Приложение № 09

к разделу 2.2. Рабочие программы учебных предметов, курсов

Основной образовательной программы основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя школа» Шатковского муниципального района Нижегородской области

9. Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию основного общего образования, авторской программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н, Боголюбова. Реализуется за счет часов, предусмотренных учебным планом основного общего образования в объеме 174 ч., в том числе: в 5 классе – 35 ч. (за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений), в 6 классе – 35 ч., в 7 классе – 35 ч., в 8 классе – 35 ч., в 9 классе – 34 ч.

1. Планируемые результаты учебного предмета «Обществознание»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать,

систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Тематическое планирование с определением основных видов

• учебной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного курса

5 класс

Выпускник научится:

- добывать и критически оценивать поступающую обществоведческую информацию;
- систематизировать её (обобщать, группировать, сравнивать факты, явления и понятия, устанавливать причинно-следственные связи) и представлять в виде текста или схемы.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять и объяснять другим людям своё отношение общественным нормам (нравственным, патриотическим общечеловеческим);
- принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
- уметь договариваться с людьми, преодолевать конфликты.
- успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений (получение образования, контакты с органами власти, торговые сделки).

6 класс

Выпускник научится:

- добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- систематизировать и представлять в разных формах (текст, схему, модель и т.д.) информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- понимать и объяснять характер взаимоотношений между людьми. Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.

Выпускник получит возможность научиться:

- определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
- делать свой выбор в учебных ситуациях отношения к личности и поведению разных людей и отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).

• решать учебно-жизненные задачи в моделях межличностного общения в соответствии с моральными нормами.

7 класс

Выпускник научится:

Понимать связи между людьми в обществе, чтобы правильно ориентироваться в нём.

Добывать и критически оценивать информацию:

- о способах познания мира; об особенностях разных мировоззрений; о проблеме поиска смысла жизни; об этических понятиях «долг», «совесть» и др.; о структуре и правилах социальных отношений; о структуре общества (различать деление по возрасту, профессиональной принадлежности, национальному признаку, принадлежности к различным социальным институтам и др.); о правилах социальных отношений внутри и между частями общества;
- о разных типах экономических систем; о значении денег, банков; о роли мировой экономики; о нормах, регулирующих гражданские экономические правоотношения;
- об элементах политической системы и её устройстве в Российской Федерации;
- о структуре прав человека и о защите их с помощью законов, о правах и ответственности несовершеннолетних; о способах изменения политической системы.

Систематизировать всю получаемую информацию (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать) и представлять её в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- занимать свою позицию в обществе, чтобы строить взаимоотношения с людьми, в том числе с теми, кто придерживается иных взглядов и ценностей.
- определять и корректно формулировать своё отношение к различным типам мировоззрения, иным способам доказательства истины, общепринятым нравственным нормам и ценностям, выражаемым в понятиях «долг», «совесть», «милосердие»; отстаивать свою точку зрения при обсуждении проблем свободы совести, нравственного выбора между долгом и эгоизмом и т.д.
- определять и выражать своё отношение к делению общества на группы и слои, к сложившимся правилам социальных взаимоотношений, к справедливости устройства разных экономических систем.
- формулировать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении проблем поиска смысла жизни, отношений между поколениями.

- определять и выражать своё отношение к идее прав человека, в возможности граждан влиять на власть, к революциям и реформам как способам изменения общества.
- отстаивать свою точку зрения при обсуждении экономических прав подростков
- формулировать и обосновывать свою точку зрения о возможности защиты прав ребёнка
 и прав человека в условиях существующей политической системы.
- действовать в пределах норм нравственности и права. Определять свою линию поведения в ситуациях, моделирующих нравственный выбор между желаемым и необходимым (должным); договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты, в основе которых столкновение различных типов мировоззрения.
- выстраивать линию своего поведения в ситуациях:
- моделирующих межличностные отношения в различных общественных группах и слоях; договариваться с людьми, предотвращать или преодолевать конфликты,
- связанных с межличностными, межнациональными, классовыми и другими взаимоотношениями;
- моделирующих экономические отношения между подростками и взрослыми.
- нарушения прав человека, отношения граждан и органов власти.

