

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2018 год**

**муниципального общеобразовательного
учреждения**

«Лесогорская средняя школа»

(полное наименование образовательного учреждения)

607710

Нижегородская область, Шатковский район, р.п.Лесогорск,
ул.Электриков,8

(юридический адрес)

Директор МОУ «Лесогорская СШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Назарова".

С.И. Назарова

1. Аналитическая часть

Разделы:

- 1.1. Основные сведения об образовательном учреждении
- 1.2. Оценка образовательной деятельности
- 1.3. Система управления учреждением
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Организация учебного процесса
- 1.6. Востребованность выпускников
- 1.7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
- 1.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
- 1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.12. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2018 году

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя школа»

Юридический адрес: 607710, Нижегородская обл., Шатковский район, р.п.Лесогорск, ул.Электриков, 8

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя школа» (новая редакция), утвержденный Постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 29.01.2015 №59

Лицензия от 13 марта 2015 №109 серия 52 ПО1 № 0001956

Свидетельство о государственной аккредитации от 24 марта 2015 №1936 серия 52А01 №0001497. Срок действия свидетельства до 20 декабря 2023.

1.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность МОУ «Лесогорская СШ» в 2018 году была направлена на реализацию следующих целей и задач:

- 1. Реализация Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».*
- 2. Создание условий по обеспечению государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного общего образования.*
- 3. Реализация мероприятий по совершенствованию правового положения образовательного учреждения.*

Для этого:

- продолжить работу по приведению в соответствии с действующим законодательством нормативно-правовых, локальных актов, организационно-методических и иных документов школы, направленных на эффективную работу школы;
- продолжить работу по приведению здания школы и прилегающей территории в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, в том числе и обеспечения условий доступности инвалидов;
- обеспечить организационные, информационные и научно-методические условия для начала реализации Программы развития школы на 2017-2022 гг.

4. Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ.

Для этого:

- обеспечить переход образовательного учреждения на ФГОС;

- работать над улучшением качества преподавания русского языка, литературы, математики, истории;
- усилить административный контроль за преподаванием предметов с низким показателем качества знаний по результатам прошлого года;
- обеспечить качественную подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов и их готовность к дальнейшему обучению;
- работать над повышением мотивации учащихся к изучению учебных предметов;
- работать над повышением качества доступности образования для детей с ОВЗ;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми;
- активизировать участие учащихся в различных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и научных конференциях;
- учителям начальных классов совершенствовать методы и формы работы, направленные на формирование сознательного, беглого и выразительного чтения;
- совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися;
- обеспечить преемственность в обучении при переходе учащихся из начальной школы в основную при преподавании русского языка и математике;
- развивать информационно-насыщенную образовательную среду с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения.

5. Совершенствование условий для позитивной социализации детей

Для этого:

- формировать у учащихся культуру здорового образа жизни;
- обеспечить условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности правонарушений;
- обеспечить систему гражданско-патриотического воспитания в школе;
- формировать у учащихся ценностные представления о морали, об основных понятиях этики, об эстетических идеалах;
- формировать условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формировать ценностное отношение к природе, к человеку труда, к семье.

6. Расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов в сфере дополнительного образования детей.

Для этого:

- обновить содержание программ дополнительного образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;
- увеличить количество направленностей дополнительных программ;
- обеспечить полноценный отдых и оздоровление детей в каникулярный период.

7. Развитие кадрового потенциала.

Для этого:

- повысить долю педагогических работников, прошедших аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- организовать методическую работу, направленную на эффективное использование ЭФУ в образовательном процессе;
- максимально привлекать педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства, по обобщению опыта работы в профессиональных изданиях, в том числе Интернет-изданиях;
- совершенствовать систему стимулирования творчески работающих учителей, которые своей системой урочной и внеурочной работы поддерживают постоянный познавательный интерес к обучению;
- повысить уровень методической подготовки педагогических работников в вопросах воспитания.

8. Развитие общественного управления общеобразовательным учреждением.

Для этого:

- обеспечить участие в управлении школой педагогов, учащихся и их законных представителей;
- совершенствовать систему самоуправления образовательного учреждения.

9. Обеспечение безопасных условий образовательного процесса и сохранение жизни и здоровья учащихся и работников школы.

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования		Нормативный срок обучения
Общее образование		
1.	Начальное общее образование	4 года
2.	Основное общее образование	5 лет
3.	Среднее общее образование	2 года

Дополнительное образование		
1.	Дополнительное образование детей и взрослых	В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ, которые разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФК ФГОС, с учетом примерных образовательных программ НОО, ООО:

- 1) Основная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 10.04.2015 № 76 (в редакции приказов от 10.08.2016 № 163, от 31.08.2018 № 189, от 21.08.2019 № 186)
- 2) Основная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 17.08.2015 № 153 (в редакции приказов МОУ «Лесогорская СШ» от 10.08.2016 № 164, от 31.08.2018 № 189, от 21.08.2019 № 186)
- 3) Образовательная программа среднего общего образования
- 4) Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждённая приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 27.12.2017 № 312

Общеобразовательные программы включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, оценочные и иные материалы. В учебных планах общеобразовательных программ определены перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Образовательные программы реализуются школой самостоятельно.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В МОУ «Лесогорская СШ» созданы условия реализации указанных программ (кадровые, учебно-методические, библиотечно-информационного, материально-технические условия будут описаны в следующих разделах отчета).

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам реализуется в соответствии с расписанием учебных занятий и учебным календарным графиком.

Общая численность учащихся

	31.05.2018	31.12.2018
Всего	95	89
Начальное общее образование	37	39
Основное общее образование	50	44
Среднее общее образование	8	6

Средняя наполняемость классов в 2018 года составила: 1 класс – 11 учащихся, 2 класс – 7 учащихся, 3 класс – 11 учащихся, 4 класс – 11 учащихся, 5 класс – 10 учащихся,

6 класс – 11 учащихся, 7 класс – 10 учащихся, 8 класс – 7 учащихся, 9 класс – 9 учащихся, 10 класс – 4 учащихся, 11 класс – 4 учащихся.

Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельных частей и всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определены Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 27.08.2018 № 184, программами учебных предметов, курсов.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы учебного года, были переведены в следующий класс.

Освоение учащимися основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось государственной итоговой аттестацией. Всем учащимся 9 и 11 классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию, были выданы аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, подтверждающие получение общего образования соответствующего уровня.

1.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

Управление МОУ «Лесогорская СШ» основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В МОУ «Лесогорская СШ» в 2018 году были сформированы и функционировали следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива (было проведено 4 заседания)
- Педагогический совет (было проведено 14 заседаний)
- Совет учащихся (было проведено 9 заседаний)
- Общешкольный родительский комитет (было проведено 3 заседания)

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В 2018 учебном году организация образовательного процесса осуществлялась

- в 1 – 4 классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

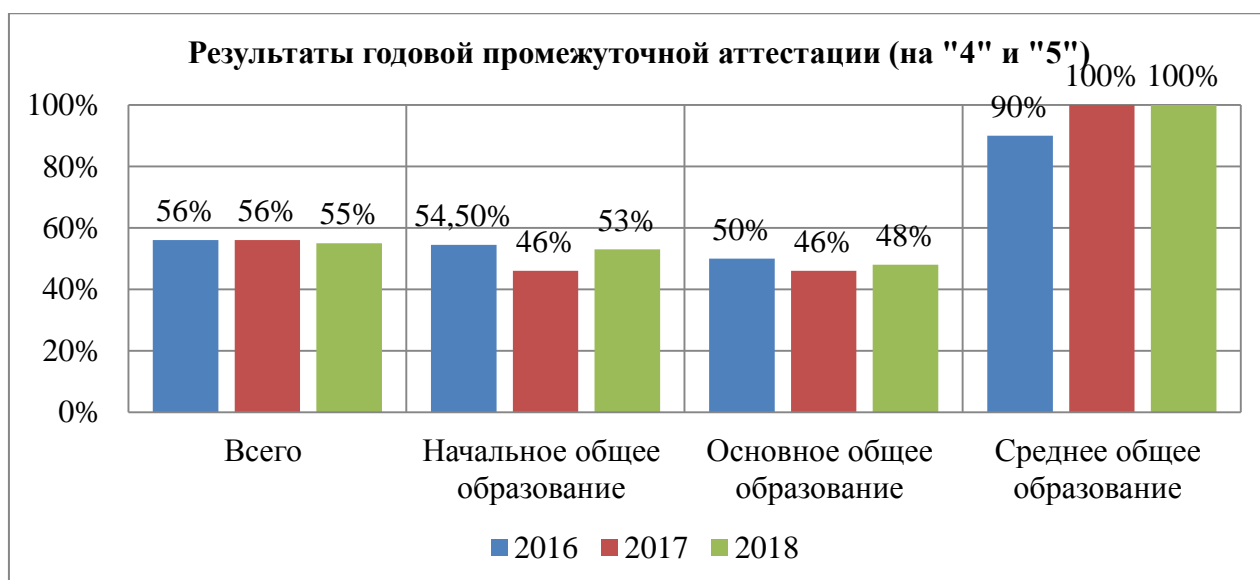
- в 5, 6, 7, 8 (1 полугодие 2018-2019 учебного года) классах на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- в 8 (2 полугодие 2017-2018 учебного года) 9 классах на основе компонента государственного образовательного стандарта, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- в 10 – 11 классах на основе компонента государственного образовательного стандарта 2004 г. и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

1) Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам годовой промежуточной аттестации

	2016	2017	2018
Всего	54/56%	55/56%	47/55%
Начальное общее образование	18/54,5%	19/46%	15/53%
Основное общее образование	27/50%	24/46%	24/48%
Среднее общее образование	9/90%	12/100%	8/100%



Из данных таблицы и диаграммы видно, что доля учащихся, заканчивающих учебный год на «4» и «5» незначительно (1%) снизилась. В разрезе по уровням образования видно, что в начальной школе доля учащихся значительно выросла (с 46% до 53%) по сравнению с 2017 годом; на уровне основного образования доля увеличилась на 2% (с 46% до 48%); на уровне среднего образования показатели остаются стабильно высокими.

