, по математике и окружающему миру на 14%.
12. Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся не подтвердили качество знаний за год (несоответствие годовой оценки и оценки, полученной по результатам годовой промежуточной аттестации) по следующим предметам: математика и английский язык 3 класс, английский язык и литературное чтение 4 класс, русский язык и география 6 класс, геометрия и география 8 класс, алгебра 9 класс, алгебра 10 класс.
13. Результаты ГИА - 9 по математике и обществознанию понизились в сравнении с 2018 годом, составляют всего 20%.
14. Количество учащихся, оканчивающих учебный год на «отлично», сохраняется за счет показателей учащихся начальных классов. При переходе в основную школу количество отличников сокращается.

15. Результаты ВПР в 4 классе ниже в сравнении с показателями 2018 года по всем предметам, а также низкий результат отмечен в 6 классе по русскому языку, обществознанию и истории.
16. Результаты комплексных работ на межпредметной основе показывают наличие учащихся с пониженным и недостаточным уровнями освоения УУД.
17. Снижается уровень читательской грамотности.
18. Невысокие результаты участия учащихся школы в муниципальном этапе ВсОШ.
19. Низкий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности.
20. Низкий уровень мотивации ребят к участию и организации различных воспитательных мероприятий.
21. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами
22. Низкий уровень социальной активности учащихся.
23. Снижение доли учащихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках в школе.
24. Низкая активность родителей.
25. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.

Основные направления деятельности МОУ «Лесогорская СШ»

в 2020-2021 учебном году

1. Эффективная организация образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19
2. Внедрение лучших дистанционных практик в очную работу
3. Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий
4. Поддержка цифровой компетентности учеников.
5. Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации
6. Повышение объективности и качества образовательных результатов
7. Повышение учебной мотивации учащихся через эффективное использование методов и средств для достижения оптимальных результатов
8. Развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических работников через повышение квалификации, методическую работу
9. Повышение процента участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.
10. Усиление контроля за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий различного уровня с целью обмена опытом.
11. Создание условий для развития одаренных и высокомотивированных учащихся в олимпиадном движении
12. Реализация целевых программ обучения детей и подростков правилам безопасного поведения, в том числе в интернет-пространстве, профилактике интернет-зависимости, суицида
13. Развитие школьной службы примирения (медиации), нацеленной на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков.
14. Проведение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей несовершеннолетних) в области повышения компетенция в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей (в том числе с помощью телекоммуникационной сети «Интернет», социальные сети)
15. Разработка и внедрение специальных адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей
16. Разработка и внедрение программ дополнительного образования, реализуемых в каникулярный период.
17. Создание необходимых условий для занятия детей техническими и исследовательскими видами деятельности

СЕНТЯБРЬ

		<i>Деятельность органов управления школы</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Аттестация</i>		<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>	
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ		Педагогический совет Утверждение плана работы школы, планов реализации целевых программ на 2020-2021 учебный год <i>(С.И. Назарова)</i>	<i>С.И. Назарова</i> 1. Организация питания в школе.	<i>А.А.Котова</i> Индивидуальные консультации по оформлению документов на аттестацию на квалификационную категорию		<i>А.А.Котова</i> 1. Оказание методической помощи учителям, работающим с учащимися по АООП. 2. Собеседование с учителями по темам самообразования. 3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
		Общешкольное родительское собрание: 1. Основные направления работы школы в 2020-2021 уч. году. 2. О готовности школы к новому учебному году. 3. Организация питания. 4. Об обеспечении безопасности детей. 5. О режиме работы школы и годовом календарном учебном графике. <i>(администрация)</i>	<i>А.А.Котова</i> 2. Результаты проверки личных дел учащихся. 3. Сведения о детях, окончивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего образования в 2020 г.				
			<i>М.А.Торунова</i> 4. Об организации работы творческих объединений 5. О проведении недели безопасности «Внимание, дети»				
			<i>Социальный педагог</i> 6. Занятость детей, стоящих на ВШК. 7. О проведении дополнительных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, вакцинация. 8. Информация об учете детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по ОП ДОО, НОО, ООО, СОО				
			<i>С.В. Ржакинская</i> 9. Обеспечение учащихся учебниками				
		Вид, формы и содержание	Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги	
ВСОКО и ВШК	Образова- тельная	1. Организация предоставления общедоступного НОО, ООО, СОО. 2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе на дому 3. Организация работы творческих объединений школы: - утверждение графика работы творческих объединений; - включение детей в работу творческих объединений	отчет в ОО		С.И.Назарова А.А.Котова А.А.Котова	Статистический отчет ОО-1	
	Контроль	1. Тематический контроль: - состояние ОТ и ТБ (наличие журналов инструктажей, средств защиты, план эвакуаций). - состояние личных дел учащихся; - оформление личных дел учащихся 1 класса; - состояния ведения и соблюдения единых требований при оформлении классных журналов классными руководителями - выполнение мероприятий в рамках недели безопасности. - оценка обеспечения учебниками учащихся. - проведение школьного этапа ВсОШ - участие во Всероссийских проверочных работах 2. Прохождение медосмотра уч-ся. Оформление страниц здоровья в журнале.	План.пр-ка План.пр-ка План.пр-ка План.пр-ка анализ наблюдение ВПР анализ	журналы ТБ личные дела клас. журналы уч-ся 5-9 кл. уч-ся 1-10 кл., клас. журналы	Н.В. Бабушкина А.А.Котова А.А.Котова М.А.Торунова С.В. Ржакинская А.А.Котова А.А.Котова Соц.педагог	совещ. при директ. совещ. при директ. совещ. при директ. совещ. при директ. совещ. при директ. совещ. при директ. совещ. при директ.	
	Документы ОО	3. Сдача отчета об организации учета детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО, НОО, ООО, СОО 4. Подготовка информации о детях, окончивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования в 2020 г 5. Сбор информированных согласий/отказов от участия в анонимном социально-психологическом тестировании 6. Составление социального паспорта школы	ОО-1	справки-подтв-я учащиеся от 14 до 18 лет	С.И.Назарова Соц.педагог Соц.педагог Соц.педагог	Статистический отчет ОО-1 совещ. при директ	