8 класс

Выпускник научится:

Добывать и критически оценивать информацию:

- о разных типах мировоззрений; об общечеловеческих ценностях, об отличительных особенностях научного познания, научных критериях истинности, о значении самопознания в становлении личности (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о самореализации личности, средствах и функциях общения, особенностях семьи и брака, стилях разрешения личностных, социальных и межнациональных конфликтов, толерантности, стратовом и гендерном делении общества (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).
- о видах семейного бюджета, рыночных законах спроса и предложения, задачах Гражданского, Трудового и Налогового кодексов РФ, предпринимательстве, трудовом договоре, прожиточном минимуме, безработице, профсоюзах, функциях государства в рыночной экономике (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о правовом государстве, гражданском обществе, демократии, партийных системах, правоохранительной системе, механизмах защиты прав человека, гражданской, административной и уголовной ответственности (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

Определять и объяснять своё отношение:

- к многообразию мнений и представлений, существующих в обществе по самым разным вопросам;
- к существующему в обществе социальному неравенству, проблеме толерантности, проблеме семьи и брака;
- к проблеме взаимоотношений работодателей и работников (профсоюзы, зарплаты, забастовки, безработица и т.п.);
- к проблемам формирования правового государства и гражданского общества, к возможности осуществления демократии;

Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности.

Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с этикой научной дискуссии, столкновением людей с разным мировоззрением, с неприятием общечеловеческих ценностей;
- с недостатком толерантности в социальных, национальных, семейных отношениях; с трудовыми конфликтами, имущественными спорами в семье и т.п.
- с недостатком правовой культуры, неуважением к правам человека и демократическим свободам.

9 класс

Выпускник научится:

Добывать и критически оценивать информацию:

- о правилах рационального спора, СМИ, глобализации и глобальных проблемах, теории исторического развития: формационной, цивилизационной, модернизационной (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о типах, стадиях и способах разрешения конфликтов, опасностях национальных конфликтов, особенностях юношеского возраста, принципах социального государства (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);
- о смешанной экономике, валютном курсе, международном разделении труда, ВВП, фазах экономического цикла, инфляции, фондовом рынке, рынке труда, прибыли, затратах, формах частного предпринимательства, структуре государственного бюджета (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать);

• о стадиях политического процесса, тоталитаризме, суверенитете, легитимности, структуре публичной власти в Российской Федерации, политических идеологиях, партийных и избирательных системах, политических конфликтах и экстремизме (выделять главное, обобщать, группировать, сравнивать).

Представлять информацию в виде устного и письменного текста, схемы, таблицы и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

Определять и объяснять своё отношение к проблемам:

- манипуляции общественным сознанием, глобализации и её противникам;
- социализации молодёжи, существующим социальным конфликтам, трудностям построения социального государства;
- «теневой экономики», справедливой и честной конкуренции на разных видах рынках;
- тоталитаризма, политического экстремизма, борьбы политических партий и идеологий, гражданского выбора.

Формулировать и обосновывать свою точку зрения на проблему существования общечеловеческих ценностей, критерии истинности знания, самосовершенствования личности. Договариваться с людьми, преодолевая конфликты, связанные:

- с разными критериями истинности в споре, с разной оценкой информации, поставляемой СМИ, с разным отношением к процессам исторического развития человечества;
- с национальными отношениями, проблемами поиска молодыми людьми своего места в обществе;
- с рыночной конкуренцией, налогообложением и т.п.;
- с борьбой разных политических партий и идеологий, проявлениями экстремизма или авторитарных действий государственной власти.

2. Содержание учебного предмета «Обществознание» СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.

Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности».

Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Статус. Типичные социальные роли.

Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.

Гендер как «социальный пол». Различия в поведении мальчиков и девочек.

Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности.

Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье.

Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.

Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

1. Общество — большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс.

Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Экономика.

Социальные различия в обществе: причины их возникновения и проявления. Социальные общности и группы.

Государственная власть, её роль в управлении общественной жизнью.

Из чего складывается духовная культура общества. Духовные богатства общества: создание, сохранение, распространение, усвоение.

2. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Ускорение мирового общественного развития.

Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь.

Глобальные проблемы современности. Экологическая ситуация в современном глобальном мире: как спасти природу.

Российское общество в начале XXI в. Ресурсы и возможности развития нашей страны: какие задачи стоят перед отечественной экономикой.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности российского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность.

2. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей.

Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Административные правоотношения. Административное правонарушение.

Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы. Судебная система.

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

1. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

2. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

3. Мир социальных отношений

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе.

Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе.

Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА

1. Политическая жизнь общества

Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика.

Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.

Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.

Политический режим. Демократия. Парламентаризм.

Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии.

Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление.

Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.

Межгосударственные отношения. Международные политические организации.

Войны и вооружённые конфликты. Национальная безопасность. Сепаратизм. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Глобализация и её противоречия.

Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.

2. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Средства массовой информации. Интернет.

Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира.

Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.

Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.

3. Человек в меняющемся обществе

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.

3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание» с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы, входящие в разделы примерной программы	Основное содержание по темам
	5 класс (35 ч)
	Введение (1 ч)
	Урок 1. Вводный урок. Что нам предстоит узнать. Чему мы должны научиться. Как работать с учебником и рабочей тетрадью в классе и дома.
	Человек (5 ч)
Природа человека	Уроки 2-3. Загадка человека Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.
Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста	Уроки 4-5. Отрочество - особая пора жизни. Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность - показатель взрослости
Человек	Урок 6. Практикум по теме «Человек». Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и с младшими по возрасту партнёрами
	Семья (5 ч)
Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции	Урок 7. Семья и семейные отношения Семья и семейные отношения, семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы
Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье	Урок 8. Семейное хозяйство Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства
Здоровый образ жизни. Свободное время Семья	Урок 9. Свободное время Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни Уроки 10-11. Тема «Семья»
ССІМБЯ	Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство.

	Семейный досуг и здоровый образ жизни.
	Школа (6 ч)
Образование и	Уроки 12-13. Образование в жизни человека.
самообразование.	Роль образования в жизни человека. Значение
Образование и	образования для общества. Ступени школьного
карьера	образования
Образование и	Уроки 14-15. Образование и самообразование
самообразование	Образование и самообразование.
	Учение вне стен школы. Умение учиться
Человек в малой группе.	Урок 16. Одноклассники, сверстники, друзья
Ученический коллектив,	Отношения младшего подростка с одноклассниками,
труппа сверстников	сверстниками, друзьями.
	Дружный класс
Школа	Урок 17. Практикум по теме «Школа».
	Школа в жизни человека и общества.
	«Век живи - век учись».
	Учись учиться.
	Мои соученики (одноклассники)
	Труд (6 ч)
Труд и образ жизни	Уроки 18-19. Труд – основа жизни
людей: как создаются	Содержание и сложность труда. Результаты труда.
материальные блага. Труд в	Заработная плата.
современной экономике	Труд - условие благополучия человека.
	Благотворительность и меценатство
Ремесло. Творческий	Уроки 20-21. Труд и творчество
труд	Ремесло. Признаки мастерства.
	Творческий труд. Творчество в искусстве
Труд	Уроки 22-23. Практикум по теме «Труд»
	Каким бывает труд человека.
	Труд и его оценка.
	Труд и творчество
	Родина (10 ч)
Наше государство -	Уроки 24-25. Наша Родина – Россия.
Российская Федерация.	Россия - федеративное государство.
Россия - Федеративное	Структура России как федерации, права субъектов
государство. Структура	России.
России как федерации	Русский язык как государственный
Государственные символы	Уроки 26-27. Государственные
России. Герб, флаг,	символы России Государственные символы России.
гимн, государственные	Герб, флаг, гимн, государственные праздники.
праздники	История государственных символов, Москва - столица
I	России
Гражданин –	Уроки 28-29. Гражданин России.
I	. L