2) Государственная итоговая аттестация выпускников 9-ого класса

	2016	2017	2018
Средняя оценка по русскому языку	3,6	3,8	3,8
Средняя оценка по математике	4,2	3,7	3,3
Средняя оценка по химии	4,5	5	4
Средняя оценка по обществознанию	3,6	4	3,6
Средняя оценка по физике	4,4	5	-
Средняя оценка по биологии	3,9	3,6	3,2
Средняя оценка по географии	3,2	3,6	3
Средняя оценка по информатике	4	-	-

- 3) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

2016 год	2017 год	2018 год
0	0	0

- 4) Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса

2016 год	2017 год	2018 год
0	0	0

- 5) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса

2016 год	2017 год	2018 год
0	0	0

- 6) Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

2016 год	2017 год	2018 год
1/25%	1/17%	1/16%

- 7) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Учебный предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	74	73,1	77,83
Математика	Профил.	44,8	50,67
	Базовая	4,7	4,7
Физика	62	46,3	55,67
Обществознание	66	62	70
История	71	82	61
Биология	-	60	59
Литература	-	87	-
Английский язык	-	79	-

- 8) Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Этап	2016 год	2017 год	2018 год
Муниципальный	1	2	1
Региональный	0	0	0
Федеральный	0	0	0

Численность учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа ВсОШ снизилось.

**Качество подготовки учащихся в 2018 году
(по состоянию на 31.05.2018)**

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили учебный год на «5»		Закончили учебный год на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	9	безотметочное									
2	5	0	0	3	60	2	40	0	0	60	100
3	15	0	0	6	40	9	60	0	0	40	100
4	8	2	25	4	50	2	63	0	0	75	100
5	12	0	0	7	58	5	42	0	0	58	100
6	11	1	9	3	27	7	63	0	0	36	100
7	9	0	0	6	67	3	33	0	0	67	100
8	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40	100
9	13	0	0	5	39	8	61	0	0	39	100
10	2	0	0	2	100	0	0	0	0	100	100
11	6	1	17	5	83	0	0	0	0	100	100
ИТОГО	95/86	4	5%	43	50%	39	45%	0	0	55%	100%

По решению педагогического совета 76 учащихся (100%) 1-8, 10 классов переведены в следующий класс.

**Качество подготовки учащихся в 2018 году
(по состоянию на 31.12.2018)**

Класс	Число уч-ся в классе	Закончили I полугодие на «5»		Закончили I полугодие на «4» и «5»		Успевают на «3»		Неуспевающие		% качества знаний	% успеваемости
		Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%		
1	11	безотметочное									
2	9	3	33	3	33	3	33	0	0	67	100%
3	5	1	20	3	60	1	20	0	0	80	100%
4	14	0	0	4	36	10	71	0	0	36	100%
5	8	1	12	3	38	4	50	0	0	50	100%
6	11	0	0	4	36	7	63	0	0	36	100%
7	11	0	0	3	27	8	73	0	0	27	100%
8	9	0	0	6	66	3	34	0	0	66	100%
9	5	0	0	0	0	5	100	0	0	0	100%
10	5	0	0	2	40	3	60	0	0	40	100%
11	1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100%
ИТОГО	89/78	5	6	29	37	44	56	0	0	43	100%

В 2018 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 №1394, письмами Минробнауки РФ, Рособнадзора, приказами и письмами Министерства образования Нижегородской области. Государственная итоговая аттестация на ступени основного общего образования включала 4 обязательных экзамена – два обязательных по русскому языку и математике и два по учебным предметам по выбору учащихся.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса составил по русскому языку – 27,3 (2017 - 29,5); по математике – 11,3 (2017 - 16,9). Результаты ГИА-2018 по математике значительно снизились.

Предметы по выбору учащиеся также сдали успешно. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов об основном общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса 2018 года проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 №1400, приказами и письмами Минобрнауки, приказами и письмами Министерства образования Нижегородской области, приказами отдела образования администрации Шатковского муниципального района. Государственная итоговая аттестация на ступени среднего общего образования включала 2 обязательных ЕГЭ – по русскому языку и математике. ЕГЭ по другим предметам учащиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору: 3 учащихся – обществознание, 3 учащихся – физику, 2 учащихся – историю, по 1 учащийся – биологию.

Результаты ЕГЭ в 2018 году

Предмет		Средний балл МОУ «Лесогорская СШ»
Русский язык		77,83
Математика	Профильная	50,67
	Базовая	4,7
Физика		55,7
Обществознание		70
История		61
Биология		59

Все учащийся набрали минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по физике.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса признаны удовлетворительными и явились основанием для выдачи всем выпускникам аттестатов о среднем общем образовании. Один учащийся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в обучении»

1.5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной образовательной нагрузки, осуществлялось в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

На основании годового календарного графика МОУ «Лесогорская СШ»:

- в 1 классе организован ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май - 4 урока по 45 минут в рамках 5-ти дневной учебной недели;

- во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут при 5-ти дневной учебной недели;

- в 5-11 классах продолжительность урока 45 минут при 6-ти дневной учебной недели.

Начало занятий для учащихся 1 – 11 классов 8:00.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденного приказом МОУ «Лесогорская СШ» от 31.03.2015 №71 в период с 15 по 25 мая проведена годовая промежуточная аттестация учащихся 2-6 классах в форме контрольной работы по русскому языку и математике, в 7-8, 10 классах в форме устного экзамена по билетам (по двум учебным предметам).

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершилось обязательной государственной итоговой аттестацией (в 9 классе – ОГЭ, в 11 классе – ЕГЭ).

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2018 году 13 учащихся освоили образовательную программу основного общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией. Из 13 учащихся 5

продолжили обучение в МОУ «Лесогорская СШ», 8 учащихся зачислены в различные профессиональные образовательные организации Нижегородской области, г. Москва.

6 учащихся освоили образовательную программу среднего общего образования, завершившуюся государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ. 6 выпускников поступили в образовательные организации высшего профессионального образования (г. Н.Новгорода, г. Аразамаса) на бюджетные места по следующим направлениям подготовки: «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Русский язык и Литература», «Ядерные физика и технологии», «Электроэнергетика и электротехника», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», «Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей», «Юриспруденция».

1.7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МОУ «Лесогорская СШ» работают 17 педагогических работников из них: 14 педагогов (82,3%) имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 1 педагог (6%) имеет высшее профессиональное образование непедагогической направленности и диплом о профессиональной переподготовке в области педагогического образования, 2 педагога (12%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

По результатам аттестации квалификационная категория присвоена 14 педагогам (82,3%), из них: 4 педагогам (35,3%) – высшая, 9 педагогам (53%) – первая.

Педагогический стаж свыше 30 лет имеют 4 педагога (23,5%).

Возраст до 30 имеют 3 педагога (17,6%), возраст от 55 лет имеют 3 педагога (17,6%).

За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% педагогов, в том числе по применению федеральных государственных образовательных стандартов.

Грамотой Отдела образования награждены – 18 педагогических и руководящих работников.

Грамотой министерства образования Нижегородской области – 6 педагогических и руководящих работников.

Грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 педагогических и руководящих работника.

1 педагог награжден Значком «Отличник народного просвещения».

1.8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и средствами обучения и воспитания
I	<p>Начальное общее образование (общеобразовательная программа)</p>	<p>Кабинет начальных классов - 4 Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) – 4 шт., слайд-проектор - 4 шт., магнитола - 4 шт. Мультимедийные пособия: Компакт-диски: "Математика КиМ" (1 класс) - 4 шт., "Русский язык КиМ" (1 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (1 класс) - 2 шт., "Обучение грамоте КиМ" (1 класс) - 1 шт., "Математика КиМ" (2 класс) - 2 шт., "Русский язык КиМ» (2 класс) – 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (2 класс) - 2 шт., "Математика КиМ" (3 класс) - 2 шт., "Окружающий мир КиМ" (3 класс) - 1 шт., "Окружающий мир КиМ" (4 класс) - 1 шт., цветные диапозитивы с методическими комментариями – 17 компл.. Печатные пособия: комплект таблиц по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт., комплект таблиц по математике для 1-4 кл. – 1 шт.; набор предметных картинок: транспорт, мебель, предмет интерьера – 1 шт.; модель аппликации «Уход за комнатными растениями» - 1 шт. ; модель аппликации «Множество» - 1 шт., модель аппликации «Звуко-буквенная лента» - 2 шт.; набор предметных картинок: бытовая техника, профессии – 1 шт, набор предметных картинок: фрукты, ягоды, орехи, посуда – 1 шт.; таблицы «Русский алфавит» - 2 компл., английский алфавит – 1 шт; касса слогов демонстрационная – 2 шт.; набор цифр, звуков, знаков – 2 компл., счётная лесенка – 1 шт; касса букв классная – 2 шт; азбука подвижная – 2 компл; модель – аппликация «Числовая прямая» - 2 компл.; модель аппликация «Набор звуковых схем» - 1 шт; альбом из 10 плакатов «О правилах дорожного движения» - 1 шт.; альбом из 10 плакатов «Детям о пожарной безопасности» - 1 шт.; словарные слова – 2 компл.; фенологический календарь – 3 шт.; грамматический разбор в нач. шк. – 2 шт.; комплект плакатов по русскому языку для 1-4 кл. – 1 шт; комплект плакатов по математике для 1-4 кл – 1 шт; комплект плакатов по литературному чтению для 1-4 кл – 1 шт; плакаты по математике – 15 шт; плакаты по русскому языку – 11 шт.; плакаты по изобразительному искусству – 2 компл., плакаты по музыке – 1 компл., плакаты по ОБЖ «Безопасное поведение школьников» - 1 компл.; плакаты по технологии – 3 компл.; плакаты по окружающему миру – 1 компл.. Учебное оборудование: набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ (КДОНН)- 1 шт.; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ (НПНЛ) - 12 шт.; циферблат часовой -40 шт.; веер слогов – 60 шт, веер гласных – 60 шт, веер согласных – 60 шт; модель часов демонстрационная – 1 шт; коллекция «Лён» - 2 шт; коллекция «Шерсть» - 2 шт , коллекция «Хлопок» - 2 шт; гербарий для нач. шк. – 1 шт; перекидное табло для устного счёта – 4 шт; набор цифр – 1 шт; математика от 1 до 20 – 1 компл.; набор денежных знаков раздаточный – 10 шт; набор звуковых схем раздаточный – 30 шт; магический кружочек – 20 шт; набор «Картон раздаточный» - 10 шт; касса «Лента букв» - 1 шт; Глобус земли 12 шт; теллурий – 2 шт; набор классных принадлежностей – 4 шт;; Символы и понятия – 2 упаковки; природоведение 1-4 кл – 2 набора; конструктор (металлический) для уроков труда – 15 шт., подъёмно-поворотные столики с двумя плоскостями – 4 шт; Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
II	<p>Основное общее , среднее общее образование (общеобразовательная программа) Русский язык и литература, родной</p>	<p>Кабинет русского языка и литературы – 3. Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -3 шт., музыкальный центр- 1 шт., магнитола -2 шт., слайд-проектор -3 шт. Звуковые пособия: 1. Фонохрестоматии к учебнику «Литература. 5 класс»-1 шт. 2. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»-3 шт.</p>

