

Утверждена
приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 01.09.2018 № 203

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»

Рабочая программа

Экономика

10-11 классы

Составитель программы:
учитель Н.А. Шведова

2018г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» построена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004 г.), примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике и учебной программы среднего (полного) образования в 10-11 классах общеобразовательных школ РФ «Экономика» (авторы Н.Ю. Бармин и др. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 71с.).

Центральной целью современного экономического образования являются развитие демократической гражданской культуры и формирование позитивного отношения к труду. В рамках предмета «Экономика» рассматриваются не только основные положения теоретической экономики, но и основы экономики предприятия, потому как именно эти знания имеют особую важность в экономической практике. В связи с тем, что функционирующей рыночной экономике необходимы правовые рамки, на занятиях по экономике необходимо рассматривать правовые аспекты экономической деятельности, например, в темах «Организационные формы» и «Договор купли-продажи».

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение экономики в 10 классе отводится 70 часов, в 11 классе 68 часа (2 часа в неделю).

Структура программы

Рабочая программа учебного предмета ориентирована на цели и задачи воспитания предпринимательского духа, которые направлены не только на способствование развитию у учащихся позитивного отношения к динамичной и социально-уравновешенной рыночной экономике, выражающегося в открытости к изменениям, готовности к достижениям, принятии ответственности за общество и др. Кроме этого учащиеся должны приобрести основные знания и умения, дающие представление об открытии предприятия и соответствующих бизнес-процессах. Программа включает в себя вопросы экономики предприятия (ЭП) и теоретической экономики (ТЭ).

Для организации преподавания тем по ЭП куррикулярными рамками является бизнес-план, для ТЭ рамками является понимание практической экономической политики.

В каждом учебно-тематическом планировании предполагаются часы:

- на практику, с целью развития различных компетентностей учащихся целесообразно использовать для проведения: деловые игры, практикумы, круглые столы.
- на организацию текущего и итогового контроля в следующих формах: контрольная работа, тестирование, эссе, зачет, групповые и индивидуальные проекты.

Содержание программы учебного предмета «Экономика»

10 класса

1. Понимание рыночной экономики (7 ч.)

Модели рыночной экономики. Провалы рынка. Современная российская экономика. Практика

2. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения (9 ч.)

Экономическая теория. Экономический кругооборот. Модель спроса и предложения. Эластичность спроса. Виды рыночных структур. Практика

3. Основы теории устойчивого развития (5 ч.)

Отрицательные внешние эффекты. Взаимосвязь экономики и экологии. Понятие устойчивого развития. Государственная политика защиты окружающей среды. Практика.

4. Финансовый рынок (8 ч.)

Понятие, роль, значение в рыночной экономике. Финансовые инструменты. Биржа: история, становление, виды. Механизм биржевой торговли. Финансовые кризисы. Практика.

5. Основание предприятия (6 ч.)

Бизнес-идея. Понятие и составляющие бизнес-плана. Природа фирмы. Основные факторы размещения бизнеса. Правовые нормы основания предприятия. Главные шаги по основанию предприятия.

6. Маркетинг (11 ч.)

Концепция маркетинга. Исследование рынка. Разработка продукта. Сегментирование рынка. Позиционирование предприятия. Методы ценообразования. Сбытовая политика. Франшиза: понятие, основные особенности, преимущества и недостатки. Практика

7. Логистика (6 ч.)

Понятие и основные задачи логистики. Виды закупок. Расчет закупок. Организация склада. Виды хранения запасов. Транспортная логистика. Практика.

8. Организация предприятия и планирования персонала (7 ч.)

Организационная структура предприятия. Теория мотивации. Стили руководства и мотивация сотрудников. Набор, оценка и развитие персонала. Основные формы оплаты труда. Трудовое соглашение. Охрана труда. Практика

9. Практикум «Правовые аспекты открытия, регистрации и ликвидации фирмы» (9 ч.)