Отечества достойный сын	Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан
Отелества достояный сып	России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.
Нации и межнациональные	Уроки 30-31. Мы - многонациональный народ.
отношения. Характеристика	Россия – многонациональное государство.
межнациональных	Национальность человека. Народы России - одна семья.
отношений современной	Многонациональная культура России. Межнациональные
России. Понятие	отношения
толерантности	Отпошения
Родина	Уроки 32-33. Практикум по теме «Родина»
ТОДИНа	Наша Родина - Россия.
	«Честь российского флага».
	Быть настоящим гражданином.
	Уважать людей любой национальности
	Резерв 2 часа
	6 класс (35 ч)
	Введение (1 ч)
	Урок 1. Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.
	Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
	Как добиваться успехов в работе в классе и дома
Челов	ек в социальном измерении (12 ч)
Личность.	Уроки 2-3. Человек – личность. Личность. Социальные
Индивидуальность человека	параметры личности. Индивидуальность
	Человека. Качества сильной личности
Как человек познаёт	Уроки 4-5. Человек познаёт Мир.
мир и самого себя	Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и
	самооценка. Способности человека
Деятельность и поведение.	Уроки 6-7. Человек и его деятельность.
Мотивы деятельности.	Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра,
Виды деятельности	учение).
	Мотивы деятельности. Связь между
	деятельностью и формированием
	личности. Знания и умения как условие успешной
	деятельности.
Потребности человека -	Уроки 8-9. Потребности человека.
биологические, социальные,	Потребности человека - биологические, социальные,
духовные. Люди с	духовные.
ограниченными	Индивидуальный характер потребностей. Люди с
возможностями и особыми	ограниченными возможностями и особыми
потребностями	потребностями. Духовный мир человека. Мысли и
	чувства
Труд и образ жизни людей:	Уроки 10-11. На пути к жизненному успеху
как создаются материальные	Привычка к труду. Проблема выбора профессии.
блага	Важность взаимопонимания и взаимопомощи

Человек в социальном	Уроки 12-13. Практикум по теме «Человек в социальном
измерении	измерении». Человек - личность. Учимся узнавать и
	оценивать себя. Учимся правильно организовывать свою
	деятельность.
	Учимся размышлять
Человек среди людей (10 ч)	
Межличностные	Уроки 14-15. Межличностные отношения.
отношения. Общение	Человек и ближайшее социальное окружение.
отпошения. Сощение	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях
	между людьми. Сотрудничество и соперничество.
	Солидарность, лояльность, толерантность,
	взаимопонимание.
Социальные общности	Уроки 16-17. Человек в группе.
и группы. Человек в малой	Социальные группы (большие и малые). Человек в малой
группе	группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры.
Tpyline	Групповые нормы
Общение. Особенности	Уроки 18-19. Общение
общения со сверстниками,	Общение - форма отношения человека к окружающему
старшими и младшими	миру.
Старшими и младшими	Миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения.
	Особенности общения со сверстниками, старшими
	и младшими
Межличностные отношения.	Уроки 20-21. Конфликты в межличностных отношениях
Межличностные	Межличностные конфликты, причины их возникновения.
конфликты и пути их	Агрессивное поведение. Конструктивное
разрешения	разрешение конфликта. Как победить обиду и установить
pwsp*	контакт
Человек среди людей	Уроки 22-23. Практикум по теме «Человек среди людей»
	Я и мои знакомые, приятели, товарищи, друзья.
	Я и группы, в которые я вхожу.
	Как получить удовольствие от общения.
	Как победить обиду
Нр	авственные основы жизни (8 ч)
Человек славен добрыми	Уроки 24-25. Человек славен добрыми делами
делами. Мораль	Человек славен добрыми делами.
	Доброе - значит, хорошее. Мораль.
	Золотое правило морали. Учимся делать добро
Смелость	Уроки 26-27. Будь смелым
	Смелость. Страх - защитная реакция человека.
	Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие
	злу
Человечность	Уроки 28-29. Человек и человечность
	Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям.
	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке
Нравственные основы жизни	Уроки 30-31. Практикум по теме «Нравственные основы

