

Приложение № 09

к разделу 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

Основной образовательной программы начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Лесогорская средняя школа»

Шатковского муниципального района

Нижегородской области

9. Изобразительное искусство

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1-4 классы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования, на основе рабочей программы по изобразительному искусству к предметной линии учебников «Изобразительное искусство» С. П. Ломова, С. Е. Игнатьева, Н. В. Долгоаршинных и др. Реализуется за счет часов, предусмотренных учебным планом начального общего образования в объеме 135 ч., в том числе: в 1 классе — 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

Предметные результаты освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;

2. Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»

1 класс (33 ч)

Рисование с натуры (5 ч)

Рисование с натуры предметов с правильной передачей в рисунках пропорций, построения локального цвета. Элементарные способы конструктивного построения предметов, представление о симметрии, использование приема загоразивания. Знакомство с цветовым кругом, основными и смешанными цветами, получение оттенков цвета, теплые и холодные цвета. Правила работы с акварельными и гуашевыми красками.

Выполнение в цвете осенних листьев, овощей и фруктов, елочных игрушек, игрушечных машинок, натюрморта с определением геометрической формы предметов.

Рисование на темы, по памяти и представлению (13 ч)

Рисование предметов, событий, явлений на основе наблюдений или по представлению. Элементарные представления перспективе: обозначение линии горизонта; изображение одинаковых предметов большими и маленькими в зависимости от удаления, изображение близких предметов ближе к нижнему краю листа, более дальних - выше, использование приема загромождения. Выделение главного с использованием тонового и цветового контрастов.

Рисование по памяти и представлению радуги, деревьев, осеннего пейзажа, новогодней композиции, зимнего леса. Иллюстрирование русских народных сказок: волшебные сказки и сказки о животных. Передача характеров героев, наличие смысловой связи между изображаемыми объектами композиции.

Декоративная работа (9 ч)

Декоративная переработка формы и цвета реальных объектов — листьев, цветов, бабочек, жуков и т. д. Знакомство с элементами русских народных росписей, размещение росписи в традиционных формах изделий (в силуэтах по образцу народных игрушек, на вылепленных самостоятельно игрушках), знакомство с геометрическим орнаментом, знаками символами в русском орнаменте. Использование приема примакивания кисти и приема тычка с помощью трубочки из бумаги, освоение смешанной техники акварели и восковых мелков.

Рисование и вырезание из цветной бумаги квадратов, треугольников, ромбов, кругов, простых по форме цветов, снежинок, аппликационное составление их в простой узор и наклеивание на лист картона или бумаги.

Лепка (4 ч)

Знакомство с материалами для лепки: глиной и пластилином, освоение приемов работы с пластилином (откручивание, отщипывание, раскатывание и др.).

Лепка листьев деревьев, фруктов, овощей, птиц и зверей с натуры, по памяти и по представлению.

Беседы (2 ч)

Восприятие произведений искусства. Темы бесед: «Декоративно-прикладное искусство», «Виды изобразительного искусства и архитектуры». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

2 класс (34 ч)

Рисование с натуры (7 ч)

Рисование с натуры несложных по строению и изящных по очертаниям предметов. Развитие навыков конструктивного построения предметов. Использование элементарных

навыков перспективного изображения предметов. Использование сложного цвета при воспроизведении поверхностей различных предметов.

Работа живописными материалами в технике алла прима и работа по сырому акварелью.

Выполнение в цвете осенних листьев, цветов, овощей, фруктов, натюрмортов, чучел птиц и зверей, игрушечных машинок.

Рисование на темы, по памяти и представлению (14 ч)

Развитие умения выражать первые впечатления от действительности, отражать результаты непосредственных наблюдений и эмоций в рисунках, передавать пропорции, очертания, общее пространственное расположение, цвета изображаемых предметов. Развитие способности чувствовать красоту цвета, передавать свое отношение к изображаемым объектам средствами цвета. Правила рисования тематической композиции. Общее понятие об иллюстрациях. Иллюстрирование сказок. Размещение изображения на листе бумаги в соответствии с замыслом. Передача смысловой связи между объектами композиции. Элементарное изображение в тематическом рисунке пространства, пропорций и основного цвета изображаемых объектов.

Декоративная работа (7 ч)

Знакомство с видами народного декоративно-прикладного искусства: художественной росписью по дереву (Полхов-Майдан) и по глине (Филимоново, Дымково). Ознакомление с русской глиняной игрушкой. Использование в декоративной работе линии симметрии, ритма, элементарных приемов кистевой росписи.

Выполнение эскизов орнаментов и предметов с использованием традиционных народных приемов декорирования.

Лепка (5 ч)

Развитие приемов работы с пластилином или глиной. Лепка фруктов, овощей, народных игрушек, архангельских пряников.

Использование шаблонов. Лепка по представлению сказочных животных. Использование художественно-выразительных средств - объема и пластики.