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ		<p style="text-align: center;">Неделя безопасности «Внимание, дети!»</p> <p>1. Праздник «Азбука безопасности» (посвящение первоклассников в пешеходы)</p> <p>2. ЕКЧ «Береги свою жизнь – соблюдай ПДД»</p> <p>3. Видеорубрика «Уроки безопасности»</p> <p>4. Экспресс-тест «Знаешь ли ты правила дорожной безопасности»</p> <p>5. «Родительский всеобуч» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p style="text-align: right;"><i>М.А. Торунова</i> <i>Н.В. Бабушкина</i> <i>кл.рук</i></p>	<p style="text-align: center;">1 сентября</p> <p>Урок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</p> <p style="text-align: right;"><i>кл.рук</i></p> <hr/> <p style="text-align: center;">3 сентября</p> <p style="text-align: center;">День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Классные часы «Эхо бесланской печали» (1-4 кл.) и «Мир без террора» (5-10 кл.)</p> <p style="text-align: right;"><i>кл.рук</i></p>	<p>Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок»</p> <p style="text-align: right;"><i>А.А. Котова</i></p>	<p style="text-align: center;">«Весенняя неделя добра»</p> <p style="text-align: right;"><i>Н.В. Бабушкина</i></p>

ОКТАБРЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	Деятельность органов управления школы		Совещание при директоре		Аттестация		Развитие профессиональных компетенций педагогических работников	
			<p><i>А.А.Котова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> О проведении методической недели <i>Социальный педагог</i> Результаты медицинского осмотра учащихся. <i>М.А.Торунова</i> Результаты проверки охвата учащихся дополнительным образованием на базе школы. <i>Социальный педагог</i> Результаты анонимного социально-психологического тестирования учащихся 		<p><i>А.А.Котова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Работа с педагогами по аттестации (проверка портфолио, презентации, инд. работа): Шлейникова Е.А., Бухвалова Г.М. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности. 		<p><i>А.А.Котова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Планирование проведения методической недели Методическая неделя в школе: серия мастер-классов «Эффективный дистант» <ol style="list-style-type: none"> педагогический эдутон «Создаем интерактивный урок с нуля» обучающий семинар по работе с платформами «Яндекс.учебник», «РЭШ» <p><i>М.А.Торунова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> МО классных руководителей. 	
ВСОКО и ВШК	Вид, формы и содержание				Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
	Контроль	1. Классно-обобщающий контроль: адаптация учеников 1, 5,10 классов			посещение уроков, наблюдение	уч-ся 1,5,10 кл.	А.А.Котова	совещ. при директоре
		2. Контроль образовательных результатов:			ВПР Оценка	уч-ся 5-9 кл. 9 кл	А.А.Котова А.А.Котова	совещ. при директоре. совещ. при директоре.
		3. Тематический контроль:						
<ul style="list-style-type: none"> проведение всероссийских проверочных работ мониторинг по оценке информационно-коммуникационной компетентности 9 классов 			посещение уроков, проверка, анализ	уч-ся 1 кл. дневники уч-ся 1-10 кл. журналы журн. раб.т/о	А.А.Котова М.А.Торунова Соц.педагог М.А.Торунова	совещ. при директоре совещ. при директоре. совещ. при директоре. совещ. при директоре		
<ul style="list-style-type: none"> организация образовательного процесса для учащихся 1 класса. проверка состояния дневников учащихся посещаемость учебных занятий за 1 четверть. проверка охвата учащихся дополнительным образованием на базе школы 								
Образ. дея-сти	1. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год)							1-10 кл.
	2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Проведение недели по русскому языку и литературы.				5 – 10 кл. учит. предмет	А.А.Котова М.А.Торунова	совещ. при директоре. совещ. при директоре	
Док.ОО	1. Статотчет ОО-1, информационный банк «Педагогические кадры».			отчет в ОО		А.А.Котова С.И.Назарова		

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	Челлендж по прыжкам через скакалку «Допрыгались» <i>С.И. Мосалев</i>	4 октября День гражданской обороны Тематический урок <i>Кл. рук.</i>	4 ноября День народного единства Песенный челлендж «Мы едины» <i>М.А.Торунова</i> <i>Кл.рук</i>	День учителя 1) Праздничный онлайн-концерт, посвященный Дню учителя «Школьные годы чудесные» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i> 2) Фотозона «#ДеньУчителя» <i>М.А.Торунова, Н.В. Бабушкина</i> 3) Квиз «Школьная пора» 4) Воркшоп «С любовью к вам, учителя!» 5) Flat Lay «Учителя-кудесники» <i>Н.В. Бабушкина</i>	16 октября Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Тематические уроки «Экология сегодня» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i>
		28-31 октября Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Видеорубрика «Безопасная среда» <i>кл. рук</i> <i>Н.А. Шведова</i>	Творческий проект «Моя книга о Н.Новгороде» <i>М.А. Торунова</i> <i>кл. рук</i>	29 октября День Рождения РДШ 1) Акция в ВК «Мы в команде РДШ» 2) Видеорубрика «Навигатор РДШ для родителей» <i>Н.В. Бабушкина</i>	Акция «Седая юность» <i>Н.В. Бабушкина</i> Волонтерское объединение «Энергия»
				25 октября Международный день школьных библиотек Выпуск «Маленькие читательские посиделки» <i>С.В. Ржакинская</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Предметная неделя по русскому языку и литературе» Предметная неделя по литературному чтению «В гостях у сказки» 1. Литературная викторина по сказкам (1-2 классы) 2. Старая сказка на новый лад (3-4 классы) 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» (1-4 классы)				
				1. Онлайн-конкурс чтецов по творчеству С.А. Есенина 2. Тотальный диктант 3. Онлайн-викторина по творчеству С.А. Есенина	<i>Е.А.Утина, С.А.Лаврова</i>

НОЯБРЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	<i>Деятельность органов управления школы</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Аттестация</i>		<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>	
		<p><i>Классные руководители</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ успеваемости за 1 четверть. <p><i>А.А.Котова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Итоги проверки журналов 3. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги проведения ВПР 5. Результаты классно-обобщающего контроля: адаптация уч-ся 1, 5 кл. <p><i>Социальный педагог</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Посещаемость учебных занятий учащимися школы. 7. О результатах исследования мотивов учебной деятельности уч-ся 5-11 кл. <p><i>М.А.Торунова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Результаты проверки дневников учащихся. 	<p>Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию</p> <p><i>Г.М.Бухваловой, Е.А.Шлейниковой</i></p>		<p><i>А.А.Котова</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 2. Индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками по итогам 1 четверти о работе со слабомотивированными учащимися. 3. Подготовка к педагогическому совету. 	
ВСОКО и ВШК	Вид, формы и содержание		Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
	Контроль	<p>1. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка журналов (выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана, объективность выставления четвертных оценок, оформление). – анализ деятельности учителя по оцениванию чтения вслух по критериям демоверсии для собеседования – определение уровня функциональной грамотности – проверка тетрадей по математике (единый орфографический режим, выполнение домашних заданий, система проверки) – оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности <p>2. Персональный контроль: определение уровня профессиональной компетентности учителя Бухваловой Г.М., Шлейниковой Е.А.</p> <p>3. Классно-обобщающий контроль: результаты ВПР</p>	<p>План.проверка</p> <p>посещение занятий 9 кл. диагност.работы анализ</p> <p>анализ занятий</p> <p>посещение уроков, анализ, проверка документации</p> <p>анализ</p>	<p>журналы 1-11 кл</p> <p>Лаврова С.А.</p> <p>5,7,9 классы</p> <p>1-10 классы тетради уч-ся по математике</p> <p>5-7 классы</p> <p>Е.А.Шлейникова Г.М.Бухвалова</p> <p>Учителя-предм</p>	<p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова А.А.Котова</p> <p>М.А. Торунова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p>	<p>совещ. при директоре</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>педсовет</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>собеседование</p> <p>совещ. при директоре</p>
	Образ. д-ть	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год) 2. Проведение недели по математике, физике, образовательных событий. 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. 	анализ	учителя мат-ки, физики	М.А.Торунова	совещ.при директоре
	Обр-ные отн-ния					

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	Соревнования по баскетболу <i>С.И. Мосалев</i>	Месячник безопасности дорожного движения «Засветись!» <i>М.А. Торунова</i> <i>Кл.рук.</i> <i>Н.В. Бабушкина</i>	4 ноября <i>День народного единства</i> Песенный челлендж «Мы едины» <i>М.А.Торунова</i> <i>Кл.рук</i>	16 ноября <i>Международный день толерантности</i> 1) Акция «Толерантность – искусство жить в мире» <i>Н.В. Бабушкина</i> 2) Книжная выставка «К толерантности через библиотеку» <i>С.В. Ржакинская</i> 3) Урок доброты «О тех, кто рядом» <i>кл.рук.</i>	Тематические уроки «Эколят – защитники природы» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i>
				29 ноября <i>День матери в России</i> 1) Онлайн-фотовыставка «Профессии наших мам» 2) Онлайн-телепередача «Пусть всегда будет мама!» 3) Матер-класс по изготовлению открыток «Цветок моей жизни» <i>М.А.Торунова, кл.рук., Н.В. Бабушкина</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	Предметная неделя по математике и физике				
	Предметная неделя математики в начальной школе Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» Конкурс «Цифры в картинках» Просмотр мультфильмов «Вовка в тридевятом царстве», «Остров ошибок» Математические ребусы Онлайн-викторина Онлайн-диктант <i>М.Н. Захарова</i>			Предметная неделя математики и физики в средней школе 1. Онлайн-конкурс «Занимательная физика» (7-8 кл.) 2. Онлайн-конкурс «Физика и великие изобретатели» (7-10 кл.) 3. Онлайн-викторина «Великие математики» (5-6 кл.) <i>З.Г.Жилова, Н.В.Сатункина</i>	

ДЕКАБРЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	Деятельность органов управления школы	Совещание при директоре	Аттестация	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
	Котова А.А. Педагогический совет «Функциональная грамотность в содержании образования как гарантия его качества»	А.А.Котова 1. Анализ успеваемости за 1 полугодие. 2. Результаты проверки выполнения объема рабочих программ по предметам учебного плана 3. Об итогах проверки электронных дневников, электронных журналов 4. Результаты проверки тетрадей по математике М.А.Торунова 5. О подготовке новогодних праздников.	А.А.Котова 1. Работа с педагогами по аттестации (проверка портфолио, презентации, инд. работа) <i>Захарова М.Н.</i> 2. Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности. 3. Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию <i>М.Н.Захаровой</i>	А.А.Котова 1. Планирование курсовой подготовки педагогов школы на 2021 г., анализ курсовой подготовки за 2020 г. 2. Собеседование по обеспечению школы учебниками и учебно-методической лит-ой на 2021-2022 уч. год 3. Работа с учителями по мониторингу уровня образовательной подготовки