	жизни»
	Гуманизм и человечность вокруг нас.
	Они победили страх.
	Спешите делать добро
	Резерв 3 часа
	1 сэсрв э часа
	7 класс (34 ч)
	Введение (1 ч)
	Урок 1. Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем.
	Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
	Как добиваться успехов в работе, в классе и дома
Регулирова	ние поведения людей в обществе (11 ч.)
Социальные	Урок 2. Что значит жить по правилам. Социальные нормы
черты личности	и правила общественной жизни. Общественные нравы,
	традиции и обычаи.
	Правила этикета и хорошие манеры
Гражданские	Уроки 3-4. Права и обязанности. Характеризовать
правоотношения. Нормы	конституционные права и обязанности граждан РФ.
права. Конституционные	Права и свободы человека и гражданина в России, их
обязанности граждан	гарантии. Конституционные обязанности гражданина.
	Механизмы реализации и зашиты прав и свобод человека
	и гражданина. Права ребёнка и их защита. Защита прав и
	интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
	Особенности правового статуса несовершеннолетних
Закон и правопорядок в	Уроки 5-6. Почему важно соблюдать законы.
обществе	Необходимость соблюдения законов.
	Закон и правопорядок в обществе. Закон и
	справедливость
Защита Отечества -	Уроки 7-8. Защита Отечества.
долг и обязанность	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия.
	Военная служба. Важность подготовки к исполнению
	воинского долга
Дисциплина, воля и	Урок 9. Для чего нужна дисциплина
самовоспитание	Дисциплина - необходимое условие существования
	общества и человека, Общеобязательная и специальная
	дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина.
	Дисциплина, воля и самовоспитание
Ответственность за	Урок 10. Виновен – отвечай Ответственность за
нарушение законов.	нарушение законов. Знать закон смолоду.
Ответственность	Законопослушный человек. Противозаконное поведение.
несовершеннолетних	Преступления и проступки. Ответственность
_	несовершеннолетних
Правоохранительные	Урок 11. Кто стоит на страже закона Правоохранительные
органы. Судебная система	органы Российской Федерации.
- •	<u>, - * </u>

	Судебные органы Российской Федерации.
Полиция. Адвокатура. Нотариат.	
	Взаимоотношения органов государственной власти и
D	граждан
Регулирование поведения	Урок 12. Практикум по теме «Регулирование поведения
людей в обществе	людей в обществе»
	в экономических отношениях (13 ч)
Экономика и её роль в	Уроки 13-14. Экономика и её основные участники
жизни общества. Основные	Экономика и её основные участники. Натуральное и
участники экономики	товарное хозяйство. Потребители, производители
Профессионализм и	Урок 15. Мастерство работника
профессиональная	Мастерство работника. Высококвалифицированный и
успешность. Трудовая этика.	малоквалифицированный труд. Слагаемые
Заработная плата	профессионального успеха. Заработная плата и
	стимулирование труда. Взаимосвязь количества и
	качества труда
Факторы производства.	Уроки 16-17. Производство, затраты, выручка, прибыль
Новые технологии и их	Производство, производительность труда, Факторы,
возможности	влияющие на производительность труда. Роль разделения
	труда в развитии производстве. Новые технологии и их
	возможности. Издержки производства.
	Что и как производить. Выручка и прибыль
	производителя
Виды бизнеса.	Уроки 18-19. Виды и формы бизнеса.
Предприниматель. Этика	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии
предпринимателя	экономики.
	Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской
	деятельности. Этика предпринимателя
Обмен, реклама	Урок 20. Обмен, торговля, реклама
торговля	Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара.
	Условия выгодного обмена. Торговля и её формы.
	Реклама в современной экономике
Деньги, их функции	Урок 21. Деньги, их функции
	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости.
	Основные виды денег
Экономика семьи.	Уроки 22-23. Экономика семьи Экономика современной
Прожиточный минимум.	семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство,
Семейное потребление	Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
	Обязательные и произвольные расходы. Принципы
	рационального ведения домашнего хозяйства.
	Семейное потребление. Прожиточный минимум.
	Страховые услуги, предоставляемые гражданам
Человек в экономических	Уроки 24-25. Практикум по теме «Человек в
отношениях	экономических отношениях».

