

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

УТВЕРЖДЕНА

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 21.08.2019 № 185

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Вокруг России»
(ознакомительный)**

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Разработала:
М.А.Торунова,
учитель географии

Лесогорск,
2019 г.

Раздел 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Общая характеристика программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг России» имеет **естественнонаучную направленность**.

Актуальность программы обусловлена повышением уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по географии, а также важностью географических знаний в формировании ценностной картины мира современного подростка.

Отличительная особенность программы заключается в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий. В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

Адресат программы: обучающиеся 14-16 лет. Группа формируется из учащихся, выбравших географию для прохождения государственной аттестации в 9 классе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокруг России» рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям (1 час в неделю) и проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Формы обучения очная. В ходе реализации программы сочетается групповая, индивидуальная и фронтальная работа. Состав объединения постоянный.

Формы занятий – теоретический и практический модули, тематические беседы, дискуссии, игры.

Цель и задачи программы

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;

- развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обуче

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обуче

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Основные задачи:

- осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам географии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес , интеллектуальные способности в процессе поиска решений;

- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обуче

Целью курса является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель: обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии в формате ОГЭ, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, развитие географического мышления.

Задачи:

- повторить теоретические основы курса географии;
- отработать практические навыки и умения;
- познакомить учащихся с основными правилами оформления экзаменационных работ, с разными типами заданий;
- повторить географическую номенклатуру, основные географические термины и понятия;
- упорядочить, структурировать свои знания и восполнить имеющиеся пробелы;
- научить анализировать природные, экономические и социальные явления.

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	1
2	Источники географической информации.	5
3	Природа земли и человек.	8
4	Материки, океаны, народы и страны	4
5	География России	16
Итого		34

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	теория	практика	Формы аттестации/ контроля
Введение (1 ч.)					
1	Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии.	1	1	0	Наблюдение
Источники географической информации (5 ч.)					
2	Источники географической информации. План местности.	1	0,5	0,5	Опрос

	Географическая карта. Их основные параметры и элементы.				
3	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	1	0,5	0,5	Опрос
4	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1	0	1	Тестирование
5	Определение географических координат.	1	0,5	0,5	Наблюдение
6	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1	0	1	Наблюдение
Природа Земли и человек (8 ч.)					
7	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	1	1	0	Устный опрос
8	Земная кора и литосфера.	1	1	0	Устный опрос
9	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	1	1	0	Устный опрос
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1	1	0	Устный опрос
11	Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1	0,5	0,5	Устный опрос
12	Работа с синоптическими картами.	1	0	1	Наблюдение
13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.	1	1	0	Устный опрос
14	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1	1	0	Устный опрос
Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)					
15	Современный облик планеты Земля.	1	1	0	Устный опрос
16	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	1	0,5	0,5	Устный опрос
17	Природа и население северных и южных материков.	1	1	0	Устный опрос
18	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1	0,5	0,5	Устный опрос
География России (15 ч.)					

19	Особенности географического положения России.	1	1	0	Устный опрос
20	Часовые зоны. Решение задач.	1	0,2	0,8	Решение задач
21-22	Административно-территориальное устройство России	2	1	1	Зачет
23	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	1	0	Устный опрос
24	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1	0,5	0,5	Устный опрос
25	Внутренние воды и водные ресурсы.	1	0,5	0,5	Устный опрос
26	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1	1	0	Устный опрос
27	Природные зоны.	1	1	0	Устный опрос
28	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	1	1	0	Устный опрос
29	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	1	1	0	Устный опрос
30-31	География отраслей промышленности.	2	1	1	Устный опрос
32	Решение задач на определение регионов по описанию	1	0	1	Тестирование
33	Россия в современном мире.	1	1	0	Опрос

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Тема	теория	практика
Введение (1 ч.)			
1	Особенности процедуры проведения ОГЭ.	Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии.	Заполнение бланков

Источники географической информации (5 ч.)			
2	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)	Работа с картой
3	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX в.	Работа с картой
4	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.		Работа с картой
5	Определение географических координат.		Работа с картой
6	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.		Работа с картой
Природа Земли и человек (8 ч.)			
7	Природа земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли	
8	Земная кора и литосфера.	Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и	

		рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	
9	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли	
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле.	
11	Погода и климат. Изучение элементов погоды.	Погода и климат. Изучение элементов погоды	чтение карт различного содержания
12	Работа с синоптическими картами.		
13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.	Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов	
14	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные	
Материки, океаны, народы и страны (4 ч.)			