ВСОКО и ВШК	Виды, формы и содержание		Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
	Контроль	<p>1. Тематический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения объема рабочих программ по курсам плана внеурочной деятельности, контрольных и практических, лабораторных работ по физике, химии, биологии, географии) – оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности (8-10 классы) – оценка деятельности учителя-предметника по развитию функциональной грамотности учащихся – анализ деятельности учителя по оцениванию монологического высказывания по критериям демоверсии для собеседования – работа учителя-предметника с электронным дневником – проверка тетрадей учащихся 1—4 классов по русскому языку <p>2. Персональный контроль: определение уровня профессиональной компетентности учителя Захаровой М.Н.</p> <p>3. Контроль образовательных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика качества образования по линии отдела образования (физика 9 класс, английский язык 5 класс, химия, история 10 класс) – контрольно-диагностические работы в формате ОГЭ 9 класс (русский язык, математика, предметы по выбору) – пробное устное собеседование по русскому языку в 9 классе 	<p>анализ</p> <p>анализ</p> <p>посещение уроков</p> <p>посещение уроков</p> <p>анализ</p> <p>анализ</p> <p>посещение уроков, анализ, проверка документации</p> <p>анализ</p> <p>к-но-диагн. работы в формате ОГЭ уст. собеседование</p>	<p>журналы прогр.уч. предметов</p> <p>8-10 классы</p> <p>5- 10 классы</p> <p>С.А.Лаврова</p> <p>электрон. дневник, журнал уч.нач.кл.</p> <p>М.Н.Захарова</p> <p>5,9,10 кл.</p> <p>уч-ся 9 кл.</p> <p>уч-ся 9 кл.</p> <p>уч-ся 9 кл</p>	<p>А.А.Котова</p> <p>М.А.Торунова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова Е.А. Шлейникова А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p>	<p>совещ. при директоре</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>совещ. при директоре</p> <p>совещ.при директ.</p> <p>собеседование</p> <p>совещ. при директоре</p>
Образ деят-ть	<p>1. Проведение недели по истории.</p> <p>2. Подготовка и проведение новогодних праздников</p> <p>3. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год)</p>	<p>анализ</p> <p>наблюдение</p>				индивид. беседы совещ. при директоре
ДокументыЮ	<p>1. Формирование муниципального задания, плана закупок, плана графика на 2021 год.</p> <p>2. Подготовка отчета по ОТ и травматизму.</p>				администрация школы С.И. Назарова	

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду	
МЕРОПРИЯТИЯ	Лыжные прогулки в лес «В зимнем лесу» <i>С.И. Мосалев</i>	<p>1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>Видеовыпуск «#СтопВичСпид» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	<p>3 декабря День Неизвестного солдата</p> <p>Создание интерактивной книги памяти «Эхо далеких сражений» <i>(1-10 кл.) кл.рук., М.А. Торунова, Н.В. Бабушкина</i></p>	<p>3 декабря Международный день инвалидов</p> <p>ЕКЧ «Они вдохновляют нас» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i></p>	<p>Акция «Покорми птиц зимой» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	
			<p>9 декабря День Героев Отечества</p> <p>1. Репортаж «Подвиг не знает возраста» 2. Торжественная линейка «Герои Родины», посвященная памяти Героев Отечества <i>М.А. Торунова, кл.рук, Н.В. Бабушкина.</i></p>			<p>Новый год</p> <p>1. Мастерская Снегурочки и Деда Мороза «Новогодний подарок» 2. Видеопоздравление «Новогодняя эстафета» 3. Новогодние утренники, огоньки (1-10 кл.) <i>М.А. Торунова, кл.рук., Н.В. Бабушкина</i></p>
			<p>12 декабря</p> <p>Челлендж «Вместе мы сила!» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>			
			Предметная неделя по истории			
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Квест-игра «Колесо истории» <i>И.Н.Торунов</i>					

ЯНВАРЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	<i>Деятельность органов управления школы</i>		<i>Совещание при директоре</i>		<i>Аттестация</i>		<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>	
	<p>Торунова М.А.</p> <p>Педагогический совет «Воспитание в современной школе: от программы к действию» (Программа воспитания)</p>		<p><i>С.И. Назарова</i></p> <p>1. О гражданской обороне ОУ на 2021 год. <i>А.А.Котова</i></p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников <i>М.А.Торунова</i></p> <p>3. Итоги проведения новогодних праздников <i>Социальный педагог</i></p> <p>4. Отчет о профилактике асоциального поведения за 1 полугодие <i>Учителя-предметники</i></p> <p>5. О проведении предметных недель по русскому языку и литературе, математике, физике, истории.</p>				<p><i>Торунова М.А.</i></p> <p>1. Подготовка к педсовету. Индивидуальные консультации учителей и по теме педсовета</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками по итогам 1 полугодия о работе со слабомотивированными учащимися <i>Социальный педагог</i></p> <p>3. «Ребенок в безопасном мире»</p>	
Виды, формы и содержание					Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
ВСОКО и ВШК	Контроль	<p>1. Тематический контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдения правил ТБ в спортивном зале, при проведении практических и лабораторных работ, на уроках технологии – оценка деятельности учителя-предметника по развитию функциональной грамотности – оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности (1-3 классы) – оценка качества подготовки и проведения классных часов 5,10 классы – система работы классных руководителей, учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации – анализ деятельности учителя по оцениванию диалогического высказывания по критериям демоверсии для собеседования – проверка тетрадей учащихся 5-10 классов по русскому языку <p>2. Контроль образовательных результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика качества образования по линии отдела (русский язык 2,3 классы, математика 2,3 классы) – пробное устное собеседование по русскому языку в 9 классе – проверка формирования навыков первоначального чтения, усвоение программы букварного периода учащимися 1 класса 			<p>посещение зан-й, проверка док-тов</p> <p>анализ</p> <p>анализ, посещение за-тий</p> <p>посещение кл.час. анализ, пос-е занятий, кл.часов</p> <p>анализ</p> <p>анализ</p> <p>контрольн. работа/ тестирование пробное соб-ние</p> <p>посещение зан-й</p>	<p>4-10 классы</p> <p>Педагоги 1-3 кл.</p> <p>Кл.рук. 5,10 кл.</p> <p>Учителя-предм., кл.рук.</p> <p>С.А.Ларова</p> <p>Учителя р.я. уч-ся 2, 3 кл.</p> <p>уч-ся 9 кл.</p> <p>уч-ся 1 класса</p>	<p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>М.А.Торунова</p> <p>М.А.Торунова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p> <p>А.А.Котова</p>	<p>индивид. беседа</p> <p>индивид. беседа совещ. при директ</p> <p>совещ.при директ. совещ.при директ. индивид. беседа</p> <p>совещ. при директ. совещ.при директ.</p> <p>совещ. при директ.</p> <p>совещ. при директ. совещ. при директ.</p>
	ОД	1. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год)			Посещение мероприятий		М.А.Торунова	Анализ работы школы
	Документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор заявлений и согласий на обработку персональных данных для участия в ГИА. 2. Размещение плана ФХД, плана закупок, плана графика на 2021 г. 3. Формирование отчета о выполнении муниципального задания за 2020 г. 4. Предварительное комплектование педагогическими кадрами на новый учебный год. 5. Разработка и утверждение документации по ГО и ЧС, противопожарной безопасности и ТБ. 			Информирование	уч-ся,род-ли 9кл.	А.А.Котова С.И.Назарова Адм-ция школы Адм-ция школы Ответственный	

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
2021 - Год науки и технологий					
МЕРОПРИЯТИЯ	(Зимнее ориентирование) Лыжный поход, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда (2-11 кл.) <i>С.И. Мосалев</i>		Конкурс «76 пятерок – это моя победа» <i>Н.В. Бабушкина</i>		Акция «Покорми птиц зимой» <i>Н.В. Бабушкина</i>
	Конкурс-акция «Снежная сказка» (снежные фигуры) <i>Н.В. Бабушкина</i>		27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Урок мужества «Осталась одна Таня...» (1-4 кл.) <i>кл.рук. М.А. Торунова</i>		
			27 января Международный день памяти жертв холокоста Урок мужества «Холокост. Дети. Свидетельства» (5-10 кл.) <i>Кл.рук.</i>		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ					

ФЕВРАЛЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	<i>Деятельность органов управления школы</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Аттестация</i>		<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>		
	<i>С.И.Назарова</i> Педагогический совет Утверждение результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	<i>С.И. Назарова</i> 1. О мерах пожарной безопасности. 2. Охрана труда на рабочем месте. 3. Предварительное комплектование кадрами на 2021-2022 уч. г. <i>А.А.Котова</i> 4. Анализ работы учителя – предметника, классного руководителя по подготовке к итоговой аттестации. 5. Результаты проверки тетрадей по русскому языку			<i>Котова А.А.</i> Практический семинар «Эффективный урок: действие, результат, следствие действия»		
ВСОКО И ВШК	Контроль	Виды, формы и содержание		Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
		1. Тематический контроль – оценка деятельности учителя по формированию у учащихся приемов решения практических заданий (для описания реального эксперимента) на уроках биологии, физики, окружающему миру, с использованием лабораторного оборудования – оценка качества подготовки и проведения классных часов 8,9 классы – оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности (5-6 класс) – оценка деятельности учителя-предметника по развитию функциональной грамотности – оценка деятельности учителей-предметников по организации работы на повторение сложных заданий ВПР – проверка тетрадей по русскому языку учащихся 5-10 классов – контроль за проведением итогового собеседования по русскому языку в 9 кл. 2. Контроль образовательных результатов История России 6 биология, 5 русский язык 10	посещение уроков, лаб.раб посещение кл.час посещение занятий посещение занятий посещение занятий анализ наблюдение контрольные работы / тестирование	Учителя-предметники Кл.рук. Педагог.раб-ники Учителя-предмет. Учителя-предмет. учит-предм. уч-ся 9 кл.	А.А.Котова М.А.Торунова М.А.Торунова А.А.Котова А.А.Котова А.А.Котова А.А.Котова	сов. при дир. сов. при дир. сов. при дир. сов. при дир. Сов. при дир. сов. при дир. сов. при дир. Пед.совет Анализ работы	
	ОД	1. Проведение недели науки 2. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год)	Посещение мероприятий	Педагогические работники	А.А. Котова М.А. Торунова	Анализ работы Анализ работы	
	Документы	1. Работа рабочей группы по учету детей от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по образовательным программам ДОО, НОО, ООО, СОО 2. Предварительное комплектование кадрами на 2021-2022 уч. г.	Сбор информации Анализ		Рабочая группа Адм-ция школы	База	