Беседы (1 ч)

Тема беседы «Главные художественные музеи страны». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

3 класс (34 ч)

Рисование с натуры (7 ч)

Рисование с натуры различных объектов действительности с передачей объема - трехмерное линейное и светотеневое изображение. Передача в рисунках пропорций,

строения, общего пространственного расположения объектов. Определение гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, использование приемов «перехода цвета в цвет», «вливания цвета в цвет».

Рисование листьев деревьев, насекомых, машин, игрушек, цветов, натюрмортов.

Рисование на темы, по памяти и представлению (17 ч)

Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни, исторических, фантастических сюжетов, иллюстрирование литературных произведений. Передача в рисунках общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображаемым событиям. Использование цвета как ведущего элемента тематической композиции.

Декоративная работа (7 ч)

Углубленное знакомство с народным декоративно-прикладным искусством; художественной росписью по металлу (Жостово) и по дереву (Городец), изготовлением набивных платков (Павловский Посад). Ознакомление с русской глиняной и деревянной игрушкой, искусством лаковой миниатюры (Мстера).

Упражнения на выполнение простейших приемов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод и трав.

Выполнение эскизов предметов, в украшениях, которых применяются декоративные мотивы, используемые народными мастерами.

Графический дизайн в исполнении поздравительных открыток и карнавальных масок. Составление простейших мозаичных панно из кусочков цветной бумаги на мотивы осенней, зимней и весенней природы, на сюжеты русских народных сказок и басен.

Лепка (3 ч)

Лепка фигуры человека, зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению. Лепка тематических композиций по темам сюжетов быта и труда человека — «Почтальон», «Продавщица мороженого», «Столяр за работой» и т. п. Беседы проводятся в процессе занятий.

4 класс (34 ч)

Рисование с натуры (8 ч)

Конструктивное рисование с натуры гипсовых моделей геометрических тел, отдельных предметов, а также группы предметов (натюрморт) с использованием основ перспективного построения (фронтальная и угловая перспектива). Передача освещения предметов графическими и живописными средствами. Наброски фигуры человека. Быстрые живописные этюды предметов, цветов, чучел зверей и птиц.

Рисование на темы, по памяти и представлению (14 ч)

Совершенствование умений отражать в тематических рисунках явления действительности. Изучение композиционных закономерностей. Средства художественной выразительности: выделение композиционного центра, передача светотени, использование тоновых и цветовых контрастов, поиски гармоничного сочетания цветов, применение закономерностей линейной и воздушной перспективы и др. Изображение пейзажа в различных состояниях дня и времени года, сюжетных композиций на темы окружающей действительности, истории, иллюстрирование литературных произведений.

Декоративная работа (8 ч)

Народное и современное декоративно-прикладное искусство: народная художественная резьба по дереву (рельефная резьба в украшении предметов быта); русский пряник; произведения художественной лаковой миниатюры из Палеха на темы сказок; примеры росписи Русского Севера в оформлении предметов быта (шкафы, перегородки, прялки и т. д.). Дизайн среды и графический дизайн.

Выполнение эскизов предметов с использованием орнаментальной и сюжетно-декоративной композиции. Разработка эскизов мозаичного панно, сказочного стульчика, памятного кубка, праздничной открытки.

Лепка (2 ч)

Лепка фигурных сосудов по мотивам посуды г. Скопина, рельефных изразцов.

Лепка героев русских народных сказок.

Беседы (2 ч)

Темы бесед: «Ландшафтная архитектура», «Утро, день, вечер. Иллюзия света», «Литература, музыка, театр». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Изобразительное искусство» с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы 1 класс (33 часа)

Тема	Кол-во часов
Тема I раздела: «В мире волшебных красок».	9 ч
Радуга и праздник красок.	1
Что умеют краски.	1
Искусство — волшебный мир цвета, форм, линий, музыки, слова.	1
Что умеет карандаш.	1
Волшебные краски осеннего дерева.	1
Золотые краски осени.	1
Волшебный мир родной природы.	1
Волшебные листья и ягоды.	1
Волшебные узоры.	1

Тема II раздела: «Мы готовимся к празднику».	7 ч
Осенние подарки. Овощи	1
Осенние подарки. Фрукты.	1
Поздняя осень.	1
Первый снег.	1
Красота вещей.	1
Украшения для елки.	1
Новогодняя елка	1
Тема III раздела: «Красота вокруг нас».	9 ч
В мире красоты.	1
В гостях у сказки.	1
Сказочные образы народной культуры.	1
Сказочный город и его жители.	1
Добрые и злые сказочные герои.	1
Виды изобразительного искусства и архитектуры.	1
Мы рисуем зимние деревья	1
Красавица Зима.	1
Летняя сказка зимой	1
Тема IV раздела: «Встреча с Весной-красной».	8 ч
Встречаем Весну-красну.	1
Птицы прилетели.	1
Весенний день.	1
Праздничные краски узоров.	1
Итоговая контрольная работа	1
Весенние цветы.	1
Мой любимый цветок.	1
Здравствуй, лето.	1