<p>русский, родная литература</p>	<p>3. Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс»-1 шт.</p> <p>Мультимедийные пособия: Компакт-диски: «Из истории православия» -1шт., «Уроки русского языка в 5 классе. Ким» -1шт., «Уроки русского языка в 6 классе. Ким» -1шт., «Уроки русского языка в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки русского языка в 8-9 классах. КиМ» -1шт., «Уроки литературы 5 классе.КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 6классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 7 классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 8классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 9классе. КиМ» -1шт., «Уроки литературы в 10 классе. КиМ»-1шт., «Уроки литературы в 11классе»-1шт.</p> <p>Печатные пособия: <u>Таблицы:</u> Глагол-1 компл., имя существительное-1 компл., имя прилагательное-1 компл., числительные и местоимения-1 компл., причастия и деепричастия-1 компл., союзы и предлоги-1 компл., наречие-1 компл., частицы и междометия-1 компл., знаки препинания в сложносочинённом предложении-1 компл., орфография 5-11классы-1 компл., синтаксис 5-11классы-1 компл., русский язык 5-8 –по 1 компл., литература 5-11классы-по 1 компл.</p> <p><u>Альбомы:</u> По творчеству Шолохова А.А. – 1 компл., по творчеству Горького А.М., по творчеству Толстого Л.Н. – 1 компл., по творчеству Маяковского В.В. – 1 компл., по творчеству Пушкина А.С. – 1 компл.</p> <p><u>Портреты:</u> портреты писателей-1 компл., портреты французских писателей-1 компл., портреты немецких писателей-1 компл., портреты в рамках: Марк Твен-1шт., Шекспир-1шт., А. Н. Толстой-1шт.</p> <p><u>Цветные диапозитивы с методическими рекомендациями:</u> сказки Пушкина-1 компл., серебряный век-1 компл., литература 19 века-1 компл., развитие речи-1 компл., вокруг Пушкина-1 компл.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
<p>Математика, Алгебра, Алгебра и начала анализа Геометрия</p>	<p>Кабинет математики – 1.</p> <p>Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.</p> <p>Мультимедийные пособия: «Первая наука человечества. Из прошлого в настоящее» - 1 шт., «Уроки алгебры КиМ 7-11 классы.» - 1 шт., «Уроки геометрии КиМ 7-11 классы» - 1 шт., «Стереометрия. Часть 1, 2.» - 1 компл.</p> <p>Печатные пособия: Геометрические фигуры и величины – 1 компл., функции и графики – 1 компл., геометрия 11 класс – 1 компл., уравнения, решение уравнений – 1 компл., алгебра 7 класс – 1 компл., производная – 1 компл., тригонометрические уравнения и неравенства – 1 компл., математика 5 класс -1 компл., треугольники -1 компл., неравенства и решение неравенств 1 компл., комбинаторика - 1 компл., теория вероятности и статистика – 1 компл., векторы -1 компл., алгебра и начала анализа 11 класс – 1 компл., математика 6 класс -1 компл., стереометрия – 1 компл., многоугольники – 1 компл., тригонометрические функции -1 компл., алгебра 8 класс – 1 компл., геометрия 7 класс – 1 компл., геометрия 9 класс – 1 компл., алгебра 9 класс – 1 компл., алгебра и начала анализа 10 класс – 1 компл., многогранники, тела вращения – 1 компл., геометрия 8 класс – 1 компл., функции, свойства и графики – 1 компл., уравнения -1 компл., неравенства – 1 компл., графики числовых функций – 1 компл., числа, числовые последовательности – 1 компл., формулы, преобразование выражений – 1 компл., окружность – 1 компл., преобразования фигур, координаты, векторы – 1 компл., многоугольники – 1 компл., расстояния и углы в пространстве – 1 компл., прямые, отрезки, углы – 1 компл., взаимное расположение фигур в пространстве – 1 компл., многогранники – 1 компл., векторы и координаты в пространстве– 1 компл., основные построения в пространстве – 1 компл., круглые тела – 1 компл., математика 5 – 11 классы – 1 компл.</p>

		<p>компл., алгебра 5 – 11 классы – 1 компл., геометрия 7 класс – 1 компл., таблицы по алгебре – 1 компл.</p> <p>Учебное оборудование: Набор геометрических тел демонстрационный – 4 шт., комплект «Оси координат» - 2 шт., набор геометрических тел деревянный – 1 шт., модель единиц объема – 2 шт., набор «Части целого. Простые дроби» - 2 шт., набор моделей для лабораторных работ по стереометрии – 10 шт., набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный) – 1 шт., лабораторный набор для изготовления моделей по математике – 20 шт., портреты (без рам) – 18 шт., комплект наглядно – методического материала (фолии) 1 шт., геометрические фигуры – 1 компл., построение графиков функций – 1 компл., алгебра, функции – 1 компл., функции, их свойства и графики – 1 компл., свойства функций – 1 компл., геометрия, планиметрия – 1 компл., комплект раздаточных таблиц по алгебре: числа, формулы (10), алгебра и начала анализа: числа, формулы (10), функции, графики (10) Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
	Информатика, Информатика и ИКТ	<p>Кабинет информатики – 1. Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., компьютеры – 17 шт., принтер – 1 шт., многофункциональное цифровое устройство – 1 шт., слайд-проектор - 1 шт., планшеты -10 шт. Мультимедийные пособия: Учебный видеокурс Персональный компьютер для всей семьи – 1шт., интерактивный курс 3D графика и анимация – 1шт., маскарад – 1шт., интерактивный курс Microsoft Word – 1шт., интерактивный курс Microsoft Excel – 1шт., интерактивный курс азбука Интернет – 1шт., начала информатики интерактивные приложения к урокам – 1шт. Печатные пособия: Плакаты «Информатика и ИКТ.5-6 классы» - 1 компл., плакаты «Введение в информатику» - 1 компл., плакаты «Информатика и ИКТ. Основная школа» -1 компл. набор фолий по информатике -1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
	Физика	<p>Кабинет физики – 1. Лаборатория – 1. Оснащены: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Мультимедийные пособия и учебные фильмы: "Уроки физики КиМ" (11 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (10 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (9класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (8 класс) – 1 шт., "Уроки физики КиМ" (7 класс) – 1 шт., "Волновая оптика"- 1 шт., "Геометрическая оптика" – 2 шт., "Гидроаэростатика" – 2 шт., "Излучения и спектры" – 1 шт., "Квантовые явления" – 1 шт., "Магнетизм-1 Магнитные явления" – 1 шт., "Магнетизм-2 Магнит. поле Земли"- 1 шт., Магнитное поле"- 1 шт., "Молекулярная физика" – 1 шт., "Основы МКТ" – 2 шт., "Основы термодинамики" - 1 шт., "Постоянный электрический ток" - 1 шт., "Физика. Геометрическая оптика"- 1 шт., "Физика. Основы кинематики" – 1 шт., "Физика. Тепловые явления"- 1 шт., "Физика. Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электрический ток в различных средах" – 2 шт., "Электромагнитная индукция" – 1 шт., "Электромагнитные волны" – 1 шт., "Электромагнитные колебания" – 2 шт., "Электростатика" – 1 шт.. Печатные пособия: комплект демонстрационных справочных таблиц – 1 комплект, портреты выдающихся физиков – 1 комплект, таблица «Физические величины и фундаментальные константы» -2 шт., таблица «Шкала электромагнитных излучений» -1 шт., таблица «Международная система единиц СИ» - 2 шт., иллюстрированный раздаточный материал по электричеству – 7 папок, иллюстрированный раздаточный материал по 9 классу – 2 папки, дидактический материал по физике 7 – 9 классы – 3 шт., самостоятельная работа учащихся по физике в 7 – 9 классах – 2 шт., тесты по физике 7 – 11 кл. – 1 комплекта, контрольные работы, карточки –</p>

задания, тематические тесты, сборники задач по физике, справочники, книги для внеклассной работы.

