

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 18.08.2020 № 68-2

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
«Лаборатория фоамирана»**

(ознакомительный уровень)

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала:

Е.А. Шлейникова,

учитель начальных классов

Лесогорск,
2020 г.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория фоамирана» имеет *художественную направленность*.

Большое место в нашей жизни занимают вещи и изделия, выполненные своими руками. Процесс рукоделия творческий, он приносит радость, дает возможность выразить себя, увидеть в привычном и повседневном красоту, гармонию. И очень важно научить этому детей, сформировать у них потребность в красоте, в самовыражении через творчество.

Актуальность программы состоит в том, что учащийся, осваивая разнообразные способы выполнения элементов фоамирана, развивая моторику руки, способствуя своему интеллектуальному развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутреннем мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связано с самым молодым видом искусства - дизайном.

Отличительная особенность программы заключается в том, что:

- предварительная подготовка детей к занятиям не имеет значения;
- формирование необходимых знаний, умений и навыков происходит во время обучения;
- в процессе обучения реализуется дифференцированный подход;
- учитываются возрастные и индивидуальные особенности и склонности каждого учащегося для более успешного творческого развития.

Адресат программы: обучающиеся 8-9 лет. Группа формируется по желанию учащихся.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 34 часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю). Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Формы обучения очная. В ходе реализации программы сочетается групповая, индивидуальная и фронтальная работа. Состав объединения постоянный.

Формы занятий – теоретический и практический модули.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: формирование интереса к фоамирану, создание условий для развития творческой личности.

Задачи:

- знакомить с основными понятиями и базовыми формами, различными приемами работы с фоамираном;
- создавать композиции из фоамирана;
- развивать внимание, память, пространственное воображение;
- развивать мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев, развивать глазомер;
- развивать творческие способности, художественный вкус и фантазию детей;
- воспитывать интерес к искусству работы с фоамираном;
- воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов;
- формировать коммуникативные способности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Ученик научится:

- технике выполнения работы из фоамирана различной толщины.
- работе с утюгом.
- правилам раскроя и склеивания из фоамирана, работе с выкройками, с инструментами и клеевым пистолетом.
- вырезать детали от руки.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория фоамирана» у учащихся продолжится развитие творческих способностей, эстетического вкуса. На занятиях у учащихся будет воспитываться усидчивость, аккуратность, бережное отношение к материалам, чувство товарищества, взаимопомощи и сотрудничества.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема занятия	Количество часов			Форма занятия
	всего	теория	практика	
История фоамирана	1	1	0	беседа
Экскурсия «Цветы вокруг нас»	1	0	1	экскурсия
Материалы и инструменты для работы из фоамирана	1	1	0	беседа
Ромашка – заколка для волос	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Розочка – заколка для волос	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Брошь «Зонт»	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Кукла Лялька	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Кукла Фея	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Ангелочек	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Новогодний сувенир	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Совушка	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Зайчонок	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Сердечко для влюбленных	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Украшение рамки для фото	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Украшение подставки для карандашей	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Пчелка	2	0,5	1,5	Беседа, практическая работа

Подарок маме	4	0,5	1,5	Беседа, практическая работа
Выставка работ	1	0,5	1,5	Организация выставки
Всего часов	34	9,5	24,5	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. История фоамирана

Знакомство с историей возникновения фоамирана. Использование этого вида искусства в жизни человека.

2. Экскурсия «Цветы вокруг нас»

3. Материалы и инструменты для работы из фоамирана

Знакомство с материалами и инструментами: фоамиран, картон цветной. Основные их свойства и качества.

Практическая работа: выполнение простых элементов из фоамирана.

Знакомство с различными дополнительными приспособлениями. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.

4-5. Ромашка – заколка для волос

Разработка эскиза композиции. Изготовление заколки «Ромашка»

6-7. Розочка – заколка для волос

Разработка эскиза композиции. Изготовление заколки «Розочка»

8-9. Брошь «Зонт»

Разработка эскиза композиции. Изготовление броши «Зонт»

10-11. Кукла Лялька

Разработка эскиза. Изготовление Куклы Ляльки

12-13. Кукла Фея

Разработка эскиза композиции. Изготовление Куклы Феи

14-15. Ангелочек

Разработка эскиза композиции. Изготовление ангелочка

16-17. Новогодний сувенир

Разработка эскиза композиции. Изготовление новогоднего сувенира по выбору

18-19. Совушка

Разработка эскиза композиции. Изготовление совушки

20-21. Зайчонок

Разработка эскиза композиции. Изготовление зайчонка

22-23. Сердечко для влюбленных

Разработка эскиза композиции. Изготовление сердечка

24-25. Украшение рамки для фото

Разработка эскиза композиции. Изготовление украшений для фоторамки

26-27. Украшение подставки для карандашей

Разработка эскиза композиции. Изготовление украшений для подставки для карандашей

28-29. Пчелка

Разработка эскиза композиции. Изготовление пчелки

30-33. Подарок маме

Разработка эскиза композиции. Изготовление подарка для мамы по выбору

34. Выставка работ

Раздел №2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1. Календарный учебный график единый для МОУ «Лесогорская СШ», утвержден приказом от 17.08.2020 № 67-1

2. Условия реализации программы: учебный кабинет, учебные пособия.

3. Формы аттестации: формой контроля сформированности представлений об окружающем мире являются игры, викторины, творческие работы, выставки.

Методические материалы

К реализации данной программы должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы:

- дидактический материал;
- наглядный и раздаточный материал;
- видеозаписи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Н.А.Гликина «Искусственные цветы», Москва, «ЭКСМО», 2004 г.
2. Н.А.Гликина «В подарок – цветы из ткани»,
3. О.П.Медведева, О.В.Горяинова «Школа юного дизайнера», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2005 г.
4. Л.Н. Брагина «Оригинальные искусственные цветы своими руками», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2004 г.
5. Е.В.Малахова «Изготовление искусственных цветов», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2000 г.
6. Г.К.Селевко, И.Н.Закатова, О.Г.Левина «Познай себя», Москва, «Народное образование», 2001 г.
7. Г.К.Селевко, И.Н.Закатова, О.Г.Левина «Найди себя», Москва, «Народное образование», 2001 г.

Для учеников:

1. Н.А.Гликина «Искусственные цветы», Москва, «ЭКСМО», 2004 г.
2. Н.А.Гликина «В подарок – цветы из ткани»,
3. О.П.Медведева, О.В.Горяинова «Школа юного дизайнера», «Феникс», Ростов-на-Дону, 2005 г.