2 класс (34 часа)

Тема	Кол-во часов
Тема I раздела: «Мы рисуем осень».	9 ч
Мое лето.	1
И снова осень к нам пришла	1
Осень — пора грибная.	1
Сыплются с дерева листья поблекшие.	1
Осень. Музыка дождя.	1
Красота обычных вещей. Цилиндр	1
Осенние подарки природы.	1
Осенний натюрморт.	1
Мы рисуем сказочную веточку.	1
Тема II раздела: «Мы рисуем сказку».	7 ч
Веселые узоры.	1
Сказка про осень.	1
Мы готовимся к рисованию сказки.	1
Мы рисуем сказку.	1
Мы рисуем сказочную птицу.	1
Архангельский рождественский пряник.	1
Готовимся к встрече сказки – празднику нового года.	1

Тема III раздела: «Мои друзья».	9 ч
Зимние развлечения с друзьями.	1
Богородская игрушка.	1
Наши друзья — животные.	1
Любимые сказки моих друзей.	1
Красота обычных вещей. Куб. Параллелепипед.	1
Защитники земли Русской.	1
Красота обычных вещей. Конус.	1
Моя семья — забота и любовь.	1
Мои друзья — птицы.	1
Тема IV раздела: «С чего начинается Родина...»	9 ч.
Главные художественные музеи страны.	1
Весенний солнечный день.	1
Мы готовимся к рисованию сказки.	1
Мы рисуем русскую народную сказку.	1
Красота окружающего мира. Насекомые.	1
Цветы нашей Родины.	1
Итоговый проект детской площадки.	1
С чего начинается Родина...	2

3 класс (34 часа)

Тема	Количество часов
Тема I раздела: «И снова осень к нам пришла».	12 ч
Мой прекрасный сад.	1
Летние травы.	1
В мире насекомых.	1
Иллюстрации к басне И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей», к сказке Х. К. Андерсена «Дюймовочка».	1
Дивный сад на подносах.	1
Осенние фантазии. Лепка посуды	1
Осеннее кружево листьев.	1
Линейная композиция пейзажа.	1
Портрет красавицы Осени.	1
Дорогие сердцу места.	1
Машины на службе человека.	1
Труд людей осенью.	1
Тема II раздела: «В мире сказок».	7 ч
Животные на страницах книг.	1
Мы рисуем и лепим животных.	1
Где живут сказочные герои.	1
Сказочные кони.	1
По дорогам сказки.	1
Сказочное перевоплощение.	1
Тема III раздела: «Красота в умелых руках».	9 ч
Дорогая моя столица!	1

Звери и птицы в городе.	1
Терем расписной.	1
Декорации.	1
Великие полководцы	1
Набивные узоры.	1
Самая любимая.	1
Подарок маме — открытка.	1
Иллюстрация «Дед Мазай и зайцы»	1
Тема IV раздела: «Пусть всегда будет солнце».	6 ч
Полет на другую планету.	1
Весенняя веточка.	1
Праздничный салют.	1
Красота моря.	1
Головной убор русской красавицы. Итоговый проект.	1
Родная природа. Облака. Пусть всегда будет солнце.	1

4 класс (34 часа)

Тема	Количество часов
Тема I раздела: «Осень на пороге ».	9 ч
Путешествуя по земному шару.	1
Летний пейзаж.	1
Овощи и фрукты.	1
На уборке урожая.	1
Конструкция предметов.	1
Иллюстрирование сказок, рассказов, басен.	1
Чудо-кувшины.	1
Дивный сад Хозяйки Медной горы.	1
У бабушки в деревне.	1
Тема II раздела: «Город чудный, город славный».	9 ч
Декоративные фантазии.	1
Утро. День. Вечер.	1
Сказочный лес.	1
Старинные города России.	2
Закат солнца над городом.	1
Городской пейзаж.	1
Построй свой дом.	1
Праздничный наряд моего города.	1
Тема III раздела: «В мире искусства».	7
Искусство народов мира.	1
Образы природы, архитектуры, человека.	1
Автопортрет.	1
Рисунки мастеров слова.	1
Литература. Музыка. Театр.	1
Герои сказки.	1
Сказки на шкатулках.	1

Тема IV раздела: «Наш красивый дом».	9 ч
Города будущего.	1
Интерьер — образ эпохи.	1
Интерьер комнаты	1
Искусство дизайна в современном мире.	1
Цветовая палитра интерьера.	1
Художественное конструирование мебели, транспорта.	1
Рельефные изразцы.	1
Экологический плакат. Итоговый проект.	1
Этот День победы.	1