Учебное оборудование: комплект электроснабжения для кабинета физики, амперметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) АДЦ-1С -1 шт., амперметр лаб. – 15 шт., барометр-анероид – 1шт., вакуумная тарелка со звонком – 1 шт., ведро Архимеда (прибор для демонстрации закона Архимеда)- 1 шт., весы технические до 1000 гр. с разновесами – 2 шт., весы учебные с гирями до 200г. -26 шт., весы электронные Т-1000 3 шт., воздуходувка ВД-У – 1 шт., волновая машина -1 шт., вольтметр демонстрационный (цифровой) – 1 шт., вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром) ВДЦ-1С – 1 шт., вольтметр лаб. -15 шт., выключатель двухполюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (демонстрационный) – 2 шт., выключатель однополюсный (лабораторный) – 15 шт., генератор (источник) высокого напряжения – 2 шт., генератор звуковой частоты – 1 шт., гигрометр психрометрический (демонстрационный) – 1 шт., груз наборный 1 кг (металлический) – 2 шт., демонстрационный набор по геометрической оптике – 1 шт., динамометр двунаправленный (демонстрационный) – 1 шт., динамометр демонстрационный (пара) – 1 шт., динамометр лабораторный 1Н – 10 шт., динамометр лабораторный 5Н – 15 шт., звонок электрический демонстрационный – 1 шт., зеркало выпуклое и вогнутое (комплект) – 1, индикатор радиоактивности -1 шт., источник питания демонстрационный – 1 шт., источник питания лабораторный учебный – 15 шт., источник постоянного и переменного напряжения (В-24) – 1 шт., калориметр с мерным стаканом – 10 шт., камертоны на резонансных ящиках (пара) – 2, катушка дроссельная (демонстрационная) – 1 шт., катушка-моток – 10 шт., компас школьный – 40 шт., комплект блоков демонстрационный (мет.) – 2 шт., комплект блоков лабораторный (мет.) – 10 шт., комплект гирь до 500 г – 1 шт., комплект для демонстрации превращений световой энергии – 2 шт., комплект для изучения полупроводников (диоды) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (микросхемы) – 10 шт., комплект для изучения полупроводников (транзисторы и тиристоры) – 7 шт., комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи – 1 шт., комплект приборов и принадлежностей для демонстрации св-в электромагнитных волн – 1 шт., комплект тележек легкоподвижных – 2 шт., конденсатор переменный с цифровым измерителем емкости - 1 шт., лабораторный набор "Геометрическая оптика" – 10 шт., лабораторный набор "Гидростатика, плавание тел" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование атмосферного давления" – 10 шт., лабораторный набор "Исследование изопроцессов в газах" (с манометром) – 10 шт., лабораторный набор "Кристаллизация" – 10 шт., лабораторный набор "Магнетизм" – 10 шт., лабораторный набор "Механика, простые механизмы" – 10 шт., лабораторный набор "Тепловые явления" – 10 шт., лабораторный набор "Электричество" – 10 шт., лабораторный набор "Электромагнит разборный с деталями" – 10 шт., магазин сопротивлений (демонстрационный) – 1 шт., магнит U-образный демонстрационный – 1 шт., магнит U-образный лабораторный – 10 шт., магнит полосовой демонстрационный (пара) – 2, магнит полосовой лабораторный (2шт.) 10 шт., манометр демонстрационный – 2 шт., манометр жидкостной (демонстрационный) – 2 шт., машина электрическая обратимая (двигатель-генератор) - 1 шт., машина электрофорная – 1 шт., маятник Максвелла – 1 шт., маятник электростатический (пара) – 1, микрофон электродинамический – 1 шт., миллиамперметр лаб. – 10 шт., модель двигателя внутреннего сгорания – 1шт., модель для демонстр. в объеме линий магнитного поля – 1 шт., модель молекулярного строения магнита – 1 шт., модель перископа – 1 шт., модель счетчика электрической энергии – 1 шт., модель электродвигателя (разборная) лабораторная 10 шт., модель электромагнитного реле демонстрационная – 1 шт., модель-аппликация "Деление урана. Цепная ядерная реакция" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Лазер" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Методы регистрации ионизирующих излучений" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Модель атома Резерфорда-Бора" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Открытие протона и нейтрона" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Термоядерный синтез" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Явление радиоактивности" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Ядерное оружие" (ламинированная) – 1 шт., модель-аппликация "Ядерный реактор" (ламинированная) – 1 шт., мультиметр – 1 шт., набор ареометров – 1, набор гири для весов на 1000 гр. – 1 шт., набор грузов по механике (10x50г.) – 10 шт., набор дифракционных решеток (4 шт.) – 10 шт., набор дифракционных решеток 2 шт.(дем.) – 1шт., набор для демонстрации объемных спектров постоянных магнитов – 1 шт., набор для демонстрации спектров магнитного поля тока – 1 шт., набор для демонстрации спектров электрического поля – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Вращение" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Механика" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Статика" (с магнитными держателями) – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-1" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-2" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-3" – 1 шт., набор для демонстраций по физике "Электричество-

	<p>4" – 1 шт., набор для практикума "Электродинамика" – 1 шт., набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока – 1 шт., набор капилляров – 1 шт., набор конденсаторов для практикума – 5 шт., набор лабораторный "Механика" – 10 шт., набор лабораторный "Оптика" – 10 шт., набор лабораторный "Тепловые явления" – 10 шт., набор лабораторный "Электричество" – 10 шт., набор лабораторный "Электродинамика" – 10 шт., набор лабораторный "Электростатика" – 10 шт., набор материалов по физике – 1 шт., набор палочек по электростатике – 10 шт., набор по передаче электроэнергии – 1 шт., набор по электролизу (демонстрационный) – 1 шт., набор по электролизу (лабораторный) – 10 шт., набор пружин с различной жёсткостью – 10 шт., набор резисторов для практикума – 20 шт., набор светофильтров – 1 шт., набор соединительных проводов (шлейфовых) – 15 шт., набор спектральных трубок с универсальным источником питания – 1 шт., набор тел по калориметрии – 10 шт., набор тел равного объема (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы (дем.) – 1 шт., набор тел равной массы и равного объема (лаборатор.) – 10 шт., набор хим.посуды и принадлежностей для каб.физики (КДЛФ) – 1 шт., набор цифровых измерительных приборов (индуктивность, емкость, сопротивление) – 1 шт., набор шаров - маятников (5 шт.) – 1 шт., насос вакуумный Комовского – 1 шт., насос вакуумный электрический – 1 шт., насос воздушный ручной – 1 шт., огниво воздушное – 2 шт., озонатор – 2 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (приставка к телевизору) – 1 шт., осциллограф демонстрационный двухканальный (34 см.) – 1 шт., переключатель однополюсный лабораторный – 10 шт., переключатель двухполюсный (демонстрационный) – 1 шт., переключатель однополюсный (демонстрационный) – 1 шт., пистолет баллистический – 1 шт., пластина биметаллическая со стрелкой – 2 шт., пресс гидравлический (модель) – 2 шт., прибор для демонстрации атмосферного давления (Магдебургские полушария) – 1 шт., прибор для демонстрации давления внутри жидкости – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления металла от температуры – 1 шт., прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала – 1 шт., прибор для демонстрации инерции и инертности тела – 1 шт., прибор для демонстрации линейн. расширения тел – 1 шт., прибор для демонстрации механ. колебаний (на воздушной подушке) – 1 шт., прибор для демонстрации поверхностного натяжения – 1 шт., прибор для демонстрации теплопроводности тел – 1 шт., прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токи Фуко) – 1 шт., прибор для измерения емкости, индуктивности, сопротивления демонстрационный (цифровой) – 1 шт., прибор для изучения газовых законов (с манометром) – 1 шт., прибор для изучения правила Ленца – 5 шт., прибор для изучения траектории брошенного тела (с лотком дугообразным) – 10 шт., прибор для наблюдения линейчатых спектров – 1 шт., прибор по взаимодействию зарядов (электростатическая дорожка) – 1 шт., призма наклоняющаяся с отвесом – 1 шт., реостат ползунковый РП 100 (РПШ-2) – 1 шт., реостат ползунковый РП 15 (РПШ-5) – 1 шт., реостат ползунковый РП 200 (РПШ-1) – 1 шт., реостат ползунковый РП 500 (РПШ-0,6) – 1 шт., реостат-потенциометр РП-6М (лабораторный) – 10 шт., розетка электрическая 42 В (полюсная) – 25 шт., рычаг-линейка (лаб.) – 10 шт., рычаг-линейка демонстрационная – 1 шт., сосуд для взвешивания воздуха – 1 шт., сосуды сообщающиеся – 3 шт., спираль-резистор – 20 шт., стакан отливной демонстрационный – 2 шт., стакан отливной лабораторный – 10 шт., стрелки магнитные на штативах (пара) – 4 шт., султан электростатический (шелк) пара – 1 шт., счетчик-секундомер (демонстрационный) – 1 шт., столик подъёмный поворотный – 10 шт., телескоп-рефрактор – 1 шт., теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна) – 1 шт., теплоприемник (пара) – 2 шт., термометр демонстрационный – 1 шт., термометр жидкостной (0-100 град.) – 27 шт., термометр с фиксацией максимального и минимального значений – 3 шт., термометр электронный демонстрационный – 1 шт., трансформатор универсальный (демонстрационный) – 1 шт., трибометр демонстрационный – 1 шт., трибометр лабораторный – 10 шт., трубка для демонстрации конвекции в жидкости – 2 шт., трубка Ньютона – 2 шт., учебный набор гирь – 2 шт., центрифуга демонстрационная – 3 шт., центробежная дорога (прибор "Мертвая петля" дем.) – 2 шт., цилиндры свинцовые со стругом – 2 шт., шар Паскаля – 3 шт., шар с кольцом ШС – 3 шт., штатив для фронтальных работ – 14 шт., эвдиометр – 1 шт., Электромагнит разборный (подковообразный) – 1 шт., электрометры с набором принадлежностей – 4 шт., электроскопы (пара) - 20 шт., комплект инструментов классных – 1 шт.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
<p>Химия, Биология</p>	<p>Кабинет химии и биологии- 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.</p>

Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы:

по химии: «Видеоуроки химии 10 -11 класс» - 1 шт., «Видеоуроки химия 8 – 9 класс» - 1 шт., «Органическая химия» - 5 шт., «Школьный химический эксперимент» - 3 шт., «Неорганическая химия. Углерод и кремний» - 2 шт., «Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп» - 2 шт., «Неорганическая химия. Галогены. Сера» - 1 шт., «Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп» - 1 шт., «Неорганическая химия. Азот и фосфор» - 1 шт., «Неорганическая химия. Химия и электрический ток 2 – 1 шт., «Неорганическая химия. Общие свойства металлов» - 1 шт., «Электролитическая диссоциация» - 1 шт., «Химия – 8» - 2 шт.;

по биологии: «Видеоуроки биологии 6 класс»- 1 шт., «Видеоуроки биологии 7 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 8 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 10 класс» - 1 шт., «Видеоуроки биологии 11 класс» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Биология. Анатомия и морфология растений» - 4 шт., «Кидеоиллюстрации. Биология. Систематика растений» - 4 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Экологические факторы» - 3 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Цитология» - 1 шт., «Видеоиллюстрации. Общая биология. Основы селекции – 1 шт., «Эволюция животного мира» - 1 шт., «Анатомия для детей» - 1шт.