Помором мости момент	Vnov 26 Houseast waste wayneste
Человек - часть природы	Урок 26. Человек - часть природы
	Человек - часть природы. Значение природных ресурсов
	как основы жизни и деятельности человечества. Проблема
	загрязнения окружающей среды
Экологическая ситуация	Урок. 27. Охранять природу - значит охранять жизнь
в современном глобальном	Охрана природы. Цена безответственного отношения к
мире: как спасти природу.	природе. Главные правила экологической морали
Законы Российской	Урок 28. Закон на страже природы
Федерации, направленные на	Законы Российской Федерации, направленные на охрану
охрану окружающей среды	окружающей среды. Участие граждан в
	природоохранительной деятельности
Человек и природа	Уроки 29-30. Практикум по теме «Человек и природа»
	Резерв 5 часов
	8 класс (34 ч)
Введение (1 ч)	Урок 1. Вводный урок.
	Что мы уже знаем и умеем обучения.
	Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
	Как добиваться успехов в работе в классе и дома
	умений и навыков в процессе учебной деятельности.
	Личность и общество (6 ч)
Природа человека.	Урок 2. Что делает человека человеком? Отличие
Деятельность человека, ее	человека от животных.
виды	Отличие человека от других живых существ. Природное и
	общественное в человеке. Мышление и речь -
	специфические свойства человека. Способность человека
	к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра,
	учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание
	человеком мира и самого себя
Взаимодействие человека и	Урок 3. Человек, общество, природа. Что такое природа?
окружающей среды. Место	Биосфера и
человека в мире природы	ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей
• • •	среды. Место человека в мире природы. Человек и
	Вселенная. Человек.
Что связывает людей	Урок 4. Общество как форма жизнедеятельности людей
в обществе. Сферы	Общество как форма жизнедеятельности людей.
общественной жизни, их	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
взаимосвязь	Общественные отношения
Общественный прогресс.	Урок 5. Развитие общества
Глобальные проблемы	Социальные изменения и их формы. Развитие общества.
современности	Основные средства связи и коммуникации, их влияние на
1	нашу жизнь.
	Человечество в XXI в., тенденции развития, основные
	вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности

Личность, Мировоззрение.	Урок 6. Как стать личностью
Жизненные ценности	Личность. Социальные параметры личности.
и ориентиры	Индивидуальность
- opening	человека. Качества сильной личности. Социализация
	индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и
	ориентиры
Личность и общество	Урок 7. Практикум по теме «Личность и общество.
	фера духовной культуры (8 ч)
Сфера духовной жизни	Урок 8. Сфера духовной жизни
и её особенности	Сфера духовной жизни и её особенности. Культура
	личности и общества. Диалог культур как черта
	современного мира. Тенденции развития духовной
	культуры в современной России
Основные ценности и нормы	Урок 9. Мораль
морали. Гуманизм.	Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм.
Патриотизм	Патриотизм и гражданственность, Добро и зло - главные
	понятия. Критерии морального поведения
Долг и совесть	Урок 10. Долг и совесть
	Долг и совесть. Объективные
	обязанности и моральная ответственность. Долг
	общественный и
	долг моральный. Совесть - внутренний самоконтроль
7.6	человека
Моральный выбор	Урок 11. Моральный выбор - это ответственность
	Моральный выбор. Свобода и ответственность.
	Моральные знания и практическое поведение.
05,000,000,000,000	Нравственные чувства и самоконтроль
Образование и наука.	Урок 12. Образование
Образование и карьер	Значимость образования в условиях информационного общества.
	Непрерывность образования. Самообразование
Образование и наука	Урок 13. Наука в современном обществе
Образование и наука	Наука, её значение в жизни современного общества.
	Нравственные принципы труда ученого.
	Возрастание роли научных исследований в современном
	мире
Роль религии в культурном	Урок 14. Религия как одна из форм Культуры
развитии. Религиозные	Религия как одна из форм культуры. Роль религии в
нормы. Мировые религии	культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные
	организации и объединения, их роль в жизни
	современного
	общества. Свобода совести
Сфера духовной культуры	Урок 15. Практикум по теме «Сфера духовной культуры»
	Социальная сфера (5 ч)

