

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МОУ «Лесогорская СШ»
(протокол от 17.08.2017 № 12)

приказом МОУ «Лесогорская СШ»
от 23.08.2017 № 181

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя школа»**

**Индивидуальный учебный план
для учащегося
с легкой степенью умственной
отсталости**

6 класс

2017 – 2018 учебный год

р.п. Лесогорск
2017 год

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
для учащегося с легкой степенью умственной отсталости

Индивидуальный учебный план для учащегося с легкой степенью умственной отсталостью на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности – образовательным программам начального общего и среднего общего образования» (ред. от 17.07.2015)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03. 2014 г. № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 05.07.2017).
5. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года» (в части, не противоречащей № 273-ФЗ).
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, утвержденный Постановлением правительства Нижегородской области от 07.05.2014 № 313.
7. Лицензия №109 от 13.03.2015. Срок действия лицензии бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации № 1936 от 24.03.2015.
9. Устав МОУ «Лесогорская СШ», утвержденный постановлением администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 07.09.2015 № 775.
10. Решение педагогического совета о рассмотрении учебного плана (протокол от 17.08.2017 № 12).

В 2017-2018 учебном году с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования и на основании заявления родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение по медицинским показателям для учащихся с легкой степенью умственной отсталостью (8 вид) в 6 классе. Обучение ведется по специальной (коррекционной) образовательной программе 8 вида (для детей с нарушением интеллектуального развития) .

Индивидуальный учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Индивидуальный учебный план включает образовательные области, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых обучающихся с ослабленным здоровьем, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Учебные предметы распределены следующим образом:

№ п\п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
1	Филология	Чтение и развитие речи	2
		Письмо и развитие речи	2
2	Математика	Математика	3
3	Естествознание	Биология	1
		География	1
4	Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1
Обязательная нагрузка учащегося			10

Учебные предметы изучаются с целью формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимися математических знаний и умений их практического применения в повседневной жизни.

С целью социальной адаптации и интеграции в общество учащегося и на основании личного заявления родителей (законных представителей) обучение изобразительному искусству, музыке, физической культуре, профессионально -трудовому обучению организовано интегрировано в классе, в который зачислен учащийся, но по специальной (коррекционной) образовательной программе 8 вида.

В соответствии с результатами психолого-педагогической диагностики с учащейся организуются индивидуальные коррекционные занятия. К коррекционным занятиям относятся занятия педагога-психолога, направленные на развитие познавательных процессов, по 1 часу в

неделю. Эти занятия проводятся в целях: улучшить познавательный мотив деятельности учащейся, формировать активность и уверенность в своих силах, улучшать графические навыки и зрительно-моторные координации учащейся, формировать произвольность в какой-либо деятельности, улучшить процессы памяти и внимания.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию, которые проводятся по каждому предмету. Сроки и формы проведения промежуточных аттестаций определяются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и определяются образовательной программой.