Печатные пособия:по химии:

комплект таблиц по неорганической химии – 1 шт., комплект таблиц по органической химии – 1 шт., комплект таблиц неметаллы – 1 шт., комплект таблиц металлы – 1 шт., комплект таблиц химические реакции – 1 шт., комплект таблиц растворы и электролитическая диссоциация – 1 шт., комплект таблиц химическое производство, металлургия – 1 шт., комплект таблиц начала химии – 1 шт., комплект таблиц по химии для средней школы – 1 шт., комплект таблиц по органической химии для средней школы – 1 шт., комплект таблиц высокомолекулярные вещества, полимеры – 1 шт., комплект таблиц строение вещества – 1 шт., химическая связь – 1 шт., комплект таблиц природные источники углеводов – 1 шт., комплект таблиц строение органических веществ – 1 шт., комплект таблиц реакции органических веществ – 1 шт., комплект таблиц по технике безопасности в кабинете химии – 1 шт., периодическая система Д.И. Менделеева – 3 шт., растворимость кислот, солей и оснований – 3 шт., портреты ученых;

по биологии:

комплект таблиц раздаточных «Грибы съедобные и не съедобные» - 11 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Птицы» - 10 шт., комплект таблиц раздаточных «Разнообразие животных. Млекопитающие» - 10 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология птиц» - 1 шт., комплект дидактических карточек «Систематика и экология млекопитающих» - 1 шт., портреты биологов, комплект наглядно-методических материалов «Грибы» - 1 шт., таблицы по экологии «Общая структура биосферы» - 1 компл., таблицы по биологии «Структура современной экологии» - 1 компл., таблицы: «Внутренне строение гидры», «Внутреннее строение кролика», «Желудок жвачного животного», «Доли полушарий головного мозга», «Челюсти и зубы человека», «Желудок», «Мочевыделительная система», «Строение сердца», «Расположение органов грудной и брюшной полости», «Строение спинного мозга», «Ухо человека», «Растительная клетка», «Зерновка пшеницы», «Клеточное строение листа и стебля», «Внешнее и внутреннее строение стебля», «Археоптерикс», «Внутреннее строение моллюска», «Внутреннее строение голубя, дождевого червя, жука, лягушки, рыбы, собаки, ящерицы» - 8 шт., «Глаз. Строение», «Почка», «Строение легких», «Пищеварительный тракт», «Кожа», «Железы внутренней секреции», «Печень», комплект рельефных таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Животные» - 1 шт., комплект таблиц «Растения» - 1 шт., комплект таблиц по всему курсу биологии – 1 шт., комплект таблиц «Ботаника» - 1 шт., комплект таблиц «Человек и его здоровье» - 1 шт., комплект таблиц «Общая биология» - 1 шт., комплект таблиц «Зоология» - 1 шт..

Учебное оборудование:

Коллекции по химии: стекло и изделия из стекла – 1 шт., Нефть и продукты её переработки – 10 шт., каменный уголь и продукты её переработки – 10 шт., чугун и сталь – 1 шт., волокна – 10 шт., пластмассы – 1 шт., каучук и продукты его переработки – 1 шт., металлы и сплавы – 1 шт., сырье для химической промышленности – 1 шт., сырье для топливной промышленности – 1 шт., гранит и его составные части – 1 шт., минералы и горные породы – 3 шт., топливо – 1 шт..

Коллекции по биологии: семена и плоды – 1 шт., древесные растения и их распространение – 12 шт., почва и ее состав – 1 шт., морское дно – 1

шт., шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1 шт., голосеменные растения – 1 шт., палеонтологическая школьная коллекция – 1 шт.,
Модели по химии: комплект моделей кристаллических решеток: а)графит, б)железо, в)поваренная соль, г)пространственная решетка магния д) алмаз, е)йод, ж) углекислый газ, з) медь, и) лед – 1 шт., комплект моделей атомов (трафареты) – 1 шт., набор моделей атомов для составления моделей молекул лабораторный – 10 шт.

Модели по биологии: цветок вишни, тюльпана, капусты, гороха, подсолнечника, картофеля, василька, пшеницы, яблони по 1 шт.; инфузория туфелька – 1 шт.; строение клеточной оболочки – 1 шт.; гигиена зубов – 1 шт.; ухо – 1 шт.; гидра – 1 шт.; гортань в разрезе – 1 шт.; стебель растений – 1 шт.; почки в разрезе – 1 шт.; части позвоночника человека – 1 шт.; желудок в разрезе – 1 шт.; отделы головного мозга – 5 шт.; скелет конечности лошади и овцы – 1 шт.; глаз – 1 шт.; мозг в разрезе – 1 шт.; строение зуба – 1 шт.; череп человека – 1 шт.; сердце в разрезе – 1 шт.; строение листа – 1 шт.; ДПК- 1 шт, рука – 1шт.; комплект палеонтологических моделей «Происхождение человека» - 8 шт.; строение корня – 1шт.; торс человека – 1 шт.; сердце лабораторное – 10 шт.; нос в разрезе – 1 шт.; ланцетник – 1шт.; череп человека с раскрашенными костями – 1шт.;

Скелеты: человека – 2 шт.; костистой рыбы – 1шт.; голубя – 1шт.; лягушки – 1шт.; кролика – 1шт.;

Муляжи: баклажаны, лимоны, апельсины, персики. помидоры, огурцы, груши, абрикосы, сливы, яблоки, набор муляжей грибов.

Модели-аппликации: эволюция важнейших систем органов позвоночных – 1 шт.; строение и разнообразие простейших – 1 шт.; разнообразие высших хордовых – 3 шт.; гаметогенез у человека – 1 шт.; неполное доминирование и взаимодействие генов – 1 шт.; деление клетки – 1 шт.; строение и размножение гидры – 1 шт.; цикл развития печеночного сосальщика – 1 шт.; развитие костной рыбы и лягушки – 1 шт.; развитие насекомых – 1 шт.; разнообразие низших хордовых – 1 шт.; размножение сосны – 1 шт.; размножение многоклеточной водоросли – 1 шт.; природные зоны – 1шт.; сельскохозяйственные растения России – 1 шт.; классификация растений и животных – 1 шт.; дигибридное скрещивание – 1 шт.; генетика и группы крови – 1 шт.; биосинтез белка – 1 шт.; перекрест хромосом – 1 шт.; наследование и рецус-фактор – 1 шт.; размножение папоротника – 1 шт.; размножение шляпочного гриба – 1 шт.; размножение мха – 1 шт.; моногибридное скрещивание – 1 шт.

Гербарии: систематика растений – 10 шт.; пасленовые и разноцветные – 10 шт.; бобовые и злаки – 10 шт.; розоцветные -10 шт.; высшие споровые и семенные – 10 шт.; жизненные формы цветковых – 10 шт.; водоросли, грибы, лишайники – 10 шт.; культурные растения – 1 шт.; лекарственные растения – 1 шт.; растительные сообщества 10 шт.; деревья и кустарники – 1 шт.; дикорастущие растения – 1 шт.; размножение одноклеточной водоросли – 1 шт.; сельскохозяйственные растения – 1 шт.; растительное сообщество – 2 шт.;

Школьное пособие: многообразие растений – 4 шт.; разнообразие беспозвоночных – 1 шт.; основные группы растений – 1 шт.; древесные растения и их распространение – 10 шт.; шишки, плоды, семена деревьев и кустарников – 1 шт.; растения придорожные и сорные – 7 шт.; растения лекарственные и ядовитые – 10 шт.; растения водные и прибрежные – 10 шт.;

Приборы по химии: аппарат для дистилляции воды – 1 шт., набор по электролизу – 1 шт., прибор для получения галоида алканов и сложных эфиров. – 1 шт., колонка адсорбционная – 1 шт., 5)воронки делительные 10 шт., прибор для проведения термических работ – 1 шт., аппарат для проведения реакций АПХР – 1 шт., электроплитка однокамерная – 1 шт. прибор для работы с малым количеством веществ - 1 комплект, прибор для опытов по химии с электрическим током – 1 шт., прибор для получения галоидоалканов демонстрационный – 1 шт., комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ) – 1 шт. установка для фильтрации под вакуумом 1 шт., прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) – 1 шт., прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий – 1 шт., прибор для окисления спирта над медным катализатором – 1 шт., нагреватель для пробирок – 10 шт. спиртовки – 25 шт., горелка универсальная – 22 шт., прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт., аппарат Киппа – 1 шт., сушильный шкаф – 1 шт., баня комбинированная лабораторная – 1 шт.