Социальные различия в	Урок 16. Социальная структура общества
обществе: причины их	Социальная неоднородность общества: причины и
возникновения и	проявления.
проявления.	Социальное неравенство. Многообразие социальных
Социальная мобильность.	общностей и групп. Социальная мобильность.
Социальные конфликты и	Социальные конфликты и пути их разрешения.
пути их разрешения	Изменения социальной структуры с переходом в
J Park	постиндустриальное общество
Основные социальные	Урок 17. Социальные статусы и роли
группы современного	Социальная позиция человека в обществе: от чего она
российского общества.	зависит.
Отношения между	Ролевой репертуар личности. Гендерные различия:
поколениями	социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с
	возрастом. Социальные роли подростков. Отношения
	между поколениями
Нации и межнациональные	Урок 18. Нации и межнациональные отношения
отношения. Понятие	Этнические группы. Межнациональные отношения.
толерантности	Отношение к историческому прошлому, традициям,
	обычаям народа. Взаимодействие людей в
	многонациональном и многоконфессиональном обществе
Отклоняющееся поведение.	Урок 19. Отклоняющееся поведение.
Образ жизни и здоровье	Отклоняющееся поведение.
	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и
	общества.
	Социальная значимость здорового образа жизни
Социальная сфера	Урок 20. Практикум по теме «Социальная сфера»
	Экономика (13 Ч)
Экономика и её роль в	Урок 21. Экономика и её роль в жизни общества
жизни общества.	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и
Экономические ресурсы и	экономический выбор. Свободные и экономические
потребности	блага. Альтернативная стоимость (цена выбора)
Основные вопросы	Урок 22. Главные вопросы экономики
экономики	Основные вопросы экономики.
	Что, как и для кого производить.
	Функции экономической системы.
	Типы экономических систем
Собственность и её	Урок 23. Собственность
формы	Собственность. Право собственности. Формы
	собственности. Защита прав собственности
Рыночное регулирование	Урок 24. Рыночная экономика
экономики: возможности и	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики.
границы. Виды	Спрос и
рынков. Законы рыночной	предложение. Рыночное равновесие
экономики	V. 05 H
Производство. Товары и	Урок 25. Производство - основа экономики

услуги	Производство. Товары и услуги.
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	Факторы производства. Разделение труда и
	специализация
Предприниматель. Этика	Урок 26. Предпринимательская деятельность
предпринимательства	Предпринимательство. Цели фирмы, её основные
предпринимательства	
	организационно-правовые формы. Современные формы
	предпринимательства. Малое предпринимательство и
D	фермерское хозяйство
Роль государства в	Урок 27. Роль государства в экономике
рыночной экономике.	Роль государства в экономике.
Государственный бюджет.	Экономические цели и функции государства.
Налоги	Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые
	гражданами
Неравенство доходов.	Урок 28. Распределение доходов.
Перераспределение доходов	Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение
	доходов.
	Экономические меры социальной поддержки населения
Семейное потребление.	Урок 29. Потребление
Прожиточный минимум.	Потребление. Семейное потребление. Прожиточный
Права потребителей	минимум.
	Страховые услуги, предоставляемые
	гражданам, Экономические основы защиты прав
	потребителя
Инфляция. Роль банков в	Урок 30. Инфляция и семейная экономика
экономике	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские
	услуги, предоставляемые гражданам. Формы
	сбережений граждан. Потребительский кредит
Занятость и безработица.	Урок 31. Безработица, её причины и последствия.
Причины безработицы	Занятость и безработица. Причины безработицы.
	Экономические и социальные последствия безработицы.
	Роль государства в обеспечении занятости. Какие
	профессии востребованы на рынке труда
Мировое хозяйство.	Урок 32. Мировое хозяйство и международная торговля
Международная торговля	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные
	курсы валют. Внешнеторговая политика
Экономика	Урок 33. Практикум по теме «Экономика»
	Резерв 2 часа
	9 класс (33 ч)
	Введение (1 ч)
	Урок 1. Вводный урок
	Что мы уже знаем и умеем
	Чем мы будем заниматься в новом учебном году.
	Как добиваться успехов в работе в классе и дома
Политика (10 ч)	