15	Современный облик планеты Земля.	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	
16	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	чтение карт различного содержания
17	Природа и население северных и южных материков.	Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков.	
18	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы	чтение карт различного содержания
География России (15 ч.)			
19	Особенности географического положения России.	Территория и акватория, морские и сухопутные границы	
20	Часовые зоны. Решение задач.	Часовые пояса	Решение задач определение поясного времени
21-22	Административно-территориальное устройство России	Административно-территориальное устройство России	анализ информации, необходимой для изучения разных территорий, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем

23	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	
24	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота	решение практических задач по определению качества окружающей среды, её использованию
25	Внутренние воды и водные ресурсы.	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России	Чтение карт
26	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России.	
27	Природные зоны.	Природные зоны. Высотная поясность	
28	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	Численность населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города	
29	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов	
30-31	География отраслей промышленности.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География	Анализ природных ресурсов, их использования и

		отраслей промышленности	охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания, крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира
32	Решение задач на определение регионов по описанию	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал	Решение задач
33	Россия в современном мире.	Россия в современном мире.	

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны:

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме.

Раздел №2

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

- 1. Календарный учебный график** единый для МОУ «Лесогорская СШ», утвержден приказом от 21.08.2019 № 182

2. **Условия реализации программы:** учебный кабинет, учебные пособия.
3. **Формы аттестации:** на промежуточной аттестации используются многовариантное разноуровневое тематическое и комбинированное тестирование, самостоятельная работа учащихся, зачеты по тематическим географическим картам, устные опросы. Для проведения аттестации в конце учебного года организуется зачетное занятие.

Оценочные материалы

Достижение учащимися планируемых результатов позволяет определить решение типовых экзаменационных и тренировочных вариантов, открытого банка заданий по разделам географии на официальном сайте ФИПИ, вариантов на образовательном портале для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ».

Сборники:

- ОГЭ-2019 География Амбарцумова Э.М. Типовые экзаменационные варианты 30 вариантов. ФИПИ

- ОГЭ 2019, География, 10 тренировочных вариантов, Чичерина О.В., Соловьева Ю.А., 2018

<http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> – открытый банк заданий ОГЭ на официальном сайте ФИПИ в разделе «География»

<https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=607306> – образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» в разделе «География»

Методические материалы

К реализации данной программы должны быть привлечены следующие материально-технические ресурсы:

- дидактический материал;
- наглядный и раздаточный материал;
- видеозаписи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.И.Баринова, Л.И.Елховская, В.В.Николина «Внеурочная работа по географии», Москва, «Просвещение», 2005г. 2
2. Н.А.Максимов «Методическое пособие по физической географии», Москва, «Просвещение», 2001г.
3. «Мир географии». Сост. Л.Г.Бондарев и др., М., «Мысль»
4. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н. Петрова, В.И. Сиротин. М.: ООО «Издательство Астрель», 2002
5. ОГЭ-2019 География Амбарцумова Э.М. Типовые экзаменационные варианты 30 вариантов. ФИПИ
6. ОГЭ 2019, География, 10 тренировочных вариантов, Чичерина О.В., Соловьева Ю.А., 2018
7. «Энциклопедический словарь юного географа-краеведа», сост. Г.В. Карпов, М., «Просвещение», 2004 г.
8. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт: <http://megacollection.ru>
9. <http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445> – открытый банк заданий ОГЭ на официальном сайте ФИПИ в разделе «География»
10. <https://geo-oge.sdangia.ru/test?id=607306> – образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ» в разделе «География»