Проборы по биологии: набор инструментов препаратальных – 2 шт.; электронные весы – 1 шт.; прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных – 1 шт.; лупа ручная – 15 шт.; прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе – 1 шт.; прибор для демонстрации водных свойств почв – 1 шт.; прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт.; микроскопы – 15 шт.; коробка для изучения насекомых с лупой – 16 шт.

Принадлежности для опытов по химии: доска для сушки посуды – 2 шт., пипетки химические – 10 наборов, набор химической посуды и

		<p>принадлежностей для лабораторных работ по химии – 15 шт., штативы лабораторные, для пробирок – 15 шт., штатив изолирующий – 1 шт., кристаллизатор – 1 шт, лотки – 30 шт., палочки стеклянные, колбы конические, плоскодонные, круглодонные, воронки, стаканы, пробирки, держатели пробирок – по 20 шт., мерные ложки – 25 шт.</p> <p><u>Принадлежности для опытов по биологии:</u> набор химической посуды и принадлежностей по биологии и природоведению – 24 шт.; комплект микропрепаратов общая биология – 1 шт., анатомия – 1 шт., зоология – 1 шт., ботаника – 2 шт.</p> <p>Наборы химических реактивов по всем разделам программы.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
	<p>География</p>	<p>Кабинет географии – 1. Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.</p> <p>Мультимедийные пособия и учебные видеофильмы: Виртуальная школа КиМ (6 класс)-1 шт., виртуальная школа КиМ (7 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (8 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (9 класс) – 1 шт., виртуальная школа КиМ (10 класс) – 1 шт.; «Природные зоны России» - 1 шт., «Земля: история планеты» - 1 шт., «Земля: климат» - 1 шт., «Земля: происхождение человека» - 1 шт., «Природные зоны Земли» -1 шт.</p> <p>Печатные пособия: <u>Таблицы по географии:</u> Геоэкология и природопользование – 1 компл., население и хозяйство мира – 1 компл., природа земли и человек – 1 компл., география: источники информации и методы исследования – 1 компл., хозяйство и регионы России – 1 компл., природа и население России – 1 компл., материки и океаны, регионы и страны – 1 компл., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты северных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Изображение Земли» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Уникальные объекты южных материков» - 10 шт., комплект таблиц по географии раздаточных «Природа материков и океанов» - 10 шт., комплект таблиц «Земля как планета. Земля как система» - 10 шт., портреты путешественников – 26 шт..</p> <p><u>Карты:</u> Социально – экономическая карта Африки – 1шт. Физическая карта Африки – 1шт. Физическая карта Европы – 1шт. Социально – экономическая карта Зарубежной Европы – 1шт. Карта океанов – 1шт. Карта звездного неба – 1шт. Социально – экономическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт. Физическая карта Австралии и Новой Зеландии – 1шт. Физическая карта Южной Америки – 1шт. Социально – экономическая карта Юго – Западной Азии – 1шт. Физическая карта Северной Америки – 1шт. Социально – экономическая карта Северной Америки – 1шт. Важнейшие культуры растительного мира и их Родина – 1шт. Климатическая карта мира – 1шт. Полезные ископаемые Южной Америки – 1шт. Климатическая карта России – 1шт. Россия и сопредельные государства – 1шт. Карта восточного и западного полушария – 1шт.</p>

		<p>Физическая карта мира – 1 шт. Политическая карта мира – 1 шт. Природные зоны России – 1 шт. Почвенная карта России – 1 шт. Физическая карта Европы – 1 шт. Демонстрационный материал: Слайд – альбом «Стихии Земли» - 1 шт., слайд – альбом «Население мира» - 1 шт., слайд – альбом «Минералы и горные породы» -1 шт., слайд – альбом «Ландшафты Земли» - 1 шт., слайд – альбом «География России» - 1 шт., комплект транспарантов «Географическое положение Земли» -1 шт., школьная коллекция «Поделочные камни» -1 шт., школьная коллекция «Полезные ископаемые» (1 и 2 ч.) – 1 шт., гербарий фотографический по географии- 1 шт., модель зон разлома – 1 шт., модель вулкана (разборная) – 1 шт., модель вулкана – 1 шт., модель «Циклон и антициклон» (демонстрационная) – 1 шт., модель строения земных складок – 1 шт., модель строения Земли - 2 шт., теллурий – 1 шт., глобус Земли – 1 шт., глобус звездного неба – 1 шт., флюгер демонстрационный- 1 шт., комплект приборов и инструментов топографических – 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
	<p>История, Обществознание, Право, Экономика</p>	<p>Кабинет истории– 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Печатные пособия: <u>Таблицы по истории, обществознанию, праву, экономике:</u> Новейшая история 9 класс– 1 компл., история России 6 класс – 1 компл., история Средних веков – 1 компл., история России 8 класс – 1 компл., конституционное право – 1 компл., обществознание 9-10 классы – 1 компл., обществознание 8-9 классы – 1 компл., история России 7 класс – 1 компл., история Древнего Мира – 1 компл., новая истории 7 класс – 1 компл., новая история 8 класс – 1 компл., теория права – 1 компл., избирательное право – 1 компл., история России 9 класс – 1 компл., экономика 10-11 классы – 1 компл. <u>Исторические карты:</u> Древняя Греция до середины V века – 1 шт. Древняя Италия до середины III до н.э. – 1 шт. Территориально – политический раздел 1871 – 1914 годов – 1 шт. Первая Мировая война 1914 – 1918 гг. – 1 шт. Важнейшие географические открытия – 1 шт. Российская империя в 18 веке – 1 шт. Завоевания Александра Македонского – 1 шт. Египет и передняя Азия в древности – 1 шт. Российское государство в 16 веке – 1 шт. Россия в 19 – начале 20 столетия – 1 шт. Римская империя в 4 – 5 веках – 1 шт. Отечественная война 1812 года – 1 шт. Революция 1905 – 1907 годов в России – 1 шт. Киевская Русь в 9 – 12 веках – 1 шт. Раздробленность Руси в 12 – первой четверти 13 века – 1 шт. Западная Европа в 11 – начале 13 века. Крестовые походы – 1 шт. Европа 1815 – 1849 – 1 шт.</p>

	<p>Европа в 16 – первой половине 17 века – 1 шт. Европа после Первой мировой войны – 1 шт. Европа в 14 – 15 веках – 1 шт. Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках – 1 шт. Борьба против иноземных захватчиков – 1 шт. Великая Отечественная Война – 1 шт. Российская империя с начала 19 – по 1861 год – 1 шт. Россия в 1907 – 1914 годах – 1 шт.</p> <p>Демонстрационный материал: Твои Герои, Россия – 1 компл., символы России и вооруженных сил – 1 компл., выдающиеся полководцы и флотоводцы России – 1 компл., вооруженные силы – защитники Отечества – 1 компл., ордена и медали России – 1 компл.</p> <p><u>Цветные диапозитивы с методическими рекомендациями:</u> народничество – 1 компл., оттепель, застой, перестройка – 1 компл., культура в России XX века – 1 компл., война и послевоенный период – 1 компл.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
Английский язык, французский язык	<p>Лингафонный кабинет - 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. комплект оборудования «Диалог – 1» на 18 мест, Учебный кабинет иностранного языка – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., магнитола – 1 шт.</p> <p>Печатные пособия: комплект плакатов «Английский язык. Начальная школа» (15 шт.), комплект плакатов «Английский язык. Основная грамматика английского языка» (16 шт.), плакат «Английский алфавит», карта «США» - 1 шт., наглядные раздаточные пособия «Достопримечательности Лондона» 18 шт., портреты английских писателей - 1 компл., касса букв для изучения иностранного языка -1 компл., плакат «Французский алфавит» - 1 шт., таблицы по грамматике французского языка (выпуск 3) – 30 шт., дидактический материал</p> <p>Звуковые пособия: аудио приложения к учебнику французского языка для 7-8, 9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 5 шт.; аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 2 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 3 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 4 класса» (1 шт.); аудио приложение к учебнику «Английский с удовольствием для 5-6 классов» (1шт.); аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 6 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 7 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 8 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 9 класса общ.обр.учр.»; аудио курс к учебно-методическому комплексу «Английский язык для 10- 11 классов общ.обр.учр.»</p> <p>Мультимедийные пособия: КиМ «Уроки английского языка» 5 класс - 1 шт.; КиМ «Уроки английского языка» 6 класс-1</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
ОБЖ	<p>Кабинет ОБЖ – 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт.,</p>