Политика. Власть.	Урок 2. Политика и власть	
Внутренняя и внешняя	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	
политика	Основные направления политики	
Сущность государства.	Урок 3. Государство	
Суверенитет.	Государство, его отличительные признаки.	
Государственное	Государственный суверенитет. Внутренние и внешние	
управление. Формы	функции государства. Формы государства	
государства	функции государства. Формы государства	
Политический режим.	Урок 4. Политические режимы	
Демократия		
демократия	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	
Правовое государство.	Урок 5. Правовое государство	
Верховенство права	Правовое государство. Разделение властей. Условия	
Борловенотво приви	становления правового государства в РФ	
Гражданское общество и	Урок 6. Гражданское общество и государство	
правовое государство	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути	
	формирования гражданского общества в РФ	
Участие граждан в	Урок 7. Участие граждан в политической жизни	
политической жизни.	Участие граждан в политической жизни. Гражданская	
Местное самоуправление	активность.	
	Участие в выборах. Отличительные черты выборов в	
	демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ.	
	Опасность политического экстремизма	
Политические партии и	Урок 8. Политические партии и движения	
движения, их роль в	Политические партии и движения, их роль в	
общественной жизни.	общественной жизни.	
	Политические партии и движения РФ.	
	Участие партий в выборах	
Политика	Уроки 9-10. Практикум по теме «Политика»	
	Право (22 ч)	
Право, его роль в жизни	Урок 12. Роль права в жизни общества и государства	
человека, общества,	Право, его роль в жизни человека, общества, государства.	
государства	Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды	
	нормативных актов. Система законодательства	
Правоотношения, субъекты	Урок 13. Правоотношения и субъекты права	
права	Сущность и особенности правоотношений, различия и	
	возможности осуществления действий участников	
	правоотношений, мера дозволенного, субъекты	
	правоотношений, правоспособность и дееспособность,	
	физические и юридические лица, юридические действия,	
	правомерные и противоправные юридические действия,	
	события	
Правонарушения и	Урок 14. Правонарушения и юридическая	
юридическая	ответственность	

п
Понятие правонарушения. Признаки и виды
правонарушений.
Понятия и виды юридической ответственности.
Презумпция невиновности
Урок 15. Правоохранительные органы
Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ.
Адвокатура. Нотариат
Уроки 16-17. Конституция
Российской Федерации. Основы конституционного строя
Этапы развития Конституции.
Закон высшей юридической силы. Главные задачи
Конституции.
Конституционный строй. Основы государства. Основы
статуса человека и гражданина. Основные принципы
конституционного строя
Уроки 18-19. Права и свободы человека и гражданина
Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая
декларация прав человека - идеал права. Воздействие
международных документов по правам человека на
утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ
Урок 20. Гражданские правоотношения
Сущность гражданского права. Особенности гражданских
правоотношений. Виды договоров. Гражданская
дееспособность несовершеннолетних. Защита прав
потребителя
Урок 21-22. Право на труд. Трудовые правоотношения
Трудовой кодекс РФ. Право на труд.
Трудовые правоотношения.
Права, обязанности и взаимная ответственность
работника и работодателя. Особенности положения
несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
Проектная работа.
Урок 23. Семейные правоотношения
Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ.
Сущность и особенность семейных правоотношений.
Правоотношения супругов. Правоотношения родителей
Урок 24. Административные правоотношения
Урок 24. Административные правоотношения
Урок 24. Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об
Урок 24. Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний
Урок 24. Административные правоотношения Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные

	самообороны. Уголовная ответственность
	несовершеннолетних
Социальная политика	Урок 26 Социальная политика государства. Право на
государства	жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под
	охраной закона. Проектная работа.
Международное	Урок 27-29. Международно-правовая защита жертв
гуманитарное право	вооружённых конфликтов
Международно-правовая	Международное гуманитарное право
защита жертв вооружённых	Международно-правовая защита жертв вооруженных
конфликтов	конфликтов.
	Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов.
	Защита гражданского населения в период вооружённых
	конфликтов
Законодательство в сфере	Урок 30. Правовое регулирование отношений в сфере
образования	образования
oopusesumm	Законодательство в сфере образования. Получение
	образования - и право, и обязанность
Право	Уроки 31. Практикум по теме «Право»
r	Урок 32. Итоговая контрольная работа
	Резерв 2 часа
	1 eseps 2 faca