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	Соревнования по настольному теннису <i>С.И. Мосалев</i>		<p align="center">8 февраля – День российской науки Неделя науки в школе</p> <ol style="list-style-type: none"> Тематическая лаборатория «Мир под микроскопом» Календарь праздника «День российской науки» Виртуальная экскурсия по научным музеям Защита исследовательских работ <p align="right"><i>Л.Н. Федотова, М.А. Торунова, кл.рук.</i></p>		
			<p>2 февраля - День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве</p> <p>Видеоблог «Вехи великой битвы на Волге» <i>М.А. Торунова, Н.В. Бабушкина, кл.рук.</i></p> <p>8 февраля – День юного героя-антифашиста</p> <p>Викторина «Маленькие герои большой войны» ко дню юного героя-антифашиста <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	<p>Акция «Подари книгу» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	
			<p align="center">15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p> <ol style="list-style-type: none"> Урок-мужества «Звезды славы боевой» <i>Кл.рук.</i> Видеовыпуск «Время выбрало вас» <i>М.А. Торунова</i> 		
23 февраля День защитника Отечества					
	Видеозаставки «Российский солдат умом и силой богат» (5-11 кл.) <i>С.И. Мосалев</i>		<p>Конкурсно – игровая программа «День рыцарства» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	<p>Мастер-класс по изготовлению ордена для папы «Для меня всегда герой - самый лучший папа мой!» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	
			<p>Смотр песни и строя «Гвардия» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i></p>	<p>Видеодайджест «Прадеды Победы» <i>кл.рук., М.А. Торунова</i></p>	
ИНТЕЛЛЕКТ ТУАЛЬНОЕ	<p align="center">Предметная неделя по химии</p> <ol style="list-style-type: none"> Представление «Волшебница химия» (8-11 кл.) (<i>Л.Н. Федотова</i>) 				

МАРТ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	Деятельность органов управления школы	Совещание при директоре	Аттестация	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников
	Администрация школы	А.А. Котова 1. Деятельность учителя по формированию у учащихся приемов решения практических заданий (для описания реального эксперимента) на уроках биологии, физики, окружающему миру, с использованием лабораторного оборудования 2. Сравнительный анализ образовательной подготовки учащихся 3. Система работы учителей начальных классов по формированию у учащихся навыков письменных вычислений (на основе анализа тетрадей учащихся)		А.А. Котова 1. Практический семинар «Гибкие компетенции. Как развивать их у школьников»
	Педагогический совет 1. Рассмотрение отчета о результатах самообследования 2. Участие в ВПР-2021	Классные руководители Итоги успеваемости за III четверть.		М.А.Торунова 2. МО классных руководителей.
		Социальный педагог 3. Информация о детях от 0 до 18 лет, подлежащих обучению по ОП ДОО, НОО, ООУ, СОУ 4. О результатах исследования сформированности профессиональных интересов учащихся 8, 9,10,11 классов.		
	Педагог-психолог 5. Психологическая готовность будущих первоклассников			

		Виды, формы и содержание	Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
ВСОКО и ВШК	Контроль	1. Тематический контроль – проверка классных журналов (выполнение объема рабочих программ предметов учебного плана, объективность выставления четвертных оценок, оформление) – оценка деятельности учителей начальных классов по формированию у учащихся навыков письменных вычислений (на основе анализа тетрадей учащихся) – оценка качества подготовки и проведения классных часов 6,7 классы – оценка деятельности педагога по формированию УУД на занятиях внеурочной деятельности (4,10 классы)	Анализ Посещение занятий Посещение кл.час. Посещение занятий	Кл.журналы Учителя-нач.кл. Кл.рук. Пед.работники	А.А.Котова А.А.Котова М.А.Торунова М.А.Торунова	Совещ.при директ. Совещ.при директ. Совещ.при директ. Совещ.при директ.
		2. Контроль образовательных результатов – мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся (по линии ОО) Химия (8 класс) английский язык (8 класс) история России (10 класс) – пробные ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 класса – контрольно-диагностические работы в формате ОГЭ 9 класс (русский язык, математика, предметы по выбору)	Контрольные работы / тестирование Пробные ВПР к-но-диагн. работы в формате ОГЭ	Учащиеся Учащиеся 4 кл. Учащиеся 9 кл.	А.А.Котова А.А.Котова А.А.Котова А.А.Котова	Совещ.при директ. Совещ.при директ. Совещ.при директ.
		ОД	1. Проведение недели иностранного языка 2. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год)	Посещение мероприятий	Педагог. работники	А.А. Котова М.А. Торунова
	Док-ты и обр.от	1. Изучение образовательных запросов участников образовательных отношений (анкетирование) при составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2021-2020 учебный год 2. Предварительное комплектование учащимися 1 -11 классов на новый учебный год. 3. Подготовка и утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год	Анкетирование, анализ Анализ Анализ	Родители учащихся Стат.информация КИМ	М.А.Торунова А.А. Котова Кл.рук. Админ.школы А.А.Котова Учителя-предметники	Педсовет Педсовет