	<p>слайд-проектор - 1 шт., электронный тир -1 шт.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p><u>Плакаты:</u></p> <p>Первая медицинская помощь при ЧС – 1 компл., боевые традиции Вооруженных сил -1 компл, вооруженные силы России -1 компл., обеспечение безопасности в ЧС -1 компл, символы России -1 компл., действия при ДТП -1 компл., оказание экстренной помощи до прибытия врача -1 компл., первая помощь в экстремальной ситуации -1 компл., основы безопасности -1 компл., оружие России -1 компл., правила оказания медицинской помощи -1 компл., действия населения по предупреждению террористических акций -10 компл., огневая подготовка -15 компл., самоспасение без снаряжения -1 компл., действия при пожаре -1 компл., боевые корабли ВМФ -1 компл., защита от ЧС мирного и военного времени -1 компл., аварийные и неотложные работы -1 компл., воинские ритуалы -1 компл., пистолет Макарова -1 компл., гранатометы -1 компл., ручные гранаты -1 компл., ракеты и артиллерия -1 компл., боевые самолеты и вертолеты -1 компл., противотанковые и противопехотные мины -1 компл., стрелковое оружие -1 компл., уголок ГО -1 компл., военная форма одежды -1 компл., действие населения при стихийных бедствиях -1 компл.,</p> <p>умей действовать при пожаре -1 компл., правила пользования спасательными средствами -1 компл., авиационные катастрофы -1 компл., железнодорожные аварии -1 компл., государственные награды -1 компл., гигиена -1 компл., факторы, разрушающие здоровье -1 компл., здоровый образ жизни -1 компл., ураганы, бури, смерчи -1 компл., пожар -1 компл., радиационные и химические аварии -1 компл., лесной пожар -1 компл., лавины, обвалы, оползни -1 компл.</p> <p>Учебное оборудование:</p> <p>Макет автомата Калашникова – 1 шт., пневматическая винтовка – 1 шт.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
Изобразительное искусство, Черчение	<p>Кабинет ИЗО – 1</p> <p>Оснащен:</p> <p>ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Портреты художников – 22 шт., комплект плакатов «Введение в цветоведение» - 1 шт., комплект плакатов «основы декоративно-прикладного искусства», иллюстрации картин русских и зарубежных художников – 16 шт., учебные таблицы по черчению – 1 компл.</p> <p>Демонстрационный материал:</p> <p>Набор муляжей для рисования – 1 шт., набор муляжей овощей для рисования – 1 шт., набор муляжей фруктов для рисования – 1 шт., гипсовые тела – 15 шт., гипсовые фигуры – 7 шт., набор для черчения – 5 шт., цветные диапозитивы с методическими рекомендациями – 37 компл.</p> <p>Учебные видеофильмы:</p> <p>«Портрет» - 1 шт., «Натюрморт» - 1 шт., «Портрет» - 1 шт., «Русский музей» - 1 шт., «Эрмитаж» - 1 шт.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки- 1</p> <p>Оснащен:</p> <p>1. ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.</p> <p>2. Учебное оборудование:</p> <p>Баян «Тула»– 1 шт., аккордеон «Тула» - 1 шт., цифровое фортепьяно – 1 шт., фонохрестоматия к учебникам, тамбурин – 1 шт., малый барабан – 1 шт., трещётки – 3 шт., свистульки – 3 шт., треугольник – 1 шт., ложки – 20 шт.</p> <p>Печатные пособия:</p> <p>Плакаты «Музыкальные инструменты» - 1 компл., плакаты «Композиторы» - 1 компл., учебные таблицы – 1 компл.</p>

		Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.
Технология		<p>Мастерская обслуживающего труда – 1 Оснащена: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт. Учебное оборудование: Электрический утюг -5 шт., доска гладильная – 5 шт., швейные машины с ножным приводом -15 шт., сантиметровая лента – 15 шт., наперсток – 15 шт., линейка закройщика – 5 шт., весы бытовые – 1 шт., оверлок – 1 шт., плита электрическая – 2 шт., вытяжка – 2 шт., манекен – 1 шт., набор пялец – 1 компл., кухонная посуда – 1 компл., холодильник – 1 шт. Демонстрационный материал: коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 3 набора, коллекция «Шерсть и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1 шт., коллекция «Хлопок и продукты ее переработки» - 1 шт., комплект фольг конструирование юбки – 1 шт., комплект фольг моделирование юбки – 1 шт., комплект фольг конструирование брюк – 1 шт., комплект фольг моделирование брюк– 1 шт., комплект фольг конструирование и моделирование плечевых изделий – 1 шт., комплект фольг конструирование и моделирование фартука – 1 шт. Печатные пособия: Комплект плакатов «Обработка тканей» -12 шт., комплект плакатов «Технология обработки тканей. Материаловедение» -7 шт., комплект плакатов «Машиноведение» -6 шт., комплект плакатов «Рукоделие» -7 шт., комплект плакатов «Кулинария» -20 шт., коллекция «Лен и продукты ее переработки» - 1шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p> <p>Мастерская технического труда – 1 Оснащена: Учебное оборудование: Токарный винторезный станок по металлу -1 шт., настольно-сверлильный станок -1 шт., токарный станок по дереву -1 шт., настольный фрезерный станок-1 шт., станок заточный – 1 шт., верстак слесарный – 15 шт., верстак столярный 15 шт., электродрель - 1шт., электрорубанок – 1 шт., шуруповерт – 2 шт., лобзик ручной электрический – 1 шт., циркулярка ручная – 1 шт., выжигатель – 5 шт., паяльник – 2 шт. Инструменты: Ножовка по дереву -10 шт., молоток 500 гр.-10 шт., молоток 200 гр.-10 шт., набор резьбонарезной М-3 -10 шт., защитные очки -10 шт., стамеска -10 шт., долото -10 шт., брусок -10 шт., штангенциркуль - 5 шт., напильник квадратный - 10 шт., напильник трехгранный -10 шт., напильник плоский -10 шт., зубило слесарное -10 шт., ножницы по металлу -5 шт., кернер -1 шт., линейка металлическая -10 шт., круглогубцы -2 шт., ключ разводной -4 шт., набор слесарного инструмента -2 шт., щетки -15 шт., рулетка -2 шт., держатель метчика -10 шт., плоскогубцы -10 шт., держатель для нарезания резьбы -10 шт., рубанок -10 шт., тиски слесарные -15 шт., лобзик по дереву – 5 шт. Печатные пособия: Таблицы «Слесарное дело» - 1 компл., «Декоративно-прикладное творчество» - 1 компл., «Обработка металлов» -1 компл., «Технология обработки древесины»-1 компл. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
Социально-бытовая ориентировка		<p>Кабинет СБО - 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., принтер Печатные пособия: «Декоративно-прикладное творчество» - 1 компл., Комплект плакатов «Кулинария» - 10 шт.,</p>

	<p>Мебель: Доска аудиторная 3-элементная -1 шт., стул ученический -6 шт., стол ученический 2-мест – 3 шт., стул мягкий СО-1 – 1 шт., шкаф широкий со стеклом – 2 шт., антресоль для шкафа широкого – 2 шт., шкаф-тумба – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., панель демонстрационная над классной доской – 1 шт., стол письменный двухтумбовый – 1 шт., тумба для аудиторной доски – 1 шт., кухонный гарнитур – 1 шт., диван - 1 шт., примерочная 1- шт., гладильная доска – 1 шт., полка для обуви -1 шт., ковер – 1 шт.</p> <p>Электрооборудование: холодильник – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., чайник – 1 шт., варочная панель – 1 шт., духовой шкаф- 1 шт., вытяжной шкаф, -1 шт., утюг - 1 шт., пылесос -1 шт., фен -1 шт., тостер -1 шт., блендер -1 шт., миксер -1 шт.</p> <p>Кухонная утварь: набор столовой посуды – 1 шт., чайный сервиз -1 шт., кофейный сервиз – 1 шт., набор кастрюль – 1 шт., сковороды- 2 шт., набор разделочных досок – 1 шт., ножи, вилки, ложки, половники, скалка, скатерть</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
Физкультура	<p>Спортивный зал – 1 Оснащен:</p> <p>Спортивное оборудование: Стойки волейбольные со стаканами и защитными крышками и системой натяжения-2 шт., стол для настольного тенниса-5 шт., набор для настольного тенниса (2 ракетки+3 шарика, сетка с креплением)-5 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина фанера клееная)-2 шт., козел гимнастический переменной высоты-1 шт., кольца гимнастические д.235-1 шт., мост гимнастический подкидной-1 шт., мост гимнастический приставной-1 шт., сетка баскетбольная (толстая)-6 шт., сетка волейбольная нить 2,2 -2 шт., перекладина гимнастическая универсальная на растяжках-1 шт., лыжи беговые пластиковые-30 шт., ботинки лыжные отечественное крепление 75 мм-30 шт., мат гимнастический 200*100*10 (поролоновый, кожзаменитель)-20 шт., брусья гимнастические женские с постоянным натяжением-1 шт., конь гимнастический прыжковой-1 шт., палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.28-20 шт., мяч баскетбольный-25 шт., мяч волейбольный-25 шт., мяч футбольный-10 шт., мяч гандбольный-4 шт., секундомер- часы электронный, пластиковый, на шнурке-3 шт., граната для метания тренировочная 0,5 кг-4 шт., граната 0,75 кг. -4 шт., скакалка L-2,8м, шнур из ПВХ, ручка пластмасса- 20 шт., щит баскетбольный пластиковый игровой -6 шт, ферма баскетбольная настенная к игровому щиту-6 шт., стенка гимнастическая 0,8*2,8 м (перекладина фанера клееная)-4 шт., кольцо баскетбольное-4 шт., брусья гимнастические мужские с параллельными жердями-1 шт., стойки для прыжков в высоту-2 шт, планка для прыжков в высоту-2 шт., гири 16 кг-3 шт., гири 24 кг-3 шт., мяч утяжелённый с наполнителем (медицинбол) 1 кг-6 шт., скамья гимнастическая, жесткая 2 м с деревянными ножками-3 шт., канат для перетягивания 10м D40мм-1 шт., подвеска для гимнастических колец (настенная)-1 шт., трос для сетки волейбольной (металлический 15 м)-2 шт., тренажер Беговая дорожка механическая-2 шт., велотренажер механический-3 шт., подставка для лыж пристенная (на 20 пар с креплением 75 мм)-2 шт., бревно гимнастическое напольное L3м-1 шт., бревно гимнастическое высокое L5м-1 шт., ворота гандбольные/минифутбольные стальные с сеткой-2 шт., штанга тренировочная 101,5 кг(гриф,диам 29 мм, длина-1800мм+2 диска-15 кг, 4 диска- 10 кг,+ 2 диска-5 кг, 4 диска-2,5 кг)-2 шт., скамья гимнастическая жесткая 2 м с деревянными ножками-5 шт., скамейка для пресса-2 шт., ковер гимнастический-1, коньки-20, обруч гимнастический-20 шт.</p> <p>ТСО: персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.</p> <p>Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке.</p>
	<p>Кабинет психолога и социального педагога -1 Оснащен:</p> <p>ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт., персональный компьютер – 1, принтер - 2</p>

