

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лесогорская средняя школа»**

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МОУ «Лесогорская СШ»  
от 18.08.2020 № 68-2

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Юные инспекторы движения»  
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала:  
Л.Н. Федотова,  
учитель ОБЖ

Лесогорск,  
2020 г.

## Раздел 1.

### КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг России» имеет **социально-педагогическую направленность**.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

**Отличительные особенности программы:** Основная идея программы— формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

**Адресат программы:** Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» предназначена для обучающихся 13-14 лет

**Срок освоения программы:** Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 1 часа в неделю. Общее количество часов в год – 34 часа

#### Цель и задачи программы:

**Цель:** формирование обязательного минимума знаний и умений школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа решает **следующие задачи:**

- формирование знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Работа кружка проводится в **форме** теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем, разделов.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения.	1	1	2 часа
2.	Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности.	1	1	2 часа
3.	Раздел 3: Организация дорожного движения.	12	9	21 час
	Тема 1: Законы дорожного движения.	2	1	3 часа
	Тема 2: Светофор.	1	1	2 часа
	Тема 3: Знаки регулировщика.	2	1	3 часа
	Тема 4: Дорожные знаки.	2	2	4 часа
	Тема 5: Дорожная разметка.	1	1	2 часа

	Тема 6: Перекресток.	1	2	3 часа
	Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия.	2	0	2 часа
	Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя.	1	1	2 часа
4.	Раздел 4: Основы медицинских знаний.	3	2	5 часов
5.	Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.	2	1	3 часа
6.	Раздел 6: Итоговое занятие.		1	1 час
	Итого:	19	15	34 часа

### **Содержание программы.**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

#### **Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2 ч)**

Цели, задачи кружка ЮИД. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно.

#### **Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности (2 ч)**

Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности.

Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации.

#### **Раздел 3: Организация дорожного движения (21 ч)**

##### **Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч)**

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

### **Практика.**

Анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.

### **Тема 2: Светофор (2 ч)**

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора

### **Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч)**

Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

### **Тема 4: Дорожные знаки (4 ч)**

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Места установки дорожных знаков.

### **Практика:**

Изготовление макетов дорожных знаков.

### **Тема 5: Дорожная разметка (2 ч)**

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

### **Тема 6: Перекресток (3 ч)**

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков,

движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Нерегулируемые перекрестки.

**Практика:**

Дорожные знаки по пути в школу.

**Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч)**

Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.

Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Тема 8: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч)**

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками.

**Раздел 4: Основы медицинских знаний (5 ч)**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

**Практика.**

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

### **Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда. (3 ч)**

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

#### **Практика.**

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

### **Раздел 6: Итоговые занятия (1 ч)**

Тестирование. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

## **Планируемые результаты**

### **обучающие должны**

#### **знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

#### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил

дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся ОО

2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД

3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД.

4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

5. Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

6. Повысить дорожную грамотность обучающихся;

7. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## **Раздел №2**

### **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

1. **Календарный учебный график** единый для МОУ «Лесогорская СШ», утвержден приказом от 17.08.2020 № 67-1

2. **Условия реализации программы:** учебный кабинет, учебные пособия, компьютер и интерактивная доска; плакаты по ПДД; интернет;

3. **Формы аттестации:** на промежуточной аттестации используется выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах.

#### **4. Оценочные материалы**

Методы выявления результатов:

- Прямые вопросы о ПДД и их соблюдении;

- специальные вопросы (чтобы выявить отношение учащихся к тем или иным явлениям, фактов, событий) в устной или письменной форме: "Пресекаешь ли нарушения ПДД своих друзей" и др.;

- наблюдение за поведением участников в жизни;

- социометрические методы;
- метод воспитательных ситуаций - это создание природных искусственных ситуаций, в которых учащийся вынужден в своих действиях разоблачить уровень сформированности у него определенных качеств. Наиболее эффективна - ситуация выбора (распределение обязанностей, поручений, подарков и наград и т.п.), когда поведение человека адекватно его внутренней позиции.

Методы выявления результатов развития:

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности является, как известно, ее результат. Поэтому, чтобы проследить качество обученности воспитанников по образовательной программе, необходимо организовать систему заданий направленных на выявление степени обученности по различным параметрам программы.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

### **Методические материалы**

рисунки ребят по ПДД.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Учебники по ОБЖ.
2. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
3. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.

4. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие.

Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.

5. Тесты по ПДД для обучающихся средних классов.
6. Атлас медицинских знаний