

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 23.08.2019 № 189

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»

Рабочая программа

Географии

**(адаптированная общеобразовательная программа образования
обучающихся с нарушениями интеллектуального развития)**

8 класс

Составитель программы:
учитель Торуннов И.Н.

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса (VIII вид) составлена на основе образовательной программы «География» для 6-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида автор: Т.М. Лифанова под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, (М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014 г.)

Цели и задачи:

Главная цель изучения курса географии материков и океанов – создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

Образовательные и воспитательные задачи:

Океаны

- 1.Сформировать представление о Мировом океане.
- 2.Познакомить с географическим положением и хозяйственным значением океанов.
- 3.Дать представление о разнообразии животного и растительного мира.
- 4.Познакомить с влиянием хозяйственной деятельности человека на экологию Мирового океана; с природоохранными мероприятиями.
- 5.Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам.

Африка

- 1.Познакомить с географическим положением, климатом, рельефом, водными ресурсами Африки.
- 2.Формировать умение характеризовать материк по плану.
- 3.Познакомить с типичными представителями флоры и фауны в соответствии с природными зонами.
- 4.Дать представление о населении, жизни и быте народов Африки.

Австралия

- 1.Сформировать представление о ФГП Австралии; познакомить с историей открытия и исследованиями материка.
- 2.Познакомить с особенностями природы материка, основными представителями органического мира, природоохранными мероприятиями.
- 3.Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи взаимодействия климата.
- 4.Воспитывать любознательность; расширять кругозор учащихся.

Антарктида

- 1.Познакомить учащихся с историей открытия материка, особенностями природы.
- 2.Дать представление о современных исследованиях Антарктиды, о значении охраны природы.
- 3.Продолжать развитие умения характеризовать материк по плану, работать с картой.
- 4.Воспитывать интерес к предмету.

Северная Америка

1. Познакомить с историей открытия Америки, великими путешественниками.
- 2.Формировать умение давать характеристику материка по плану.
- 3.Учить устанавливать связь между природными зонами и растительным и животным и растительным миром.
- 4.Продолжать развивать умение работать с картой.

Южная Америка

1. Дифференцировать понятия «материк» и «часть света».
2. Продолжать работу по описанию представителей животного и растительного мира данного материка.
3. Формировать представление о ФГП, климате, рельефе, полезных ископаемых материка и влиянии этих факторов на жизнь и хозяйственную деятельность населения материка.
4. Знакомить с политической картой Южной Америки, бытом, культурой народов.
5. Развивать навыки творческого применения знаний, учить пользоваться дополнительными источниками информации.

Евразия

1. Познакомить учащихся с представлениями о Евразии в древности, о великих путешественниках и открытиях.
2. Продолжать работу по формированию понятий «материк» и «часть света».
3. Познакомить с географическим положением, климатом, водными ресурсами, полезными ископаемыми Европы и Азии.
4. Уточнить сходство и отличия растительного и животного мира Европы и Азии.
5. Познакомить с заповедниками, природоохранными мероприятиями Евразии.
6. Сформировать представление о государствах и населении материка. Сделать акцент на том, что Евразия – это материк, на котором проживаем мы.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение географии является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении VIII вида.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом курс «География» в 8 классе VIII вида изучается 2 часа в неделю. На прохождение программного материала отводится 70 часов в год.

Содержание учебного предмета «География»

Содержание курса «География материков и океанов».

Введение

Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

Австралия

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население

(коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

Антарктида

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Северная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Южная Америка

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Евразия

Евразия - величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов. Моря СЛО и Атлантического океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Моря Тихого и Индийского океанов. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Реки и озёра Азии. Растения и животные Европы. Растения и животные Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Мировой океан	9
3	Африка	12
4	Австралия	9
5	Антарктида	5
6	Северная Америка	10
7	Южная Америка	12
8	Евразия	12

Требования к результатам обучения учащихся 8 класса:

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и его особенности размещения.

Учащиеся должны уметь:

Показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;

Определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

Контрольно-оценочная деятельность

Оценка по предмету «География» должна учитывать индивидуальный уровень интеллектуального, психического развития обучающегося, интенсивность формирования практических умений и навыков, накопление первичных знаний об истории. Знания по предмету оцениваются по 5-балльной системе.

Знания могут оцениваться по результатам тестов, контрольных работ, устных ответов, творческих работ

Учебно-методическое обеспечение

1. Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, 2014.
2. География. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы: с прил./ Т.М. Лифанов, Е.Н. Соломина.- М.: Просвещение, 2019 – 208 с.: ил., карты. Приложение (40 отд. с).