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	<p align="center">1 марта Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Тематические уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекарства: польза и вред (1-4 кл.) 2. Риск – благородное дело (5-7 кл.) 3. Ответственный выбор – здоровая альтернатива (8-11 кл.) 4. Конкурс «Моя программа здоровья» (1-4, 5-7, 8-10) <i>кл. рук., соц. педагог</i> 		<p align="center">18 марта День воссоединения Крыма с Россией</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс лэпбуков «Крым» <i>кл.рук., М.А. Торунова</i> 	<p align="center">8 Марта Международный женский день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Видеовыпуск «Музеи, посвященные женщинам» <i>М.А. Торунова</i> 2. Конкурсно-игровая программа «Принцесса на горошине» 3. Мастер-класс по изготовлению объемного букета «Весенний букет» <i>Н.В. Бабушкина</i> 	<p>Квест-игра «Калейдоскоп профессий» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Виртуальное путешествие по портретной галерее «Знаменитые женщины России» <i>М.А. Торунова, кл.рук</i> 		
			<p align="center">Видеофильм «Занимательные опыты» <i>М.А. Торунова, кл.рук.</i></p>		
		<p align="center">День ГО в школе</p> <p>Квест «Маршрут безопасности» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>		<p align="center">25 – 30 марта Всероссийская неделя детской и юношеской книги</p> <p>Конкурс буктрейлеров «Книги-юбиляры 2020-2021 года»</p> <p align="center">Всероссийская неделя музыки</p> <p>Концерт «Музыкальная весна» <i>А.А. Котова</i> <i>учителя начальных классов</i></p>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p align="center">Предметная неделя по английскому языку</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль исполнительского мастерства на иностранном языке (2-11 кл.) 2. Конкурс знатоков английской письменной речи “Spell Well” <i>М.А. Торунова, Е.В.Грибанова</i> 				

АПРЕЛЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	Деятельность органов управления школы		Совещание при директоре		Аттестация	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников		
	<p><i>С.И. Назарова</i> Педагогический совет 1. О ходе реализации Программы развития ОУ и целевых программ в ОУ. 2. Государственная итоговая аттестация в 9 классе</p>		<p><i>А.А. Котова</i> 1. Итоги классно-обобщающего контроля в 9 классе 2. О выполнении требований к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями (УО). <i>Учителя-предметники</i> 3. Анализ результатов контрольно-диагностических работы в формате ОГЭ и пробных экзаменов в 9 классе. <i>Педагог-психолог</i> 4. Результаты диагностики «Уровень воспитанности учащихся». Уровень сформированности УУД учащихся начальной школы</p>			<p><i>Социальный педагог</i> Семинар «Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних»</p>		
ВСОКО и ВШК	КОНТРОЛЬ	Виды, формы и содержание			Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
		<p>1. Классно-обобщающий контроль – определение уровня образовательных результатов учащихся 9 класса, степень подготовленности к ОГЭ – пробные экзамены в форме ОГЭ математика (пробный экзамен) русский язык (пробный экзамен) предметы по выбору (пробный экзамен)</p>			анализ	уч-ся 9 кл.	А.А.Котова	совещ. при директ.
		<p>2. Тематический контроль – Оценка выполнения требований к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями (УО) – оценка соответствия содержания занятий требованиям дополнительных общеразвивающих программ – участие во всероссийских проверочных работах</p>			пробные экзамены контрольные работы	уч-ся 9 кл.	А.А.Котова	совещ. при директ.
		<p>3. Контроль образовательных результатов – промежуточная аттестация учащихся за 2020-2021 учебный год – итоговая оценка учащихся 4 класса в соответствии с ФГОС</p>			посещение занятий, посещение занятий, ВПР	уч-ся с ОБЗ руководители т.о. уч-ся 4-10 кл.	А.А.Котова М.А.Торунова А.А.Котова	совещ. при директ. индивид. беседа совещ. при директ
	ОД	<p>1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности при переходе в основную школу. 2. Проведение недели географии и биологии 3. Организация и проведение образовательных событий (в соответствии с календарем образовательных событий на 2020/2021 учебный год) 4. Заочный конкурс-смотр портфолио учащихся</p>			Наблюдение Посещение мероприятий Анализ	Уч-ся 4 кл. Учителя-предметники	А.А.Котова М.А.Торунова А.А.Котова	Анализ работы Заочный конкурс
Док-ты								

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду	
МЕРОПРИЯТИЯ	Акция «Будь здоров!» <i>Н.В. Бабушкина</i>	<p align="center">21 апреля День местного самоуправления</p> <p>1) Урок-экскурсия в администрацию р.п. Лесогорск 2) Акция в соц.сетях «Не делайте так!» <i>кл.рук.</i></p>	<p align="center">12 апреля День космонавтики</p> <p>1. Виртуальная фотовыставка «Мы рисуем космос» 2. Спортивно-игровая эстафета «Гагаринские старты» 3. Слайд-фильм «Россия подарила миру» 4. Викторина «60 лет в космосе!» <i>М.А. Торунова, кл. рук.</i> <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	Видеоурубрика ко Дню смеха «Юморлина» <i>Н.В. Бабушкина</i>	Волонтерская акция «Чистый поселок своими руками» <i>Н.В. Бабушкина</i>	
			Интеллектуальная игра «БУМ» <i>М.А. Торунова</i>			
		<p align="center">30 апреля День пожарной охраны</p> <p>1. Мастер-класс по пожарной безопасности «Нет дыма без огня» <i>Н.В. Бабушкина</i> 2. Экспрес-тест «Осторожно, огонь!» <i>М.А. Торунова</i></p>				
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ	Предметная неделя					
	<p align="center">География</p> <p>Конференция «Путешествие на материки» (5-9 кл.) <i>М.А. Торунова</i></p>	<p align="center">Биология</p> <p>Игра «Интеллектуальный биологический марафон» <i>Федотова Л.Н.</i></p>	Окружающий мир			<p>1. Акция «Посади цветок в своем классе» 2. Квест «В царстве природы» 3. Конкурс «Рецепты зеленой кухни» 4. Конкур рисунков «Сохраним природу» (1-2 кл.), конкурс стенгазет «Мир вокруг нас» (3-4 кл.) 5. Флешмоб «Мы в зеленом» <i>Е.Ф. Важдева</i></p>