		<p>Печатные пособия: Методика интегральной диагностики и коррекции профессионального стресса (ИДИКС) (методика А.Б.Леоновой) -1 шт., методика экспресс-диагностики работоспособности и функционального состояния человека (методика М.П.Мороз)-1 шт., тест Тулуз-Пьерона-диагностика минимальных мозговых дисфункций (базовый комплект) – 1 шт., тест Э.Ландольта-диагностика работоспособности (базовый комплект) – 1 шт., интеллектуальный тест Кеттелла-диагностика общего интеллекта (базовый комплект) -1 шт., кубики Коса-диагностика невербального интеллекта Рисуночный тест Силвер-диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности – 1 шт., тест Д.Векслера (взрослый вариант) – 1 шт., тест Д.Векслера (детский вариант) – 1 шт., тест Дж.Гилфорда-диагностика социального интеллекта (базовый комплект) – 1 шт., тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра (базовый комплект) – 1 шт., тест Торренса-диагностика творческих способностей – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ и гимназий) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для общеобразовательных школ) (базовый комплект) – 1 шт., методика Л.Я.Ясюковой (часть 1). Определение готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе. (Комплект для гимназий) (базовый комплект) 1; Методика Л.Я.Ясюковой (часть 2). Прогноз и профилактика проблем обучения в средней школе. Без дополнительного материала - 1 шт., Методика Л.Я.Ясюковой (часть 3). Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профориентация старшеклассников – 1 шт., котерепевтическая компьютерная система «Келли-98» - 1 шт., Методика «Вектор» (методика В.Г.Мельникова)-диагностика развития и формирование коллектива: создание команды, профилактика негативных групповых процессов – 1 шт., Тест юмористических фраз (ТЮФ) А.Г.Шмелева-изучение потребностей (базовый комплект) – 1 шт., Методика экспресс-диагностика суицидального риска «Сигнал» - 1 шт., методика диагностики дифференциаций эмоциональной сферы ребенка «Домики» (методика О.А.Ореховой) – 1 шт., тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ) – 1 шт., личностный опросник ММПИ (базовый комплект) – 1 шт., методика рисуночных метафор «Жизненный путь»- исследование содержания эмоциональных проблем – 1 шт., проективная методика «Hand-тест»-диагностика социальной агрессии (базовый комплект) – 1 шт., тест детской апперцепции (САТ) (базовый комплект) – 1 шт., тест Сонди-диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей (базовый комплект) – 1 шт., фрустрационный тест Розенцвейга (детский или взрослый вариант) – 1 шт., дополнительный комплект-взрослый вариант (кабинетный комплект) – 1 шт., дополнительный комплект-детский вариант (кабинетный комплект) -1 шт., факторный личностный опросник Р.Кеттелла (16PF взрослый вариант) -1 шт., дополнительный комплект-HSPQ подростковый вариант -1 шт., дополнительный комплект-CPQ детский вариант – 1 шт., цветовой тест Люшера (базовый комплект) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (индивид.) – 1 шт., автоматизированная экспресс-профориентация «Ориентир» (групп.) – 1 шт., транс-медитативный аудио-сеанс «Встреча с целителем» -1 шт., «Ультропарадоксальная психотерапия» (методика Н.И.Косенкова). Коррекция состояния психосоматических больных – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 5-8 лет – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 7-10 лет – 1 шт., курс развития творческого мышления (методический комплект) для детей 9-14 лет – 1 шт., комплект ученика – 1 шт., интеллектуальный тест Кеттелла (20 тетрадей) – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла 16PF (взрослый) 20 опросников – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла HSPQ (подростковый) 10 опросников – 1 компл., факторный личностный опросник Кеттелла CPQ (детский) 20 опросников – 1 компл., методика Л.А. Ясюковой (часть 2) – 1 шт., тест структуры интеллекта Амтхауэра – 1 шт., тест Розенцвейга (взрослый) 10 комплектов карточек, ММПИ (по 10 опросников для женщин и мужчин), ТАСТ (10 опросников) Видеофильмы: DVD-диск «ВИЧ знать, чтобы жить»- 1 шт., DVD-диск «Право на жизнь» - 1 шт. Отдел методической и учебной литературы в школьной библиотеке</p>
	Группа продленного дня	Кабинет ГПД - 1 Оснащен: ТСО: Интерактивный аппаратно-программный комплекс (персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, 4 маркера, щётка) -1 шт., слайд-проектор - 1 шт.

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Библиотека включает в себя следующие помещения: абонемент с рабочими местами для учащихся, книгохранилище учебной литературы, закрытое хранилище. Рабочее место библиотекаря оборудовано ПК с выходом в интернет, МФУ Samsung 4100. Фонд библиотеки составляет **3380** экземпляров, из них учебный фонд **2867** экземпляров, художественная литература **392** экземпляров, энциклопедий и справочников - **65**.

Для информационного обеспечения деятельности образовательное учреждение располагает соответствующей материально-технической базой: 56 компьютеров, 10 планшетных компьютеров, 25 кабинетов оборудованы интерактивными комплексами с выходом в сеть Интернет. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Защита учащихся от негативной информации осуществляется с помощью программы InternetCensor. Доступ к информационным ресурсам сети Интернет через сервер обеспечивается провадером Ростелеком. Образовательная организация имеет официальный сайт <http://les-mou.ucoz.ru>, а также оказывает услуги в электронном виде: ведение электронного дневника и журнала с помощью закрытой информационной сети Дневник.ру.

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	3586
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	28
Их площадь (м ²)	1159
Число мастерских (ед)	2
в них мест (место)	18
Число тракторов для учебных целей (ед)	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение музей (да - 1, нет - 0)	0
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка поставить "0") (га)	0
Размер подсобного сельского хозяйства в гектарах (при отсутствии поставить "0") (га)	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да - 1, нет - 0)	1
в т. ч. в приспособленных помещениях (да - 1, нет - 0)	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	130
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	89
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим	0

питанием (чел)	
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед.)	3380
в т. ч. школьных учебников (ед.)	2867
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требуется ли капитальный ремонт (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
находится ли в аварийном состоянии (да - 1, нет - 0)	0
в них зданий (ед)	0
имеют все виды благоустройства (да - 1, нет - 0)	1
Наличие: водопровода (да - 1, нет - 0)	1
центрального отопления (да - 1, нет - 0)	1
канализации (да - 1, нет - 0)	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки учащихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	2
в них пассажирских мест (мест)	35
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	18
Число персональных ЭВМ (ед)	65
из них: приобретенных за последний год	0
используются в учебных целях	56
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	51
из них: используется в учебных целях (ед)	56
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из общего числа персональных ЭВМ) (ед)	17
из них: используется в учебных целях (ед)	12
Подключено ли учреждение к сети Интернет (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Тип подключения к сети Интернет (при наличии поставить "1" при отсутствии "0"):	1
модем	
выделенная линия	0
спутниковое	0
Скорость подключения к сети Интернет:	1
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да - 1, нет - 0)	0
от 5 мбит/с и выше (да - 1, нет - 0)	0

Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	63
из них: используется в учебных целях (ед)	56
Имеет ли учреждение адрес электронной почты(при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (при наличии поставить "1"при отсутствии "0")	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (при наличии поставить "1", при отсутствии - "0")	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да - 1, нет - 0)	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да - 1, нет - 0)	0
Число огнетушителей (ед)	25
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да - 1, нет - 0)	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да - 1, нет - 0)	0

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе (далее СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), общественное участие в оценке и контроле качества образования определены в Положении о мониторинге качества образования в МОУ «Лесогорская СШ»

Целями ВСОКО являются сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы, установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и принятия обоснованных управленческих решений по достижению планируемых результатов.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма сбора, обработки и хранения информации о качестве образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики результатов образования;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

В соответствии с Положением в школе разработан план внутришкольного контроля качества образования, определяющий предмет и параметры оценки, сроки проведения, ответственные, способы предоставления информации.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО на заседаниях педагогического совета, родительского комитета, родительских собраниях;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

1.12. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой

Анализ результатов работы школы за последний год позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути их решения.

Положительные достижения школы в учебной работе.

1. По итогам промежуточной годовой аттестации в 2018 году в следующий класс были переведены 76 учащихся (100%) 1-8,10 классов.
2. Учащиеся школы показывают стабильные результаты освоения образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на «4 и 5» по результатам годовой аттестации, за последние три года составляет 55%, что выше средних по району (2016 г.-52%, 2017 г. - 49%, 2018 – 51%)
3. Доля учащихся, оканчивающих учебный год на «5», осталась на уровне 2017-2018 учебного года.
4. Результаты ЕГЭ показывают динамику достижений выпускников школы выше средних по району и области по истории, обществознанию, русскому языку, биологии.
5. По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании (один из них с отличием).
6. Качество подготовки выпускников 11 класса позволило им поступить в образовательные организации высшего профессионального образования на

бюджетные места по востребованным направлениям подготовки.

7. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, о чем свидетельствуют итоги аттестации (высшая категория – 35,3%; первая – 47%) и выполнение плана по курсовой подготовке (за последние три года 100% педагогов прошли курсы).
8. Постоянно совершенствуется материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые достижения школы, можно выделить ряд проблем для дальнейшего их разрешения.

1. Снижение качества знаний учащихся по математике, физике.
2. Низкие результаты основного государственного экзамена по русскому языку и математике; единого государственного экзамена по математике профильного уровня и физике.
3. Малое количество учащихся, занимающих призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2018 год и обусловленных Программой развития МОУ «Лесогорская СШ» на 2017-2022 гг. мероприятий, определены основные направления деятельности ОУ на 2019 год:

1. *Развитие общего образования*
2. *Совершенствование содержания и технологий образования, создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ОВЗ*
3. *Развитие кадрового потенциала*
4. *Развитие дополнительного образования*
5. *Развитие внутренней системы оценки качества образования и информационной открытости образовательного учреждения*

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛЕСОГОРСКАЯ СШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	95 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,83 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,67 баллов (п)/ 4,7 баллов (б)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95 человека/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 5,2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82,3%
1.29.1	Высшая	6 человека/ 35,2%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,58 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	95 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,2 кв.м