Организация фирмы. Прием на работу. Составление резюме. Оформление документов. Должностные инструкции. Штатное расписание. Ликвидация фирмы.

Содержание программы для 11 класса

1. Организационно-правовые формы (6ч.)

Физическое и юридическое лицо. Правоспособность и дееспособность. Сравнительная характеристика основных организационно-правовых форм бизнеса. Критерии выбора организационно-правовой формы. Индивидуальный предприниматель. Важнейшие правовые положения о предприятиях. Торговый и налоговый реестры.

2. Финансовый план (16 ч.)

Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансирование и инвестирование. Характеристика затрат на предприятии. Динамика затрат на предприятии. Понятие и оценка основных средств. Понятие и оценка оборотных средств. Техника прогнозирования. Задолженность предприятия. Формирование эффективного финансового плана. Виды финансирования.

3. Практикум «Разработка бизнес-плана» (7 ч.)

Бизнес-идея. Общая структура бизнес-плана. Виды затрат. Расчет себестоимости. Затраты, необходимые для принятия управленческих решений. Финансирование. Разработка и представление бизнес-плана.

4. Основные направления экономической мысли (4 ч.)

Основные положения неоклассической теории. Основные положения кейнсианской теории. Сравнительный анализ основных положений неоклассической и кейнсианской

теории. Экономическая политика правительства с позиции политики предложения и спроса.

5. Теория денег и кредитно-денежная политика (6 ч.)

Деньги: ступени развития, виды, функции, особенности. Основные положения количественной теории денег. Задачи, стратегия и основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ РФ. «Создание» и «уничтожение» денег коммерческими банками. Инфляция: причины, механизм, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.

6. Рынок труда (6ч.)

Основные составляющие рынка труда в РФ и конкретном регионе. Основные положения теории занятости Д.-М. Кейнса. Поведение индивида на рынке труда. Безработица: причины, виды, издержки, последствия. Политика государства в вопросах занятости.

7. Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост. (8 ч.)

ВВП: определение, методы расчета, сильные и слабые стороны как индикатора измерения благосостояния государства. Экономический рост: показатели, значение, основные проблемы. Экономический цикл. Виды конъюнктурных колебаний. Конъюнктурные фазы экономического цикла. Конъюнктурная политика государства. Инструменты конъюнктурной политики. Практика.

8. Бюджет и бюджетная политика (5 ч.)

Бюджет и бюджетный процесс в РФ. Определение, основные виды, основные классификации налогов и сборов в РФ. Государственный долг: определение, структура, источники формирования, вопросы обслуживания. Понятие «теневой экономики» и ее значение для экономического развития страны. Кривая Лэффера.

9. Международные экономические отношения и глобализация (8 ч.)

Основные теории внешней торговли. Платежный баланс. Система международных экономических отношений. Система международных финансов. Валюта и валютные курсы. Внешнеэкономическая деятельность РФ: содержание, особенности, направления, партнеры, перспективы. Процесс глобализации: основные взгляды, факторы, положительные и отрицательные стороны. Основные социально-экономические проблемы человечества.

Тематическое планирование

10 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Понимание рыночной экономики	7
2	Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения	9
3	Основы теории устойчивого развития	5
4	Финансовый рынок	8
5	Основание предприятия	6

6	Маркетинг	9
7	Логистика	6
8	Организация предприятия и планирования персонала	7
9	Практикум «Правовые аспекты открытия, регистрации и ликвидации фирмы»	9
	Резерв	2
	Всего	70

11 класса

№	Тема	Кол-во часов
1	Организационно-правовые формы	6
2	Финансовый план	16
3	Практикум «Разработка бизнес-плана»	7
4	Основные направления экономической мысли	4
5	Теория денег и кредитно-денежная политика	6
6	Рынок труда	6
7	Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост	8
8	Бюджет и бюджетная политика	5
9	Международные экономические отношения и глобализация	8
10	Резерв	2