МАЙ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	<i>Деятельность органов управления школы</i>	<i>Совещание при директоре</i>	<i>Аттестация</i>	<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>
	Администрация школы Педагогические советы 1. О формировании учебных планов на 2020-2021 учебный год. 2. О допуске учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. 3. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс. 4. Итоги работы школы за 2020-2021 учебный год (о выполнении решений педсоветов, результаты успеваемости за учебный год, итоги промежуточной аттестации, анализ работы).	А.А.Котова 1. Итоги выполнения объема рабочих программ учебных предметов учебного плана 2. Об итогах аттестации педагогов в 2020-2021 учебном году	А.А.Котова Анализ аттестации педагогических работников в 2020-2021 учебном году.	М.А.Торунова 1. МО классных руководителей. 2. Проведение индивидуальных консультаций с педагогами по подготовке анализов работы за учебный год.
		М.А.Торунова 3. О работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма. О летней работе с детьми.		
		Социальный педагог 4. Отчет о профилактике асоциального поведения за 2 полугодие. 5. Работа школьного Совета профилактики в 2020-2021 учебном году		
Педагогические работники, реализующие программы внеурочной деятельности 6. Результаты реализации программ внеурочной деятельности				

		Виды, формы и содержание	Методы	Объекты	Кто осуществляет	Где подводятся итоги
ВСОКО и ВШК	Контроль	1. Тематический контроль – изучение документации (классные журналы, выполнения объема рабочих программ, качество усвоения изученного материала по предметам) – организация проведения годовой промежуточной аттестации в 2-8, 10 классах – оценка деятельности коллектива по реализации ООП НОО, ООП ООО – прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Анализ	педагоги	А.А.Котова	педсовет
		2. Контроль образовательных результатов – промежуточная аттестация учащихся за 2020-2021 учебный год – диагностика читательской грамотности 2-10 кл., качества чтения в 1 классе на конец учебного года. – мониторинг уровня образовательной подготовки учащихся: комплексная работа для определения уровня сформированности УУД	Посещение занятий мониторинг	1-10 классы педагоги учащиеся 9 кл.	А.А.Котова А.А.Котова С.И. Назарова	педсовет педсовет
		Контроль за проведением недели безопасности.	Формы ПА (в соответствии с УП) работа комплексная работа анализ	уч-ся 2-10 кл. уч-ся 1-10 кл. уч-ся 1-10 кл	А.А.Котова А.А.Котова А.А.Котова	педсовет анализ работы школы анализ работы школы
		Изучение образовательных потребностей родителей (законных представителей) первоклассников 2021 г	Наблюдение анализ	педагоги	М.А.Торунова	Совещ.при директ.
до			Анкетирование		А.А.Котова М.А.Торунова	Справка

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	<p align="center">День здоровья День здоровья (1-11 кл.) Весенний кросс (5-11 кл.) Соревнования по прыжкам со скакалкой (1-11 кл.) <i>С.И. Мосалев</i></p>	<p align="center">Неделя безопасности: 1. Видеорубрика «Уроки безопасности» 2. Видеоблог «Безопасное колесо» <i>М.А. Торунова</i> 3. Конкурс Tik-Tok «Дорога и дети» (1-10 кл.) <i>Н.В. Бабушкина, кл.рук.</i></p>	<p>9 Мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Акция «Свеча Памяти» 2) Информационный стенд «Быт солдата на передовой» 3) Тематические уроки на учебных предметах 4) Проект «Календарь Победы» 5) Видеоблог «Память сильнее времени» 6) Акция «Не бывает чужих ветеранов», Открытка ветерану 7) Акция «Окна Победы» 8) Митинг, посвященный 9 Мая 9) Проект «Майский вальс» <p align="right"><i>кл.рук. М.А. Торунова, Н.В. Бабушкина</i></p>		
			<p>Интервью ко Дню рождения пионеры «Диалог поколений» <i>Н.В. Бабушкина</i></p>	<p>Экологическая акция «Посади свое дерево, выпускник» <i>(9 кл.)</i></p>	
			<p>Торжественная линейка, посвященная празднику последнего звонка «Все лучшее – впереди!» <i>М.А. Торунова</i></p>		
			<p>Линейка, посвященная окончанию учебного года «Звени, звонок, и лето объявляй» <i>М.А. Торунова Н.В. Бабушкина</i></p>		

ИЮНЬ - ИЮЛЬ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ	<i>Деятельность органов управления школы</i>		<i>Совещание при директоре</i>		<i>Аттестация</i>		<i>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников</i>	
	С.И. Назарова Педагогический совет 1. Об отчислении уч-ся 9 класса		Начальник лагеря О работе летнего оздоровительного лагеря					
ВСОКО и ВШК	Контроль	<i>Виды, формы и содержание</i>			<i>Методы</i>	<i>Объекты</i>	<i>Кто осуществляет</i>	<i>Где подводятся итоги</i>
		Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> – прохождение государственной итоговой аттестации выпускников – организация деятельности ЛДП на базе школы – организация и проведение выпускного вечера 					С.И.Назарова Начальник лагеря Кл.рук.	педсовет совещ.при директ.
	ОД	1. Формирование 1 класса 2. Индивидуальный отбор в 10 класс 3. Выпускной вечер			Сбор заявлений Проведение процедуры отбора			
	Документы	Оформление аттестатов об основном общем образовании				Классный руководитель	С.И.Назарова	

	Здоровьесберегающее воспитание	Правовое воспитание и культура безопасности	Гражданско-патриотическое воспитание	Духовно-нравственное, эстетическое и культуротворческое воспитание	Экологическое воспитание и воспитание положительного отношения к труду
МЕРОПРИЯТИЯ	Работа ДОЛ «Радуга» (по отдельному плану)				<i>Начальник лагеря</i>
					Трудоустройство обучающихся на период летних каникул <i>М.А. Торунова</i>