Требования к уровню подготовки учащихся

Обучающийся должен знать/уметь:

- На основе конкретных примеров выбирать организационно-правовые формы в соответствии с заданными критериями
- разрабатывать конкретные предложения по финансированию и инвестированию предприятия
- на практике применять теорию издержек для принятия производственного решения
- дополнять и интерпретировать финансовые планы на основе заданной информации
- разрабатывать бизнес-идею для конкретного бизнеса, региона, страны
- разрабатывать простой бизнес-план на основе имеющихся данных
- применять знания методики расчета себестоимости на практическом примере – расчете себестоимости одного изделия
- сравнивать два центральных направления экономической мысли: кейнсианское и неоклассическое
- видеть и аргументировать сходство мер экономической политики в разных подходах

- определять взаимосвязи между кредитно-денежной политикой и инфляцией и давать критическую оценку важнейшим инструментам кредитно-денежной политики
- анализировать и аргументировать взаимосвязь между причинами безработицы и инструментами снижения безработицы
- анализировать и оценивать сильные и слабые стороны регионального рынка труда как элемент анализа окружающей среды, которой является условием для основания предприятия
- анализировать и прогнозировать поведение индивида на рынке труда
- осознавать и аргументировать взаимосвязи между системой национальных счетов, рыночной конъюнктурой и экономическим ростом
- давать критическую оценку необходимости роста ВВП для благосостояния страны, а также границам возможности применения этого индикатора для измерения благосостояния общества
- аргументированно соотнести структуру государственного бюджета и перспективы долгосрочного развития экономики России
- определять и оценивать позитивные и негативные эффекты дефицита бюджета для долгосрочного экономического развития страны
- аргументировать и оценивать место и перспективы России в системе международных экономических и валютных отношений
- аргументировать и оценивать главные преимущества и недостатки глобализации для российской экономики.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя

1. Учебная программа среднего (полного) образования в 10-11 классах общеобразовательных школ РФ «Экономика» (авторы Н.Ю. Бармин и др. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 71с.)
2. Понимание рыночной экономики: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Л. Торопова. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 58с.
3. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Г. Гребенева, Л. Торопова. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 109с.
4. Основание предприятия: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 52с.
5. Маркетинг: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Т. Машагина. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 77с.
6. Логистика: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. В. Бармина. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 48с.

7. Организация предприятия и планирование персонала: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 131с.
8. Организационно-правовые формы: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 101с.
9. Финансовый план: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. А. Шарина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 151с.
10. Разработка бизнес-плана: Практикум: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Г. Гребенева, Л. Торопова. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 46с.
11. Теория денег и кредитно-денежная политика: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 53с.
12. Рынок труда: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 54с.
13. Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Г. Гребенева. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 87с.
14. Бюджет и бюджетная политика: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 153с.
15. Международные экономические отношения и глобализация: пособие для учителя по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 70с.

Для ученика

1. Понимание рыночной экономики: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Л. Торопова. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 39с.
2. Структура, методы и модели экономической теории. Модель спроса и предложения: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Г. Гребенева, Л. Торопова. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 54с.
3. Основание предприятия: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 48с.
4. Маркетинг: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. Т. Машагина. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 38с.
5. Логистика: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. В. Бармина. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 27с.

6. Организация предприятия и планирование персонала: учебные материалы по курсу «Экономика»: 10 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 118с.
7. Организационно-правовые формы: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – 2-е изд., доп. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 74с.
8. Финансовый план: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. А. Шарина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 55с.
9. Теория денег и кредитно-денежная политика: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2014. – 32с.
10. Рынок труда: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 31с.
11. Система национальных счетов. Конъюнктурная политика и экономический рост: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Г. Гребенева. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 40с.
12. Бюджет и бюджетная политика: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. И. Симонов. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 104с.
13. Международные экономические отношения и глобализация: учебные материалы по курсу «Экономика»: 11 класс/авт. - разработ. Т.В. Машагина. – Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2013. – 38с.